



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«14» июня 2022
протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История психологии

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины История психологии

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	• системные категории и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога	• использовать основные теоретические модели и понятийный аппарат общей психологии, формирующей картину мира профессионалов	• навыки определять параметры и ресурсы для психологических исследований	Бихевиоризм как направление психологии, Гуманистическая психология, Донаучный период развития психологии, история психологии:



			основные направления психотерапии и психологического консультирования	аппликация психолога, при решении прикладных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью клинического психолога • разработка дизайн психологического исследования		вопросы открытого типа с ключами, предмет и методы истории психологии, Психоанализ как направление психологии, Развитие отечественной психологии, Становление современной психологии и период открытого кризиса
--	--	--	---	--	--	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1	1. Методологические основания истории психологии 1.1 Предмет и методы истории психологии 1.2 Гуманистическая психология	Объект и предмет истории психологии. Проблема периодизации в истории психологии. Основные этапы развития мирового и отечественного психологического знания. Биографический метод, количественные наукометрические методы исследования. Психологическая мысль в философии древности,	предмет и методы истории психологии: история психологии: вопросы открытого типа с ключами Донаучный период



			средневековья, Нового времени.	развития психологии история психологии: вопросы открытого типа с ключами
2	ОПК-1	2. Самостоятельные направления и школы психологии		
		2.1 Гуманистическая психология	Предпосылки возникновения гуманистической психологии. Категория личности в гуманистической психологии. Самоактуализация. Недирективная терапия	Гуманистическая психология история психологии: вопросы открытого типа с ключами
		2.2 Психоанализ как направление психологии	Психоанализ как научный и культурный феномен. Психика, психический аппарат, первичные и вторичные психические процессы. Сознание, предсознание, бессознательное. Основные принципы психоаналитического исследования. Понятие тревоги и психологической защиты.	Психоанализ как направление психологии история психологии: вопросы открытого типа с ключами
		2.3 Бихевиоризм как направление психологии	Методологические основания бихевиоризма. Ортодоксальный бихевиоризм. Концепция научения, латентное научение, оперантное поведение, подкрепление и его эффективность. Подкрепление и наказание. Социально-когнитивное направление и локус контроля	Бихевиоризм как направление психологии история психологии: вопросы открытого типа с ключами
		2.4 Развитие отечественной психологии	Российская психология, этапы её развития. Методологические дискуссии 20-30-х гг. в советской	Развитие отечественной психологии



			психологии. Школы советской психологии и их наследие	история психологии: вопросы открытого типа с ключами
		2.5 Становление современной психологии и период открытого кризиса	Развитие психологического познания - причина кризиса Вундтовского понимания в психологии. Критика структурализма Вундта со стороны функционализма. У. Джемс и возникновение прагматизма. Критика прагматизма в русской науке (В. Эрих).	Становление современной психологии и период открытого кризиса история психологии: вопросы открытого типа с ключами

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий



Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Методологические основания истории психологии	Предмет и методы истории психологии	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
1	Методологические основания истории психологии	Предмет и методы истории психологии	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
1	Методологические основания истории психологии	Гуманистическая психология		2
2	Самостоятельные направления и школы психологии	Психоанализ как направление психологии		3
2	Самостоятельные направления и школы психологии	Бихевиоризм как направление психологии		3
2	Самостоятельные направления и школы психологии	Гуманистическая психология		3
2	Самостоятельные направления и школы психологии	Развитие отечественной психологии		4
2	Самостоятельные направления и школы психологии	Становление современной психологии и период открытого кризиса		3

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Методологические основания истории психологии	Предмет и методы истории психологии	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
1	Методологические основания истории психологии	Предмет и методы истории психологии	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
1	Методологические основания истории психологии	Гуманистическая психология		4
2	Самостоятельные	Психоанализ как направление		6



	направления и школы психологии	психологии		
2	Самостоятельные направления и школы психологии	Бихевиоризм как направление психологии		5
2	Самостоятельные направления и школы психологии	Гуманистическая психология		5
2	Самостоятельные направления и школы психологии	Развитие отечественной психологии		6
2	Самостоятельные направления и школы психологии	Становление современной психологии и период открытого кризиса		6

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Методологические основания истории психологии	Предмет и методы истории психологии	Подготовка сообщений.	4
1	Методологические основания истории психологии	Предмет и методы истории психологии	Подготовка сообщений.	4
1	Методологические основания истории психологии	Гуманистическая психология	Подготовка сообщений.	4
2	Самостоятельные направления и школы психологии	Психоанализ как направление психологии	Подготовка сообщений. Чтение первоисточников	4
2	Самостоятельные направления и школы психологии	Бихевиоризм как направление психологии	Подготовка сообщений. Чтение первоисточников	4
2	Самостоятельные направления и школы психологии	Гуманистическая психология	Подготовка сообщений. Чтение первоисточников	4
2	Самостоятельные направления и школы психологии	Развитие отечественной психологии	Подготовка сообщений. Чтение первоисточников	6
2	Самостоятельные направления и школы психологии	Становление современной психологии и период открытого кризиса	Подготовка сообщений. Чтение первоисточников	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ильин Г. Л., История психологии : Учебник Для вузов / Ильин Г. Л.. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022. — 389 с.
2	Морозов А. В., История психологии [Текст] : учебное пособие для вузов : рекомендовано Советом по психологическим наукам УМО университетов РФ в качестве учебного пособия для высших учебных заведений / проф. А. В. Морозов. — Москва : Академический Проект, 2003. — 288 с. ; 21 см. — (Gaudeamus). — ISBN 5-8291-0273-0 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000005202
3	Пикрен У., Великая психология. От шаманизма до современной неврологии. 250 основных вех в истории психологии [Текст] : пер. с англ. / Уэйд Пикрен ; пер. с англ. В. Н. Егорода. — Москва : БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2016. — 536 с. : ил. ; 23 см. — ISBN 978-5-906828-65-1 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000006714

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Сарычев С. В., Логвинов И. Н. История психологии. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 1. — М.: Юрайт. 2017. 280 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Психоанализ как направление психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	история психологии: вопросы открытого типа с ключами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	психоанализ в истории психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Развитие отечественной психологии	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Гуманистическая психология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	История психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Бихевиоризм как направление психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	предмет истории психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Становление современной психологии и период открытого кризиса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Донаучный период развития психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	предмет и методы истории психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	--	---	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Разработчики:

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

от , протокол №

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от , протокол №

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026