



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«14» июня 2022
протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в языкознание

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

45.00.00 Языкознание и литературоведение

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Интеллектуальные системы в лингвистике и медицине

Цель освоения дисциплины Введение в языкознание

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности и методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и	Основы математического анализа, логики и математического моделирования	Использовать математические методы для построения моделей в информатике, лингвистике и некоторых гуманитарных	Методами теоретического и экспериментального исследования в информатике	Введение в языкознание. Лингвистика. Бакалавриат



		экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках		дисциплина х		
--	--	--	--	-----------------	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1	1. Языкознание как научная дисциплина 1.1 Источники научного знания о языке 1.2 Аспекты изучения языка 1.3 Место языкознания в системе наук	Краткая история языкознания. древнейшие языковедческие традиции. Формирование научного подхода к языку. Общее и частное языкознание. Синхроническая и диахроническая лингвистика. Теоретическое и прикладное языкознание. Интеграция научных направлений в современной лингвистике. Языкознание и литературоведение. Философия языка. Историческое языкознание. Взаимодействие языкознание с социологией, психологией, естественными и точными науками. Языкознание и статистика.	
2	ОПК-1	2. Происхождение и развитие языков. 2.1 Теории происхождения языка 2.2 Развитие языков и диалектов в разные	Биологические теории. Социальные теории. Вопрос об этапах формирования языка. Языки времен первобытнообщинного строя.	



4 000642 92702

		исторические эпохи	Языки древнейших и древних государств. Языки феодального периода. Языки и языковые объединения эпохи формирования наций.	
3	ОПК-1	3. Природа и сущность языка 3.1 Формирование языковой способности человека 3.2 Функции языка 3.3 Язык и речь 3.4 Язык и мышление	Роль биологических и социальных факторов в овладении языком. Язык как средство коммуникации. Аккумулятивная, когнитивная, эстетическая, метаязыковая, регулятивная и др. функции языка. Язык, речь, речевая деятельность. Языковые единицы и правила их функционирования. Речь как форма существования языка. Проблема соотношения языка и мышления в научных концепциях. Язык как средство выражения мысли. Понятие картины мира и способы ее языкового выражения.	Введение в языкознание. Лингвистика. Бакалавриат
4	ОПК-1	4. Язык как социальное явление 4.1 Языковая система и социальная структура общества 4.2 Формы существования языка	Социальная дифференциация языка. Территориальные диалекты. Социальные диалекты. Литературный язык. Понятие кодификации. Понятие языковой нормы. Особенности устной речи. Письменная речь. Невербальная коммуникация.	Введение в языкознание. Лингвистика. Бакалавриат Введение в языкознание. Лингвистика. Бакалавриат
5	ОПК-1	5. Язык как знаковая		



		система		
		5.1 Понятие языкового знака	Отличие языковой системы от других знаковых систем. Знаковое отношение. Свойство знаков.	Введение в языкознание. Лингвистика. Бакалавриат
		5.2 Система и структура языка	Понятие системы и структуры языка. понятие уровня языка. Единицы уровней языковой системы. Отношения единиц внутри системы языка.	Введение в языкознание. Лингвистика. Бакалавриат
6	ОПК-1	6. Фонетика и фонология		
		6.1 Предмет и содержание фонетики	Аспекты изучения звукового строя языка. Акустический и анатомо-физиологический аспект изучения звукового строя языка. Понятия тона, шума, высоты, силы, длительности звука. Строение и функционирование речевого аппарата человека. Гласные и согласные звуки, принципы их классификации.	Введение в языкознание. Лингвистика. Бакалавриат
		6.2 Предмет и содержание фонологии	Понятие фонемы. Функции фонемы. Аллофоны. Варианты фонемы. Позиции фонемы. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Оппозиции фонем.	Введение в языкознание. Лингвистика. Бакалавриат
7	ОПК-1	7. Лексикология, фразеология, лексикография		
		7.1 Лексикология	Расслоение лексического состава языка. Слово как основная единица языка. Изучение слова в разных разделах лингвистики. Слово и предмет. Понятие внутренней формы слова. Лексическое значение.	Введение в языкознание. Лингвистика. Бакалавриат
		7.2 Смысловая	Лексико-семантический вариант.	Введение в



4 000642 92702

		структура слова	Многозначность. лексических Омонимия.	Типы значений.	языкознание. Лингвистика. Бакалавриат
		7.3 Фразеология	Понятие фразеологизма. Классификация фразеологических единиц. Идиомы.		Введение в языкознание. Лингвистика. Бакалавриат
		7.4 Лексикография	Виды и назначение словарей. Макро- и микроструктура словаря.		Введение в языкознание. Лингвистика. Бакалавриат
8	ОПК-1	8. Грамматика			
		8.1 Основные понятия грамматики	Грамматическое значение. грамматическая категория. Парадигма. Грамматическая форма.		Введение в языкознание. Лингвистика. Бакалавриат
		8.2 Морфология	Понятие морфемы, виды морфем. Исторические изменения морфемного состава слова. Части речи.		Введение в языкознание. Лингвистика. Бакалавриат
		8.3 Синтаксис	Предмет синтаксиса. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения. Структурный, семантический, коммуникативный аспекты изучения предложения.		Введение в языкознание. Лингвистика. Бакалавриат
9	ОПК-1	9. Классификация языков			
		9.1 Генеалогическая классификация языков	Родственные языки. Языковые семьи. Праязык.		Введение в языкознание. Лингвистика. Бакалавриат
		9.2 Типологическая классификация языков	Флективные языки. Агглютинативные языки. Изолирующие языки.		Введение в языкознание. Лингвистика.



			Инкорпорирующие языки.	Бакалавриат
		9.3 Ареальная классификация языков	Понятие языкового ареала. Языковой союз. Лингвистические карты языков.	Введение в языкознание. Лингвистика. Бакалавриат

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Грамматика	Основные понятия грамматики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
1	Грамматика	Морфология		0,5
1	Грамматика	Синтаксис		0,5
2	Классификация	Генеалогическая классификация	Размещено в	0,5



	языков	языков	Информационной системе «Университет- Обучающийся»	
2	Классификация языков	Типологическая классификация языков		0,5
3	Лексикология, фразеология, лексикография	Лексикология	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	0,5
3	Лексикология, фразеология, лексикография	Смысловая структура слова		0,5
3	Лексикология, фразеология, лексикография	Лексикография		0,5
4	Природа и сущность языка	Формирование языковой способности человека	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	0,5
4	Природа и сущность языка	Язык и мышление		0,5
5	Происхождение и развитие языков.	Теории происхождения языка	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
5	Происхождение и развитие языков.	Развитие языков и диалектов в разные исторические эпохи		0,5
6	Фонетика и фонология	Предмет и содержание фонетики	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	0,5
6	Фонетика и фонология	Предмет и содержание фонологии		0,5
7	Язык как знаковая система	Понятие языкового знака		0,5
7	Язык как знаковая система	Система и структура языка		0,5
8	Язык как социальное явление	Языковая система и социальная структура общества	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	0,5
8	Язык как социальное явление	Формы существования языка		0,5
9	Языкознание как научная дисциплина	Источники научного знания о языке	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
9	Языкознание как научная дисциплина	Аспекты изучения языка		1



9	Языкознание как научная дисциплина	Место языкознания в системе наук		0,5
---	------------------------------------	----------------------------------	--	-----

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Грамматика	Основные понятия грамматики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Грамматика	Морфология		3
1	Грамматика	Синтаксис		3
2	Лексикология, фразеология, лексикография	Лексикология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Лексикология, фразеология, лексикография	Смысловая структура слова		2
2	Лексикология, фразеология, лексикография	Фразеология		2
2	Лексикология, фразеология, лексикография	Лексикография		2
3	Природа и сущность языка	Формирование языковой способности человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Природа и сущность языка	Язык и речь		2
3	Природа и сущность языка	Язык и мышление		2
4	Происхождение и развитие языков.	Теории происхождения языка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Происхождение и развитие языков.	Развитие языков и диалектов в разные исторические эпохи		2
5	Фонетика и фонология	Предмет и содержание фонетики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Фонетика и фонология	Предмет и содержание фонологии		2
6	Язык как знаковая	Понятие языкового знака		2



	система			
6	Язык как знаковая система	Система и структура языка		2
7	Язык как социальное явление	Языковая система и социальная структура общества	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Язык как социальное явление	Формы существования языка		2
8	Языкознание как научная дисциплина	Источники научного знания о языке	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
8	Языкознание как научная дисциплина	Аспекты изучения языка		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Грамматика	Основные понятия грамматики	Терминологический диктант	2
1	Грамматика	Морфология	Контрольная работа 4	2
1	Грамматика	Синтаксис	Контрольная работа 5	2
2	Классификация языков	Ареальная классификация языков	Подготовка к собеседованию	2
3	Лексикология, фразеология, лексикография	Смысловая структура слова	Подготовка к опросу и выполнение практического задания	2
3	Лексикология, фразеология, лексикография	Фразеология	Доклад	2
3	Лексикология, фразеология, лексикография	Лексикография	Индивидуальное задание	2
4	Природа и сущность языка	Функции языка	Написание эссе	2
5	Происхождение и развитие языков.	Развитие языков и диалектов в разные исторические эпохи	Подготовка к собеседованию по вопросам	2
6	Фонетика и фонология	Предмет и содержание фонетики	Контрольная работа 2	2
6	Фонетика и фонология	Предмет и содержание фонологии	Контрольная работа 3	2
7	Язык как знаковая система	Понятие языкового знака	Выполнение индивидуального задания	2



7	Язык как знаковая система	Система и структура языка	Контрольная работа 1	2
8	Язык как социальное явление	Формы существования языка	Выполнение индивидуального задания	2
9	Языкознание как научная дисциплина	Место языкознания в системе наук	Подготовка презентаций	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Вендина Т. И. ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2021.
2	Станиславская С.А., Шабанова Н.А., Соколова О.И., Федюнина С.М. Введение в лингвистику. — 2-е изд., доп.. Учебное пособие. М.: Флинта, 2019.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Алпатов В.М. История лингвистических учений: Учебное пособие. М.: Языки русской культуры, 1998.
2	Античные теории языка и стиля. М.: Алетейя, 2022.
3	Брызгунова Е.А. Звуки и интонация русской речи. М., 1987.
4	Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. М., 1972.
5	Де Соссюр Ф. Курс общей лингвистики. М.: УРСС, 2007.
6	Звегинцев В.А. История языкознания XIX-XXвв. в очерках и извлечениях. М.: Просвещение, 1964.
7	Зиндер Л.Н. Общая фонетика. М.: Высшая школа, 1979.
8	Зиндер Л.Р. Введение в языкознание: Сборник задач. М., 1987.
9	Леонтьев А.А. Возникновение и первоначальное развитие языка. М., 1963.
10	ЛЭС: Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. М.: Сов.энциклопедия, 1990.
11	Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М.: Академия, 2005.
12	Норман Б.Ю. Сборник задач по введению в языкознание. М., 1989.
13	Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2003
14	Общее языкознание. Формы существования, функции, история языка / Под ред. Б.А. Серебренникова. М.: Наука, 1970.
15	Панов М.В. История русского литературного произношения XVIII-XXвв.
16	Реформатский А.А. Введение в языковедение/Под ред. В.А. Виноградова. М.:



	Аспект Пресс, 1996.
17	Щерба Л.В. Избранные работы по языкознанию и фонетике.
18	Якушин Б.В. Гипотезы о происхождении языка. М., 1984.
19	Электронные источники: Публикации Института языкознания РАН: https://iling-ran.ru/web/ru/publications Публикации Института русского языка РАН: https://www.ruslang.ru/onlayn-resursy-igya-ran Публикации Института лингвистических исследований РАН: https://iling.spb.ru/publications.html.ru Вопросы для самоподготовки: https://uyrgii.ru/sites/default/files/Vladimir/maket_vvedenie_v_yazykoznanie_a.pdf Тесты: https://libr.msu.by/bitstream/123456789/8220/1/1760s.pdf

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Введение в языкознание. Лингвистика. Бакалавриат ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Введение в языкознание. Лингвистика. Бакалавриат	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Подготовка к итоговой аттестации_Введение в языкознание_ИСГС	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	402	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.	



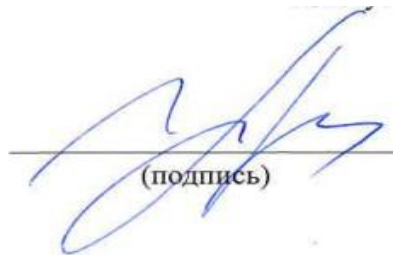
		3, стр. 1	
--	--	-----------	--

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2