



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Супервизия

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Супервизия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4



Лекции (Л)		20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Балинтовские группы	Балинтовские группы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Введение в консультативную психологию и супервизию	Введение в консультативную психологию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Введение в консультативную психологию и супервизию	Введение в супервизию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Организация супервизии	Условия супервизии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Основные модели супервизии	Основные модели супервизии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Подготовка к супервизии	Подготовка к супервизии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Супервизия в когнитивно-бихевиоральной психотерапии	Супервизия в когнитивно-бихевиоральной психотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
8	Супервизия в психоанализе	Супервизия в психоанализе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
9	Супервизия в семейной психотерапии	Супервизия в семейной психотерапии	Размещено в Информационной системе	2



	психотерапии		«Университет-Обучающийся»	
10	Уровни супервизии	Уровни супервизии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
11	Формы супервизии	Формы супервизии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Балинтовские группы	Балинтовские группы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Введение в консультативную психологию и супервизию	Введение в консультативную психологию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Введение в консультативную психологию и супервизию	Введение в супервизию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Организация супервизии	Условия супервизии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Основные модели супервизии	Основные модели супервизии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Подготовка к супервизии	Подготовка к супервизии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Супервизия когнитивно-бихевиоральной психотерапии	Супервизия в когнитивно-бихевиоральной психотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
8	Супервизия психоанализе	Супервизия в психоанализе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
9	Супервизия семейной психотерапии	Супервизия в семейной психотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
10	Уровни супервизии	Уровни супервизии	Размещено в Информационной системе	2



			«Университет-Обучающийся»	
11	Формы супервизии	Формы супервизии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Балинтовские группы	Балинтовские группы	Разбор кейса	3
2	Введение консультативную психологию и супервизию	Введение в консультативную психологию	Анализ литературы по теме занятия	2
3	Введение консультативную психологию и супервизию	Введение в супервизию	Анализ литературы по теме занятия	2
4	Организация супервизии	Условия супервизии	Разбор кейса	2
5	Основные модели супервизии	Основные модели супервизии	Разбор кейса	3
6	Подготовка супервизии	Подготовка к супервизии	Разбор кейса	3
7	Супервизия когнитивно-бихевиоральной психотерапии	Супервизия в когнитивно-бихевиоральной психотерапии	Разбор кейса	3
8	Супервизия психоанализе	Супервизия в психоанализе	Разбор кейса	3
9	Супервизия семейной психотерапии	Супервизия в семейной психотерапии	Разбор кейса	3
10	Уровни супервизии	Уровни супервизии	Разбор кейса	3
11	Формы супервизии	Формы супервизии	Разбор кейса	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Психологическая супервизия / Балашова С. В., Якиманская И. С.. — Ставрополь: Логос, 2018 г. — 89 с.

Перечень дополнительной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Психологическая супервизия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Г. В. Залевский. — Томск: ТМЛ-Пресс, 2010 г. — 165, [1] с.
2	https://www.apa.org/topics
3	Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе/Пер. с англ. -М.: Независимая фирма "Класс", 2006.-с.
4	Ворден Вильям Консультирование и терапия горя. Пособие для специалистов в области психического здоровья. - М.: Центр психологического консультирования и психотерапии, 2020.-с.
5	Мак-Вильямс Н. Формулирование психоаналитического случая/Пер. с англ. КНемировского.-М.: Независимая фирма "Класс", 2015

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Супервизия: вопросы открытого типа с ключами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Заключение по кейсу 7	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Заключение по кейсу 4	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Эссе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Условия супервизии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Введение в консультативную психологию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



7	Тест Супервизия 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Балинтовские группы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Заключение по кейсу 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Организация супервизии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Основные модели супервизии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	ФОС_Супервизия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Заключение по кейсу 6	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Введение в супервизию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Заключение по кейсу 8	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Заключение по кейсу	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
17	Формы супервизии	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
18	Супервизия в семейной психотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
19	Супервизия в психоанализе	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
20	Заключение по кейсу 3	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
21	Подготовка к супервизии	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
22	Заключение по кейсу 5	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
23	Супервизия в когнитивно-бихевиоральной психотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	--	---	--



1	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт, Компьютер ЦКС – 1, Монитор Асер 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Компьютер ЦКС – 1, Монитор Асер 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
2	1	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Компьютер ЦКС – 1, комплект обучающих таблиц, доска.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

От 16.01.2025, протокол №23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от 31.01.2025, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)

Служебный Тег ЭЦП