

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Азова О.И., Логопедия. Дизорфография : учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование) / О.И. Азова. — Москва : Инфра-М, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-16-109168-5 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU\IBOOK\BOOKS\373352
2	Амосова Н.Н., Практические работы по восстановлению речи у больных, перенесших инсульт, черепно-мозговую травму и другие заболевания головного мозга. — 2-е изд. (эл.). / Н.Н. Амосова, Н.И. Каплина. — Москва : Издательство В. Секачев, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-4481-0441-1 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU\IBOOK\BOOKS\366186
3	Андреева Н.Г., Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. В 3-х ч. Ч. 3 : Письменная связная речь : пособие для логопеда. (Коррекционная педагогика) / Н.Г. Андреева. — Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-9069920-3-1 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU\IBOOK\BOOKS\373891 Л
4	Балакирева А.С., Логопедия. Ринолалия : учебное пособие для вузов. — 3-е изд. (эл.). / А.С. Балакирева. — Москва : Издательство В. Секачев, 2019. — 205 с. — ISBN 978-5-4481-0459-6 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU\IBOOK\BOOKS\366202
5	Лазаренко Л. В., Логопедические занятия с детьми с ОНР и ФФН в начальной школе. 2 класс. Звуко-буквенный анализ. — (Коррекционная педагогика) / Л. В. Лазаренко. — Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. — 23 с. — ISBN 978-5-906992-28-4 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU\IBOOK\BOOKS\373925
6	Лосева С. М. Логопедическая работа с умственно отсталыми дошкольниками. — М.: Редкая птица, 2020. — 160 с.
7	Мисаренко Г. Г. Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Мисаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 314 с.
8	Поварова И. А. Логопедия: нарушения письменной речи у младших школьников. — М.: Юрайт, 2020. — 140 с.
9	Прищепова И. В. Логопедическая работа. Усвоение орфографических навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи. — М.: Юрайт, 2020. — 202 с.
10	Прищепова И. В. Логопедия: дизорфография у детей. — М.: Юрайт, 2020. — 202 с.
11	Конвенция ООН о правах ребенка
12	Закон об образовании 2013 - федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

	образования» от 17 октября 2013 г. №1155
13	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
14	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
15	Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья / под ред. Н. В. Микляевой. — М.: Юрайт, 2023. — 363 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Астапов В.М. Коррекционная педагогика с осн. нейро- и патопсихологии...Электр. уч. пос. М.,Пер Сэ. 2006
2	Бабина Г.В. Практикум по дисциплине Логопедия... Электр. уч. пос. М, Прометей. 2012
3	Выготский Л.С. Мышление и речь. Изд. 5-е, испр. М.: Лабиринт, 1999. 352 с.
4	Гвоздев А.Н. От первых слов до первого класса: дневник научных наблюдений. Саратов: СГУ, 1981. 323 с.
5	Тушева Е.С. Блочно-модульное проектир. адаптивных образоват. программ дефектологич. переподготовки. Электр. уч. пос. – М.:Пер Сэ, 2006.
6	Бабина Г.В. Практикум по дисциплине Логопедия... Уч. пос. М, Прометей. 2012 . Эл. Экз.