



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Гигиена детей и подростков

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Цель освоения дисциплины Гигиена детей и подростков**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.

ПК-2; Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".

ПК-3; Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.

ПК-4; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.

ПК-6; Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.

ПК-7; Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов.

ПК-8; Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.

ПК-9; Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов.

ПК-14; Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.

Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения



санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.

Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.

Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.

Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Индикаторы достижения компетенций:   |  |   |   |
|-----|-----------------|---|--|--|---|---|
|     |                 |   | Знать  | Уметь  | Владеть   | Оценочные средства  |
| 1   | ПК-1            | Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. | Знать критерии эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения. | Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения. | Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. | Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ", ФОС Дисциплина ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ |
| 2   | ПК-2            | Способность и готовность к выявлению причинно-  | Знать методики расчета риска здоровью населения  | Уметь осуществлять ретроспективный анализ базы   | Владеть навыком проведения социально-гигиенического   | Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ",   |



4 000554 86402

|   |      |  |   |  |   |  |
|---|------|--|---|--|---|--|
|   |      | следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".                                | при воздействии факторов среды обитания.  | данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности. Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания. | мониторинга.  | ФОС<br>Дисциплина<br>ГИГИЕНА<br>ДЕТЕЙ И<br>ПОДРОСТ<br>КОВ  |
| 3 | ПК-3 | Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.      | Знать алгоритм проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. | Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.   | Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.                 | Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ",<br>ФОС<br>Дисциплина<br>ГИГИЕНА<br>ДЕТЕЙ И<br>ПОДРОСТ<br>КОВ |
| 4 | ПК-4 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на | Знать основные характеристики профилактических и противоэпидемических мероприятий.              | Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению   | Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникнове | Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ",<br>ФОС<br>Дисциплина<br>ГИГИЕНА<br>ДЕТЕЙ И<br>ПОДРОСТ<br>КОВ |



4 000554 86402

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера.</p> |  | <p>профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Уметь составлять план профилактических прививок населения. Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики. Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. Уметь проводить</p> | <p>оценку профилактики поствакцинальных осложнений. Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. Владеть алгоритмом организации и эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|



4 000554 86402

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>качества иммунопрофилактики населения. Уметь проводить оценку потенциальной эффективности иммунологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины. Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики. Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



4 000554 86402

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>а коллективн ого иммунитета . Уметь анализиров ать причины медицински х отводов и отказов от профилакти ческих прививок. Уметь проводить эпидемиоло гическое обосновани е программ иммунопро филактики. Уметь организовы вать дезинфекци онные, дезинсекци онные и дератизацио нные мероприяти я на различных объектах. Уметь оценивать качество и эффективно сть дезинфекци онных, дезинсекци онных и дератизацио нных мероприяти й на различных объектах. Уметь</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



4 000554 86402

|   |      |   |  |  |  |   |
|---|------|---|--|--|--|---|
|   |      |   |  | определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации. Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий. |  |   |
| 5 | ПК-6 | Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.  | Знать основные аспекты гигиенического воспитания населения.  | Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.  | Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.  | Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ", ФОС Дисциплина ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ |
| 6 | ПК-7 | Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности и пищевой продукции и соответствия пищевых объектов. | Знать алгоритм оценки фактического питания населения. Знать алгоритм оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов. Знать | Уметь оформлять заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения.  | Владеть алгоритмом оценки фактического питания населения. Владеть алгоритмом оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов. Владеть | Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ"  |



4 000554 86402

|   |      |   |  |  |   |  |
|---|------|---|--|--|---|--|
|   |      |   | алгоритм оценки пищевого статуса. Знать алгоритм гигиенической оценки качества и безопасность и пищевой продукции. Знать алгоритм оценки соответствия пищевых объектов.  |  | алгоритмом оценки пищевого статуса. Владеть алгоритмом гигиенической оценки качества и безопасность и пищевой продукции. Владеть алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов.   |  |
| 7 | ПК-8 | Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода. | Знать алгоритм оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. Знать алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. | Уметь оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильно распределять детей по группам здоровья и медицинским группам физического воспитания. Уметь проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода. | Владеть алгоритмом оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. Владеть алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния | Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ" |



4 000554 86402

|   |       |  |   |   |   |  |
|---|-------|--|---|---|---|--|
|   |       |  | Знать алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.   |   | организма. Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.  |  |
| 8 | ПК-9  | Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов. | Знать алгоритм оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. Знать алгоритм расчета профессионального риска. Знать алгоритм проведения оценки соответствия производственных объектов. | Уметь оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска. Уметь проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды. | Владеть алгоритмом оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. Владеть алгоритмом расчета профессионального риска. Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия производственных объектов. | Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ"                 |
| 9 | ПК-14 | Способность и готовность к выполнению государственных функций в  | Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического   | Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт  | Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления  | Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ", ФОС Дисциплина |



4 000554 86402

|  |  |   |  |   |   |                                   |
|--|--|---|--|---|---|-----------------------------------|
|  |  | <p>области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия</p> | <p>благополучия населения и защиты прав потребителей. Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и</p> | <p>проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии и /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудованности, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и</p> | <p>предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг. Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных</p> | <p>ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</p> |
|--|--|---|--|---|---|-----------------------------------|



4 000554 86402

|  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
|  |  | <p>ия человека и в сфере защиты прав потребителей. Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</p> | <p>защиты прав потребителей. Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> | <p>оценок, также целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистраци и отдельных видов продукции. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления. Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов</p> | <p>ых объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг. Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организаци и проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> |  |
|--|--|---|---|--|--|--|



4 000554 86402

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>(акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановление по делу об административном правонарушении и др.). Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии и /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, и, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических</p> | <p>Федерации. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг. Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



4 000554 86402

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p>экспертиз и оценок, также целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистраци и отдельных видов продукции. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления. Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорн</p> | <p>и вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг. Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организаци и проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|--|



4 000554 86402

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p>ых объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии и /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиоло</p> | <p>использованием некачественных товаров, работ и услуг.</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|--|



4 000554 86402

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>гических<br/>экспертиз и<br/>оценок, а<br/>также с<br/>целью<br/>лицензирова<br/>ния<br/>отдельных<br/>видов<br/>деятельност<br/>и и<br/>государстве<br/>нной<br/>регистраци<br/>и отдельных<br/>видов<br/>продукции.<br/>Уметь<br/>оценивать<br/>содержание<br/>и<br/>результаты<br/>выполнения<br/>программ<br/>производств<br/>енного<br/>контроля.<br/>Уметь<br/>оформлять<br/>акт<br/>расследован<br/>ия случаев<br/>пищевого<br/>отравления.<br/>Уметь<br/>оформлять<br/>акт<br/>расследован<br/>ия случаев<br/>профессион<br/>альных<br/>заболевани<br/>й<br/>(отравлений<br/>).<br/>Уметь<br/>оформлять<br/>материалы<br/>по<br/>результатам<br/>проверки</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



4 000554 86402

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p>поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии и /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-</p> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|



4 000554 86402

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p>эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации и отдельных видов продукции. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления. Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). Уметь оформлять материалы по результатам</p> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|



4 000554 86402

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p>проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий</p> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|



4 000554 86402

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации и отдельных видов продукции. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления. Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код | Наименование | Содержание раздела в | Оценочные |
|-----|-----|--------------|----------------------|-----------|
|-----|-----|--------------|----------------------|-----------|



4 000554 86402

|   | компетенции  | раздела/темы дисциплины                     | дидактических единицах  | средства   |
|---|--|---|---|--|
| 1 | ПК-1,<br>ПК-9,<br>ПК-14  | 1. Физическое развитие<br><br>1.1 Рост      | Гигиена детей и подростков – возрастная гигиеническая наука, ее определение. История развития гигиены детей и подростков. Роль первых русских профессоров-энциклопедистов, отечественных педиатров и гигиенистов в развитии школьной гигиены. Современные научно-исследовательские и образовательные организации, их роль в развитии дисциплины. Развитие школьной и университетской гигиены за рубежом. Гигиена детей и подростков как практическая отрасль здравоохранения. Основные методы, применяемые в гигиене детей и подростков. Методы оценки среды обитания детей и подростков. | Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ" |
| 2 | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-8,<br>ПК-9,<br>ПК-6,<br>ПК-14,<br>ПК-1 | 2. Психическое развитие<br><br>2.1 Обучение | Физическое развитие детей и подростков как показатель санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные закономерности роста и развития детей и подростков, их значение для гигиенического нормирования. Возрастная периодизация. Теоретические  | Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ" |



4 000554 86402

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>основы и принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков. Основные методы изучения и оценки физического развития индивидуума, популяции. Стандарты физического развития. Определение группы риска здоровью в зависимости от варианта физического развития.</p> <p>Основные группы факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков. Показатели популяционного здоровья детей и подростков. Динамика физического развития детей и подростков. Акселерация, децелерация и их социально-гигиеническое значение, теории акселерации. Понятие о секулярном тренде. Критические периоды нервно-асимметричного развития детей и подростков. Сенситивные периоды развития ребенка.</p> <p>Критерии определения, методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков. Группы здоровья. Методика сбора и обработки информации о здоровье детей и подростков. Заболеваемость детского населения, возрастные особенности ее формирования. Определение приоритетных проблем рисков здоровью детей и подростков, обоснование медико-профилактических мероприятий. Качество жизни детей и подростков. Оценка риска развития патологии среди детского населения. Оценка</p> | <p>Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ"</p> <p>Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ"</p> |
|--|--|--|---|---|



4 000554 86402

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  |  | поведения подростков, опасного в отношении собственного здоровья.   |   |
| 3 | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-8,<br>ПК-9,<br>ПК-6 | 3. Гигиена образовательной деятельности<br><br>3.1 Гигиеническая оценка организации урока и условий образовательной деятельности | Особенности развития высшей нервной деятельности детей и подростков как физиологическая основа гигиенического нормирования образовательного процесса. Основные факторы, влияющие на работоспособность и функциональное состояние организма учащихся. Физиологическая сущность утомления и переутомления, особенности их развития в различных возрастных группах. Динамика умственной и физической работоспособности учащихся в течение суток, недели, года. Гигиеническое значение формирования динамического стереотипа. Адаптация детей к пребыванию в дошкольных организациях, основные критерии и факторы риска ее нарушения. Особенности воспитания и обучения в дошкольном возрасте. Медицинские и морфо-функциональные критерии готовности ребенка к систематическому обучению, основные показатели, методы их изучения и коррекции, ее гигиеническое значение. Принципы обеспечения | Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКО В" |



4 000554 86402

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   |  | <p>адаптации первоклассников к систематическому обучению. Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня.</p>   |  |
|   |   | 3.2 Гигиеническая оценка режима дня и расписания занятий                                   | <p>Гигиеническое обоснование длительности урока и его структуры. Гигиенические требования к расписанию занятий в течение дня, недели, учебного года. Гигиенические требования к использованию ЭСО в процессе обучения. Гигиенические обоснования оптимизации обучения в образовательных учреждениях различных типов и организациях для детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья. Методы гигиенической оценки организации и условий проведения педагогического процесса, оценки его физиологической стоимости. Основные факторы внутришкольной среды и ее влияние на состояние здоровья детей и подростков. Оценка организации перемен и внеурочной деятельности детей и подростков. Формирование единой профилактической среды. Основные проблемы университетской гигиены. Профилактика экзаменационного стресса.</p> | Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ" |
| 4 | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-8,<br>ПК-9,<br>ПК-14 | 4. Двигательная активность и гигиена физического воспитания<br><br>4.1 Гигиена физического | Возрастные особенности моторного развития и   | Тесты по дисциплине                              |



4 000554 86402

воспитания

формирования двигательных навыков у детей и подростков. Влияние физического воспитания на состояние здоровья, физическое и психическое развитие детей и подростков. Двигательная активность как биологическая потребность организма детей и подростков. Гигиеническое нормирование двигательной активности. Профилактика гипокинезии и гиперкинезии. Цель, задачи, основные принципы, средства и формы физического воспитания. Спорт и здоровье детей и подростков. Медицинский контроль за физическим воспитанием. Медицинские группы физического воспитания. Основные направления профилактики травматизма во время занятий физической культурой и спортом. Методы изучения и оценки физической работоспособности и тренированности, суточной двигательной активности детей и подростков. Методы гигиенической оценки организации физического воспитания и его эффективности. Возрастные особенности формирования системы терморегуляции. Влияние закаливания на состояние здоровья детей и подростков. Физиолого-гигиенические принципы закаливания, основные закаливающие факторы и формы их применения. Медицинский контроль за закаливанием.

"ГИГИЕНА  
ДЕТЕЙ И  
ПОДРОСТКО  
В"



4 000554 86402

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  | Абсолютные и относительные противопоказания к закаливанию. Методы определения степени закаленности ребенка и эффективности организации закаливания в организациях для детей и подростков.  |  |
| 5 | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-8,<br>ПК-9,<br>ПК-14 | 5. Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся<br><br>5.1 Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования | Влияние трудовой деятельности на состояние здоровья и развитие детей и подростков, особенности формирования функциональной системы трудовой деятельности. Гигиенические требования к организации и условиям проведения уроков труда, технологии, профессионального и предпрофессионального обучения, работ по самообслуживанию, основные направления профилактики травматизма. Влияние факторов производственной среды на организм подростков, принципы нормирования этих факторов. Факторы риска нарушения адаптации подростков к трудовой деятельности. Основные законодательные и нормативные документы по организации трудовой деятельности подростков. Профессиональная ориентация детей и подростков. Организация и проведение врачебно-профессиональной консультации подростков. Оценка функционального | Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ" |



4 000554 86402

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  |  | состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, нервно-мышечного аппарата. Ключевые профессионально-значимые функции как критерии профессиональной пригодности, методы их изучения и тренировки  |   |
| 6 | ПК-3,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-8,<br>ПК-9,<br>ПК-14 | 6. Гигиена питания детей и подростков<br><br>6.1 Гигиеническая оценка организации питания детей и подростков | Особенности обмена веществ и энергии растущего организма и значение рационального питания для роста и развития организма детей и подростков. изучение и оценка фактического питания и удовлетворения физиологических потребностей детей и подростков. Оценка пищевого статуса. Физиологические нормы потребностей в энергии и пищевых веществах для детей и подростков. Профилактика макро- и микронутриентной недостаточности у детей и подростков. Гигиеническая оценка организации общественного питания детей и подростков. Среднесуточные наборы, требования к меню. Особенности организации питания в различных организациях для детей и подростков (питание в стационарах, дополнительное питание в детских организациях, в группах семейного типа, в оздоровительных лагерях). | Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКО В" |



4 000554 86402

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   |  | Контроль за организацией питания в организациях для детей и подростков. Организация питьевого режима детей и подростков. Гигиеническая оценка организации питания обучающихся общеобразовательных организаций.  |  |
| 7 | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-8,<br>ПК-9,<br>ПК-2,<br>ПК-14 | 7. Гигиена среды воспитания и обучения детей<br><br>7.1 Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков. | Анатомо-физиологические особенности детей и подростков как обоснование гигиенических требований к предметам детского обихода. Государственный надзор в области обеспечения качества и безопасности пищевой продукции. Санитарно-эпидемиологические испытания товаров детского ассортимента, технических средств и иных средств воспитания и обучения. Гигиенические требования к играм и игрушкам. Методы их лабораторно-инструментального исследования. Значение игрушек и игр для нормального физического и психического развития детей. Гигиенические требования к детской одежде и обуви. Методы их лабораторно-инструментального исследования. Показатели, характеризующие органолептические, физико-гигиенические, санитарно- | Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ" |



4 000554 86402

химические и токсикологические свойства текстильных материалов, методы их определения и принципы нормирования. Гигиенические требования, предъявляемые к предметам ухода за детьми (соски, подгузники, предметы личной гигиены). Физиологические особенности формирования навыка чтения и их гигиеническое значение. Физиолого-гигиенические методы оценки состояния зрительного анализатора и физиологической стоимости процесса чтения. Гигиенические требования к издательской продукции для детей и подростков. Методики гигиенической экспертизы шрифтового и полиграфического оформления издательской продукции. Гигиенические требования к представлению визуальной информации в электронных средствах обучения группового и индивидуального использования для детей и подростков. Гигиеническая оценка электронных образовательных изданий. Физиологическое обоснование рациональной позы при различных видах деятельности, факторы ее определяющие. Методы исследования функционального состояния нервномышечного аппарата при поддержании позы. Гигиенические требования к учебной мебели и оборудованию учреждений для детей и подростков.



4 000554 86402

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>Антропометрические критерии подбора мебели. Гигиенические требования к расстановке учебной мебели и рассаживанию учащихся. Медицинский и педагогический контроль за соблюдением гигиенических требований к расстановке учебной мебели, рассаживанию и оптимальной позе учащихся.</p> <p>7.2 Санитарно-эпидемиологическое обследование и исследование образовательных организаций</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое обследование территории и помещений образовательных организаций. Общие санитарно-эпидемиологические требования к организациям. Санитарно-эпидемиологические требования в отношении отдельных видов образовательной деятельности (дошкольные организации, общеобразовательные организации, детские центры, организации дополнительного образования, организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациям отдыха детей и их оздоровления, профессиональным организациям высшего образования). Гигиенические требования к размещению, территории, зданию и основным помещениям и санитарно-техническому оборудованию организаций для детей и подростков. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению помещений в организациях для детей и подростков. Значение оптимального светового режима и инсоляции для сохранения здоровья. Профилактика</p> | <p>Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ"</p> |
|--|--|---|---|



|   |                               |  |  |  |
|---|-------------------------------|--|--|--|
|   |                               |  | ультрафиолетовой недостаточности. Особенности проектирования организаций для детей и подростков с отклонениями в развитии и состоянии здоровья.  |  |
| 8 | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-14 | 8. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков.<br>Гигиеническое обучение<br><br>8.1 Здоровый образ жизни, его значение для сохранения здоровья детей и подростков.<br>Особенности | Здоровый образ жизни, его значение для сохранения здоровья детей и подростков. Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание. Формы и методы гигиенического воспитания. Гигиеническое воспитание детей различного возраста. Гигиеническое воспитание родителей. Гигиеническое воспитание персонала образовательных организаций. Подготовка и применение научной, нормативной документации и нормативных правовых актов в системе гигиенического обучения и воспитания. Организация гигиенического обучения и аттестации персонала организаций для детей и подростков. Факторы риска развития алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, игровой и компьютерной зависимости у детей и подростков, принципы построения профилактических | Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ" |



4 000554 86402

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  |  | программ в этой области.<br>Физиолого-гигиенические<br>основы полового вос  |   |
| 9 | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-14 | 9. Охрана здоровья и<br>обеспечение<br>санитарно-<br>эпидемиологического<br>благополучия детей и<br>подростко<br><br>9.1 Международные<br>акты в области<br>охраны здоровья<br>детей и подростков.<br>Конвенция о правах<br>ребенк | Международные акты в области<br>охраны здоровья детей и<br>подростков. Конвенция о правах<br>ребенка. Основные<br>законодательные документы по<br>охране здоровья детей и<br>подростков в России. Основные<br>принципы лечебно-<br>профилактической помощи детям<br>и подросткам. Организация<br>медицинского наблюдения за<br>состоянием здоровья детей и<br>подростков (периодические<br>осмотры, диспансеризация,<br>скрининг-тесты)<br>Здоровьесберегающие и<br>оздоровительные технологии в<br>образовательных организациях<br>для детей и подростков.<br>Организация медицинского<br>обеспечения<br>несовершеннолетнего в<br>образовательных организациях.<br>Правовые основы надзора и<br>контроля в сфере защиты прав<br>потребителей и благополучия<br>детей и подростков. Основные<br>законодательные и нормативные<br>документы. Государственный<br>контроль (надзор) в Российской<br>Федерации. Государственный<br>санитарно-эпидемиологический<br>контроль (надзор). Формы и<br>методы контроля. | ФОС<br>Дисциплина<br>ГИГИЕНА<br>ДЕТЕЙ И<br>ПОДРОСТКО<br>В |



4 000554 86402

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>Осуществление мер государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) в организациях для детей и подростков. Производственный контроль. Осмотр (визуальный контроль) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления. Санитарно-эпидемиологический аудит в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности специалиста по гигиене детей и подростков.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |            |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|
|   | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 10                    | Семестр 11 |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 200               | 100                           | 100        |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) |                                 | 8                 |                               | 8          |
| Лекции (Л)  |                                 | 40                | 24                            | 16         |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |            |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 | 152               | 76                            | 76         |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |                               |            |



|                                       |    |     |     |     |
|---------------------------------------|----|-----|-----|-----|
| Семинары (С)                          |    |     |     |     |
| Работа на симуляторах (РС)            |    |     |     |     |
| Самостоятельная работа студента (СРС) |    | 100 | 50  | 50  |
| ИТОГО                                 | 10 | 300 | 150 | 150 |

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции   | Применение ЭО и ДОТ  | Объем, час. |
|-----------|--|---|--|-------------|
| 1         | Физическое развитие                      | Рост  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2           |
| 1         | Физическое развитие                      | Рост  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2           |
| 2         | Гигиена образовательной деятельности     | Гигиеническая оценка организации урока и условий образовательной деятельности | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 2         | Гигиена образовательной деятельности     | Гигиеническая оценка организации урока и условий образовательной деятельности | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 2         | Гигиена образовательной деятельности     | Гигиеническая оценка организации урока и условий образовательной деятельности | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 2         | Гигиена образовательной деятельности     | Гигиеническая оценка организации урока и условий образовательной деятельности | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 2         | Гигиена образовательной деятельности     | Гигиеническая оценка режима дня и расписания занятий                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 2         | Гигиена образовательной деятельности     | Гигиеническая оценка режима дня и расписания занятий                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 2         | Гигиена образовательной деятельности     | Гигиеническая оценка режима дня и расписания занятий                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 2         | Гигиена образовательной деятельности     | Гигиеническая оценка режима дня и расписания занятий                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |





4 000554 86402

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | образования учащихся   |  |  |   |
| 6 | Двигательная активность и гигиена физического воспитания                                   | Гигиена физического воспитания   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 6 | Двигательная активность и гигиена физического воспитания                                   | Гигиена физического воспитания   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 6 | Двигательная активность и гигиена физического воспитания                                   | Гигиена физического воспитания   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 7 | Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение      | Здоровый образ жизни, его значение для сохранения здоровья детей и подростков. Особенности | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 8 | Охрана здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростко | Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенк | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 8 | Охрана здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростко | Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенк | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 8 | Охрана здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростко | Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенк | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 9 | Психическое развитие   | Обучение   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 9 | Психическое развитие   | Обучение   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |



4 000554 86402

|   |                      |   |  |   |
|---|----------------------|---|--|---|
| 9 | Психическое развитие | Обучение  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 9 | Психическое развитие | Обучение  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 9 | Психическое развитие | Методы оценки отояния здоровья  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 9 | Психическое развитие | Методы оценки отояния здоровья  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 9 | Психическое развитие | Механизмы формирования здоровья детей в детском возрасте, факторы риска |  | 4 |

### Практические занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема  | Применение ЭО и ДОТ  | Объем, час. |
|-----------|--|---|--|-------------|
| 1         | Физическое развитие                      | Рост  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 1         | Физическое развитие                      | Рост  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 2         | Гигиена образовательной деятельности     | Гигиеническая оценка организации урока и условий образовательной деятельности | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 12          |
| 2         | Гигиена образовательной деятельности     | Гигиеническая оценка организации урока и условий образовательной деятельности | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 12          |
| 2         | Гигиена образовательной деятельности     | Гигиеническая оценка организации урока и условий образовательной деятельности | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 12          |
| 2         | Гигиена образовательной деятельности     | Гигиеническая оценка организации урока и условий образовательной деятельности | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 12          |
| 2         | Гигиена образовательной деятельности     | Гигиеническая оценка режима дня и расписания занятий                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 12          |





4 000554 86402

|   |  |   |  |    |
|---|--|---|--|----|
|   | обучения детей   | детей и подростков.   | «Университет-Обучающийся»                                    |    |
| 4 | Гигиена среды воспитания и обучения детей  | Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков.        | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 24 |
| 4 | Гигиена среды воспитания и обучения детей  | Санитарно-эпидемиологическое обследование и исследование образовательных организаций        | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 20 |
| 4 | Гигиена среды воспитания и обучения детей  | Санитарно-эпидемиологическое обследование и исследование образовательных организаций        | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 20 |
| 5 | Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся            | Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования                      | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 8  |
| 6 | Двигательная активность и гигиена физического воспитания                                   | Гигиена физического воспитания  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 12 |
| 6 | Двигательная активность и гигиена физического воспитания                                   | Гигиена физического воспитания  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 12 |
| 6 | Двигательная активность и гигиена физического воспитания                                   | Гигиена физического воспитания  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 12 |
| 7 | Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение      | Здоровый образ жизни, его значение для сохранения здоровья детей и подростков. Особенности  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 8  |
| 8 | Охрана здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростко | Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенка | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 10 |
| 8 | Охрана здоровья и обеспечение  | Международные акты в области охраны здоровья детей и  | Размещено в Информационной системе «Университет-             | 10 |



4 000554 86402

|   |   |   |  |    |
|---|---|---|--|----|
|   | санитарно-эпидемиологическое благополучия детей и подростко                               | подростков. Конвенция о правах ребенок  | Обучающийся  |    |
| 8 | Охрана здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологическое благополучия детей и подростко | Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенок | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 10 |
| 9 | Психическое развитие  | Обучение  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 6  |
| 9 | Психическое развитие  | Обучение  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 6  |
| 9 | Психическое развитие  | Обучение  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 6  |
| 9 | Психическое развитие  | Обучение  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 6  |
| 9 | Психическое развитие  | Методы оценки отояния здоровья  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 20 |
| 9 | Психическое развитие  | Методы оценки отояния здоровья  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 20 |
| 9 | Психическое развитие  | Механизмы формирования здоровья детей в детском возрасте, факторы риска                     |  | 8  |

### Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия | Вид СРС   | Объем, час. |
|-----------|--|--------------|---|-------------|
| 1         | Физическое развитие                      | Рост         | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу | 10          |
| 1         | Физическое развитие                      | Рост         | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу | 10          |





4 000554 86402

|   |   |  |                                       |   |
|---|---|--|---------------------------------------|---|
|   | обучения детей  | детского обихода для детей и подростков.   |                                       |   |
| 4 | Гигиена среды воспитания и обучения детей                                       | Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков. | Тестовые задания, ситуационные задачи | 5 |
| 4 | Гигиена среды воспитания и обучения детей                                       | Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков. | Тестовые задания, ситуационные задачи | 5 |
| 4 | Гигиена среды воспитания и обучения детей                                       | Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков. | Тестовые задания, ситуационные задачи | 5 |
| 4 | Гигиена среды воспитания и обучения детей                                       | Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков. | Тестовые задания, ситуационные задачи | 5 |
| 4 | Гигиена среды воспитания и обучения детей                                       | Гигиеническая оценка безопасности предметов детского обихода для детей и подростков. | Тестовые задания, ситуационные задачи | 5 |
| 4 | Гигиена среды воспитания и обучения детей                                       | Санитарно-эпидемиологическое обследование и исследование образовательных организаций | Подготовка к решению кейсов-задач     | 5 |
| 4 | Гигиена среды воспитания и обучения детей                                       | Санитарно-эпидемиологическое обследование и исследование образовательных организаций | Подготовка к решению кейсов-задач     | 5 |
| 5 | Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся | Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования               | Тестовые задания, ситуационные задачи | 5 |
| 6 | Двигательная активность и гигиена физического воспитания                        | Гигиена физического воспитания   | Тестовые задания, ситуационные задачи | 5 |
| 6 | Двигательная активность и гигиена физического воспитания                        | Гигиена физического воспитания   | Тестовые задания, ситуационные задачи | 5 |
| 6 | Двигательная активность и гигиена физического воспитания                        | Гигиена физического воспитания   | Тестовые задания, ситуационные задачи | 5 |



|   |  |  |   |    |
|---|--|--|---|----|
|   | воспитания   |  |   |    |
| 7 | Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение      | Здоровый образ жизни, его значение для сохранения здоровья детей и подростков. Особенности | Тестовые задания, ситуационные задачи                                       | 6  |
| 8 | Охрана здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростко | Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенк | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу | 6  |
| 8 | Охрана здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростко | Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенк | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу | 6  |
| 8 | Охрана здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростко | Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенк | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу | 6  |
| 9 | Психическое развитие   | Обучение   | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу | 14 |
| 9 | Психическое развитие   | Обучение   | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу | 14 |
| 9 | Психическое развитие   | Обучение   | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу | 14 |
| 9 | Психическое развитие   | Обучение   | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу | 14 |
| 9 | Психическое развитие   | Методы оценки отояния здоровья   | Тестовые задания, ситуационные задачи                                       | 10 |
| 9 | Психическое развитие   | Методы оценки отояния здоровья   | Тестовые задания, ситуационные задачи                                       | 10 |
| 9 | Психическое развитие   | Механизмы формирования здоровья детей в детском  | Тестовые задания, ситуационные задачи                                       | 5  |



4 000554 86402

|  |                         |  |  |
|--|-------------------------|--|--|
|  | возрасте, факторы риска |  |  |
|--|-------------------------|--|--|

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям   |
|---|---|
| 1 | Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков Учебник . - М.: Гэотар, 2020  |
| 2 | Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. члена-корр. РАН В.Р. Кучмы. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1024 с. :  |
| 3 | Гигиена детей и подростков. Государственный контроль в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в вопросах и ответах: Учебное пособие/ под ред. В.Р. Кучмы. М.: ФГАО ВО "ПМГМУ им. И.М. Сеченова" Минздрава России. 2023. - 249 с..           |
| 4 | Гигиена детей и подростков. Государственный контроль в сфере обеспечения санэпидблагополучия детского населения в терминах и определениях : учебное пособие / под ред. члена-корр. РАН В.Р. Кучмы. – М.: ФГАОУ ВО «ПМГМУ им. И. М. Сеченова» Минздрава России, 2023. – 46 с |

### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям   |
|---|---|
| 1 | Руководство по гигиене детей и подростков, медицинскому обеспечению обучающихся в образовательных организациях. Под ред. В.Р.Кучмы. М.:НМИЦ здоровья детей Минздрава России; 2019. Т.1,2  |
| 2 | Физическое развитие детей и подростков на рубеже тысячелетий Баранов А.А., В.Р.Кучма, Л.М. Сухарева М.: ПедиатрЪ, 2014. 388 с.  |
| 3 | Школьная медицина (В.Р. Кучма) // Общественное здоровье и здравоохранение с основами медицинской информатики. Под ред. Г.Э.Улумбекова, В.А. Медик. Национальное руководство. 2022. - 1040 с.  |
| 4 | Морфофункциональное развитие современных школьников. Кучма В.Р., Милушкина О.Ю., Скоблина Н.А., М.: ГЕОТАР-МЕДИА, 2018. - 352 с.  |
| 5 | Кучма В.Р., Соколова С.Б. Поведенческие риски, опасные для здоровья школьников XXI века. Монография. М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2017. 170 с. ISBN 978-5-94302-031-4.  |
| 6 | Кучма В. Р., Рапопорт И.К., Сухарева Л. М., Скоблина Н.А., Седова А. С., Чубаровский В.В., Соколова С.Б. Здоровье детей и подростков в школьном онтогенезе как основа совершенствования системы медицинского обеспечения и санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся. Здравоохранение Российской Федерации. 2021; 65(4):318-326. <a href="https://doi.org/10.47470/0044-197X-2021-65-4-318-326">https://doi.org/10.47470/0044-197X-2021-65-4-318-326</a> . |
| 7 | Кучма В. Р., Соколова С. Б., Рапопорт И.К., Чубаровский В.В. Влияние поведенческих факторов риска на формирование отклонений в состоянии здоровья обучающихся. Гигиена и санитария. 2022; 101(10): 1206–1213.   |



|    |  |
|----|--|
|    | <a href="https://doi.org/10.47470/0016-9900-2022-101-10-1206-1213">https://doi.org/10.47470/0016-9900-2022-101-10-1206-1213</a> <a href="https://www.elibrary.ru/odyvft">https://www.elibrary.ru/odyvft</a>  |
| 8  | Кучма В. Р., Гузик Е.О., Седова А. С. Социально-гигиенический мониторинг в сфере гигиены и охраны здоровья детей и подростков: состояние, проблемы, новая концепция развития. Гигиена и санитария. 2022; 101(6): 709–718. <a href="https://doi.org/10.47470/0016-9900-2022-101-6-709-718">https://doi.org/10.47470/0016-9900-2022-101-6-709-718</a> <a href="https://www.elibrary.ru/yrhee1">https://www.elibrary.ru/yrhee1</a>                                  |
| 9  | Попова А. Ю., Зайцева Н.В. Май И.В. К вопросу об имплементации оценки качества жизни населения в систему социально-гигиенического мониторинга // Анализ риска здоровью. 2018. № 3. С. 4–12.  |
| 10 | Попова А. Ю., Онищенко Г. Г., Ракитский В.Н., Кузьмин С. В., Кучма В.Р. Гигиена в обеспечении научно-технологического развития страны и санитарно-эпидемиологического благополучия населения (к 130-летию Федерального научного центра гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана). Гигиена и санитария. 2021;100(9):882-889. <a href="https://doi.org/10.47470/0016-9900-2021-100-9-882-889">https://doi.org/10.47470/0016-9900-2021-100-9-882-889</a>                         |
| 11 | Попова А. Ю., Ракитский В.Н., Кучма В. Р. Профессиональное сообщество гигиенистов, токсикологов и санитарных врачей: 130 лет обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения России. Гигиена и санитария. 2022; 101(10): 1125–1131. <a href="https://doi.org/10.47470/0016-9900-2022-101-10-1125-1130">https://doi.org/10.47470/0016-9900-2022-101-10-1125-1130</a> <a href="https://www.elibrary.ru/ABCDEF">https://www.elibrary.ru/ABCDEF</a> |
| 12 | Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков в школьном онтогенезе (лонгитудинальное исследование) : монография / под ред. В.Р. Кучмы, И.К. Рапопорт. – Москва : Издательство «Научная книга», 2021. – 350 с. – ISBN 978-5-6044147-8-1.   |

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР   | Ссылка   |
|---|--|--|
| 1 | Гигиеническая оценка урока физической культуры                                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Безопасность предметов детского ассортимента                                     | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Комплексная оценка здоровья детей и медицинские группы по физическому воспитанию | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья населения РФ     | Размещено в Информационной                                   |



4 000554 86402

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | системе<br>«Университет-<br>Обучающийся»                                  |
| 5  | Методы изучения и оценки фактического питания детей и подростков. Методы оценки безопасности продуктов питания | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 6  | Методы оценки физического развития детей и подростков (комплексная методика)                                   | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 7  | Гигиенические пути оптимизации и совершенствования<br>ДА школьников  | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 8  | Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам образовательной деятельности (О.оздоровления)        | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 9  | Гигиеническая оценка санитарно-эпидемиологических испытаний издательской продукции для детей                   | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 10 | Оценка санитарно-эпидемиологических испытаний детской одежды и обуви, игрушек ,предметов для ухода             | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 11 | Определение функциональной готовности детей 6-летнего возраста к поступлению в школу                           | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 12 | Тесты по дисциплине "ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ"   | Размещено в<br>Информационной<br>системе                                  |



4 000554 86402

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | «Университет-Обучающийся»                                    |
| 13 | Товары детского ассортимента: гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические испытания                    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 14 | Гигиенические требования к шрифтовому оформлению учебных электронных изданий, предъявляемых на ноутбуке и планшете | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 15 | Гигиеническая оценка школьной мебели   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 16 | Гигиеническая оценка образовательной деятельности .Ситуационные задачи   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 17 | Состояние здоровья детей в современных социально-экономических условиях  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 18 | Учебник по гигиене детей и подростков. В.Р.Кучма, 2020г.   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 19 | Комплексная оценка состояния здоровья  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 20 | Санитарно-эпидемиологическое исследование организации образовательной деятельности детей и подростков              | Размещено в Информационной системе «Университет-             |



4 000554 86402

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Обучающийся»   |
| 21 | Санитарно-эпидемиологическое обследование территории и помещений образовательной организации                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 22 | Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации организаций для детей и подростков                | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 23 | Федеральный закон о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ                           | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 24 | Оценка питания в организациях воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и подростков                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 25 | Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям / под ред. Кучмы В.Р. , М.: Гэотар, 2015       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 26 | Методы оценки среды обитания детей и подростков. Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 27 | Методы оценки антропометрического обследования ребенка в системе обследования детей и подростков               | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 28 | Гигиеническая оценка организации трудового обучения и привлечения детей к работам. Профессиональный отбор      | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |



4 000554 86402

|    |   |  |
|----|---|--|
| 29 | Гигиенические принципы планирования и организации работы организаций с круглосуточным пребыванием детей | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 30 | Гигиена детей и подростков (21каф)  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 31 | ФОС Дисциплина ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 32 | Современные подходы к формированию единой профилактической среды в образовательных организациях         | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 33 | Государственная политика в сфере формирования здоровья детей  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 34 | Поведение детей, опасное для здоровья   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 35 | Условия безопасного использования компьютеров в образовательной деятельности детей 5-9 лет              | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 36 | Санитарно-эпидемиологические требования к территории и помещениям детских игровых комнат                | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 37 | Гигиеническая оценка использования ЭСО  | Размещено в  |



4 000554 86402

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
|--|--|---|

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования   |
|-------|---|---|---|
| 1     | 130   | 119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2  | Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: компьютерная техника, мультимедийный проектор, мультимедийные варианты лекций и практических занятий.<br>Антропометр Мартина медицинский, Толстотный циркуль, Скользящий циркуль тип Мартина, Скелет артикул А-10, Макет комплекта зубов молочных и постоянных, Электротермометр, Динамометр кистевой детский тип ДК -6, Метеостанция - RST Meteoscan PRO 923, Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный, ВЕ-МЕТР-АТ-003, Газоанализатор Testo 435, Люксметр Testo 545, Анализатор состава тела человека InBody 230 |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гигиены детей и подростков ИОЗ

Принята на заседании кафедры Гигиены детей и подростков ИОЗ  
от «26» апреля 2024 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  
Гигиены детей и подростков  
ИОЗ

(подпись)

Кучма В.Р.  
(фамилия, инициалы)



Одобрена Центральным методическим советом  
от «28» мая 2024 г., протокол № 5

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

|    |  |  |
|----|--|--|
| 37 | Гигиеническая оценка использования ЭСО | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
|----|--|--|

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования   |
|-------|---|---|---|
| 1     | 130   | 119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2  | Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: компьютерная техника, мультимедийный проектор, мультимедийные варианты лекций и практических занятий.<br>Антропометр Мартина медицинский, Толстотный циркуль, Скользящий циркуль тип Мартина, Скелет артикул А-10, Макет комплекта зубов молочных и постоянных, Электротермометр, Динамометр кистевой детский тип ДК -6, Метеостанция - RST Meteoscan PRO 923, Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный, ВЕ-МЕТР-АТ-003, Газоанализатор Testo 435, Люксметр Testo 545, Анализатор состава тела человека InBody 230 |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гигиены детей и подростков ИОЗ

Принята на заседании кафедры Гигиены детей и подростков ИОЗ

от «26» апреля 2024 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Гигиены детей и подростков  
ИОЗ



(подпись)

Кучма В.Р.

(фамилия, инициалы)