



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Сестринский уход

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

34.00.00 Сестринское дело

34.03.01 Сестринское дело

**Цель освоения дисциплины Сестринский уход**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способен и готов к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом и выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебно-диагностических процедур

ПК-2; Способен и готов к обеспечению и проведению реабилитационных мероприятий

ПК-3; Способен и готов к оказанию паллиативной медицинской помощи, взаимодействию с родственниками пациента и социальными службами

ОПК-4; Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ПК-5; Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий и обеспечению санитарно-эпидемиологического режима медицинских организаций

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции и (или ее части)   | Индикаторы достижения компетенций:                  |                                            |                                                |                                              |
|-----|-----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                 |                                           | Знать                                               | Уметь                                      | Владеть                                        | Оценочные средства                           |
| 1   | ПК-1            | Способен и готов к обеспечению квалифицир | технологии выполнения медицинских услуг, манипуляци | выявлять потребность и сестринско м уходе; | техникой выполнения медицинских услуг; навыком | Бакалавриат 34.03.01 СД УП Сестрински й уход |



|   |      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                          |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      | ованного ухода за пациентом и выполнении сестринских манипуляций при проведении лечебно-диагностических процедур | й и процедур при проведении лечебно-диагностических мероприятий; особенности сестринского ухода; правила и порядок подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; правила проведения взятия биологического материала пациента для лабораторных исследований | выполнять медицинские манипуляции (простые медицинские услуги) при оказании медицинской помощи; проводить подготовку пациентов к медицинским вмешательствам; проводить взятие биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача | подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; навыком забора биологического материала пациента для лабораторных исследований           | Тестирование                                             |
| 2 | ПК-2 | Способен и готов к обеспечению и проведению реабилитационных мероприятий                                         | механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской                                                                                                               | выявлять потребность и пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять динамическ                                                                                                                          | методами выявления потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения; навыком динамическ | Бакалавриат 34.03.01 СД УП Сестринский уход Тестирование |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | реабилитации;<br>технические средства реабилитации;<br>механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов;<br>клинические проявления, способы выявления и предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при проведении мероприятий по медицинской реабилитации; правила применения оценочных шкал при определении индивидуальной маршрутизации пациента на последующ | ое наблюдение за состоянием пациента при проведении реабилитационных мероприятий; определять эффективно и безопасность мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, технических средств реабилитации и ассистивных технологий; проводить оценку состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности по шкалам реабилитац | ого наблюдения за состоянием пациента при проведении реабилитационных мероприятий; опытом применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов; опытом проведения оценки состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности, определения индивидуальной маршрутизации пациента при реализации мероприятий по медицинско |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |
|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                   | их этапах медицинско й реабилитац ии или для ее завершения.                                                                                                                                                                                                                                          | ионной маршрутиза ции, определять индивидуал ьную маршрутиза цию пациента при реализации мероприяти й по медицинско й реабилитац ии                                                                                                                                                                      | реабилитац ии                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
| 3 | ПК-3 | Способен и готов к оказанию паллиативн ой медицинско й помощи, взаимодейс твию с родственни ками пациента и социальным и службами | методику проведения медицинско го осмотра и обследован ия, сбора информаци и; методы клиническо й диагностик и боли и иных тяжелых проявлений неизлечимы х прогрессиру ющих заболеваний у пациентов; методы и способы оценки и интерпрета ции жизненных показателей и комплексно й оценки симптомов; | выявлять клинически е признаки изменения состояния пациента, симптомы терминальн ых состояний, проводить оценку интенсивно сти и характера болевого синдрома, тяжелых проявлений; проводить оценку риска развития пролежней, падения с использованием оценочных шкал; интерпрети ровать и анализиров ать | методикой разработки индивидуал ьного плана ухода за пациентом с учетом его физическог о состояния, с соблюдение м культурных и религиозны х традиций и потребност ей пациента; техникой проведения оценки и мониторинг а эффективно сти реализации индивидуал ьного плана ухода; опытом оказания | Бакалавриат 34.03.01 СД УП Сестрински й уход Тестирован ие |



4 000585 71302

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | особенност<br>и ухода за<br>пациентами<br>на<br>длительной<br>респиратор<br>ной<br>поддержке,<br>с<br>хронически<br>ми ранами,<br>со стомами;<br>особенност<br>и<br>нутритивно<br>й<br>поддержки<br>пациентов;<br>клинически<br>е<br>проявления<br>и способы<br>предотвращ<br>ения или<br>устранения<br>осложнений<br>, побочных<br>действий,<br>неотложных<br>состояний,<br>нежелатель<br>ных<br>реакций, в<br>том числе<br>непредвиде<br>нных;<br>клинически<br>е признаки<br>терминальн<br>ых<br>состояний;<br>принципы<br>симптомати<br>ческого<br>лечения и<br>ухода за<br>пациентом в<br>конце<br>жизни;<br>формы,<br>методы и | результаты<br>динамическ<br>ого<br>наблюдения<br>за<br>пациентом;<br>разрабатыва<br>ть<br>индивидуал<br>ьный план<br>ухода и<br>оценивать<br>эффективно<br>сть его<br>реализации;<br>обучать<br>пациентов,<br>их законных<br>представите<br>лей,<br>родственни<br>ков, иных<br>лиц,<br>осуществля<br>ющих уход<br>за<br>пациентом,<br>проведению<br>мероприяти<br>й по уходу;<br>оказывать<br>психологич<br>ескую<br>поддержку,<br>применять<br>способы и<br>методы<br>коммуникац<br>ий | психологич<br>еской<br>поддержки<br>пациентам,<br>их<br>законным<br>представите<br>лям,<br>родственни<br>кам, иным<br>лицам,<br>осуществля<br>ющим уход<br>за<br>пациентом |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                 |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                                                                                             | <p>средства обучения мероприятиям по уходу, принципы, способы и методы эффективных коммуникаций и психологической поддержки пациентов, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом</p>       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                 |
| 4 | ОПК-4 | <p>Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p> | <p>правила проведения опроса пациентов на предмет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); технологии проведения функционального обследования пациентов; медицинские изделия (медицинск</p> | <p>применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и другие вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; оценивать результаты использования медицинских</p> | <p>навыком применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств при решении профессиональных задач</p> | <p>Бакалавриат 34.03.01 СД УП Сестринский уход Тестирование</p> |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | ие<br>инструмент<br>ы,<br>расходные<br>материалы,<br>медицинско<br>е<br>оборудован<br>ие),<br>применяем<br>ые для<br>проведения<br>лечебных и<br>(или)<br>диагностич<br>еских<br>процедур;<br>классифика<br>цию<br>дезинфицир<br>ующих<br>средств,<br>правила<br>использова<br>ния<br>дезинфекта<br>нтов;<br>основы<br>клиническо<br>й<br>фармаколог<br>ии, виды<br>лекарственн<br>ых форм,<br>способы и<br>правила<br>введения<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов,<br>инфузионн<br>ых<br>растворов и<br>сред,<br>побочные<br>эффекты,<br>виды<br>реакций и<br>осложнений<br>лекарственн<br>ой терапии, | технологий,<br>специализи<br>рованного<br>оборудован<br>ия и<br>медицински<br>х изделий<br>при<br>решении<br>профессион<br>альных<br>задач |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|   |      |                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                          |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                           | меры профилактики                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                          |
| 5 | ПК-5 | Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий и обеспечению санитарно-эпидемиологического режима медицинских организаций | санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций | проводить противоэпидемические мероприятия; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования; обеспечивать санитарно-эпидемиологический режим медицинских организаций | опытом проведения противоэпидемических мероприятий, соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, обеспечения санитарно-эпидемиологического режима медицинских организаций | Бакалавриат 34.03.01 СД УП Сестринский уход Тестирование |

#### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины                                                                                                               | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                   | Оценочные средства                                                                                                       |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ПК-1            | 1. Определение, цели, задачи и планирование сестринского ухода.<br><br>1.1 Понятие «сестринский уход».<br><br>1.2 Планирование сестринского ухода. | Модели сестринского ухода. Общий и специализированный медицинский уход.<br><br>Составление плана сестринского ухода. Оценка реализации плана. | Бакалавриат 34.03.01 СД УП Сестринский уход Тестирование<br><br>Бакалавриат 34.03.01 СД УП Сестринский уход Тестирование |

[illegible]



|   |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
|---|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 | уход<br>Тестирование                                                                                                            |
| 3 | ПК-1        | <p>3. Питание пациента</p> <p>3.1 Основы рационального питания пациентов.</p> <p>3.2 Кормление пациентов с ограничением самоухода.</p> | <p>Организация питания пациентов. Лечебные столы. Контроль за холодильниками и индивидуальными передачами продуктов</p> <p>Методы кормления. Алгоритмы кормления с использованием ложки, поильника, назогастрального зонда.</p> | <p>Бакалавриат 34.03.01 СД УП Сестринский уход Тестирование</p> <p>Бакалавриат 34.03.01 СД УП Сестринский уход Тестирование</p> |
| 4 | ПК-1        | <p>4. Оказание первой помощи</p> <p>4.1 Мероприятия по оказанию первой помощи</p> <p>4.2 Сердечно-легочная реанимация.</p>             | <p>Нормативно-правовой аспект оказания первой помощи. Этапность.</p> <p>Алгоритм проведение СЛР. Осложнения СЛР.</p>                                                                                                            | <p>Бакалавриат 34.03.01 СД УП Сестринский уход Тестирование</p> <p>Бакалавриат 34.03.01 СД УП Сестринский уход Тестирование</p> |
| 5 | ПК-1, ОПК-4 | <p>5. Общий сестринский уход</p> <p>5.1 Гигиенический уход за пациентами.</p>                                                          | <p>Санитарная обработка пациента. Противопедикулезная обработка пациента. Смена нательного и постельного белья. Уход за тяжелобольными пациентами.</p>                                                                          | <p>Бакалавриат 34.03.01 СД УП Сестринский уход</p>                                                                              |



|   |                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | Профилактика пролежней.                                                                                                                                         | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   |                  | 5.2 Уход за пациентом с недостаточностью самоухода при физиологических отправлениях.                                                                            | Подача судна. Уход за промежностью. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за мочевым катетером.                                                                                                                                                                               |
|   |                  | 5.3 Контроль за функциональным состоянием пациента.                                                                                                             | Алгоритм проведения антропометрии, простых диагностических исследований. Оценка динамики изменения функционального состояния пациента.                                                                                                                                      |
|   |                  | 5.4 Лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов                                                                                               | Подготовка и сбор мочи, кала, мокроты для исследования. Подготовка пациента к ультразвуковым, рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям.                                                                                                                           |
| 6 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | 6. Специализированный сестринский уход.<br><br>6.1 Сестринский уход за пациентами разных категорий<br><br>6.2 Реабилитационный уход<br><br>6.3 Посмертный уход. | Бакалавриат 34.03.01 СД УП Сестринский уход Тестирование<br><br>Бакалавриат 34.03.01 СД УП Сестринский уход Тестирование<br><br>Бакалавриат 34.03.01 СД УП Сестринский уход Тестирование<br><br>Бакалавриат 34.03.01 СД УП Сестринский уход Тестирование<br><br>Бакалавриат |



4 000585 71302

|  |  |  |                               |         |                                                          |
|--|--|--|-------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|
|  |  |  | человека.<br>транспортировки. | Правила | 34.03.01 СД<br>УП<br>Сестринский<br>уход<br>Тестирование |
|--|--|--|-------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                                         | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 2                     |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 120               | 120                           |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен) |                                 | 6                 | 6                             |
| Лекции (Л)                                              |                                 |                   |                               |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 | 114               | 114                           |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |                               |
| Семинары (С)                                            |                                 |                   |                               |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |                               |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |                                 | 60                | 60                            |
| ИТОГО                                                   | 6                               | 180               | 180                           |

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Практические занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема                                     | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|-------------|
| 1         | Безопасная больничная среда              | Санитарно-противоэпидемический режим МО. |                     | 6           |
| 1         | Безопасная больничная среда              | Медицинские отходы                       |                     | 6           |
| 1         | Безопасная больничная среда              | Личная гигиена медперсонала              |                     | 6           |
| 1         | Безопасная                               | Режим инфекционной                       |                     | 6           |



|   |                                                              |                                                                                  |                                                              |   |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
|   | больничная среда                                             | безопасности.                                                                    |                                                              |   |
| 1 | Безопасная больничная среда                                  | Эргономические технологии при реализации сестринского ухода                      |                                                              | 6 |
| 1 | Безопасная больничная среда                                  | Лечебно-охранительный режим                                                      |                                                              | 6 |
| 2 | Общий сестринский уход                                       | Гигиенический уход за пациентами.                                                |                                                              | 6 |
| 2 | Общий сестринский уход                                       | Уход за пациентом с недостаточностью самоухода при физиологических отправлениях. |                                                              | 6 |
| 2 | Общий сестринский уход                                       | Контроль за функциональным состоянием пациента.                                  |                                                              | 6 |
| 2 | Общий сестринский уход                                       | Лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов                    |                                                              | 6 |
| 3 | Оказание первой помощи                                       | Мероприятия по оказанию первой помощи                                            |                                                              | 6 |
| 3 | Оказание первой помощи                                       | Сердечно-легочная реанимация.                                                    |                                                              | 6 |
| 4 | Определение, цели, задачи и планирование сестринского ухода. | Понятие «сестринский уход».                                                      | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 6 |
| 4 | Определение, цели, задачи и планирование сестринского ухода. | Планирование сестринского ухода.                                                 |                                                              | 6 |
| 5 | Питание пациента                                             | Основы рационального питания пациентов.                                          |                                                              | 6 |
| 5 | Питание пациента                                             | Кормление пациентов с ограничением самоухода.                                    |                                                              | 6 |
| 6 | Специализированный сестринский уход.                         | Сестринский уход за пациентами разных категорий                                  |                                                              | 6 |
| 6 | Специализированный сестринский уход.                         | Реабилитационный уход                                                            |                                                              | 6 |
| 6 | Специализированный сестринский уход.                         | Посмертный уход.                                                                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 6 |

#### Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия                         | Вид СРС                           | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 1         | Безопасная больничная среда              | Санитарно-противоэпидемический режим | Выполнение индивидуальных заданий | 2           |



|   |                                                                       |                                                                                           |                                                                          |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                                       | МО.                                                                                       |                                                                          |   |
| 1 | Безопасная<br>больничная среда                                        | Медицинские отходы                                                                        | Подготовка рефератов,<br>докладов, эссе                                  | 4 |
| 1 | Безопасная<br>больничная среда                                        | Личная гигиена медперсонала                                                               | Подготовка рефератов,<br>докладов, эссе                                  | 2 |
| 1 | Безопасная<br>больничная среда                                        | Режим инфекционной<br>безопасности.                                                       | Работа с литературными<br>источниками и нормативными<br>правовыми актами | 4 |
| 1 | Безопасная<br>больничная среда                                        | Эргономические технологии при<br>реализации сестринского ухода                            | Выполнение индивидуальных<br>заданий                                     | 4 |
| 1 | Безопасная<br>больничная среда                                        | Лечебно-охранительный режим                                                               | Подготовка рефератов,<br>докладов, эссе                                  | 2 |
| 2 | Общий сестринский<br>уход                                             | Гигиенический уход за<br>пациентами.                                                      | Работа с литературными<br>источниками и нормативными<br>правовыми актами | 4 |
| 2 | Общий сестринский<br>уход                                             | Уход за пациентом с<br>недостаточностью самоухода<br>при физиологических<br>отправлениях. | Выполнение кейс-заданий                                                  | 4 |
| 2 | Общий сестринский<br>уход                                             | Контроль за функциональным<br>состоянием пациента.                                        | Выполнение кейс-заданий                                                  | 4 |
| 2 | Общий сестринский<br>уход                                             | Лабораторные и<br>инструментальные методы<br>исследования пациентов                       | Выполнение кейс-заданий                                                  | 4 |
| 3 | Оказание первой<br>помощи                                             | Мероприятия по оказанию<br>первой помощи                                                  | Работа с литературными<br>источниками и нормативными<br>правовыми актами | 4 |
| 3 | Оказание первой<br>помощи                                             | Сердечно-легочная реанимация.                                                             | Выполнение индивидуальных<br>заданий                                     | 4 |
| 4 | Определение, цели,<br>задачи и<br>планирование<br>сестринского ухода. | Планирование сестринского<br>ухода.                                                       | Работа с литературными<br>источниками и нормативными<br>правовыми актами | 2 |
| 5 | Питание пациента                                                      | Основы рационального питания<br>пациентов.                                                | Выполнение кейс-заданий                                                  | 4 |
| 5 | Питание пациента                                                      | Кормление пациентов с<br>ограничением самоухода.                                          | Выполнение индивидуальных<br>заданий                                     | 4 |
| 6 | Специализированный сестринский<br>уход.                               | Сестринский уход за пациентами<br>разных категорий                                        | Работа с литературными<br>источниками и нормативными<br>правовыми актами | 4 |
| 6 | Специализированный сестринский<br>уход.                               | Реабилитационный уход                                                                     | Выполнение индивидуальных<br>заданий                                     | 2 |
| 6 | Специализированный сестринский                                        | Посмертный уход.                                                                          | Работа с ЭОР, размещенными<br>на ЕОП                                     | 2 |



|  |       |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|
|  | уход. |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основы сестринской деятельности [Текст] : учебник : рекомендовано Координационным советом по области образования "Здравоохранение и медицинские науки" в качестве учебника для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.03.01 "Сестринское дело", 39.03.02 "Социальная работа" / под ред. Н. А. Касимовской ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет). — Москва : МИА, 2021. — 424 с. : ил. ; 24 см. — ISBN 978-5-9986-0346-4                                                                                                                                                                  |
| 2 | Касимовская Н. А.,<br>Атлас сестринских манипуляций [Текст] : рекомендовано Координационным советом по области образования "Здравоохранение и медицинские науки" в качестве учебного наглядного пособия для студентов образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" по дисциплинам "Основы ухода за больными", "Сестринское дело", по специальности 34.03.01 "Сестринское дело" по дисциплине "Основы сестринской деятельности", по специальности 39.03.02 "Социальная работа" по дисциплине "Основы ухода. Первая помощь" / Н. А. Касимовская, Е. А. Бояр, Т. Д. Антюшко [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова. — Москва : МИА, 2021. — 192 с. : ил. ; 29 см. — ISBN 978-5-9986-0308-2 . |
| 3 | Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Кулешова / Пустоветова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-9704-7684-0 .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Отвагина Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 252 с.                                                                               |
| 2 | Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / Гордеев И.Г. / Отарова С.М. / Балкизов З.З.. — Электронные данные. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-8473-9 . |

### Перечень электронных образовательных ресурсов



| № | Наименование ЭОР                                                  | Ссылка                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Сайты по доказательной медицине                                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Бакалавриат 34.03.01 СД УП Сестринский уход<br>Тестирование       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Подготовка к итоговой аттестации УП Сестринский уход              | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Бакалавриат 34.03.01 СД УП Сестринский уход                       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Бакалавриат 34.03.01 СД УП Сестринский уход отчетная документация | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     |                                                       | 119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1     | Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br>Стол – 10 шт<br>Стул – 25 шт                   |



|   |  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |                                                             | Маркерно-меловая доска<br>настенная – 1 шт<br>Ноутбук – 1 шт<br>Проектор подвесной – 1 шт<br>Экран – 1 шт<br>Стол� манипуляционные с<br>наполнением – 5 шт<br>Тренажеры, фантомы, манекены<br>для отработки манипуляций – 10<br>шт                                                                                                                                                               |
| 2 |  | 119602, г. Москва, ул.<br>Академика Анохина, д.<br>22, к. 1 | Занятия семинарского типа,<br>групповых и индивидуальных<br>консультаций, текущего контроля<br>и промежуточной аттестации:<br>Стол – 13 шт<br>Стул – 29 шт<br>Маркерно-меловая доска<br>настенная – 1 шт<br>Ноутбук – 1 шт<br>Проектор подвесной – 1 шт<br>Экран – 1 шт<br>Стол� манипуляционные с<br>наполнением – 3 шт<br>Тренажеры, фантомы, манекены<br>для отработки манипуляций – 10<br>шт |
| 3 |  | 119602, г. Москва, ул.<br>Академика Анохина, д.<br>22, к. 1 | Помещения для самостоятельной<br>работы:<br>Стол – 9 шт<br>Стул – 18 шт<br>Персональный компьютер<br>(монитор, системный блок) с<br>подключением к сети «Интернет»<br>и лицензионным программным<br>обеспечением – 9 шт                                                                                                                                                                          |

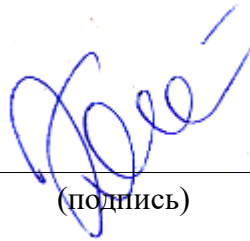
Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИВСО

Принята на заседании кафедры Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИВСО



от 21.01. 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  
Управления сестринской  
деятельностью и социальной  
работы ИВСО

  
(подпись)

Касимовская Н.А.  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от 31.01. 2025 г., протокол № 2

---

---