



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«01» апреля 2024
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык. Уровень "Elementary (A2)"
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
38.00.00 Экономика и управление
38.03.02 Менеджмент
Менеджмент в здравоохранении

Цель освоения дисциплины Английский язык. Уровень "Elementary (A2)"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности	правильно оформлять устные и письменные высказывания в соответствии с грамматическими, лексическими и стилистиче	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной	Английский ИЯ Elementary



		иностранным (ых) языке (ах)	деловой устной и письменной коммуникации; клише устной и письменной речи в формате корреспонденции на иностранном (ых) языке (ах)	скими нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного (ых) языка (ов); пользоваться справочным и материалами для чтения специальных текстов (общими и специальными словарями, информационными ресурсами сети интернет)	и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	закономерности и особенности и социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; основные этапы, логику и закономерности развития истории человечества	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах; работать с разными историко-научными источниками и в новейших информационных	навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом	Английский ИЯ Elementary



			а; особенность и развития культурологии как науки и сферы деятельности и на различных исторических этапах	системах, проводить источниковедческий анализ, интервьюировать соотечественников по актуальным вопросам исторической науки; быть коммуникативным, толерантным, мобильным, терпимым к различным точкам зрения с учетом межкультурного разнообразия общества	м, этическом и философском контекстах	
--	--	--	---	--	---------------------------------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-4, УК-5	1. Раздел 1 1.1 Приветствие. Дни недели. Мир чисел. Обстановка в аудитории. 1.2 Окружающие меня предметы и их признаки. Ориентация в городе. Чувства. 1.3 Мои предпочтения. Работа	Days of the week, numbers 0-100, greetings, classroom language, Verb be (+?-), Personal and possessive pronouns Things, colours, adjectives, modifiers quite, very, really, feelings. A/ an, plurals, demonstrative this/ that/ these/ those, imperatives, let's Verb phrases, jobs, question words. Present Simple (+?-), word order	Английский ИЯ Elementary Английский ИЯ Elementary Английский ИЯ Elementary



		и свободное время. Общение онлайн.	in questions, third person -s, Practical English: Coffee or takeaway?	
		1.4 Семья и ежедневные заботы.	Family, everyday activities, adverbs and expressions of frequency, Whose?.. possessive 's, Prepositions of time (at, in, on) and place (at, in, to). Position of adverbs and expressions of frequency.	Английский ИЯ Elementary
		1.5 Как стать знаменитым. Мот соседи. Климат и времена года	Verb phrases, the weather and seasons, Modals: can, can't. Present continuous. Present Simple or Continuous? Everyday English: In a clothes shop	Английский ИЯ Elementary
		1.6 Разговор по телефону. Даты. Музыка	Phone language, the date, ordinal numbers, music. Object pronouns, like + verb + -ing. Be or Do?	Английский ИЯ Elementary
		1.7 Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Лексика темы "Достижения современной науки и техники (экономика)	Английский ИЯ Elementary
2	УК-4, УК-5	2. Раздел 2		
		2.1 В портретной галерее. События прошлого	Word formation, Past time expressions, Go, Have, Get. Past Simple: was/ were, regular verbs, irregular verbs.	Английский ИЯ Elementary
		2.2 Мой дом и окружающая обстановка	Irregular verbs, the house, prepositions: place and movement. Past Simple: regular and irregular, There is/ there are/ some/ any + plural nouns. There was/ there were	Английский ИЯ Elementary
		2.3 Еда, ее количество и виды упаковки	Food, food containers, high numbers. Countable and uncountable nouns, a/ an, some/ any. Quantifiers how much/ how many/ a lot of etc. Comparative adjectives. Practical English: At the restaurant.	Английский ИЯ Elementary



	2.4 Ориентация в городе. Праздники	Places and buildings, holidays, verb phrases. Superlative adjectives, be going to (plans, predictions), future time expressions.	Английский ИЯ Elementary
	2.5 Мои впечатления. Мои планы. Интернет	Common adverbs, verbs that take the infinitive, The Internet. Adverbs (manner and modifiers), verb + to + infinitive, articles. Practical English: Going home	Английский ИЯ Elementary
	2.6 Книги и фильмы. Места, где я еще не был. Заполнение анкеты	Irregular past participles, word groups. Present Perfect? Present perfect or Past Simple? Question formation.	Английский ИЯ Elementary

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		112	60	52
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№	Наименование	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
---	--------------	------	---------------------	-------------



раздел а	раздела дисциплины (модуля)			
1	Раздел 1	Приветствие. Дни недели. Мир чисел. Обстановка в аудитории.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	9
1	Раздел 1	Окружающие меня предметы и их признаки. Ориентация в городе. Чувства.		9
1	Раздел 1	Мои предпочтения. Работа и свободное время. Общение онлайн.		9
1	Раздел 1	Семья и ежедневные заботы.		9
1	Раздел 1	Как стать знаменитым. Мот соседи. Климат и времена года		9
1	Раздел 1	Разговор по телефону. Даты. Музыка		9
1	Раздел 1	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Раздел 2	В портретной галерее. События прошлого	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	9
2	Раздел 2	Мой дом и окружающая обстановка		9
2	Раздел 2	Еда, ее количество и виды упаковки		9
2	Раздел 2	Ориентация в городе. Праздники		9
2	Раздел 2	Мои впечатления. Мои планы. Интернет		8
2	Раздел 2	Книги и фильмы. Места, где я еще не был. Заполнение анкеты		8

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1	Приветствие. Дни недели. Мир чисел. Обстановка в аудитории.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Окружающие меня предметы и их признаки. Ориентация в городе. Чувства.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Мои предпочтения. Работа и	Выполнение заданий на	5



		свободное время. Общение онлайн.	отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	
1	Раздел 1	Семья и ежедневные заботы.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Как стать знаменитым. Мотососеди. Климат и времена года	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Разговор по телефону. Даты. Музыка	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	В портретной галерее. События прошлого	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Мой дом и окружающая обстановка	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
2	Раздел 2	Еда, ее количество и виды упаковки	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Ориентация в городе. Праздники	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
2	Раздел 2	Мои впечатления. Мои планы. Интернет	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
2	Раздел 2	Книги и фильмы. Места, где я еще не был. Заполнение анкеты	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson English File Elementary Student's Book. Oxford University Press



2	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson, J. Hudson English File Elementary Workbook. Oxford University Press

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia, R. Godfrey, K. Mellersh, J Hamilton, L Storton English File Elementary. Teacher's Book. Oxford University Press

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Английский ИЯ Elementary ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Английский ИЯ Elementary	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Менеджмент. Бакалавриат. Экзамен	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка к итоговой аттестации _АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. УРОВЕНЬ "ELEMENTARY (A2)" _Менеджмент.Бакалавриат	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски - 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	303	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
2	311	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
3	301	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
4	302	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
5	304	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
6	309	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 12 шт.



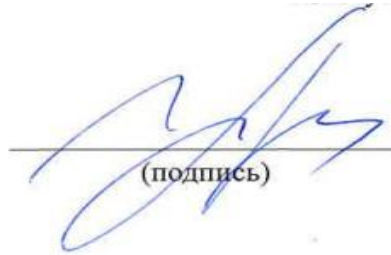
			5. Стул аудиторный -24 шт.
7	310	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2