



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология, нейрохирургия

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Неврология, нейрохирургия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей,



приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-8; Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных связей начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных связей начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных связей начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и	Боль в спине, Высшие мозговые функции, Глазодвигательные нарушения, Головные боли, Диагностические методы в неврологии (тест), Нарушения сна, Нарушения сознания (тест), Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями. Деменции., Перифериче



		нием цифровых технологий	заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от	заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от	заболевани х у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни	ские вегетативны е расстройств а. Нейрогенн ые нарушения функции тазовых органов., Поражение спинного мозга, Рассеянный склероз (тест), Тест: заболевания перифериче ской нервной системы, Тест: атаксии, Тест: инфекцион ные поражения нервной системы, Тест: Нервно- мышечные заболевания , Тест: Опухоли головного и спинного мозга, Тест: поражение 9-12 ЧМН, Тест: Поражение зрительного и обонятельн ого нервов, Тест:
--	--	--------------------------------	--	--	--	--

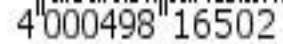


			какой беременнос-ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременнос-тей, о течении настоящей беременнос-ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусствен-ного вскармлива-ния, в том числе с использова-нием ИКТ; получать информаци-ю о проведенных вакцинация-х, поствакцин-альных реакциях, поствакцин-альных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-	какой беременнос-ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременнос-тей, о течении настоящей беременнос-ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусствен-ного вскармлива-ния, в том числе с использова-нием ИКТ; получать информаци-ю о проведенных вакцинация-х, поствакцин-альных реакциях, поствакцин-альных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-	ребенка, в том числе от какой беременнос-ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременнос-тей, о течении настоящей беременнос-ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусствен-ного вскармлива-ния, в том числе с использова-нием ИКТ; получать информаци-ю о проведенных вакцинация-х, поствакцин-альных реакциях, поствакцин-альных осложнениях, результатах реакции	поражение нервов мосто-мозжечково-го угла, Тест: расстройств а чувствитель-ности, боль., Тест: центральны й и перифериче-ский парез, Тест: экстрапирам-идные расстройств а, ТИА, Инсульты. , Токсически е и метаболече-ские поражения нервной системы, Тревожные расстройств а, панические атаки, Цереброспи-нальная жидкость. Гипертензи-онный синдром., ЧМТ (тест), Эпилепсия (тест)
--	--	--	--	--	--	--



4 000498 16502

			теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и	теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и	Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую	
--	--	--	---	---	---	--



			хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативн ой медицинско	хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативн ой медицинско	ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативн
--	--	--	---	---	--



			й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	ой медицинско й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	
2	ПК-2	Способност ь и готовность к осуществле нию комплекса мероприяти й, направленн ых на раннюю диагностик у заболевани й, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион	Знать как составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на	Уметь составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на	Владеть способами и методами составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть	Боль в спине, Высшие мозговые функции, Глазодвигат ельные нарушения, Головные боли, Диагностич еские методы в неврологии (тест), Нарушения сна, Нарушения сознания (тест), Неврологич еские заболевания с когнитивны ми



		ных методов и методик диагностик и цифровых технологий	консультации к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания	консультации к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания	направления детей на консультации к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с	нарушениями. Деменции., Периферические вегетативные расстройства. Нейрогенные нарушения функции тазовых органов., Поражение спинного мозга, Рассеянный склероз (тест), Тест: заболевания периферической нервной системы, Тест: атаксии, Тест: инфекционные поражения нервной системы, Тест: Нервно-мышечные заболевания, Тест: Опухоли головного и спинного мозга, Тест: поражение 9-12 ЧМН, Тест: Поражение зрительного
--	--	--	--	--	---	--



			медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	и обонятельн ого нервов, Тест: поражение нервов мосто- мозжечково го угла, Тест: расстройств а чувствитель ности, боль., Тест: центрально й и перифериче ский парез, Тест: экстрапирам идные расстройств а, ТИА, Инсульты. , Токсически е и метаболиче ские поражения нервной системы, Тревожные расстройств а, панические атаки, Цереброспи нальная жидкость. Гипертензи онный синдром., ЧМТ (тест), Эпилепсия (тест)
3	ПК-3	Способност и	Знать как составлять	Уметь составлять	Владеть способами	Боль в спине,



		готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	план лечения болезней и состояний ребёнка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	план лечения болезней и состояний ребёнка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребёнка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Высшие мозговые функции, Глазодвигательные нарушения, Головные боли, Диагностические методы в неврологии (тест), Нарушения сна, Нарушения сознания (тест), Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями. Деменции., Периферические вегетативные расстройства. Нейрогенные нарушения функций тазовых органов., Поражение спинного мозга, Рассеянный склероз (тест), Тест: заболевания периферической нервной системы,
--	--	---	--	--	--	--



			иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско	Тест: атаксии, Тест: инфекцион ные поражения нервной системы, Тест: Нервно-мышечные заболевания , Тест: Опухоли головного и спинного мозга, Тест: поражение 9-12 ЧМН, Тест: Поражение зрительного и обонятельн ого нервов, Тест: поражение нервов мосто-мозжечково го угла, Тест: расстройств а чувствитель ности, боль., Тест: центральны й и перифериче ский парез, Тест: экстрапирам идные расстройств а, ТИА, Инсульты. ,
--	--	--	---	---	---	---



			медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически	медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически	й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с	Токсически е и метаболиче ские поражения нервной системы, Тревожные расстройств а, панические атаки, Цереброспи нальная жидкость. Гипертензи онный синдром., ЧМТ (тест), Эпилепсия (тест)
--	--	--	--	--	--	---



			ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	
4	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап	Знать как анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм	Уметь анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм	Владеть способами и методами как анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог	Боль в спине, Высшие мозговые функции, Глазодвигат ельные нарушения, Головные боли, Диагностич еские методы в неврологии



		ии с использова нием, в том числе с использова нием цифровых технологий	в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	(тест), Нарушения сна, Нарушения сознания (тест), Неврологич еские заболевания с когнитивны ми нарушения ми. Деменции., Перифериче ские вегетативны е расстройств а. Нейрогенн ые нарушения функции тазовых органов., Поражение спинного мозга, Рассеянный склероз (тест), Тест: заболевания перифериче ской нервной системы, Тест: атаксии, Тест: инфекцион ные поражения нервной системы, Тест: Нервно- мышечные заболевания
--	--	--	---	---	---	--



						, Тест: Опухоли головного и спинного мозга, Тест: поражение 9-12 ЧМН, Тест: Поражение зрительного и обонятельн ого нервов, Тест: поражение нервов мосто- мозжечково го угла, Тест: расстройств а чувствитель ности, боль., Тест: центральный и перифериче ский парез, Тест: экстрапирам идные расстройств а, ТИА, Инсульты. , Токсически е и метаболиче ские поражения нервной системы, Тревожные расстройств а, панические атаки,
--	--	--	--	--	--	---



						Цереброспинальная жидкость. Гипертензионный синдром., ЧМТ (тест), Эпилепсия (тест)
5	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболевания; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболевания; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических	Боль в спине, Высшие мозговые функции, Глазодвигательные нарушения, Головные боли, Диагностические методы в неврологии (тест), Нарушения сна, Нарушения сознания (тест), Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями. Деменции., Периферические вегетативные расстройства. Нейрогенные нарушения функции тазовых органов.,



			исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные	заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	Поражение спинного мозга, Рассеянный склероз (тест), Тест: заболевания периферической нервной системы, Тест: атаксии, Тест: инфекционные поражения нервной системы, Тест: Нервно-мышечные заболевания, Тест: Опухоли головного и спинного мозга, Тест: поражение 9-12 ЧМН, Тест: Поражение зрительного и обонятельного нервов, Тест: поражение нервов мостомозжечкового угла, Тест: расстройства чувствительности, боль.,
--	--	--	--	---	---	---



4 000498 16502

				исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализиров ать результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых;	медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани	Тест: центральный и перифериче ский парез, Тест: экстрапирам идные расстройств а, ТИА, Инсульты. , Токсически е и метаболиче ские поражения нервной системы, Тревожные расстройств а, панические атаки, Цереброспи нальная жидкость. Гипертензи онный синдром., ЧМТ (тест), Эпилепсия (тест)
--	--	--	--	--	--	---



4 000498 16502

				интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
6	ПК-5	Способность и готовность	Знать как оказывать медицинскую	Уметь оказывать медицинскую	Владеть способами и методами	Боль в спине, Вышие



		к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	мозговые функции, Глазодвигательные нарушения, Головные боли, Диагностические методы в неврологии (тест), Нарушения сна, Нарушения сознания (тест), Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями. Деменции., Периферические вегетативные расстройства. Нейрогенные нарушения функции тазовых органов., Поражение спинного мозга, Рассеянный склероз (тест), Тест: заболевания периферической нервной системы, Тест:
--	--	---	--	--	--	---



					атаксии, Тест: инфекцион ные поражения нервной системы, Тест: Нервно- мышечные заболевания , Тест: Опухоли головного и спинного мозга, Тест: поражение 9-12 ЧМН, Тест: Поражение зрительного и обонятельн ого нервов, Тест: поражение нервов мосто- мозжечково го угла, Тест: расстройств а чувствитель ности, боль., Тест: центрально й и перифериче ский парез, Тест: экстрапирам идные расстройств а, ТИА, Инсульты. , Токсически
--	--	--	--	--	---



						е и метаболиче ские поражения нервной системы, Тревожные расстройств а, панические атаки, Цереброспи нальная жидкость. Гипертензи онный синдром., ЧМТ (тест), Эпилепсия (тест)
7	ПК-7	Способност ь и готовность к определени ю нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничени ю их жизнедеате льности и направлени ю их в службу ранней помощи, в медицински е организаци и, оказывающ ие паллиативн ую помощь, для	Знать как обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в	Уметь обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в	Владеть способами и методами как обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени	Боль в спине, Высшие мозговые функции, Глазодвигат ельные нарушения, Головные боли, Диагностич еские методы в неврологии (тест), Нарушения сна, Нарушения сознания (тест), Неврологич еские заболевания с когнитивны ми нарушения ми. Деменции., Перифериче



		прохождени я медико- социальной экспертизы, в том числе с использова нием цифровых технологий	службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеят ельности, в медицински е организац ии, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеят ельности, в медицински е организац ии, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	ю их жизнедеят ельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеят ельности, в медицински е организац ии, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	ские вегетативны е расстройств а. Нейрогенн ые нарушения функции тазовых органов., Поражение спинного мозга, Рассеянный склероз (тест), Тест: заболевания перифериче ской нервной системы, Тест: атаксии, Тест: инфекцион ные поражения нервной системы, Тест: Нервно- мышечные заболевания , Тест: Опухоли головного и спинного мозга, Тест: поражение 9-12 ЧМН, Тест: Поражение зрительного и обонятельн ого нервов, Тест:
--	--	--	--	--	--	--



						поражение нервов мосто-мозжечкового угла, Тест: расстройств а чувствительности, боль., Тест: центральный и периферический парез, Тест: экстрапирамидные расстройства, ТИА, Инсульты. , Токсические и метаболические поражения нервной системы, Тревожные расстройства, панические атаки, Цереброспинальная жидкость. Гипертензионный синдром., ЧМТ (тест), Эпилепсия (тест)
8	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с	Владеть методами разработки плана лечения детей и	Боль в спине, Высшие мозговые функции, Глазодвигат



		эффективно сти и безопасност и	лечения, медицински е показания к применени ю медицински х изделий при наиболее распростра ненных заболевания х; группы лекарственн ых препаратов, применяем ых для оказания медицинско й помощи при лечении наиболее распростра ненных заболевани й; механизм их действия, медицински е показания и противопок азания к назначению ; совместимо сть, возможные осложнения , побочные действия, нежелатель ные реакции, в том числе серьезные и непредвиде нные; особенност	наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; предотвращ ать или устранять осложнения , побочные действия, нежелатель ные реакции, в том числе непредвиде нные, возникшие в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и(или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения	взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оказания медицинско й помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распростра ненными заболевания ми, в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи;	ельные нарушения, Головные боли, Диагностич еские методы в неврологии (тест), Нарушения сна, Нарушения сознания (тест), Неврологич еские заболевания с когнитивны ми нарушения ми. Деменции., Перифериче ские вегетативны е расстройств а. Нейрогенн ые нарушения функции тазовых органов., Поражение спинного мозга, Рассеянный склероз (тест), Тест: заболевания перифериче ской нервной системы, Тест: атаксии, Тест: инфекцион
--	--	---	---	--	--	--



			и оказания медицинско й помощи в неотложных формах		подбора и назначения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий с наиболее распростра ненными заболевания ми для лечения наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с	ные поражения нервной системы, Тест: Нервно- мышечные заболевания , Тест: Опухоли головного и спинного мозга, Тест: поражение 9-12 ЧМН, Тест: Поражение зрительного и обонятельн ого нервов, Тест: поражение нервов мосто- мозжечково го угла, Тест: расстройств а чувствитель ности, боль., Тест: центральны й и перифериче ский парез, Тест: экстрапирам идные расстройств а, ТИА, Инсульты. , Токсически е и метаболиче ские
--	--	--	--	--	--	---



4 000498 16502

					наиболее распространёнными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространёнными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения	поражения нервной системы, Тревожные расстройства, панические атаки, Цереброспинальная жидкость. Гипертензионный синдром., ЧМТ (тест), Эпилепсия (тест)
--	--	--	--	--	---	---



					лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственн ых препаратов и медицински х изделий при оказании медицинско й помощи в неотложной форме	
9	ОПК-8	Способен реализовыв ать и осуществля ть контроль эффективно	Знать порядки организаци и медицинско й	Уметь разрабатыва ть план мероприяти й по медицинско	Владеть методами составления плана мероприяти й	Боль в спине, Высшие мозговые функции, Глазодвигат



		сти медицинско й реабилитац ии пациента, в том числе при реализации индивидуал ьных программ реабилитац ии и абилитации ребенка- инвалида, проводить оценку способност и пациента осуществля ть трудовую деятельност ь	реабилитац ии и санаторно- курортного лечения; методы медицинско й реабилитац ии пациента, медицински е показания и медицински е противопок азания к их проведению с учетом диагноза в соответстви и с действующ им порядкам организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; медицински е показания и медицински е противопок азания к проведению мероприяти й медицинско	й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; определять медицински е показания для проведения мероприяти й медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов в соответстви и с	медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов в соответстви и с действующ им порядком организаци и	ельные нарушения, Головные боли, Диагностич еские методы в неврологии (тест), Нарушения сна, Нарушения сознания (тест), Неврологич еские заболевания с когнитивны ми нарушения ми. Деменции., Перифериче ские вегетативны е расстройств а. Нейрогенн ые нарушения функции тазовых органов., Поражение спинного мозга, Рассеянный склероз (тест), Тест: заболевания перифериче ской нервной системы, Тест: атаксии, Тест: инфекцион
--	--	--	--	--	--	--



			й реабилитац ии для часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов; медицински е показания для направлени я часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов к врачам- специалист ам с целью назначения проведения мероприяти й медицинско й реабилитац ии, санаторно- курортного лечения; способы предотвращ ения или устранения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе серьезных и непредвиде	действующ ими порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов на консультаци ю к врачам- специалист ам для назначения и проведения мероприяти й медицинско й реабилитац ии, санаторно- курортного лечения, в соответстви и с действующ ими порядками организаци и	медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлени я часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов на консультаци ю к врачам- специалист ам; оценки эффективно сти и безопасност и мероприяти й по медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов	ные поражения нервной системы, Тест: Нервно- мышечные заболевания , Тест: Опухоли головного и спинного мозга, Тест: поражение 9-12 ЧМН, Тест: Поражение зрительного и обонятельн ого нервов, Тест: поражение нервов мосто- мозжечково го угла, Тест: расстройств а чувствитель ности, боль., Тест: центрально й и перифериче ский парез, Тест: экстрапирам идные расстройств а, ТИА, Инсульты. , Токсически е и метаболиче ские
--	--	--	--	---	---	---



			нных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов		поражения нервной системы, Тревожные расстройства, панические атаки, Цереброспинальная жидкость. Гипертензионный синдром., ЧМТ (тест), Эпилепсия (тест)
--	--	--	--	---	--	--



				медицинско й помощи		
--	--	--	--	------------------------	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	1. общая неврология и нейрохирургия 1.1 История российской неврологической школы. Методология неврологического осмотра. 1.2 Экстрапирамидные нарушения 1.3 Координаторные расстройства. Мозжечок, симптомы поражения. 1.4 Нарушения чувствительности 1.5 Спинной мозг, симптомы поражения на разных уровнях 1.6 Симптомы поражения IX-XII пар	Методология неврологического осмотра Экстрапирамидные нарушения Координаторные расстройства Нарушения чувствительности Спинной мозг, симптомы поражения. Симптомы поражения IX-XII пар черепных нервов	Диагностические методы в неврологии (тест) Тест: экстрапирамидные расстройства Тест: атаксии Тест: расстройства чувствительности, боль. Поражение спинного мозга Тест: поражение 9-



черепных нервов. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.		12 ЧМН
1.7 Симптомы поражения мосто-мозжечкового угла.	Симптомы поражения мосто-мозжечкового угла	Тест: поражение нервов мосто-мозжечкового угла
1.8 Глазодвигательные расстройства.	Глазодвигательные расстройства	Глазодвигательные нарушения
1.9 Симптомы поражения I и II пар черепных нервов.	Симптомы поражения I и II пар черепных нервов	Тест: Поражение зрительного и обонятельного нервов
1.10 Периферическая вегетативная недостаточность. Нарушение функции тазовых органов.	Периферическая вегетативная недостаточность. Нарушения функции тазовых органов.	Периферическое вегетативное расстройство. Нейрогенные нарушения функции тазовых органов.
1.11 Ликворообращение. Гипертензионный синдром. Гидроцефалия.	Ликворообращение. Гипертензионный синдром. Гидроцефалия.	Цереброспинальная жидкость. Гипертензионный синдром.
1.12 Нарушения сознания.	Нарушения сознания.	Нарушения сознания (тест)
1.13 Нарушения сна и бодрствования.	Нарушения сна и бодрствования.	Нарушения



		бодрствования.		сна
		1.14 Нарушения высших мозговых функций. Возрастные нормативы психомоторного развития детей.	Нарушения высших мозговых функций. Возрастные нормативы психомоторного развития детей.	Высшие мозговые функции
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	2. общая неврология и нейрохирургия 2.1 Расстройства движения. Центральный и периферический паралич.	Центральный и периферический паралич	Тест: центральный и периферический парез
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	3. частная неврология и нейрохирургия 3.1 Ишемический инсульт. Транзиторные ишемические атаки. 3.2 Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние. 3.3 Олигофрении. Деменции. Неврологические	Острые нарушения мозгового кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения Олигофрении. Деменции. Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями.	ТИА, Инсульты. ТИА, Инсульты. Неврологические заболевания с



заболевания когнитивными нарушениями.	с	когнитивными нарушениями. Деменции.
3.4 Заболевания периферической нервной системы (полиневропатии, туннельные синдромы).	Заболевания периферической нервной системы (полиневропатии, туннельные синдромы).	Тест: заболевания периферическ ой нервной системы
3.5 Боли в спине.	Боли в спине.	Боль в спине
3.6 Головные и лицевые боли.	Головные и лицевые боли.	Головные боли
3.7 Рассеянный склероз.	Рассеянный склероз.	Рассеянный склероз (тест)
3.8 Нервно- мышечные заболевания. Миопатии. Миастения. Боковой амиотрофический склероз.	Нервно-мышечные заболевания. Миопатии. Миастения. Боковой амиотрофический склероз.	Тест: Нервно- мышечные заболевания
3.9 Черепно-мозговая травма. Отдаленные последствия черепно- мозговой травмы.	Черепно-мозговая травма. Отдаленные последствия черепно-мозговой травмы.	ЧМТ (тест)
3.10 Опухоли головного и спинного мозга.	Опухоли головного и спинного мозга.	Тест: Опухоли головного и спинного мозга
3.11 Эпилепсия, обмороки.	Эпилепсия, обмороки.	Эпилепсия (тест)
3.12 Панические атаки и другие виды тревожных расстройств. Неврозы.Тики.	Панические атаки и другие виды тревожных расстройств. Неврозы.Тики. Энурез.Энкопрез.	Тревожные расстройства, панические атаки



	Энурез.Энкопрез.		
	3.13 Инфекционные заболевания нервной системы.	Инфекционные заболевания нервной системы.	Тест: инфекционные поражения нервной системы
	3.14 Токсические поражения нервной системы. Наследственные метаболические заболевания нервной системы	Токсические поражения нервной системы. Наследственные метаболические заболевания нервной системы у детей.	Токсические и метаболические поражения нервной системы
	3.15 Наследственные дегенеративные заболевания нервной системы у детей.	Наследственные дегенеративные заболевания нервной системы у детей.	
	3.16 Перинатальная патология нервной системы. Аномалии и пороки развития нервной системы	Перинатальная патология нервной системы. Аномалии и пороки развития нервной системы	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7
Контактная работа, в том числе		80	80
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8	8
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		60	60
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			



Самостоятельная работа студента (СРС)		40	40
ИТОГО	4	145	145

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	общая неврология и нейрохирургия	Экстрапирамидные нарушения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	общая неврология и нейрохирургия	Экстрапирамидные нарушения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	общая неврология и нейрохирургия	Координаторные расстройства.Мозжечок, симптомы поражения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	общая неврология и нейрохирургия	Координаторные расстройства.Мозжечок, симптомы поражения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	общая неврология и нейрохирургия	Нарушения чувствительности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	общая неврология и нейрохирургия	Нарушения сознания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	общая неврология и нейрохирургия	Нарушения высших мозговых функций. Возрастные нормативы психомоторного развития детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	общая неврология и нейрохирургия	Расстройства движения. Центральный и периферический паралич.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	общая неврология и нейрохирургия	Расстройства движения. Центральный и периферический паралич.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	частная неврология и нейрохирургия	Ишемический инсульт. Транзиторные ишемические атаки.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	частная неврология и нейрохирургия	Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние.	Размещено в Информационной системе	1



			«Университет-Обучающийся»	
3	частная неврология и нейрохирургия	Заболевания периферической нервной системы (полиневропатии, туннельные синдромы).	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	частная неврология и нейрохирургия	Заболевания периферической нервной системы (полиневропатии, туннельные синдромы).	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	частная неврология и нейрохирургия	Боли в спине.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	частная неврология и нейрохирургия	Головные и лицевые боли.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	частная неврология и нейрохирургия	Головные и лицевые боли.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	частная неврология и нейрохирургия	Инфекционные заболевания нервной системы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	общая неврология и нейрохирургия	История российской неврологической школы. Методология неврологического осмотра.		2
1	общая неврология и нейрохирургия	Экстрапирамидные нарушения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	общая неврология и нейрохирургия	Экстрапирамидные нарушения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	общая неврология и нейрохирургия	Координаторные расстройства.Мозжечок, симптомы поражения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	общая неврология и нейрохирургия	Координаторные расстройства.Мозжечок, симптомы поражения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	общая неврология и	Нарушения чувствительности	Размещено в	2



	нейрохирургия		Информационной системе «Университет- Обучающийся»	
1	общая неврология и нейрохирургия	Спинальный мозг, симптомы поражения на разных уровнях		4
1	общая неврология и нейрохирургия	Симптомы поражения IX-XII пар черепных нервов. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.		2
1	общая неврология и нейрохирургия	Симптомы поражения мосто- мозжечкового угла.		2
1	общая неврология и нейрохирургия	Глазодвигательные расстройства.		2
1	общая неврология и нейрохирургия	Симптомы поражения I и II пар черепных нервов.		2
1	общая неврология и нейрохирургия	Периферическая вегетативная недостаточность. Нарушение функции тазовых органов.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
1	общая неврология и нейрохирургия	Периферическая вегетативная недостаточность. Нарушение функции тазовых органов.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
1	общая неврология и нейрохирургия	Периферическая вегетативная недостаточность. Нарушение функции тазовых органов.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
1	общая неврология и нейрохирургия	Ликворообращение. Гипертензионный синдром. Гидроцефалия.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
1	общая неврология и нейрохирургия	Нарушения сознания.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
1	общая неврология и нейрохирургия	Нарушения сна и бодрствования.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
1	общая неврология и нейрохирургия	Нарушения высших мозговых функций. Возрастные нормативы психомоторного развития детей.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
2	общая неврология и нейрохирургия	Расстройства движения. Центральный и периферический паралич.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
2	общая неврология и нейрохирургия	Расстройства движения. Центральный и периферический паралич.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2



3	частная неврология и нейрохирургия	Ишемический инсульт. Транзиторные ишемические атаки.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Олигофрении. Деменции. Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Олигофрении. Деменции. Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Заболевания периферической нервной системы (полиневропатии, туннельные синдромы).	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Заболевания периферической нервной системы (полиневропатии, туннельные синдромы).	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Боли в спине.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Головные и лицевые боли.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Головные и лицевые боли.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Рассеянный склероз.		2
3	частная неврология и нейрохирургия	Нервно-мышечные заболевания. Миопатии. Миастения. Боковой амиотрофический склероз.		2
3	частная неврология и нейрохирургия	Черепно-мозговая травма. Отдаленные последствия черепно- мозговой травмы.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Черепно-мозговая травма. Отдаленные последствия черепно- мозговой травмы.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Опухоли головного и спинного мозга.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2



3	частная неврология и нейрохирургия	Опухоли головного и спинного мозга.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Эпилепсия, обмороки.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Эпилепсия, обмороки.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Панические атаки и другие виды тревожных расстройств. Неврозы. Тики. Энурез. Энкопрез.		2
3	частная неврология и нейрохирургия	Инфекционные заболевания нервной системы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Токсические поражения нервной системы. Наследственные метаболические заболевания нервной с		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	общая неврология и нейрохирургия	История российской неврологической школы. Методология неврологического осмотра.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	2
1	общая неврология и нейрохирургия	Экстрапирамидные нарушения	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
1	общая неврология и нейрохирургия	Экстрапирамидные нарушения	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
1	общая неврология и нейрохирургия	Координаторные расстройства. Мозжечок, симптомы поражения.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
1	общая неврология и нейрохирургия	Координаторные расстройства. Мозжечок, симптомы поражения.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
1	общая неврология и нейрохирургия	Нарушения чувствительности	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
1	общая неврология и нейрохирургия	Спинной мозг, симптомы поражения на разных уровнях	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
1	общая неврология и нейрохирургия	Симптомы поражения IX-XII пар черепных нервов.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1



		Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.		
1	общая неврология и нейрохирургия	Симптомы поражения мостомозжечкового угла.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
1	общая неврология и нейрохирургия	Глазодвигательные расстройства.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
1	общая неврология и нейрохирургия	Симптомы поражения I и II пар черепных нервов.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
1	общая неврология и нейрохирургия	Периферическая вегетативная недостаточность. Нарушение функции тазовых органов.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
1	общая неврология и нейрохирургия	Периферическая вегетативная недостаточность. Нарушение функции тазовых органов.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
1	общая неврология и нейрохирургия	Периферическая вегетативная недостаточность. Нарушение функции тазовых органов.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
1	общая неврология и нейрохирургия	Ликворообращение. Гипертензионный синдром. Гидроцефалия.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
1	общая неврология и нейрохирургия	Нарушения сознания.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
1	общая неврология и нейрохирургия	Нарушения сна и бодрствования.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
1	общая неврология и нейрохирургия	Нарушения высших мозговых функций. Возрастные нормативы психомоторного развития детей.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
2	общая неврология и нейрохирургия	Расстройства движения. Центральный и периферический паралич.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
2	общая неврология и нейрохирургия	Расстройства движения. Центральный и периферический паралич.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
3	частная неврология и нейрохирургия	Ишемический инсульт. Транзиторные ишемические атаки.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
3	частная неврология и нейрохирургия	Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
3	частная неврология и нейрохирургия	Олигофрении. Деменции. Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
3	частная неврология и нейрохирургия	Олигофрении. Деменции. Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1



3	частная неврология и нейрохирургия	Заболевания периферической нервной системы (полиневропатии, туннельные синдромы).	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
3	частная неврология и нейрохирургия	Заболевания периферической нервной системы (полиневропатии, туннельные синдромы).	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
3	частная неврология и нейрохирургия	Боли в спине.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
3	частная неврология и нейрохирургия	Головные и лицевые боли.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
3	частная неврология и нейрохирургия	Головные и лицевые боли.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
3	частная неврология и нейрохирургия	Рассеянный склероз.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
3	частная неврология и нейрохирургия	Нервно-мышечные заболевания. Миопатии. Миастения. Боковой амиотрофический склероз.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Черепно-мозговая травма. Отдаленные последствия черепно-мозговой травмы.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Черепно-мозговая травма. Отдаленные последствия черепно-мозговой травмы.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Опухоли головного и спинного мозга.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Опухоли головного и спинного мозга.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Эпилепсия, обмороки.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Эпилепсия, обмороки.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Панические атаки и другие виды тревожных расстройств. Неврозы. Тики. Энурез. Энкопрез.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Инфекционные заболевания нервной системы.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Токсические поражения нервной системы. Наследственные метаболические заболевания нервной с	подготовка к КПЗ и текущему контролю	2
3	частная неврология и нейрохирургия	Наследственные дегенеративные заболевания нервной системы у детей.	подготовка к КПЗ и текущему контролю	2



3	частная неврология и нейрохирургия	Перинатальная патология нервной системы. Аномалии и пороки развития нервной системы	подготовка к КПЗ и текущему контролю	1
---	------------------------------------	---	--------------------------------------	---

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Парфенов В. А., Нервные болезни. Т. 1: Общая неврология. — Москва: МИА, 2021.
2	Парфенов В. А., Нервные болезни. Т. 2: Частная неврология и нейрохирургия.— Москва: МИА, 2021.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Парфенов В. А., Ситуационные задачи по общей и частной неврологии: учебное пособие / под ред. В. А. Парфенова, М. Р. Нодель. — Москва: МИА, 2022
2	Парфенов В.А., Головачева В.А., Исайкин А.И., Головачева А.А., Силина Е.В. Лечение хронической неспецифической (скелетно-мышечной боли) в спине. Учебное пособие. Москва: ИМА_Пресс, 2024
3	Парфенов В.А., Антоненко Л.М., Силина Е.В. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение. Учебное пособие. Москва: ИМА Пресс, 2023.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Лекция: заболевания периферической нервной системы. Часть 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Вегетативные расстройства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Лекция: опухоли головного мозга. Часть 1.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4 000498 16502

4	Тест: расстройства чувствительности, боль.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	экзаменационные вопросы по неврологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Экстрапирамидные нарушения, Паркинсонизм,	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тест: поражение нервов мосто-мозжечкового угла	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Поражение спинного мозга	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Высшие мозговые функции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Наследственные метаболические заболевания нервной системы у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Заболевания периферической нервной системы. Часть 2.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Неврологические заболевания с когнитивными	Размещено в



	нарушениями. Деменции.	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Центральный паралич	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Перинатальная патология нервной системы. Аномалии и пороки развития нервной системы. Детский церебральный паралич.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Тест: Опухоли головного и спинного мозга	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Нарушение координации движений. Головокружение – причины, диагностика, лечение. Часть 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Сознание, сон и бодрствование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Лекция: опухоли головного мозга, часть 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Нарушение функции вегетативной нервной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Инфекционные заболевания нервной системы	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
21	Острые нарушения мозгового кровообращения. Профилактика инсульта. Часть 2	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
22	Нарушения сна	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
23	Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями. Часть 2	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
24	Тест: Поражение зрительного и обонятельного нервов	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
25	Тест: заболевания периферической нервной системы	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
26	Диагностические методы в неврологии (тест)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
27	Тест: атаксии	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
28	Боль в спине.	Размещено в Информационной системе



4 000498 16502

		«Университет-Обучающийся»
29	Лекция: ЦСЖ, менингеальный синдром, внутричерепная гипертензия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	ТИА, Инсульты.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
31	Подготовка к итоговой аттестации_Неврология нейрохирургия_ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	Рассеянный склероз (тест)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
33	Черепно-мозговая травма, Часть 1.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
34	Боль в спине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
35	Лекция: Эпилепсия. Обмороки. Часть 2.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
36	Distance learning schedule	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
37	Лекция: неврологические заболевания с когнитивными нарушениями. Часть 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
38	Синдром поражения вегетативной нервной системы при неврологических заболеваниях в детском возрасте	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
39	ЧМТ (тест)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
40	Тревожные расстройства, панические атаки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
41	Задачи по частной неврологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
42	Нарушения сознания (тест)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
43	Задачи по общей неврологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
44	Когнитивные функции и их нарушения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



45	Токсические и метаболические поражения нервной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
46	Тест: Нервно-мышечные заболевания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
47	Острые нарушения мозгового кровообращения. Часть 1,	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
48	Тест: поражение 9-12 ЧМН	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
49	Лекция: Эпилепсия, обмороки, панические атаки. Часть 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
50	Лекция: Экстрапирамидные нарушения. Гиперкинезы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
51	Нарушение координации движений. Головокружение – причины, диагностика, лечение. Часть 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
52	Тест: экстрапирамидные расстройства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
53	Головные боли	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
54	Тест: центральный и периферический парез	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
55	Головные боли. Часть 2.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
56	Цереброспинальная жидкость. Гипертензионный синдром.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
57	Тест: инфекционные поражения нервной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
58	Периферические вегетативные расстройства. Нейрогенные нарушения функции тазовых органов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
59	Глазодвигательные нарушения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
60	Лекция: головные боли. Часть 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
61	Расстройства чувствительности	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
62	Эпилепсия (тест)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
63	Вегетативные расстройства. Нейрогенные нарушения функции тазовых органов.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
64	Черепно-мозговая травма. Часть 2.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
65	Периферический паралич	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
66	Тесты открытого типа	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	238	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
2	303	119021/119435, г.	



		Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
3	452	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
4	454	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
5	455	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
6	456	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
7	458	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
8	459	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
9	460	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
10	6-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
11	39-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
12	501	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
13	502	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
14	503	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
15	177	119021/119435, г.	



		Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
16	172	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
17	173	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
18	174	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
19	175	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
20	181	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
21	176	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
22	178	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
23	179	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
24	180	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
25	37-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	
26	8-3	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Нервных болезней ИКМ

Принята на заседании кафедры Нервных болезней ИКМ
от «22» января 2025 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой
Нервных болезней ИКМ


(подпись)


4 000498 16502
Парфенов В.А.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026