



4 000533 21202

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственный экзамен

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Государственный экзамен**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ОПК-3; Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели



УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-6; Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

УК-7; Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-8; Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и



безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ОПК-9; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

УК-9; Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ОПК-10; Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

УК-11; Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-12; Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России

ПК-14; Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовыв	Знать основы	Применять этические	Имеет практическ	Экзаменационные



4 000533 21202

		ать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	нормы и принципы поведения медицинско го работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современно го законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	ий опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
2	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



4 000533 21202

		инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях,	составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях,	уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях,	
--	--	---	---	---	--	--



4 000533 21202

			неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использова	неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использова	жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 21202

			<p>нием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с</p>	<p>нием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с</p>	<p>числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма</p>	
--	--	--	---	---	--	--



4 000533 21202

			использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническую ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническую ю картину болезней и	использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническую ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническую ю картину болезней и	ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническую ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническую
--	--	--	--	---	---



4 000533 21202

			состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	
3	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемны	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики	применять методы системного подхода и критического анализа	методологией системного и критического анализа	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02



4 000533 21202

		х ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	Педиатрия
4	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов	Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать	Владеть способами управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



4 000533 21202

			выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области	
5	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструмент	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструмент	Владеть способами и методами составления плана обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторн	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



4 000533 21202

		причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностик и цифровых технологий	ального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт	ального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт	ого и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая	
--	--	---	---	---	---	--



4 000533 21202

			оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	
6	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности	Знать основные критерии здорового образа жизни и	Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение	Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02



4 000533 21202

		мероприяти й по профилакти ке инфекцион ных и неинфекцио нных заболевани й у детей, формирован ию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническ ому просвещени ю населения	методы его формирован ия; социально- гигиеничес кие и медицински е аспекты алкоголизма , наркоманий , токсикоман ий, основные принципы их профилакти ки; формы и методы санитарно- гигиеническ ого просвещени я среди детей и взрослых (их законных представите лей), медицински х работников; основные гигиеничес кие мероприяти я оздоровител ьного характера, способству ющие укреплению здоровья и профилакти ке возникнове ния наиболее	е среди детей и взрослых (их законных представите лей) и медицински х работников с целью формирован ия здорового образа жизни и профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; проводить санитарно- просветител ьскую работу среди детей и родителей (законных представите лей) с целью формирован ия здорового образа жизни и профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; формироват ь у детей и взрослых (их законных представите лей)	профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; проведения санитарно- просветител ьской работы среди у детей и взрослых (их законных представите лей); формирован ия у детей и родителей (законных представите лей) поведения, направленн ого на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья; формирован ия программ здорового образа жизни, включая программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким	Педиатрия
--	--	--	--	---	--	-----------



4 000533 21202

			распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее	потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	
--	--	--	---	--	---	--



4 000533 21202

				распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
7	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерап	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



4 000533 21202

		ии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей и цифровых технологий	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять	й картины заболевания , в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	
--	--	---	---	---	---	--



4 000533 21202

			детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо соблюдать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход	детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо соблюдать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход	медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость соблюдения правил приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей)
--	--	--	--	--	---



4 000533 21202

			за ребенком, приверженность лечению, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и	за ребенком, приверженность лечению, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и	лей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками
--	--	--	---	---	---



4 000533 21202

			с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
8	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Знать основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте	Уметь применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди	Владеть методами проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



				различных групп населения		
9	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организаци	Уметь определять стиль управления для эффективно й работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации и командной деятельности	Владеть способами разработки стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



4 000533 21202

			онного климата и взаимодействия людей в организации			
10	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	Уметь выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	Владеть методами составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; имеет практический опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; имеет практический опыт говорения на русском и иностранном языках	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
11	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



4 000533 21202

		установлен ия диагноза	физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; методы лабораторн ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследован ий, правила интерпрета ции их результатов; международ ную статистичес кую классифика цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме	риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; интерпрети ровать результаты осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; диагностир овать у детей и взрослых наиболее распростра ненную патологию; выявлять факторы риска онкологиче ских заболевани й; формулиров ать предварите льный диагноз, составлять план проведения лабораторн ых, инструмент альных и дополнител ьных	риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ие детей, взрослых и их законных представите лей; диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче ских заболевани й; формулиров ания предварите льного диагноза, составления плана проведения инструмент альных, лабораторн ых, дополнител ьных исследован ий, консультаци й врачей- специалист ов; направлени	
--	--	---------------------------	---	---	---	--



4 000533 21202

				исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации и к врачам-	я пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической	
--	--	--	--	--	---	--



4 000533 21202

				<p>специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализирова ть результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых;</p>	<p>классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострени хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	--	---	--



4 000533 21202

				выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
12	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности и медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективно	Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективно	Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



4 000533 21202

			сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	
13	ПК-5	Способност ь и готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й, не сопровожда ющихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинско го вмешательс тва, но не требующих экстренной медицинско й помощи, в	Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом	Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом	Владеть способами и методами оказания медицинско й помощи при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия



4 000533 21202

		том числе с использованием цифровых технологий	стандартов медицинской помощи	стандартов медицинской помощи	й помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
14	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Владеть методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
15	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и социального взаимодействия	Владеть способами продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических,	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



4 000533 21202

				с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	
16	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать важность планирования перспективных целей деятельности и с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Владеть методами планирования собственной профессиональной деятельности и изучения дополнительных образовательных программ	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
17	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную	Знать основы ухода за больными различного профиля; методику сбора	Уметь осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу	Владеть методами ухода за больными различного профиля; организации работы	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



4 000533 21202

		помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	и младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	и младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;	
--	--	--	---	--	---	--



4 000533 21202

			клинически е признаки основных неотложных состояний; принципы медицинско й эвакуации в условиях чрезвычайн ых ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	пациентам при состояниях, представля ющих угрозу жизни пациентов, в том числе клиническо й смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообра щения и (или) дыхания); применять лекарственн ые препараты и медицински е изделия при оказании медицинско й помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприяти я базовой сердечно- легочной реанимации ; пользоваться средствами индивидуал ьной защиты	оказания медицинско й помощи в экстренной форме пациентам при со- стояниях, представля ющих угрозу жизни пациентов, в том числе клиническо й смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообра щения и (или) дыхания); применения лекарственн ых препаратов и медицински х изделий при оказании медицинско й помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использова ния средств индивидуал ьной защиты	
18	ПК-6	Способност ь и готовность	Знать как оказывать медицинску	Уметь оказывать медицинску	Владеть способами и методами	Экзаменац ионные билеты



4 000533 21202

		к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ю помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	ю помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими	как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клинически	ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
--	--	--	---	--	--	---



4 000533 21202

			(протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ми рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
19	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней медицинской помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медицинской экспертизы, в том числе с использованием	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медицинской экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями,	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медицинской экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями,	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медицинской экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



4 000533 21202

		нием цифровых технологий	приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	
20	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



4 000533 21202

			<p>наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению ; совместимость, возможные осложнения , побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>й помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками</p>	
--	--	--	---	---	--	--



4 000533 21202

					оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически	
--	--	--	--	--	---	--



4 000533 21202

					<p>ми рекоменда циями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани</p>	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 21202

					й без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
21	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Уметь грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Владеть методами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



4 000533 21202

				социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни		
22	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте	Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности	Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи; правилами техники безопасности на рабочем месте	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
23	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективно	Знать порядки организации и медицинской	Уметь разрабатывать план мероприятий по медицинской	Владеть методами составления плана мероприятий	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02





4 000533 21202

			<p>й реабилитаци для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и</p>	<p>действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организаци</p>	<p>медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультации к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	
--	--	--	---	--	--	--



4 000533 21202

			непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов		
--	--	--	---	--	--	--



4 000533 21202

				медицинско й помощи		
24	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



4 000533 21202

			мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации	мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации	проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 21202

			санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом	санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом	безопасность и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 21202

			возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	
25	ОПК-9	Способен реализовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Знать основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению	Уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасность	Владеть методами проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



4 000533 21202

			ю внутреннег о контроля качества и безопасност и медицинско й деятельност и	и медицинско й деятельност и; организоват ь работу и осуществля ть контроль за выполнение м должностн ых обязанносте й находящего ся в распоряжен ии медицинско го персонала	и безопасност и медицинско й деятельност и	
26	УК-9	Способен использоват ь базовые дефектолог ические знания в социальной и профессион альной сферах	Знать основы дефектолог ии	Уметь наладить эффективну ю коммуникац ию и к создать толерантну ю среду при работе с лицами с ограниченн ыми возможност ями здоровья и инвалидами , в том числе с применение м цифровых технологий	Владеть способами медико- социальной и организаци онной поддержки (сопровожд ения) лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья и инвалидов при получении ими медицинско й помощи	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия
27	ПК-9	Способност ь и готовность к обучению детей и их	Знать как разъяснять матерям пользу грудного	Уметь разъяснять матерям пользу грудного	Владеть способами и методами как разъяснять	Экзаменац ионные билеты ГИА по специально



4 000533 21202

		родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам,	вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам,	матерям пользы грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным	сти 31.05.02 Педиатрия
--	--	--	--	--	---	---------------------------



4 000533 21202

			осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формирова ть приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирова ния здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формирова ть приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирова ния здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формирова ть приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирова ния здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 21202

28	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать основы экономической теории, природу экономических связей и отношений	Уметь анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности	Владеть способами принятия обоснованных экономических решений	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
29	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Знать как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять	Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять	Владеть способами и методами как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



4 000533 21202

			просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	
30	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий	выполнять обобщение и систематизацию данных; осуществлять выбор наиболее эффективных информационных технологий для получения, хранения и переработки информации в рамках своей профессиональной деятельности	навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
31	ПК-11	Способность и готовность	Знать как организовывать и	Уметь организовывать и	Владеть способами и методами	Экзаменационные билеты



4 000533 21202

		к организа ции и проведению профилакти ческих медицински х осмотров, диспансери зации и иммунопро филактики, осуществле нию диспансерн ого наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хронически ми заболевания ми, в том числе с применение м цифровых технологий	обеспечиват ь проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов	обеспечиват ь проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов	как организовы вать и обеспечиват ь проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с	ГИА по специально сти 31.05.02 Педиатрия
--	--	---	--	--	---	---



4 000533 21202

			функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколам и лечения),	функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколам и лечения),	учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями	
--	--	--	---	---	--	--



4 000533 21202

			порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	иями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами	
--	--	--	--	--	---	--



4 000533 21202

			медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 21202

32	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией ; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	Уметь правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	Владеть способами общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях, в том числе с применением цифровых технологий	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
33	ПК-12	Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей ; оформлению документов и ведению медицинской документаци	Знать как получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования	Уметь получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования	Владеть способами и методами как получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



4 000533 21202

		ии, в том числе с применением электронных медицинских документов в информационных системах и сети «Интернет»	ия, лечение и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при	ия, лечение и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при	лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов);	
--	--	--	---	---	---	--



4 000533 21202

			направлены и детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС	направлены и детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС	оформлять документы при направлении и детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 21202

			(единая медицинская информационно-аналитическая система)	(единая медицинская информационно-аналитическая система)	работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	
34	ПК-13	Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России	Знать как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по	Уметь применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по	Владеть способами и методами как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



4 000533 21202

			реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность	реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность	ионные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности; осуществлять	
--	--	--	--	--	---	--



4 000533 21202

			ь в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	ь в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	
35	ПК-14	Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения	Знать как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективно	Уметь осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективно	Владеть способами и методами как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



4 000533 21202

			стью и безопасностью лечения; использовать функциональные социальные сети с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	стью и безопасностью лечения; использовать функциональные социальные сети с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	- контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функциональные социальные сети с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	
--	--	--	--	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, ОПК-1, ПК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2, УК-3, ПК-3, ОПК-3, УК-4, ПК-4, ОПК-4, УК-5, ОПК-5,	1. Факультетская педиатрия		



4 000533 21202

ПК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-6, УК-7, ПК-7, ОПК-7, УК-8, ОПК-8, ПК-8, УК-9, ПК-9, ОПК-9, УК-10, ОПК-10, ПК-10, УК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	1.1 Госпитальная педиатрия 1  1.2 Госпитальная педиатрия 2	Атопический дерматит, Бронхиальная астма, Аллергические заболевания верхних дыхательных путей, Острые и хронические крапивницы у детей  Заболевая пищевода, Заболевания желчевыделительной системы, Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Язвенная болезнь, Заболевания поджелудочной железы, Воспалительные заболевания кишечника, Хронические гепатиты. Цирроз печени, Особенности вскармливания и питания здорового и больного ребенка, Хронические нарушения питания, Гельминтозы, Функциональные	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия  Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
---	--	---	--



4 000533 21202

		нарушения ЖКТ у детей раннего возраста	
1.3	Госпитальная педиатрия 3	Железодефицитная анемия у детей , Геморрагические заболевания	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
1.4	Госпитальная педиатрия 4	Врожденные пороки сердца, Заболевания перикарда, Неревматические кардиты, Кардиомиопатии	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
1.5	Госпитальная педиатрия 5	Желтухи новорожденных, Внутриутробные инфекции. Задержка внутриутробного развития плода, Недоношенные и незрелые дети, Синдром дыхательных расстройств и аспирационный синдром новорожденных. Пневмонии и пневмопатии, Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных.	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
1.6	Госпитальная педиатрия 6	Инфекции органов мочевой системы. Острый пиелонефрит, Заболевания мочевого пузыря (функциональные и органические). Энурез, Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек, Хронический пиелонефрит, Острый постстрептококковый гломерулонефрит, Поражение почек при обменных заболеваниях.	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
1.7	Госпитальная педиатрия 7	Бронхиты, бронхиолиты и пневмонии у детей ,	Экзаменационные билеты



4 000533 21202

			Бронхообструктивный синдром, Муковисцидоз, Пороки развития бронхолегочной системы, Плевриты.	ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		1.8 Госпитальная педиатрия 8	Острая ревматическая лихорадка..	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		1.9 Обменные нарушения	Д-дефицитный рахит	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
2	УК-1, ПК-1, ОПК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2, УК-3, ПК-3, ОПК-3, УК-4, ПК-4, ОПК-4, УК-5, ОПК-5, ПК-5, УК-6, ПК-6, ОПК-6, УК-7, ПК-7, ОПК-7, УК-8, ОПК-8, ПК-8,	2. Педиатрия		



4 000533 21202

УК-9, ПК-9, ОПК-9, УК-10, ОПК-10, ПК-10, УК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14			
	2.1 Факультетская педиатрия 1	Тяжелые формы аллергодерматозов. Нейтропении у детей. Врожденные и приобретенные иммунодефицитные состояния. Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии. Инновационные методы диагностики и лечения. Возможности использования цифровых технологий.	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
	2.2 Факультетская педиатрия 2	Синдром мальабсорбции. Синдром раздраженного кишечника. Хронический запор. Особенности питания детей с 1 года до 3 лет. Дифференциальная диагностика гипербилирубинемии. Инновационные методы диагностики и лечения. Возможности использования цифровых технологий.	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
	2.3 Факультетская педиатрия 3	Лейкозы. Дифференциальная диагностика анемий. Высокотехнологичная медицинская помощь детям при заболеваниях крови	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
	2.4 Факультетская педиатрия 4	Артериальные гипотензии. Синкопальные состояния. Нарушения ритма и	Экзаменационные билеты ГИА по



4 000533 21202

		проводимости сердца. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Легочная гипертензия. Инфекционный эндокардит. Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий. Высокотехнологичная медицинская помощь детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	специальности 31.05.02 Педиатрия
2.5	Факультетская педиатрия 5	Эндокринопатии новорожденных. Асфиксия новорожденных. Последствия перинатального поражения центральной нервной системы. Плановый осмотр новорожденного и грудного ребенка. Неинфекционные заболевания кожи и пжк у новорожденных. Высокотехнологичная медицинская помощь в неонатологии	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
2.6	Факультетская педиатрия 6	Хроническая болезнь почек. Рахитоподобные заболевания. Хронические формы гломерулонефрита. Дифференциальная диагностика гематурий. Тубулоинтерстициальный нефрит. Гемолитикоуремический синдром. Нефротический синдром. Высокотехнологичная медицинская помощь детям при заболеваниях мочевыделительной системы	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
2.7	Факультетская педиатрия 7	Дифференциальная диагностика бронхолегочной патологии. Бронхолегочная дисплазия. Дифференциальная диагностика кашля. Высокотехнологичная медицинская помощь детям при	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



4 000533 21202

		2.8 Факультетская педиатрия 8	заболеваниях дыхательной системы Ювенильный идеопатический артрит. Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Системные поражения соединительной ткани. Системные васкулиты. Высокотехнологичная медицинская помощь детям при ревматологической патологии	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
3	УК-1, ПК-1, ОПК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2, УК-3, ПК-3, ОПК-3, УК-4, ПК-4, ОПК-4, УК-5, ОПК-5, ПК-5, УК-6, ПК-6, ОПК-6, УК-7, ПК-7, ОПК-7, УК-8, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, УК-9, ОПК-9, УК-10, ОПК-10, ПК-10, УК-11, ПК-11,	3. Инфекционные болезни у детей		



4 000533 21202

ПК-12, ПК-13, ПК-14		3.1 Инфекционные болезни у детей 1	Детские инфекционные заболевания, протекающие с экзантемами, Дифференциальная диагностика ангин, Вакцинопрофилактика, Эксигоз, токсикоз у детей	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		3.2 Инфекционные болезни у детей 2	Стафилококковая инфекция, Хламидийная, микоплазменная инфекция, Токсоплазмоз, Геморрагические лихорадки, ГЛПС	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		3.3 Инфекционные болезни у детей 3	Энтеровирусные инфекции. полиомиелит, Острые кишечные инфекции, Брюшной тиф, паратиф, Острые вирусные гепатиты у детей (А,Е)	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		3.4 Инфекционные болезни у детей 4	Острые респираторно-вирусные инфекции, Коронавирусная инфекция, Гемофильная и пневмококковая инфекция, Стрептококковые инфекции, скарлатина, Корь, краснуха, Эпидемический паротит, Коклюш, паракоклюш, Дифтерия, Ветряная оспа, простой герпес, Менингококковая инфекция, Инфекционный мононуклеоз	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		3.5 Поликлиническая педиатрия 1	Острые вирусные гепатиты у детей (В,С,Д), ВИЧ у детей, Клещевой энцефалит, боррелиоз,	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия





4 000533 21202

			<p>детьми с хронической патологией. Санаторно-курортное лечение, Экспертиза временной нетрудоспособности. Льготное лекарственное обеспечение. Работа с подростками в амбулаторных условиях. Диспансерное наблюдение за пациентами с хронической патологией.</p>	
4.2	Поликлиническая педиатрия 3	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Наблюдение за детьми первого года жизни в амбулаторных условиях. Оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. Оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в РФ. Организация иммунопрофилактики на педиатрическом участке. Наблюдение за детьми первого года жизни, оценка психомоторного и физического развития.		Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
4.3	Поликлиническая педиатрия 4	Железодефицитные состояния у детей. Витамин Д-дефицитные состояния. Ведение пациентов хроническими заболеваниями ЖКТ на амбулаторном этапе. Рациональная антибиотикотерапия. Особенности и лечения и профилактики ОКИ у детей на амбулаторном этапе. Особенности лечения и профилактики инфекций мочевыделительной системы у детей. Лечение и профилактика острых респираторных заболеваний на амбулаторном этапе. Инфекционные заболевания у детей. Дифференциальный диагноз экзантем и энантем на		Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия



4 000533 21202

			амбулаторном этапе. Амбулаторное ведение ребенка с внебольничной пневмонией. Ведение пациентов с бронхиальной астмой и аллергическим ринитом на амбулаторном этапе. Амбулаторное ведение ребенка с острым и обструктивным бронхитом.	
5	УК-1, ПК-1, ОПК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2, УК-3, ПК-3, ОПК-3, УК-4, ПК-4, ОПК-4, УК-5, ОПК-5, ПК-5, УК-6, ПК-6, ОПК-6, УК-7, ПК-7, ОПК-7, УК-8, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, УК-9, ОПК-9, УК-10, ОПК-10, ПК-10, УК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13,	5. Детская хирургия		



4 000533 21202

ПК-14	<p>5.1 Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия</p> <p>5.2 Плановая хирургия</p> <p>5.3 Травматология</p> <p>5.4 Ортопедия</p> <p>5.5 Урология</p> <p>5.6 Хирургия новорожденных</p>	<p>Острый аппендицит. Кишечная непроходимость. Гнойно-септические заболевания.</p> <p>Патология вагинального отростка брюшины, желточного и мочевого протоков. Крипторхизм. Пороки развития головы и шеи. Пороки развития кишечника, аноректальной области</p> <p>Повреждения позвоночника, костей таза, органов брюшной полости. Черепно-мозговая травма</p> <p>Врожденный вывих бедра, косолапость, кривошея, сколиоз</p> <p>Обследование урологических пациентов. Пороки развития почек, гидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, инфравезикальная обструкция. Травма почек, синдром отечной мошонки</p> <p>Синдром рвоты, острого живота, кишечной непроходимости, дыхательной недостаточности у новорожденных.</p>	<p>Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия</p> <p>Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия</p> <p>Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия</p> <p>Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия</p> <p>Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия</p>
-------	---	---	---



4 000533 21202

		5.7 Абдоминальная хирургия	Синдром боли в животе, синдром пальпируемой опухоли, запор, кровотечения из пищеварительного тракта	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
		5.8 Торакальная хирургия	Пороки развития пищевода, легких, грудной клетки. Ожоги пищевода	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
6	УК-1, ПК-1, ОПК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2, УК-3, ПК-3, ОПК-3, УК-4, ПК-4, ОПК-4, УК-5, ОПК-5, ПК-5, УК-6, ПК-6, ОПК-6, УК-7, ПК-7, ОПК-7, УК-8, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, УК-9, ОПК-9, УК-10,	6. ИГА		



	ОПК-10, ПК-10, УК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	6.1 ИГА	ИГА	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия
--	--	---------	-----	--

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		12	12
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		78	78
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Практические занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.



4 000533 21202

	(модуля)			
1	ИГА	ИГА	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12

**Самостоятельная работа студента**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 1	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 2	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 3	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 4	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 5	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 6	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 7	Работа с электронными ресурсами	2
1	Педиатрия	Факультетская педиатрия 8	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Плановая хирургия	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Травматология	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Ортопедия	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Урология	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Хирургия новорожденных	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Абдоминальная хирургия	Работа с электронными ресурсами	2
2	Детская хирургия	Торакальная хирургия	Работа с электронными ресурсами	2
3	Инфекционные болезни у детей	Инфекционные болезни у детей 1	Работа с электронными ресурсами	2



4 000533 21202

3	Инфекционные болезни у детей	Инфекционные болезни у детей 2	Работа с электронными ресурсами	2
3	Инфекционные болезни у детей	Инфекционные болезни у детей 3	Работа с электронными ресурсами	2
3	Инфекционные болезни у детей	Инфекционные болезни у детей 4	Работа с электронными ресурсами	2
3	Инфекционные болезни у детей	Поликлиническая педиатрия 1	Работа с электронными ресурсами	2
4	Поликлиническое дело в педиатрии	Поликлиническая педиатрия 2	Работа с электронными ресурсами	2
4	Поликлиническое дело в педиатрии	Поликлиническая педиатрия 3	Работа с электронными ресурсами	2
4	Поликлиническое дело в педиатрии	Поликлиническая педиатрия 4	Работа с электронными ресурсами	2
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 1	Работа с электронными ресурсами	4
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 2	Работа с электронными ресурсами	4
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 3	Работа с электронными ресурсами	4
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 4	Работа с электронными ресурсами	3
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 5	Работа с электронными ресурсами	3
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 6	Работа с электронными ресурсами	3
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 7	Работа с электронными ресурсами	3
5	Факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия 8	Работа с электронными ресурсами	3
5	Факультетская педиатрия	Обменные нарушения	Работа с электронными ресурсами	3

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2021. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
2	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 2. — СПб.: Питер, 2021. — 896 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).



3	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496 с.
4	Инфекционные болезни у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 920 с. : ил.
5	Детская хирургия: Национальное руководство/под ред. А.Ю.Разумовского.-2-е изд., перераб. и доп.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-1280 с.
6	Клинические рекомендации МЗ РФ. <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детская хирургия "Национальное руководство" Исаков Ю.Ф., 2009
2	Клинические рекомендации - Российская ассоциация детских хирургов <a href="https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/">https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/</a>
3	Иммунопрофилактика-2020: справочник, 14-е издание, расширенное / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский. - Москва: Боргес, 2020. – 384 с.
4	Хирургические болезни детского возраста. Учебн.:В 2 т./ Под ред. Ю.Ф. Исакова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - Т.1.-632 с.: ил. Источник: <a href="https://www.booksmed.com/pediatrics/704-xirurgicheskie-bolezni-detskogo-vozrasta-isakov.html">https://www.booksmed.com/pediatrics/704-xirurgicheskie-bolezni-detskogo-vozrasta-isakov.html</a>
5	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Электронный ресурс: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/</a>
6	Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами. Учебное пособие. Корсунский А.А., Еремеева А.В. и др.-Первый МГМУ им.И.М.Сеченова, - 2018г, 88с.
7	Инфекционные болезни у детей: атлас, руководство / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8	Национальное руководство. Инфекционные болезни. Под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023-1104 стр. ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html</a>
9	«Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание» под редакцией акад. РАН А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 768 с.
10	Неонатология. Национальное руководство в 2-х томах. Под ред. Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н, Албегова М.Б./ГЭОТАР-Медиа, 2023г.
11	Клинические рекомендации по детской ревматологии для педиатров, 2015г.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия	Размещено в Информационной



4 000533 21202

		системе «Университет- Обучающийся»
2	Примерные задачи для подготовки к ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	01-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 1	Аудитория оснащена: специализированной мебелью; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Университета

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

Принята на заседании кафедры Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

от «20» января 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
Педиатрии и детских  
инфекционных болезней  
КИДЗ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Корсунский А.А.  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026