



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные



4 000554 28002

	и	и (или ее части)				средства
1	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективно сти мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера,	Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных	Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы	ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВОО



4 000554 28002

			способству ющие укреплению здоровья и профилакти ке возникнове ния наиболее распростра ненных заболевани й; основы профиланти ческой медицины; этапы планирован ия и внедрения коммунальн ых программ профиланти ки наиболее распростра ненных заболевани й	заболевани й; формироват ь у детей и взрослых (их законных представите лей) поведение, направленн ое на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья; разрабатыва ть и реализовыв ать программы формирован ия здорового образа жизни, в том числе программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разрабатыва ть план профиланти ческих	снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разработки плана профиланти ческих мероприяти й и осуществле ние методов групповой и индивидуал ьной профиланти ки наиболее распростра ненных заболевани й; назначения профиланти ческих мероприяти й детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологиче ской и гигиеническ ой профиланти ки в соответстви и с порядками	
--	--	--	---	--	--	--



4 000554 28002

				мероприяти й и осуществля ть методы групповой и индивидуал ьной профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; назначать профилакти ческие мероприяти я пациентам с учетом факторов риска для предупрежд ения и раннего выявления заболевани й, в том числе онкологиче ских; проводить подбор и назначение лекарственн ых препаратов и немедикаме нтозных методов для профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й	оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; подбора и назначения лекарственн ых препаратов и немедикаме нтозных методов для профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	
2	УК-8	Способен создавать и поддержива ть в повседневн	Знать факторы вредного влияния на жизнедеят	Уметь идентифици ровать опасные и вредные	Владеть правилами поведения при возникнове	ФОС Дисциплин а по выбору МЕДИЦИН СКОЕ



4 000554 28002

		ой жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	льность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте	факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности	нии чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи; правилами техники безопасности на рабочем месте	ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВОО
3	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологич	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, правила введения прикорма в	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, правила введения прикорма в	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и	ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВОО



4 000554 28002

		еских показателей, способству ющим сохранению и укреплению здоровья, профилакти ке заболеваний	соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять	соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять	правила введения прикорма в соответствии с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн	
--	--	--	--	--	---	--



4 000554 28002

			детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
4	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Знать как организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовать и контролиро	Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовать и контролиро	Владеть способами и методами как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;	ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОО



4 000554 28002

			вать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	вать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	
5	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению	Знать как организовывать и обеспечивать проведение профилактики	Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактики	Владеть способами и методами как организовывать и обеспечивать	ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



4 000554 28002

		<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий</p>	<p>ческих медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования,</p>	<p>ческих медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования,</p>	<p>ь проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального</p>	<p>НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВОО</p>
--	--	---	---	---	--	-------------------------------



4 000554 28002

			кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и	кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и	ного обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками	
--	--	--	--	--	---	--



4 000554 28002

			с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско	
--	--	--	---	---	---	--



4 000554 28002

			<p>медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи</p>	<p>медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи</p>	<p>й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи</p>	
--	--	--	---	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	---------------------------	---	--------------------



		дисциплины		
1	ОПК-2, ПК-11, ПК-9, ПК-10, УК-8	<p>1. Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД</p> <p>1.1 Алгоритм работы ООМПД</p> <p>1.2 Нормативно-правовая, информационно-методическая и кадровая база оказания медицинской помощи детям</p> <p>1.3 Государственная политика в области формирования здоровья детей, подростков и молодежи</p> <p>1.4 Критерии эффективности оказания медицинской помощи обучающимся</p>		<p>ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВО</p> <p>ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВО</p> <p>ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВО</p>
2	ОПК-2,	2. Формирование		



	ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-8	здоровья детей в современных условиях 2.1 Основные факторы, формирующие здоровье 2.2 Система формирования ЗОЖ и профилактики школьно- обусловленных заболеваний обучающихся 2.3 Права ребенка в области сохранения здоровья		ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСК ОЕ ОБЕСПЕЧЕН ИЕ НЕСОВЕРШЕ ННОЛЕТНИХ В ОО ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСК ОЕ ОБЕСПЕЧЕН ИЕ НЕСОВЕРШЕ ННОЛЕТНИХ В ОО ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСК ОЕ ОБЕСПЕЧЕН ИЕ НЕСОВЕРШЕ ННОЛЕТНИХ В ОО
3	ПК-9, ПК-11, ОПК-2, УК-8	3. Питание детей дома и в организованных коллективах 3.1 Физиологические		ФОС



4 000554 28002

нормы питания
детей. Особенности
обмена веществ
растущего организма

Дисциплина
по выбору
МЕДИЦИНСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НЕСОВЕРШЕННЫХ
В ОО

3.2 Гигиенические
принципы режима и
организации питания
детей

ФОС
Дисциплина
по выбору
МЕДИЦИНСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НЕСОВЕРШЕННЫХ
В ОО

3.3 Мониторинг
организации питания
в детских
коллективах

ФОС
Дисциплина
по выбору
МЕДИЦИНСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НЕСОВЕРШЕННЫХ
В ОО

3.4 Основы
формирования
вкусовых привычек и
предпочтений

ФОС
Дисциплина
по выбору
МЕДИЦИНСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НЕСОВЕРШЕННЫХ
В ОО



4	ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	<p>4. Двигательная активность и закаливание как факторы формирующие здоровье</p> <p>4.1 Биологическая потребность в движении в зависимости от возраста и пола детей</p> <p>4.2 Софременные формы физического воспитания как основа сохранения здоровья</p>		<p>ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВОЗРАСТОВ</p> <p>ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВОЗРАСТОВ</p>
5	УК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ОПК-2	<p>5. Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья</p> <p>5.1 Физиологические основы жизнедеятельности детей</p>		<p>ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВОЗРАСТОВ</p>



		<p>5.2 Рациональная организация досуга детей</p> <p>5.3 Учебная деятельность детей</p> <p>5.4 Трудовое воспитание и профессиональное образование детей и подростков</p> <p>5.5 Контроль за условиями обучения в цифровой среде</p>		<p>ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВОЗРАСТОВ</p> <p>ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВОЗРАСТОВ</p> <p>ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВОЗРАСТОВ</p> <p>ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВОЗРАСТОВ</p>
--	--	--	--	---



			В	ОО
6	ОПК-2, УК-8, ПК-11	6. Первичная профилактика пограничных состояний. Основы психогигиены 6.1 Поведение, опасное здоровью		ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В
7	ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	7. Гигиеническое обучение и воспитание в формировании здоровья детей 7.1 Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий в ООМПД 7.2 Правовые основы, формы и средства организации гигиенического воспитания родителей, обучающихся, персонала ОО		ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В
				ОО



4 000554 28002

ННОЛЕТНИХ
В ОО**Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий**Лекционные занятия**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Первичная профилактика пограничных состояний. Основы психогигиены	Поведение, опасное здоровью	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Первичная профилактика пограничных состояний. Основы психогигиены	Поведение, опасное здоровью	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Первичная профилактика	Поведение, опасное здоровью	Размещено в Информационной системе	2



4 000554 28002

	пограничных состояний. Основы психогигиены		«Университет-Обучающийся»	
2	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Государственная политика в области формирования здоровья детей, подростков и молодежи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Государственная политика в области формирования здоровья детей, подростков и молодежи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Государственная политика в области формирования здоровья детей, подростков и молодежи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Гигиеническое обучение и воспитание в формировании здоровья детей	Организация и противоэпидемических и профилактических мероприятий в ООМПД	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Гигиеническое обучение и воспитание в формировании здоровья детей	Организация и противоэпидемических и профилактических мероприятий в ООМПД	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Гигиеническое обучение и воспитание в формировании здоровья детей	Правовые основы, формы и средства организации воспитания родителей, обучающихся, персонала ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Гигиеническое обучение и воспитание в формировании здоровья детей	Правовые основы, формы и средства организации воспитания родителей, обучающихся, персонала ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Гигиеническое обучение и воспитание в формировании здоровья детей	Правовые основы, формы и средства организации воспитания родителей, обучающихся, персонала ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Двигательная активность и	Биологическая потребность в движении в зависимости от	Размещено в Информационной системе «Университет-	2



4 000554 28002

	закаливание как факторы формирующие здоровье	возраста и пола детей	Обучающийся»	
2	Двигательная активность и закаливание как факторы формирующие здоровье	Биологическая потребность в движении в зависимости от возраста и пола детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Двигательная активность и закаливание как факторы формирующие здоровье	Биологическая потребность в движении в зависимости от возраста и пола детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Двигательная активность и закаливание как факторы формирующие здоровье	Современные формы физического воспитания как основа сохранения здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Двигательная активность и закаливание как факторы формирующие здоровье	Современные формы физического воспитания как основа сохранения здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Двигательная активность и закаливание как факторы формирующие здоровье	Современные формы физического воспитания как основа сохранения здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Физиологические основы жизнедеятельности детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Физиологические основы жизнедеятельности детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Физиологические основы жизнедеятельности детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



4 000554 28002

3	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Физиологические основы жизнедеятельности детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Рациональная организация досуга детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Рациональная организация досуга детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Рациональная организация досуга детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Рациональная организация досуга детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Учебная деятельность детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Учебная деятельность детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Учебная деятельность детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Учебная деятельность детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное образование детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1



4 000554 28002

	здоровья			
3	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное образование детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное образование детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное образование детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Контроль за условиями обучения в цифровой среде	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Контроль за условиями обучения в цифровой среде	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Контроль за условиями обучения в цифровой среде	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Первичная профилактика пограничных состояний. Основы психогигиены	Поведение, опасное здоровью	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Первичная профилактика пограничных состояний. Основы психогигиены	Поведение, опасное здоровью	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Первичная профилактика пограничных состояний. Основы психогигиены	Поведение, опасное здоровью	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Питание детей дома и в организованных	Физиологические нормы питания детей. Особенности обмена	Размещено в Информационной системе «Университет-	2



4 000554 28002

5	Питание детей дома и в организованных коллективах	Мониторинг организации питания в детских коллективах	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Питание детей дома и в организованных коллективах	Основы формирования вкусовых привычек и предпочтений	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Питание детей дома и в организованных коллективах	Основы формирования вкусовых привычек и предпочтений	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Питание детей дома и в организованных коллективах	Основы формирования вкусовых привычек и предпочтений	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Алгоритм работы ООМПД	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Алгоритм работы ООМПД	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Нормативно-правовая, информационно-методическая и кадровая база оказания медицинской помощи детям	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Нормативно-правовая, информационно-методическая и кадровая база оказания медицинской помощи детям	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Государственная политика в области формирования здоровья детей, подростков и молодежи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Государственная политика в области формирования здоровья детей, подростков и молодежи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Государственная политика в области формирования здоровья детей, подростков и молодежи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Критерии эффективности оказания медицинской помощи обучающимся	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Критерии эффективности оказания медицинской помощи обучающимся	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1



4 000554 28002

	помощи детям в ОЛМПД	обучающимся	«Университет-Обучающийся»	
6	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Критерии эффективности оказания медицинской помощи обучающимся	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
7	Формирование здоровья детей в современных условиях	Основные факторы, формирующие здоровье	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Формирование здоровья детей в современных условиях	Основные факторы, формирующие здоровье	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Формирование здоровья детей в современных условиях	Основные факторы, формирующие здоровье	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Формирование здоровья детей в современных условиях	Система формирования ЗОЖ и профилактики школьно-обусловленных заболеваний обучающихся	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
7	Формирование здоровья детей в современных условиях	Система формирования ЗОЖ и профилактики школьно-обусловленных заболеваний обучающихся	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
7	Формирование здоровья детей в современных условиях	Права ребенка в области сохранения здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
7	Формирование здоровья детей в современных условиях	Права ребенка в области сохранения здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
7	Формирование здоровья детей в современных условиях	Права ребенка в области сохранения здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Гигиеническое обучение и воспитание в формировании	Правовые основы, формы и средства организации гигиенического воспитания родителей, обучающихся,		2



4 000554 28002

	здоровья детей	персонала ОО		
1	Гигиеническое обучение и воспитание в формировании здоровья детей	Правовые основы, формы и средства организации гигиенического воспитания родителей, обучающихся, персонала ОО		2
1	Гигиеническое обучение и воспитание в формировании здоровья детей	Правовые основы, формы и средства организации гигиенического воспитания родителей, обучающихся, персонала ОО		2
2	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Рациональная организация досуга детей		2
2	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Рациональная организация досуга детей		2
2	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Рациональная организация досуга детей		2
2	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Рациональная организация досуга детей		2
2	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное образование детей и подростков		2
2	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное образование детей и подростков		2
2	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное образование детей и подростков		2
2	Основные виды жизнедеятельности, влияющие на формирование здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное образование		2



4 000554 28002

	влияющие на формирование здоровья	детей и подростков		
3	Питание детей дома и в организованных коллективах	Мониторинг организации питания в детских коллективах		2
3	Питание детей дома и в организованных коллективах	Мониторинг организации питания в детских коллективах		2
3	Питание детей дома и в организованных коллективах	Мониторинг организации питания в детских коллективах		2
3	Питание детей дома и в организованных коллективах	Мониторинг организации питания в детских коллективах		2
3	Питание детей дома и в организованных коллективах	Мониторинг организации питания в детских коллективах		2
4	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Алгоритм работы ООМПД		2
4	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Алгоритм работы ООМПД		2
4	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Нормативно-правовая, информационно-методическая и кадровая база оказания медицинской помощи детям		2
4	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Нормативно-правовая, информационно-методическая и кадровая база оказания медицинской помощи детям		2
4	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Государственная политика в области формирования здоровья детей, подростков и молодежи		2
4	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Государственная политика в области формирования здоровья детей, подростков и молодежи		2
4	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Государственная политика в области формирования здоровья детей, подростков и молодежи		2
4	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Критерии эффективности		2



	модель оказания помощи детям в ОЛМПД	оказания медицинской помощи обучающимся		
4	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Критерии эффективности оказания медицинской помощи обучающимся		2
4	Современная модель оказания помощи детям в ОЛМПД	Критерии эффективности оказания медицинской помощи обучающимся		2
5	Формирование здоровья детей в современных условиях	Система формирования ЗОЖ и профилактики школьно-обусловленных заболеваний обучающихся		2
5	Формирование здоровья детей в современных условиях	Система формирования ЗОЖ и профилактики школьно-обусловленных заболеваний обучающихся		2
5	Формирование здоровья детей в современных условиях	Права ребенка в области сохранения здоровья		2
5	Формирование здоровья детей в современных условиях	Права ребенка в области сохранения здоровья		2
5	Формирование здоровья детей в современных условиях	Права ребенка в области сохранения здоровья		2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Основы формирования здоровья детей : учебник / В.Р. Кучма. – 2-е изд., доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 315 с. : ил.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Поведенческие риски, опасные для здоровья школьников XXI века. Монография. Кучма В.Р., Соколова С.Б. М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2017. 170 с. 40.



Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Организация питания детей и подростков при использовании школьно-семейного меню	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Школьное питание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Руководство по гигиене детей и подростков, медицинскому обеспечению обучающихся в ОО том1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Руководство по гигиене детей и подростков, медицинскому обеспечению в ОО том2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Концепция оценки качества медицинской помощи обучающимся в ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Организация профилактики инфекционных заболеваний в ОО	Размещено в Информационной системе



«Университет-
Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	130	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гигиены детей и подростков ИОЗ

Принята на заседании кафедры Гигиены детей и подростков ИОЗ

от «20» января 2025 г., протокол №1

Заведующий кафедрой
Гигиены детей и подростков
ИОЗ



(подпись)

Кучма В.Р.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от 31 января 2025 года, протокол №2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026