



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Первично-профессиональная практика (госсанэпиднадзор)**  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  
32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Цель освоения дисциплины Первично-профессиональная практика (госсанэпиднадзор)**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-7; Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов.

ПК-8; Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.

ПК-9; Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов.

ПК-10; Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)               | Индикаторы достижения компетенций:                    |                                                  |                                                           |                                                         |
|-----|-----------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     |                 |                                                     | Знать                                                 | Уметь                                            | Владеть                                                   | Оценочные средства                                      |
| 1   | ПК-7            | Способность и готовность к изучению и гигиенической | Знать алгоритм оценки фактического питания населения. | Уметь оформлять заключение по результатам оценки | Владеть алгоритмом оценки фактического питания населения. | Первично-профессиональная практика (госсанэпиднадзор) 5 |



|   |      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | ой оценке состояния питания населения, безопасности и пищевой продукции и соответствии пищевых объектов.                                                                                        | Знать алгоритм оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов. Знать алгоритм оценки пищевого статуса. Знать алгоритм гигиенической оценки качества и безопасности и пищевой продукции. Знать алгоритм оценки соответствия пищевых объектов. | состояния питания различных групп населения.                                                                                                                                          | Владеть алгоритмом оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов. Владеть алгоритмом оценки пищевого статуса. Владеть алгоритмом гигиенической оценки качества и безопасности и пищевой продукции. Владеть алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов. | МПД, Фонд оценочных средств для производственных практик                                                         |
| 2 | ПК-8 | Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов | Знать алгоритм оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп.                                                                                                | Уметь оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильно распределять детей по группам здоровья и медицинским группам физического | Владеть алгоритмом оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп.                                                                                                            | Первично-профессиональная практика (госсанэпиднадзор) 5 МПД, Фонд оценочных средств для производственных практик |



4 000645 43702

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | детского<br>обихода.                                                                                                                                                                                                                                 | Знать<br>алгоритм<br>оценки<br>физическог<br>о и<br>психическо<br>го развития<br>детей и<br>подростков,<br>функционал<br>ьного<br>состояния<br>организма.<br>Знать<br>алгоритм<br>гигиеническ<br>ой оценки<br>факторов<br>образовател<br>ьной среды<br>и<br>разработки<br>профилакти<br>ческих и<br>оздоровител<br>ьных<br>мероприяти<br>й. | воспитания.<br>Уметь<br>проводить<br>гигиеничес<br>кую оценку<br>предметов<br>детского<br>обихода.                                                                                                                                        | Владеть<br>алгоритмом<br>оценки<br>физическог<br>о и<br>психическо<br>го развития<br>детей и<br>подростков,<br>функционал<br>ьного<br>состояния<br>организма.<br>Владеть<br>алгоритмом<br>гигиеническ<br>ой оценки<br>факторов<br>образовател<br>ьной среды<br>и<br>разработки<br>профилакти<br>ческих и<br>оздоровител<br>ьных<br>мероприяти<br>й. |                                                                                                                                                          |
| 3 | ПК-9 | Способност<br>ь и<br>готовность<br>к<br>проведению<br>оценки<br>условий<br>труда, к<br>изучению<br>факторов<br>производств<br>енной<br>среды,<br>оценке<br>профессион<br>ального<br>риска и<br>соответстви<br>я<br>производств<br>енных<br>объектов. | Знать<br>алгоритм<br>оценки<br>класса<br>вредности и<br>опасности<br>условий<br>труда и<br>трудового<br>процесса.<br>Знать<br>алгоритм<br>расчета<br>профессион<br>ального<br>риска. Знать<br>алгоритм<br>проведения<br>оценки<br>соответстви<br>я<br>производств                                                                           | Уметь<br>оценивать<br>результаты<br>проведения<br>медицински<br>х осмотров<br>групп<br>повышенно<br>го<br>профессион<br>ального<br>риска.<br>Уметь<br>проводить<br>гигиеничес<br>кую оценку<br>факторов<br>производств<br>енной<br>среды. | Владеть<br>алгоритмом<br>оценки<br>класса<br>вредности и<br>опасности<br>условий<br>труда и<br>трудового<br>процесса.<br>Владеть<br>алгоритмом<br>расчета<br>профессион<br>ального<br>риска.<br>Владеть<br>алгоритмом<br>проведения<br>оценки<br>соответстви<br>я                                                                                   | Первично-<br>профессион<br>альная<br>практика<br>(госсанэпид<br>надзор) 5<br>МПД,<br>Фонд<br>оценочных<br>средств для<br>производств<br>енных<br>практик |



|   |       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                                                                                                                | енных<br>объектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | производств<br>енных<br>объектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
| 4 | ПК-10 | Способност<br>ь и<br>готовность<br>к<br>гигиеническ<br>ой оценке<br>факторов и<br>состояния<br>среды<br>обитания,<br>населенных<br>мест и<br>соответстви<br>я<br>коммунальн<br>ых<br>объектов. | Знать<br>алгоритм<br>гигиеническ<br>ой оценки<br>химических<br>,<br>физических<br>,<br>биологичес<br>ких<br>факторов<br>среды<br>обитания.<br>Знать<br>алгоритм<br>гигиеническ<br>ой оценки<br>факторов<br>среды<br>жилых и<br>общественн<br>ых зданий и<br>сооружений<br>. Знать<br>алгоритм<br>проведения<br>оценки<br>соответстви<br>я<br>коммунальн<br>ых<br>объектов. | Уметь<br>проводить<br>гигиеничес<br>кую оценку<br>источников<br>питьевого<br>водоснабже<br>ния, зон<br>санитарной<br>охраны и<br>качества<br>питьевой<br>воды. Уметь<br>проводить<br>гигиеничес<br>кую оценку<br>качества<br>атмосферно<br>го воздуха.<br>Уметь<br>проводить<br>гигиеничес<br>кую оценку<br>планировки<br>населенных<br>мест. Уметь<br>проводить<br>гигиеничес<br>кую оценку<br>состояния<br>почвы<br>населенных<br>мест,<br>порядка<br>утилизации<br>бытовых и<br>медицински<br>х отходов. | Владеть<br>алгоритмом<br>гигиеническ<br>ой оценки<br>химических<br>,<br>физических<br>,<br>биологичес<br>ких<br>факторов<br>среды<br>обитания.<br>Владеть<br>алгоритмом<br>гигиеническ<br>ой оценки<br>факторов<br>среды<br>жилых и<br>общественн<br>ых зданий и<br>сооружений<br>. Владеть<br>алгоритмом<br>проведения<br>оценки<br>соответстви<br>я<br>коммунальн<br>ых<br>объектов. | Первично-<br>профессион<br>альная<br>практика<br>(госсанэпид<br>надзор) 5<br>МПД,<br>Фонд<br>оценочных<br>средств для<br>производств<br>енных<br>практик |

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код<br>компетенции      | Наименование<br>раздела/темы<br>дисциплины | Содержание раздела в<br>дидактических единицах | Оценочные<br>средства |
|-----|-------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| 1   | ПК-7,<br>ПК-8,<br>ПК-9, | 1. Технология<br>госсанэпиднадзора         |                                                |                       |



|   |                         |                                                                                            |                                                                               |                                                                               |
|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|   | ПК-10                   | 1.1 Риск-ориентированные технологии надзора                                                | Методология ориентированного Законодательство. Опыт практического применения. | Фонд оценочных средств для проведения аттестации по производственной практике |
| 2 | ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | 2. Санитарное законодательство<br><br>2.1 Организационно-правовые основы госсанэпиднадзора | Методика сопровождения мероприятий по госсанэпиднадзору                       | Фонд оценочных средств для проведения аттестации по производственной практике |

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                                         | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 10                    |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 120               | 120                           |
| Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен) |                                 | 6                 | 6                             |
| Лекции (Л)                                              |                                 |                   |                               |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 | 114               | 114                           |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |                               |
| Семинары (С)                                            |                                 |                   |                               |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |                               |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |                                 | 60                | 60                            |



4 000645 43702

|       |   |     |     |
|-------|---|-----|-----|
| ИТОГО | 6 | 180 | 180 |
|-------|---|-----|-----|

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Практические занятия

| № раздела а | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема                                             | Применение ЭО и ДОТ                                          | Объем, час. |
|-------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1           | Санитарное законодательство              | Организационно-правовые основы госсанэпиднадзора | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 20          |
| 2           | Технология госсанэпиднадзора             | Риск-ориентированные технологии надзора          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 94          |

#### Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия                                     | Вид СРС                      | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1         | Санитарное законодательство              | Организационно-правовые основы госсанэпиднадзора | самостоятельное изучение НТД | 10          |
| 2         | Технология госсанэпиднадзора             | Риск-ориентированные технологии надзора          | самостоятельное изучение НТД | 50          |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические рекомендации МР 5.1.0116-17<br>"Риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Классификация хозяйствующих субъектов, видов деятельности и объектов надзора по потенциальному риску причинения вреда здоровью человека для организации плановых контрольно-надзорных мероприятий" |

#### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ (последняя редакция): <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/</a> |
| 2 | <a href="http://www.rospotrebnadzor.ru">http://www.rospotrebnadzor.ru</a>                                                                                                                                                                                                         |



|  |                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Информационно–справочная и поисковая система по вопросам госсанэпиднадзора и защите прав потребителей |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР                                            | Ссылка                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Прикладная гигиена                                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Фонд оценочных средств для производственных практик         | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Первично-профессиональная практика (госсанэпиднадзор) 5 МПД | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий        | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий                   | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Рабочие места в территориальных управлениях Роспотребнадзора | Территориальные управления Роспотребнадзора в г.Москве и Московской области | Стандартное оборудование территориальных управлений Роспотребнадзора                                                                                                |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Экологии человека и гигиены окружающей среды ИОЗ

Принята на заседании кафедры Экологии человека и гигиены окружающей среды ИОЗ  
от «27» января 2025 г., протокол № 5



Онищенко Г.Г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Экологии человека и гигиены  
окружающей среды ИОЗ

Одобрена Центральным методическим советом  
от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026