



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техники мышления

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

34.00.00 Сестринское дело

34.03.01 Сестринское дело

Цель освоения дисциплины Техники мышления

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации	осуществлять поиск информации и для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации	навыком решения поставленных задач на основе проведения критического анализа и синтеза информации, применения системного	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональ, Тренировочный тест к



		ых задач		и отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи	подхода	ЦТ по Техникам Мышления
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовыв	типологию и факторы формирования команд; способы социального	эффективно работать в команде; осуществлять конструктивное	методами эффективно работы в команде; приемами урегулирования и	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления



		ать свою роль в команде	взаимодейс твия; функции и средства общения; основы делового общения; особенност и делового общения в разных социокульт урных средах	разрешение конфликтны х ситуаций; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессион альной деятельност и; использоват ь вербальные и невербальн ые средства общения в психотерапе втических целях; использоват ь простейшие методики саморегуля ции, поддержива ть оптимальны й психологич еский климат в медицинско й организац и	разрешения конфликтов; методикой использова ния вербальных и невербальн ых средств общения	
--	--	-------------------------------	--	---	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-3	1. Мышление как стиль жизни 1.1 Зачем человеку мышление?	Мышление - формирует наш мир; Как мы думаем о мире, так мы и действуем ; Мышление -	Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам



			возможность изменить себя; Мышление -- воплощение в жизни 1.2 Как возникает мышление? 1.3 Brain-mind problem 1.4 Стиль жизни: деятельность – мышление – речь	Мышления Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления
2	УК-3, УК-1	2. Восприятие и мышление 2.1 От восприятия к мышлению. 2.2 Как мы воспринимаем мир. 2.3 Каким бывает мышление? Его виды	чем является восприятие? «перегруженность» восприятия ограниченность восприятия место восприятия в иерархии способностей Восприятие и мышление. Способы восприятия. Факторы, влияющие на восприятие. Интеллектуальные ступени познания. Различие между теоретическим и практическим знанием. Различие между рассудком и разумом: от Платона до Канта. Категории, их роль в оформлении опыта.	Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления



3	УК-1, УК-3	3. Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения 3.1 Как научиться мыслить правильно 3.2 Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции 3.3 Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики 3.4 Откуда берутся ошибки?	Логика и ее основных законы. Место логики в системе знания. Семиотические различия. Логические законы, их интерпретация Что такое понятие? Виды понятий . Операции с понятиями. Основные критерии деления и определения, возможные ошибки - изучение способа изображения Виды аргументации. Виды обоснования. Правила аргументации Внутри-логические ошибки. Вне-логические ошибки	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональной Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
4	УК-1, УК-3	4. Критическое и креативное мышление 4.1 Традиции критицизма и креативность разума	Догматизм и критицизм. Скептицизм. Концептуальное мышление. Конструктивистский подход	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления



	4.2 Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?	Критические мышления	установки	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
	4.3 Техника интерпретации фактов.	Научная парадигма. Смена парадигмы. Научная революция		Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
	4.4 Мышление как творчество. Источники креативности.	Связь творчества и личности. Творческая активность.		Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
	4.5 Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов	Способы мыслить нестандартно. Дизайн мышление		Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий Лекционные занятия



№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Восприятие мышление	и Как мы воспринимаем мир.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Восприятие мышление	и Как мы воспринимаем мир.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Критическое креативное мышление	и Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Критическое креативное мышление	и Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Мышление стиль жизни	как Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Мышление стиль жизни	как Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и Как научиться мыслить правильно	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и Как научиться мыслить правильно	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Восприятие мышление	и От восприятия к мышлению.		2
1	Восприятие мышление	и Каким бывает мышление? Его виды		2
2	Критическое креативное мышление	и Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?		2



2	Критическое креативное мышление	и	Техника интерпретации фактов.		2
2	Критическое креативное мышление	и	Мышление как творчество. Источники креативности.		2
2	Критическое креативное мышление	и	Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов		4
3	Мышление как стиль жизни	как	Как возникает мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Мышление как стиль жизни	как	Brain-mind problem		2
3	Мышление как стиль жизни	как	Стиль жизни: деятельность – мышление – речь		2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	и	Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции		4
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	и	Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики		2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	и	Откуда берутся ошибки?		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)		Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Восприятие мышление	и	От восприятия к мышлению.		1
1	Восприятие мышление	и	Как мы воспринимаем мир.		1
1	Восприятие мышление	и	Как мы воспринимаем мир.		1
1	Восприятие мышление	и	Каким бывает мышление? Его виды		1
2	Критическое мышление	и	Традиции критицизма и		1



	креативное мышление		креативность разума		
2	Критическое и креативное мышление		Традиции критицизма и креативность разума		1
2	Критическое и креативное мышление		Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?		1
2	Критическое и креативное мышление		Техника интерпретации фактов.		1
2	Критическое и креативное мышление		Мышление как творчество. Источники креативности.		2
2	Критическое и креативное мышление		Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов		2
3	Мышление как стиль жизни		Зачем человеку мышление?		1
3	Мышление как стиль жизни		Зачем человеку мышление?		1
3	Мышление как стиль жизни		Как возникает мышление?		1
3	Мышление как стиль жизни		Brain-mind problem		1
3	Мышление как стиль жизни		Стиль жизни: деятельность – мышление – речь		1
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения		Как научиться мыслить правильно		1
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения		Как научиться мыслить правильно		1
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения		Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции		2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения		Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики		2



4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Откуда берутся ошибки?		1
---	---	------------------------	--	---

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с.
2	Жалдак, Н. Н. Прикладная логика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Жалдак. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Майкл Микалко - Рисовый штурм и еще 21 способ мыслить нестандартно (2021)
2	Джулия Кэмерон – Путь художника (2015)
3	Латур, Бруно - Наука в действии: следуя за учеными и инженерами внутри общества (2013)
4	Коллинз Р. - Социология философий. Глобальная теория интеллектуального изменения (2002)
5	Адо П. Философия как способ жить М., 2004
6	Чернышев Д. Как люди думают. (2013)
7	Драгалина-Черная Е.Г. Дом, который построил Кэрролл: регресс и адаптации в формальном обосновании // Логические исследования. 2022. №. 1. С. 27-49.
8	Дмитриев И.С. Коперник против Куна // Эпистемология и философия науки. 2022. №. 4. С. 126-143.
9	Чатфилд, Т. Критическое мышление. Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение / Том Чатфилд ; перевод с английского. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 328 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Видеолекция к 2 теме (Как мы воспринимаем мир)	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
2	Лекции Техники Мышления	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
3	Открытые вопросы, чек лист, рубежный контроль и материалы к курсу Техники мышления	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
4	Видеолекция к 3 теме (Как научиться мыслить правильно)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
5	Видеолекция к теме 4 (Традиция критицизма и креативность разума)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
6	Презентация. Тема 2	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
7	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональ	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
8	Презентация. Тема 4	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
9	Презентация. Тема 3	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
10	Степин В.С. Философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Видеолекция к 1 теме (Зачем нам мышление)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Подготовка к итоговой аттестации ТЕХНИКИ МЫШЛЕНИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Презентация Тема 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	207	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	
2	209	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший,	



		д. 3, стр. 1	
3	212	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук

Принята на заседании кафедры Институт социальных наук
от «27» февраля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Институт социальных наук

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «17» марта 2026 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)