



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык для научного общения (английский)
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
01.00.00 Математика и механика
01.03.03 Механика и математическое моделирование

Цель освоения дисциплины Иностранный язык для научного общения (английский)

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленн	линейную алгебру и начала матричного анализа в объеме, указанном в программе	применять инструментальные матричного анализа с целью максимального упрощения решаемых задач	навыками решения задач по линейной алгебре и началам матричного анализа	Английский язык для научного общения ТС, Английский . Иностранный язык для научного общения. Задания.- ВИ



4 000587 19802

		ых задач				
2	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1) обще научную и специальную лексику по заявленной в программе технической тематике; 2) базовые грамматические явления, встречающиеся в технической научной литературе (личные и неличные глагольные формы, парадигмы изменения именных частей речи, служебные (неизменяемые) части речи, синтаксические конструкции простого, сложносочиненного и сложноподчиненного предложения, коммуникативные типы предложений (повествова	1) пользоваться справочным материалом и для чтения специальных текстов (общие и специальные словари, информационные ресурсы сети интернет); 2) использовать различные виды (ознакомительное, просмотровое, изучающее) чтения для извлечения профессионально значимой информации;	1) приёмами смыслового сжатия текста (аннотирование, реферирование); 2) приёмами передачи содержания текста (краткий и полный пересказ, перевод) 3) базовыми коммуникативными моделями для осуществления участия в типовых ситуациях профессионального общения.	Английский язык для научного общения ТС, Английский . Иностранн ый язык для научного общения. Задания.- ВИ



4 000587 19802

			тельное предложение с отрицанием и без, вопросительное, побудительное) и особенности их структуры, виды придаточных предложений и особенности их перевода на русский язык.		
--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-4	1. ОБУЧЕНИЕ ВОСПРИЯТИЮ НАУЧНОГО ТЕКСТА 1.1 Выделение ключевой фактической информации в тексте 1.2 Выделение дефиниций в тексте	Выделение статистических данных и ссылок на моменты и периоды времени Вопросы, позволяющие получить фактическую информацию Идентификация дефиниции в тексте лекции и учебника Дефиниция и объяснение несложного понятия	Английский. Иностраннй язык для научного общения. Задания.- ВИ Английский язык для научного общения ТС Английский. Иностраннй язык для научного



4 000587 19802

			общения. Задания.- ВИ Английский язык для научного общения ТС
1.3	Ключевая фактическая и дополнительная информация. Выделение фрагментов описания в тексте	Выделение фрагментов описания в тексте Конспектирование лекции	Английский. Иностранный язык для научного общения. Задания.- ВИ Английский язык для научного общения ТС
1.4	Ключевая фактическая и дополнительная информация. Выделение фрагментов описания в тексте	Уточняющие вопросы Понимание описательного текста	Английский. Иностранный язык для научного общения. Задания.- ВИ Английский язык для научного общения ТС
1.5	Точка зрения и аргументация в тексте	Идентификация точки зрения и ее обоснования в тексте лекции, журнальной статьи	Английский. Иностранный язык для научного общения. Задания.- ВИ Английский язык для научного общения ТС
1.6	Создание фрагмента текста, выражающего и аргументирующего точку зрения	Описание графиков и диаграмм	Английский. Иностранный язык для научного общения. Задания.- ВИ Английский



				язык для научного общения ТС
2	УК-1, УК-4	2. ОБУЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВУ НАУЧНОГО ТЕКСТА		
		2.1 Изложение фактической информации	Языковые средства для выражения фактической информации: формы Present and Past Simple and Continuous; простые и сложносочиненные предложения.	Английский. Иностраный язык для научного общения. Задания.- ВИ
		2.2 Устное и письменное оформление краткой и развернутой дефиниции	Языковые средства, используемые при создании дефиниции: сложные предложения с придаточными относительными, словосочетания «существительное + предлог + существительное», «глагол + существительное», «глагол + предлог + существительное»	Английский. Иностраный язык для научного общения. Задания.- ВИ
		2.3 Создание фрагмента описательного текста	Языковые средства, используемые при описании: существительные с определенным и неопределенным артиклем, словосочетания «существительное + существительное», «прилагательное + существительное», описательные и лимитирующие определения, научная и общеупотребительная лексика	Английский. Иностраный язык для научного общения. Задания.- ВИ
		2.4 Создание фрагмента текста, выражающего	Языковые средства для оформления сравнения и противопоставления в тексте:	Английский. Иностраный язык для



4 000587 19802

		сходство различие	или	прилагательные, местоимения и предлоги, вводные слова, степени сравнения прилагательных.	научного общения. Задания.- ВИ Английский язык для научного общения ТС
3	УК-1, УК-4	3. Воспитательные аспекты обучения 3.1 Воспитательные аспекты обучения		Понимание культурных различий вербальных форм социального взаимодействия в научном контексте	Английский язык для научного общения ТС

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАГТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		52	52
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.



1	ОБУЧЕНИЕ ВОСПРИЯТИЮ НАУЧНОГО ТЕКСТА	Выделение ключевой фактической информации в тексте		4
---	-------------------------------------	--	--	---

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Воспитательные аспекты обучения	Воспитательные аспекты обучения		2
2	ОБУЧЕНИЕ ВОСПРИЯТИЮ НАУЧНОГО ТЕКСТА	Выделение ключевой фактической информации в тексте		4
2	ОБУЧЕНИЕ ВОСПРИЯТИЮ НАУЧНОГО ТЕКСТА	Выделение дефиниций в тексте		5
2	ОБУЧЕНИЕ ВОСПРИЯТИЮ НАУЧНОГО ТЕКСТА	Ключевая фактическая и дополнительная информация. Выделение фрагментов описания в тексте		4
2	ОБУЧЕНИЕ ВОСПРИЯТИЮ НАУЧНОГО ТЕКСТА	Ключевая фактическая и дополнительная информация. Выделение фрагментов описания в тексте		5
2	ОБУЧЕНИЕ ВОСПРИЯТИЮ НАУЧНОГО ТЕКСТА	Точка зрения и аргументация в тексте		4
2	ОБУЧЕНИЕ ВОСПРИЯТИЮ НАУЧНОГО ТЕКСТА	. Создание фрагмента текста, выражающего и аргументирующего точку зрения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	ОБУЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВУ НАУЧНОГО ТЕКСТА	Изложение фактической информации		5
3	ОБУЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВУ НАУЧНОГО ТЕКСТА	Устное и письменное оформление краткой и развернутой дефиниции		4
3	ОБУЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВУ НАУЧНОГО ТЕКСТА	Создание фрагмента описательного текста		5



3	ОБУЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВУ НАУЧНОГО ТЕКСТА	Создание фрагмента текста, выражающего сходство или различие		8
---	--	--	--	---

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	ОБУЧЕНИЕ ВОСПРИЯТИЮ НАУЧНОГО ТЕКСТА	Выделение ключевой фактической информации в тексте	Подготовка домашних заданий (работа с учебным пособием, прослушивание записей, конспектирование текстов, представленных в аудио- и видеофрагментах)	2
1	ОБУЧЕНИЕ ВОСПРИЯТИЮ НАУЧНОГО ТЕКСТА	Выделение дефиниций в тексте	Подготовка домашних заданий (работа с учебным пособием, прослушивание записей, конспектирование текстов, представленных в аудио- и видеофрагментах)	3
1	ОБУЧЕНИЕ ВОСПРИЯТИЮ НАУЧНОГО ТЕКСТА	Ключевая фактическая и дополнительная информация. Выделение фрагментов описания в тексте	Подготовка домашних заданий (работа с учебным пособием, прослушивание записей, конспектирование текстов, представленных в аудио- и видеофрагментах)	2
1	ОБУЧЕНИЕ ВОСПРИЯТИЮ НАУЧНОГО ТЕКСТА	Ключевая фактическая и дополнительная информация. Выделение фрагментов описания в тексте	Подготовка домашних заданий (работа с учебным пособием, прослушивание записей, конспектирование текстов, представленных в аудио- и видеофрагментах)	3
1	ОБУЧЕНИЕ ВОСПРИЯТИЮ НАУЧНОГО ТЕКСТА	Точка зрения и аргументация в тексте	Подготовка домашних заданий (работа с учебным пособием, прослушивание записей, конспектирование текстов, представленных в аудио- и видеофрагментах)	2
1	ОБУЧЕНИЕ ВОСПРИЯТИЮ НАУЧНОГО ТЕКСТА	. Создание фрагмента текста, выражающего и аргументирующего точку зрения	Подготовка самостоятельных творческих заданий	5
2	ОБУЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВУ НАУЧНОГО ТЕКСТА	Изложение фактической информации	Подготовка самостоятельных творческих заданий	3
2	ОБУЧЕНИЕ	Устное и письменное	Подготовка самостоятельных	2



	ПРОИЗВОДСТВУ НАУЧНОГО ТЕКСТА	оформление краткой и развернутой дефиниции	и творческих заданий	
2	ОБУЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВУ НАУЧНОГО ТЕКСТА	Создание фрагмента описательного текста	Подготовка самостоятельных творческих заданий	3
2	ОБУЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВУ НАУЧНОГО ТЕКСТА	Создание фрагмента текста, выражающего сходство или различие	Подготовка самостоятельных творческих заданий	5

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Paul Dummett , Jon Hird// Oxford EAP. A course in English for academic purposes Pre-Intermediate/ B1. Oxford University Press
2	K.Patterson, R.Wedge// Oxford Grammar for EAP. English grammar and practice for academic purposes. Oxford University Press

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Mark Ibbotson//Professional English in Use: Engineering. Student's Book, Cambridge University Press, 2009
2	Marian Dunn, David Howey, Amanda Llic// English for Mechanical Engineering. Course Book with audio CDs, Garnet Education, 2010

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Английский. Иностраннный язык для научного общения. Задания.- ВИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Английский язык для научного общения - ТС ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Английский язык для научного общения ТС	Размещено в



4 000587 19802

		Информационной системе «Университет- Обучающийся»
--	--	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

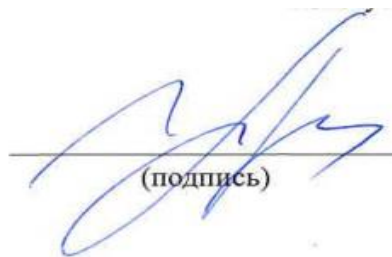
№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	103	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2