

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет
имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«_____» _____ 20____
протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление личной безопасностью

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины _____ 2 _____ зачетные единицы

1. Цель и задачи освоения дисциплины Управление личной безопасностью (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, готовности и способности выпускника по специальности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и участие в формировании универсальной компетенции:

- способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Задачи дисциплины

Знать:

- характеристику современных особенностей мироустройства, формирующих угрозы и опасности для личной безопасности человека с позиции концепта BANI-мира;
- принципы охраны труда;
- перечень и последовательность действий при ЧС;
- основы цифровой гигиены;
- классификацию чрезвычайных ситуаций и их источников;
- фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- вероятные ближайшие и отдаленные последствия военных конфликтов;
- особенности оказания первой помощи при ЧС.

Уметь:

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- создавать и поддерживать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях
- анализировать воздействия на человека поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях в мирное время и при военных конфликтах;
- проводить анализ угроз и опасностей личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- безопасно работать с персональными данными и конфиденциальной информацией.

Владеть:

- приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками применения действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- приемами и способами снижения негативного воздействия угроз и опасностей на личную безопасность;
- навыками личной информационной безопасности в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО Университета

2.1. Дисциплина «Управление личной безопасностью» по специальности относится к обязательной части программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции (УК)

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	характеристику современных особенностей мироустройства, формирующих угрозы и опасности для личной безопасности человека с позиции концепта BANI-мира	проводить анализ угроз и опасности личной безопасности	приемами и способам и снижения негативного воздействия угроз и опасности на личную безопасность	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.
2.	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	принципы охраны труда	создавать и поддерживать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	навыками применения действующих нормативных правовых актов о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.
3.	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том	классификацию чрезвычайных ситуаций и их источников;	анализировать воздействия на человека поражающих факторов	приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.

¹ Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

		числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях ; вероятные ближайшие и отдаленные последствия военных конфликтов.	при чрезвычайных ситуациях в мирное время и при военных конфликтах	ных ситуаций	
4.	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы цифровой гигиены	безопасно работать с персональными данными и конфиденциальной информацией	навыками личной информационной безопасности в современном мире	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.		УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ	
1.1	УК-8	Безопасность личности в повседневной жизни	Исторические аспекты развития и содержание современного концепта BANI мира. Законы Мерфи: опасности в повседневной жизни. Стратегии безопасного поведения в различных сферах жизнедеятельности и жизненных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности. Понятие о безопасности жизнедеятельности человека. Необходимая самооборона: право на самооборону, современные средства самозащиты
1.2	УК-8	Безопасность личности в профессиональной деятельности	Источники опасности на рабочем месте. Есть ли безопасные профессии? Право на безопасный труд: система охраны труда и салютогенная среда на рабочем месте
1.3	УК-8	Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации в мирное время и при военных конфликтах. Алгоритмы поведения, способы и методы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Индивидуальные медицинские и технические средства защиты человека. Толерантность в молодежной среде. Противодействие терроризму и экстремизму. Особенности первой помощи при чрезвычайных ситуациях:

			само- и взаимопомощь, вовлечение окружающих в организацию мероприятий первой помощи
1.4	УК-8	Информационная безопасность	Формирование культуры личной информационной безопасности в современном мире. Правила безопасного поведения в цифровой среде

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 семестр	2 семестр
Аудиторная работа, в том числе		40	20	20
Лекции (Л)		6	4	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		30	16	14
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Консультации, аттестационные испытания (ЗАЧЕТ)		4	-	4
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	10	10
ВСЕГО	2	60	30	30

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	1	Безопасность личности в повседневной жизни	2		8			8	18	Тестовые задания. Контрольные вопросы.
2.	1	Безопасность личности в профессиональной деятельности			4			4	8	Тестовые задания. Контрольные вопросы.
3.	1-2	Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях	2		10			4	16	Тестовые задания. Контрольные вопросы.
4.	2	Информационная безопасность	2		8			4	14	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.

ВСЕГО	6		30			20	56	
ЗАЧЕТ							4	
ИТОГО							60	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	Объем в АЧ
		Семестр 1	Семестр 2
1.	Безопасность личности - коренная потребность человека в BANI мире	2	
2.	Чрезвычайные ситуации в мирное время и при военных конфликтах	2	
3.	Формирование культуры личной информационной безопасности в современном мире		2
ИТОГО (всего - АЧ)		4	2

5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	Объем в АЧ
		Семестр 1	Семестр 2
1.	Безопасность личности - коренная потребность человека в BANI мире	2	
2.	Закон Мерфи в большом городе: опасности в повседневной жизни	2	
3.	Стратегии безопасного поведения в разных сферах жизни современного человека. Осознанный подход к действиям в экстремальных ситуациях	2	
4.	Необходимая самооборона: право на самооборону, современные средства самозащиты	2	
5.	Источники опасности на рабочем месте. Есть ли безопасные профессии?	2	
6.	Право на безопасный труд: система охраны труда и салютогенная среда на рабочем месте	2	
7.	Чрезвычайные ситуации в мирное время и при военных конфликтах	2	
8.	Алгоритмы поведения, способы и методы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	2	
9.	Индивидуальные медицинские и технические средства защиты человека		4
10.	Толерантность в молодежной среде. Противодействие терроризму и экстремизму		2
11.	Особенности первой помощи при чрезвычайных ситуациях: само- и взаимопомощь, вовлечение окружающих в организацию мероприятий первой помощи		4
12.	Правила безопасного поведения в цифровой среде		4
ИТОГО (всего - АЧ)		16	14

5.5. Распределение тем семинаров по семестрам: (не предусмотрено)

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
		Семестр
1.		
2.		
ИТОГО (всего - АЧ)		

5.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/ п	Наименование вида СР	Объем в АЧ
		Семестр 2
1	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	8
2	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)	8
3	Написание докладов презентаций	4
ИТОГО (всего – 20 АЧ)		20

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Дайте краткую характеристику чрезвычайных ситуаций
	В каком законодательном акте Российской Федерации закреплены права и свободы граждан нашей страны?
	Расскажите об организационных мероприятиях по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации
для текущего контроля (ТК)	Что представляют собой поражающие факторы чрезвычайной ситуации?
	Укажите основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
	Практические навыки Решение кейса и ситуационных задач.
	Вопрос компьютерного тестирования Безопасность человека в широком смысле – это: а) состояние физического благополучия; б) отсутствие опасности; в) состояние духовного благополучия; г) состояние полного физического, социального и духовного благополучия; д) состояние социального благополучия.

	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников
для промежуточного контроля (ПК)	Фазы (стадии) развития чрезвычайных ситуаций
	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций
	Ситуационная задача Пострадавший (67 лет) во время взрыва баллона с бытовым газом упал на правую нижнюю конечность. При осмотре – резкая боль и деформация средней трети правого бедра. Ваша тактика при оказании первой помощи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /под ред. чл.-корр. РАН, проф. И. М. Чижа, д. м. н., проф. С. Н. Русанова. - М. : Лаборатория знаний, 2022. -301 с. : ил.	20	300
2.	Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Учебное пособие для медицинских вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с.	20	400
3.	BANI как новый способ осмыслить меняющуюся реальность. Блог «Новая эпоха управления». URL: https://blog.bitobe.ru/article/kakoy-mir-prishel-na-smenu-vuca/ .	Электронный ресурс	Электронный ресурс
4.	Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / В. Ю. Радоуцкий, В. Н. Шульженко, М. В. Литвин, М. Н. Степанова; под ред. В. Ю. Радоуцкого. – Белгород: БГТУ, 2019. – 123с.	5	30
5.	Тихомиров Д.В., Грищенко Я.И. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: пособие для самостоятельного изучения. – М.: ООО «С.ТЕРМИКА.РУ», 2021. – 328 с.	5	12

*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Антитеррористическая безопасность: Учебное пособие / В.Т. Кайбышев, А.Л. Федотов, О.Ю. Травников, Р.Н. Кильдебекова, В.М. Ахметов. – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020. – 54 с.	5	10
2.	Букейханов П.Е. Серийность чрезвычайных событий: прогнозирование техногенных инцидентов, аварий и катастроф. Монография. – М.: Юстицинформ, 2020. – 736 с.	2	-

3.	Кулганов В.А. Чрезвычайные ситуации социального характера: Учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2020. – 200 с.	4	-
4.	Молокоедов А.В. Безопасность личности: комплексный анализ / А. В. Молокоедов, И. М. Слободчиков, С. В. Франц. – М.: ООО «Левъ», 2017. – 173 с.: ил., табл.	3	10
5.	Технические индивидуальные и коллективные средства защиты. Учебное пособие / Под ред. проф. Гладких В. Д. - М.: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова 2019. – 78 с.	3	15
6.	Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Р.В. Кубасов, А.Г. Калинин, Ю.Е.Барачевский. – Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2020. –133 с.	5	20
7.	Первая помощь: Учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. – М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 136 с.	20	100
8.	Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Сост. С. Ю. Махов – Электрон. текстовые данные. – Орел: МАБИВ, 2020. – 165 с.	Электронный ресурс	Электронный ресурс

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные аудитории.
2. Аудитории для проведения семинарских занятий.
3. Компьютерный класс.
4. Специализированные учебные классы, оснащенные тренажерами для отработки практических навыков по оказанию медицинской помощи, медицинской сортировке, медицинской эвакуации, санитарной обработке.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран).
2. Интерактивные доски.
3. Видеофильмы.
4. Персональные компьютеры.
5. Учебно-тренировочные средства (тренажер для транспортировки пострадавших, тренажер для погрузки-выгрузки пострадавших, тренажер для сердечно-легочной вентиляции, муляжи для остановки кровотечения и др.).
6. Комплекты средств индивидуальной защиты (комбинезоны, противогазы, респираторы, защитные очки и щитки, перчатки, бахилы и т.п.)
7. Набор учебных средств индикации радиоактивного, химического и биологического загрязнения.
8. Комплекты медицинского имущества для оказания первой и скорой медицинской помощи (аптечки первой помощи, сумки сандружинника, сумки

санинструктора, укладки врача скорой помощи, медицинские носилки, комплекты шин для иммобилизации и т.п.).

9. Расходное медицинское имущество (индивидуальные перевязочные пакеты, бинты, вата медицинская, лейкопластырь, салфетки и т.п.).

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

- ролевые и деловые игры;
- проблемные лекции;
- дискуссии.

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 25% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

При проведении практического занятия «Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях» предусматривается самостоятельное проведение студентами методик и приемов, направленных на поддержание жизни пострадавшего.

Учебная группа разделяется на 2-3 подгруппы (в каждой 1 экспериментатор). В соответствии с установленным порядком студенты самостоятельно под контролем преподавателя, в виде ролевой и деловой игры (на основе решения ситуационных задач), отрабатывают методики и приемы, направленные на поддержание жизни пострадавшего:

- оценивание обстановки на месте получения травмы (повреждения);
- определение перечня мероприятий по оказанию первой помощи;
- определение перечня состояний для оказания первой помощи;
- оценка исхода у пострадавших с механической политравмой.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	З	4
1.	Единый образовательный портал ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (размещены лекции, методические рекомендации для преподавателя и студентов для подготовки и проведения практических и семинарских занятий, а также тестовые контрольные задания по всем темам дисциплины «Управление личной безопасностью»)	Удаленный доступ
2.	Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/	Удаленный доступ
3.	Федеральный центр информационно-образовательных услуг: http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/p/page.html/	Удаленный доступ
5.	Федеральный правовой портал: http://www.law.edu.ru/	Удаленный доступ

6.	Библиотека министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: http://www.mchs.gov.ru/library/	Удаленный доступ
7.	Информационный портал ОБЖ и БЖД: http://www.bezopasnost.edu66.ru/	Удаленный доступ

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф