



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия медицины

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.03.01 Биотехнология

Медицинская биотехнология

Цель освоения дисциплины Философия медицины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные категории философии, законы исторического развития, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном	Уметь выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного	Владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки, Тест РК 2. Введение в этику и биоэтику, Тест РК 3. Философия медицины, Тестирование. Тема:



			м этапе	о сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп		Введение в этику и биоэтику, Тестирование. Тема: Философия медицины, Тестирование. Тема: Философия, эпистемология и философия науки
--	--	--	---------	--	--	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-5	1. Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания. 1.1 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания	Философия как мировоззрение. Структура философии. Структура науки. Структура медицины. Структура философии медицины.	Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки
2	УК-5	2. Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу 2.1 2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократов до современной биомедицины 2.2 2.2. Проблема медицинской	Античная медицина. Средневековая медицина. Медицина Нового времени. Современная научная медицина. Онтология медицины. Эпистемология медицины.	Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки Тестирование. Тема:



		реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за		Философия, эпистемология и философия науки
3	УК-5	3. Рубежный контроль 1 ФМ 3.1 РК 1		Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки
4	УК-5	4. Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген 4.1 3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Структура научного знания. Медицина как область естествознания. Медицина как область гуманитарных наук.	Тестирование. Тема: Философия медицины
5	УК-5	5. Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности 5.1 4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации 5.2 4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноз 5.3 4.3. Принцип гуманизма как исток классической	Категориальный аппарат медицины. Точки сопряжения понятийного аппарата философии и медицины. Этимология термина "диагноз". Интуиция, дедуцкия, индукция, гипотеза. Этическое измерение медицины. Этика и биоэтика в их сопряженности с медициной.	Тест РК 3. Философия медицины Тест РК 2. Введение в этику и биоэтику Тестирование. Тема: Введение в



		врачебной этики. Предмет и проблемы современ	этику и биоэтику
6	УК-5	6. Рубежный контроль 2 6.1 РК 2	Тест РК 3. Философия медицины
7	УК-5	7. Рубежный контроль 3 7.1 РК 3	Тест РК 2. Введение в этику и биоэтику

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий Лекционные занятия



№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания.	1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократ до современной биомедицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген	3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-	1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



	теоретического познания.			
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократ до современной биомедицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген	3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания.	1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания	Работа с электронными ресурсами	4,8
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократ до современной биомедицины	Работа с электронными ресурсами	2
2	Раздел 2. Основные вехи исторического	2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет	Работа с электронными ресурсами	2



	и логического развития медицины и эволюция ее статусу	медицины. Проблема причинности и за		
3	Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген	3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Работа с электронными ресурсами	2,8
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации	Работа с электронными ресурсами	3
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноз	Работа с электронными ресурсами	2,8
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ	Работа с электронными ресурсами	2
5	Рубежный контроль 1 ФМ	РК 1		0,2
6	Рубежный контроль 2	РК 2		0,2
7	Рубежный контроль 3	РК 3		0,2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Заховаева А.Г., Жуколина М.В. Философия медицины. (Специалитет). Учебное пособие. Изд. КНОРУС 2024
2	Заховаева, А.Г. Философия медицины : учебное пособие / А.Г. Заховаева, М.В. Жуколина. – Иваново : Ивановская государственная медицинская академия Минздрава России, 2026. – 107 с.
3	Моисеев, В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учебник / В.И. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 584 с.
4	Лаврентьева, А.Ю. Философия медицины : учебное пособие / А.Ю. Лаврентьева. – Архангельск : Издательство Северного государственного медицинского университета, 2024. – 121 с.
5	Седова, Н.Н. Человек в философии и медицине : коллективная монография / Н.Н. Седова, К.С. Смирнов, Г.С. Табатадзе. – Волгоград : Издательство Волгоградского государственного медицинского университета, 2023. – 135 с.
6	Князева, Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований : учебник для вузов / Е. Н. Князева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с.



Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хрусталеv Ю.М., Философия науки и медицины : учебник / Хрусталеv Ю.М.. — Электронные данные. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 784 с.
2	Философия медицины : учебник / Шевченко Ю.Л. / Андреев С.И. / Ардашев В.Н. / Белюченко Л.Н. / Боровков М.И. / Жирное В.Д. / Иошкин В.К. / Каверин Б.И. / Камышев А.А. / Корбут В.Б. / Курсаков В.И. / Прокудин Ю.А. / Хрусталеv Ю.М. / Шевченко С.Б.. — Электронные данные. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2004. — 480 с.
3	Лихтерман Л.Б. Клиническая философия нейрохирургии. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 268 с. ISBN 978-5-9704-3481-9.
4	Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с.
5	Степин В.С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII-XXI вв. М. Академический проект, 2020, 367 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Домашнее задание тема 1.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Домашнее задание тема 7.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Общие положения, объявления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
5	Тестирование. Тема: Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Задание с использованием искусственного интеллекта (ф.м)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Домашнее задание тема 4.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	СНК "Биоэтика и медицинское право"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Домашнее задание тема 3.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Тестирование. Тема: Философия, эпистемология и философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Домашнее задание тема 2.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Домашнее задание тема 5.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



13	Открытые вопросы по дисциплине Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Подготовка к итоговой аттестации. Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	МООК "Философия медицины"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Критерии допуска к ЦТ по дисциплине Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Учебная литература по "Философии медицины"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Лекция 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Тест РК 3. Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Домашнее задание тема 6.	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Тест РК 2. Введение в этику и биоэтику	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	106	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном
2	207	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном
3	212	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук

Принята на заседании кафедры Институт социальных наук
от «27» февраля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Институт социальных наук

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «17» марта 2026 г., протокол № 3



Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)