



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика и методика преподавания
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
38.00.00 Экономика и управление
38.04.01 Экономика
Экономика здравоохранения

Цель освоения дисциплины Педагогика и методика преподавания

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-5; Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия;	планировать качественный и количественный состав команды; распределять роли, корректировать	практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределении ролей в условиях	50 открытых вопросов Педагогика и методика преподавания, ФОС Педагогическая



		для достижения поставленной цели	стратегии лидерства; особенности организации работы команды для достижения поставленной цели; основные понятия, модели и характеристики стратегий поведения в конфликтных ситуациях	вать работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности и интересы, особенности и поведения членов команды, в том числе посредством корректировки своих действий; анализировать причины возникновения конфликта и использовать соответствующую стратегию разрешения, применять эмоциональный интеллект для изменения стратегии поведения в конфликте	командного взаимодействия; навыками формирования лидерских качеств в профессиональной деятельности; навыками определения (распознавания) стратегий поведения в конфликте с использованием теоретических положений; практическим опытом выработки командной стратегии и достижения поставленных целей	практика (производственная)_социология
2	ОПК-5	Способен использовать современные	Информационные технологии и	Решать управленческие задачи с помощью	Информационными технологиями и	ФОС Педагогическая практика



		е информаци онные технологии и программн ые средства при решении профессион альных задач	программн ые средства для решения профессион альных задач	информаци онных технологий и программн ых средств	программн ыми средствами для решения профессион альных задач	(производст венная)_соц иология
3	УК-6	Способен определять и реализовыв ать приоритеты собственно й деятельност и и способы ее совершенст вования на основе самооценки	основные принципы самовоспит ания и самообразо вания, профессион ального и личностног о развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; характерист ики и механизмы процессов саморазвит ия и самореализ ации; основы тайм- менеджмен та; элементы планирован ия деятельност и, принципы и методы управления собственны	планироват ь свое рабочее время и время для саморазвит ия; формулиров ать цели личностног о и профессион ального развития и условия их достижения , исходя из тенденций развития области профессион альной деятельност и, индивидуал ьно- личностных особенност ей; оценивать и реализовыв ать личностные способност и и творческий потенциал в различных	навыками планирован ия и оценки ресурсных возможност ей, в том числе временных, индивидуал ьно- личностных , ситуативны х; практическ им опытом поиска информаци и о непрерывно м образовани и, возможност ях получения дополнител ьного образования , изучения дополнител ьных образовател ьных программ; методами тайм менеджмен	50 открытых вопросов Педагогика и методика преподаван ия , ФОС Педагогиче ская практика (производст венная)_соц иология



			м временем; принципы определени я приоритетн ости задач	видах деятельност и и социальных общностях; расставлять приоритеты , ставить цель и определять задачи, прогнозиро вать результаты деятельност и и оценивать их эффективно сть	та и самоменедж мента	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-3, ОПК-5, УК-6	1. 1. Педагогика как теория и практика 1.1 Педагогика как наука 1.2 Педагогическая деятельность	Педагогика, наука, принципы , закономерности, технологии Андрогогика, особенности ВО, требования	ФОС Педагогическая практика (производственная)_социология ФОС Педагогическая практика (производственная)_социология
2	УК-3, УК-6, ОПК-5	2. 2. Особенности преподавания в высшей школе		



	2.1 Педагогические технологии в высшей школе. Виды и формы	Виды лекций, виды и формы самостоятельной, совместной и коллективной работы	50 открытых вопросов Педагогика и методика преподавания
	2.2 Использование дистанционные технологии в высшей школе	Инновационные формы работы, виды контроля	ФОС Педагогическая практика (производственная)_социология

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		12	12
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		2	2
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		48	48
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
-------------	--	-------------	---------------------	-------------



1	1. Педагогика как теория и практика	Педагогика как наука	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
1	1. Педагогика как теория и практика	Педагогическая деятельность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
2	2. Особенности преподавания в высшей школе	Педагогические технологии в высшей школе. Виды и формы		0,5
2	2. Особенности преподавания в высшей школе	Использование дистанционные технологии в высшей школе		0,5

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	1. Педагогика как теория и практика	Педагогика как наука	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	1. Педагогика как теория и практика	Педагогическая деятельность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	2. Особенности преподавания в высшей школе	Педагогические технологии в высшей школе. Виды и формы		1
2	2. Особенности преподавания в высшей школе	Использование дистанционные технологии в высшей школе		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	1. Педагогика как теория и практика	Педагогика как наука	Конспект, ФОСы, доклады	12
1	1. Педагогика как теория и практика	Педагогическая деятельность	План лекции, содержание, презентация, формы и виды контроля	12
2	2. Особенности преподавания в высшей школе	Педагогические технологии в высшей школе. Виды и формы	Структура ВО, и учебных заведений,	12
2	2. Особенности преподавания в высшей школе	Использование дистанционные технологии в высшей школе	Электронные системы	12



	преподавания высшей школе	в	технологии в высшей школе	управления вузом	
--	------------------------------	---	---------------------------	------------------	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Психология и педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18741-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545464
2	Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/542934/p.1
3	История педагогики и образования : учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.] ; под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00981-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535699

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Попков В. А., Педагогика в зеркале научно-исследовательского педагогического поиска [Электронный ресурс] : учебное издание, электронное / В. А. Попков, А. В. Коржуев. — 2-е издание, эл. — Электронные данные. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — ISBN 978-5-00101-054-8 .
2	Искусственный интеллект и трансформация преподавания, 2024, https://urait.ru/author-course/iskusstvennyy-intellekt-i-transformaciya-prepodavaniya-2024-558327

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ФОС Педагогическая практика (производственная)_социология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Презентация Педагогика и методика преподавания в высшей школе Лебедь О.Л.	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
3	50 открытых вопросов Педагогика и методика преподавания	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
4	Педагогика. Ситуационные задачи	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	308	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования ИСН

Принята на заседании кафедры Социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования ИСН

от «12» декабря 2025 г., протокол №5

Заведующий кафедрой
Социологии медицины,
экономики здравоохранения и
медицинского страхования
ИСН



(подпись)

Решетников А.В.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от 31.01.2025, протокол №2