



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
19.03.01 Биотехнология
Медицинская биотехнология

Цель освоения дисциплины Философия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критически анализ и синтез информации, применять системный	методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа; актуальные российские	применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения	методами поиска, сбора и обработки, критическое анализа и синтеза информации, методикой	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры., Тест 2. Философия древнего



4 000638 06902

		подход для решения поставленных задач	и зарубежные источники информации и в сфере профессиональной деятельности	поставленных задач и осуществлять критически анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	системного подхода для решения поставленных задач	Востока. Ранняя греческая философия (досократик и и Сократ), Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма., Тест 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения., Тест 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения, Тест 6. Немецкая классическая философия, ЦТ Философия (Я) часть 1, ЦТ Философия (Я) часть 2
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Знать основные категории философии, законы исторического развития, механизмы	Уметь выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом	Владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры., Тест 10. Основные



		историческом, этическом и философском контекстах	межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе	особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	конфликтов в межкультурной коммуникации	проблемы онтологии и теории познания. Философия науки, Тест 11. Основные вопросы социальной философии. Концепции исторического развития человечества, Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма. , Тест 8. Русская самобытная философия, ЦТ Философия (Я) часть 1, ЦТ Философия (Я) часть 2
3	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Уметь определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности	Тест 12. Философская антропология, Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократики и Сократ),



		всей жизни		по выбранным критериям; выстраиват ь гибкую профессион альную траекторию, используя инструмент ы непрерывно го образования , с учетом накопленно го опыта профессион альной деятельност и и требований рынка труда	и	Тест 7. Философия середины – второй половины XIX века , Тест 9. Философия XX века, ЦТ Философия (Я) часть 1, ЦТ Философия (Я) часть 2
--	--	------------	--	--	---	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1	1. Раздел 1. Философия 1.1 1.1 Зачем нужна философия и как она возможна? 1.2 1.2 Реальный и мыслимый мир	Мировоззрение и его типы. Мифологическое сознание. Онтология и гносеология. Этика и эстетики. Познание и практика. Истоки философии: конкретно-исторические и общие. Объективное и субъективное. Бытие. Сознание. Проблема идеального. Мир-в-себе и мир-для-себя.	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя



4 000638 06902

			греческая философия (досократики и Сократ) ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1	
1.3	1.3	Необходимость и случайность в мире и жизни человека	Необходимость. Детерминизм. Каузальность. Акаузальные связи. Случайность, индетерминизм, телеология.	Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
1.4	1.4	Как достижима истина?	Истина и заблуждение. Объективная истина. Диалектика абсолютного и относительного. Истина и метод. Критерии истины.	Тест 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
1.5	1.5	Мышление исследователя. Научная картина мира.	Познание как творчество. Эмпирическое и теоретическое познание. Факт, идея, гипотеза и теория. Фактор интуиции в деятельности исследователя.	Тест 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
1.6	1.6	Общество глазами философа	Сущность социального. Общественные отношения. Теории исторического процесса.	Тест 6. Немецкая классическая



			Личность и общество.	философия ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
2	УК-5, УК-6	2. Рубежный контроль 1 2.1 Рубежный контроль 1		ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
3	УК-6, УК-5	3. Раздел 2. Ценности и личность 3.1 2.1 Теория ценностей и их практическое значение 3.2 2.2 Какие виды ценностей определяют наше бытие? 3.3 2.3 Нигилизм и как его избежать 3.4 2.4 Личность, самосознание и постановка жизненных целей	Роль ценностей в жизни человека и общества. Субъективная и intersубъективное в ценностном отношении. Человек как продукт культуры. Виды ценностей, различные подходы к типологии. Иерархия ценностей, ее критерии. Культурно-историческая динамика ценностного генезиса. Ценность и ее отсутствие. Отчуждение: его виды и причины возникновения. Кризис идентичности. Понятие смысла в аксиологической перспективе. Нигилизм. Экзистенция. Проект и аутентичное бытие. Проблема самосознания. Типы самосознания. Теория личности.	Тест 7. Философия середины – второй половины XIX века ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 8. Русская самобытная философия ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 9. Философия XX века ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 10. Основные проблемы онтологии и теории



				познания. Философия науки ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
4	УК-5, УК-6	4. Рубежный контроль 2 4.1 Рубежный контроль 2		ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
5	УК-5, УК-6	5. Раздел 3. Этика общая и прикладная 5.1 3.1 Этические стратегии принятия решений 5.2 3.2 Проблемы и принципы биоэтики 5.3 3.3 Применение биоэтических принципов	Мораль и право. Этическое рассуждение: роль аргументации. Методология принятия решений. Деонтология. Утилитаризм. Принципы биоэтики: сущность концепции и ее истоки. Принцип автономии личности. «Не навреди» и «делай благо». Принцип справедливости. Основные проблемные сферы биоэтики. Различия этических подходов на практике. Противоречия в применении принципов. Метод взвешивания принципов. Этические комитеты: совместное принятие решений.	Тест 11. Основные вопросы социальной философии. Концепции исторического развития человечества ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 12. Философская антропология ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры.



4 000638 06902

				ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
	5.4 3.4 Забота о себе и Другом. Инклюзивность	Теория добродетели. Идеал врача: профессиональные качества и добродетели. Солидарность, эмпатия и милосердие. Правило правдивости. Отношения врача и пациента: модели.	Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократики и Сократ)	ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
	5.5 3.5 Этика проведения научного исследования	Аксиологические проблемы научной деятельности. Этика проведения эксперимента. Информированное согласие. Правило конфиденциальности.	Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма.	ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			



Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1. Философия	1.1 Зачем нужна философия и как она возможна?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.1 Теория ценностей и их практическое значение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.1 Этические стратегии принятия решений	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.2 Проблемы и принципы биоэтики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1. Философия	1.2 Реальный и мыслимый мир	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел 1. Философия	1.3 Необходимость и случайность в мире и жизни человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел 1. Философия	1.4 Как достижима истина?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел 1. Философия	1.5 Мышление исследователя.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



	Философия	Научная картина мира.	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
1	Раздел Философия 1.	1.6 Общество глазами философа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.2 Какие виды ценностей определяют наше бытие?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.3 Нигилизм и как его избежать	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.4 Личность, самосознание и постановка жизненных целей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.3 Применение биоэтических принципов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.4 Забота о себе и Другом. Инклюзивность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.5 Этика проведения научного исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел Философия 1.	1.1 Зачем нужна философия и как она возможна?	Работа с электронными ресурсами	1
1	Раздел Философия 1.	1.2 Реальный и мыслимый мир	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел Философия 1.	1.3 Необходимость и случайность в мире и жизни человека	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел Философия 1.	1.4 Как достижима истина?	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел Философия 1.	1.5 Мышление исследователя. Научная картина мира.	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел Философия 1.	1.6 Общество глазами философа	Работа с электронными ресурсами	2



2	Раздел 2. Ценности и личность	2.2 Какие виды ценностей определяют наше бытие?	Работа с электронными ресурсами	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.3 Нигилизм и как его избежать	Работа с электронными ресурсами	1
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.4 Личность, самосознание и постановка жизненных целей	Работа с электронными ресурсами	1
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.2 Проблемы и принципы биоэтики	Работа с электронными ресурсами	1
4	Рубежный контроль 1	Рубежный контроль 1	Работа с электронными ресурсами	2
5	Рубежный контроль 2	Рубежный контроль 2	Работа с электронными ресурсами	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16291-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538765 (дата обращения: 18.10.2024).
2	Соложенкин Б.С., Асафайло М.П. Возможность применения ИИ в преподавании этики: на примере биоэтики // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия. - 2025. - Т. 29. - №4. - С. 1101-1119. doi: 10.22363/2313-2302-2025-29-4-1101-1119
3	Мочалова, И. Н. (2025). Мудрец как субъект сократической пайдеи: Антисфен и Диоген. Вестник Санкт-Петербургского университета. Философия и конфликтология, 41(4), 533– 545.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16623-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538258 (дата обращения: 18.10.2024).
2	Нейросеть DeepSeek, доступна по адресу: https://chat.deepseek.com/

Перечень электронных образовательных ресурсов



№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Лекция 12	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Лекция Социальная философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тест 6. Немецкая классическая философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Открытые вопросы и чек-лист по дисциплине Философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Лекции по курсу "Философия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест 10. Основные проблемы онтологии и теории познания. Философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократики и Сократ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Задание ИИ Философия 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



9	Лекция Философская антропология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Тест 11. Основные вопросы социальной философии. Концепции исторического развития человечества	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Задание ИИ Философия 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тест 8. Русская самобытная философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тест 7. Философия середины – второй половины XIX века	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Лекция. Научная картина мира	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Лекция. Необходимость и случайность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тесты к мониторинговому тестированию и другие	Размещено в



	материалы по курсу Философия Я	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Лекция по теме 1. Предмет философии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Тест 12. Философская антропология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Лекция. Теория истины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Тест 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Подготовка к итоговой аттестации_ Философия (Я)_Биотехнология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	ЦТ Философия (Я) часть 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Лекция. Аксиология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Тест 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	Размещено в Информационной



4 000638 06902

		системе «Университет- Обучающийся»
26	Биоэтика Лекция 6.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
27	Тест 9. Философия XX века	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
28	ЦТ Философия (Я) часть 1	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
29	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
30	Лекция Гносеология	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	207	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)
2	209	123001, г. Москва, пер.	ПК (1 шт.), мультимедийная



		Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	установка. экран (1 шт)
3	212	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)
4	402	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)
5	403	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук

Принята на заседании кафедры Институт социальных наук
от «22» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Институт социальных наук

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2

Председатель ЦМС

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)