



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология и педагогика

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

06.00.00 Биологические науки

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

**Цель освоения дисциплины Психология и педагогика**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций,	методологи ей системного и критического анализа проблемных ситуаций;	Основы психологии: вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой



4 000631 40002

		системного подхода, вырабатывать стратегию действий	действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	методиками постановки цели, определены ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и применение анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	аттестации ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ПЕДИАТРИЯ, Тест по теме «Деятельность», Тест по теме «Защитные механизмы психики», Тест по теме «Личность и индивидуальность», Тест по теме «Мотивация поведения», Тест по теме «Педагогика обучения и воспитания», Тест по теме «Познавательные процессы», Тест по теме «Предмет психологии», Тест по теме «Психология групп», Тест по теме «Психология общения», Тест по
--	--	---	--	--	--	---



4 000631 40002

						теме «Структура психики», Тест по теме «Уровни поведения. Научение.», Тест по теме «Эмоциональные процессы»
2	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования	Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других	Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, методами оценки своих действий, планирования и управления временем, технологиями ненасильственного общения	Основы психологии: вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ПЕДИАТРИЯ, Тест по теме «Деятельность», Тест по теме «Защитные механизмы психики», Тест по теме «Личность и индивидуальность», Тест по теме «Мотивация поведения», Тест по теме «Педагогика обучения»



4 000631 40002

						и воспитания», Тест по теме «Познавательные процессы», Тест по теме «Предмет психологии», Тест по теме «Психология групп», Тест по теме «Психология общения», Тест по теме «Структура психики», Тест по теме «Уровни поведения. Научение.», Тест по теме «Эмоциональные процессы»
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Знать лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной	Уметь воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, пользоваться	Владеть приемами обработки полученной информации (перевод, аннотирование, реферирование), базовыми коммуникативными моделями для	Основы психологии: вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА_ПЕДИАТРИЯ, Тест по



4 000631 40002

		профессионального взаимодействия	альной деятельности, общенаучную и специальную лексику по изученной тематике, базовые грамматические явления, встречающиеся в научной литературе	я справочным и материалам и для чтения специальных текстов (общие и специальные словари, информационные ресурсы сети интернет), использовать различные виды чтения для извлечения профессионально значимой информации	осуществления участия в типовых ситуациях профессионального общения	теме «Деятельность», Тест по теме «Защитные механизмы психики», Тест по теме «Личность и индивидуальность», Тест по теме «Мотивация поведения», Тест по теме «Педагогика обучения и воспитания», Тест по теме «Познавательные процессы», Тест по теме «Предмет психологии», Тест по теме «Психология групп», Тест по теме «Психология общения», Тест по теме «Структура психики», Тест по теме «Уровни поведения.
--	--	----------------------------------	--	---	---	---



						Научение.», Тест по теме «Эмоциона льные процессы»
4	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Уметь определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда	Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности	Основы психологии: вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ПЕДИАТРИЯ, Тест по теме «Деятельность», Тест по теме «Защитные механизмы психики», Тест по теме «Личность и индивидуальность», Тест по теме «Мотивация поведения», Тест по теме «Педагогика обучения и воспитания», Тест по теме «Познавательные



						процессы», Тест по теме «Предмет психологии », Тест по теме «Психологи я групп», Тест по теме «Психологи я общения», Тест по теме «Структура психики», Тест по теме «Уровни поведения. Научение.», Тест по теме «Эмоциона льные процессы»
--	--	--	--	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6	1. Психология как одна из фундаментальных наук о человеке.  1.1 Предмет психологии.	Понятия душа, сознание, поведение, деятельность. Основные направления в современной психологии.	Тест по теме «Предмет психологии» Основы психологии: вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к



4 000631 40002

		1.2 Структура психики.	Понятия душа, сознание, поведение, деятельность. Основные направления в современной психологии.	итоговой аттестации_ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА_ ПЕДИАТРИЯ Тест по теме «Структура психики» Основы психологии: вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА_ ПЕДИАТРИЯ
2	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6	2. Психология личности.  2.1 Личность и индивидуальность.	Понятия индивид, личность, индивидуальность. Темперамент и характер. Задатки и способности. Личностный рост.	Тест по теме «Личность и индивидуальность» Основы психологии: вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_ ПСИХОЛОГИЯ И



4 000631 40002

				ПЕДАГОГИК А_ПЕДИАТР ИЯ
3	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6	3. Деятельность личности, научение, самовоспитание.  3.1 Уровни поведения. Научение.  3.2 Педагогика обучения и воспитания.	Понятия поведение, научение, подкрепление, деятельность, обучение, воспитание. Законы научения. Структура деятельности. Потребностно-мотивационная сфера человека.  Понятия поведение, научение, подкрепление, деятельность, обучение, воспитание. Законы научения. Структура деятельности. Потребностно-мотивационная сфера человека.	Тест по теме «Уровни поведения. Научение.» Основы психологии: вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИК А_ПЕДИАТР ИЯ  Тест по теме «Педагогика обучения и воспитания» Основы психологии: вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИК А_ПЕДИАТР ИЯ



4 000631 40002

		3.3 Деятельность.	Понятия поведение, научение, подкрепление, деятельность, обучение, воспитание. Законы научения. Структура деятельности. Потребностно-мотивационная сфера человека.	Тест по теме «Деятельность» Основы психологии: вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА_ПЕДИАТРИЯ
		3.4 Мотивация поведения.	Понятия поведение, научение, подкрепление, деятельность, обучение, воспитание. Законы научения. Структура деятельности. Потребностно-мотивационная сфера человека.	Тест по теме «Мотивация поведения» Основы психологии: вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА_ПЕДИАТРИЯ
4	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6	4. Субъективная картина мира.  4.1 Познавательные процессы.	Картина мира. Познавательные процессы. Эмоциональные процессы. Способы регуляции своего эмоционального состояния (первичная	Тест по теме «Познавательные процессы» Основы психологии:



4 000631 40002

		самопомощь). интрапсихической защиты.	Механизмы	вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П СИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИК А_ПЕДИАТР ИЯ
4.2	Эмоциональные процессы.	Картина мира. Познавательные процессы. Эмоциональные процессы. Способы регуляции своего эмоционального состояния (первичная самопомощь). Механизмы интрапсихической защиты.	Механизмы	Тест по теме «Эмоциональ ые процессы» Основы психологии: вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П СИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИК А_ПЕДИАТР ИЯ
4.3	Защитные механизмы психики.	Картина мира. Познавательные процессы. Эмоциональные процессы. Способы регуляции своего эмоционального состояния (первичная самопомощь). Механизмы интрапсихической защиты.	Механизмы	Тест по теме «Защитные механизмы психики» Основы психологии: вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П СИХОЛОГИЯ



				И ПЕДАГОГИК А_ПЕДИАТР ИЯ	
5	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6	5. Психология межличностного и межгруппового общения.  5.1 Психология общения.	Психология взаимоотношения Способы эффективного Лидерство. группового влияния.	общения, в группе. построения общения. Феномены	Тест по теме «Психология общения» Основы психологии: вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П СИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИК А_ПЕДИАТР ИЯ
		5.2 Психология групп.	Психология взаимоотношения Способы эффективного Лидерство. группового влияния.	общения, в группе. построения общения. Феномены	Тест по теме «Психология групп» Основы психологии: вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П СИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИК А_ПЕДИАТР ИЯ



## Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

## Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Деятельность личности, научение, самовоспитание.	Уровни поведения. Научение.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Деятельность личности, научение, самовоспитание.	Педагогика обучения и воспитания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Деятельность личности, научение, самовоспитание.	Деятельность.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Деятельность личности, научение, самовоспитание.	Мотивация поведения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Психология как одна из	Предмет психологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-	1



4 000631 40002

	фундаментальных наук о человеке.		Обучающийся»	
2	Психология как одна из фундаментальных наук о человеке.	Структура психики.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Психология личности.	Личность и индивидуальность.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Психология межличностного и межгруппового общения.	Психология общения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Психология межличностного и межгруппового общения.	Психология групп.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Субъективная картина мира.	Познавательные процессы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Субъективная картина мира.	Эмоциональные процессы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Субъективная картина мира.	Защитные механизмы психики.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Деятельность личности, научение, самовоспитание.	Уровни поведения. Научение.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Деятельность личности, научение, самовоспитание.	Педагогика обучения и воспитания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Деятельность личности, научение, самовоспитание.	Деятельность.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Деятельность личности, научение, самовоспитание.	Мотивация поведения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3



4 000631 40002

2	Психология как одна из фундаментальных наук о человеке.	Предмет психологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Психология как одна из фундаментальных наук о человеке.	Структура психики.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Психология личности.	Личность и индивидуальность.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Психология межличностного и межгруппового общения.	Психология общения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Психология межличностного и межгруппового общения.	Психология групп.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
5	Субъективная картина мира.	Познавательные процессы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
5	Субъективная картина мира.	Эмоциональные процессы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
5	Субъективная картина мира.	Защитные механизмы психики.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Деятельность личности, научение, самовоспитание.	Уровни поведения. Научение.	Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий для самопроверки усвоения основных понятий темы из учебника	2,5
1	Деятельность личности, научение, самовоспитание.	Педагогика обучения и воспитания.	Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий для самопроверки усвоения основных понятий темы из учебника	2,5



4 000631 40002

1	Деятельность личности, научение, самовоспитание.	Деятельность.	Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий для самопроверки усвоения основных понятий темы из учебника	2,5
1	Деятельность личности, научение, самовоспитание.	Мотивация поведения.	Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий для самопроверки усвоения основных понятий темы из учебника	2,5
2	Психология как одна из фундаментальных наук о человеке.	Предмет психологии.	Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий для самопроверки усвоения основных понятий темы из учебника	2,5
2	Психология как одна из фундаментальных наук о человеке.	Структура психики.	Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий для самопроверки усвоения основных понятий темы из учебника	2,5
3	Психология личности.	Личность и индивидуальность.	Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий для самопроверки усвоения основных понятий темы из учебника	2,5
4	Психология межличностного и межгруппового общения.	Психология общения.	Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий для самопроверки усвоения основных понятий темы из учебника	2,5
4	Психология межличностного и межгруппового общения.	Психология групп.	Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий для самопроверки усвоения основных понятий темы из учебника	2,5
5	Субъективная картина мира.	Познавательные процессы.	Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий для самопроверки усвоения основных понятий темы из учебника	2,5
5	Субъективная	Эмоциональные процессы.	Изучение теоретического	2,5



	картина мира.		материала, выполнение тестовых заданий для самопроверки усвоения основных понятий темы из учебника	
5	Субъективная картина мира.	Защитные механизмы психики.	Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий для самопроверки усвоения основных понятий темы из учебника	2,5

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Творогова Н.Д. Психология: Учебник – 4-е изд; перераб. и доп. - Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2020.
2	Клиническая психология: Энциклопедический словарь/Под общ. ред. проф. Н.Д.Твороговой. - 2-е изд; переб. и доп. - М.: Практическая медицина, 2016.
3	Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. –М., АСТ, 2019.
4	Иванников В. А. Введение в психология: учебник для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Аскевис-Леерпе Ф. Психология: краткий курс. – М.: АСТ: Астрель, 2006.
2	Психология общения. Энциклопедический словарь/Под ред. А.А.Бодалева. – М.: Изд-во «Когнито-Центр», 2011.
3	Айсмонтас Б.Б. Общая психология. Тесты. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002.

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Материалы по теме «Эмоциональные процессы»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Основы психологии: вопросы открытого типа с ключами	Размещено в Информационной системе



4 000631 40002

		«Университет-Обучающийся»
3	Материалы по теме «Познавательные процессы»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест по теме «Личность и индивидуальность»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тест по теме «Эмоциональные процессы»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Подготовка к итоговой аттестации_ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА_ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тест по теме «Познавательные процессы»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Тест по теме «Структура психики»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Материалы по теме «Структура психики»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Материалы по теме «Психология общения»	Размещено в Информационной системе «Университет-



4 000631 40002

		Обучающийся»
11	Материалы по теме «Личность и индивидуальность»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тест по теме «Уровни поведения. Научение.»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Материалы по теме «Мотивация поведения»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тест по теме «Педагогика обучения и воспитания»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Материалы по теме «Предмет психологии»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Видео-лекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тест по теме «Предмет психологии»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Материалы по теме «Психология групп»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4 000631 40002

19	Материалы по теме «Педагогика обучения и воспитания»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Тест по теме «Психология общения»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Тест по теме «Защитные механизмы психики»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Материалы по теме «Уровни поведения. Научение.»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Тест по теме «Деятельность»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Материалы по теме «Деятельность»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Материалы по теме «Защитные механизмы психики»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Тест по теме «Мотивация поведения»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Тест по теме «Психология групп»	Размещено в



4 000631 40002

		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
--	--	---

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

от 16.01.2025, протокол № 23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от 31.01.2025, протокол № 2

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)