



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое сопровождение семей с детьми с хроническими заболеваниями
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Психологическое сопровождение семей с детьми с хроническими заболеваниями

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способен осуществлять психологическую помощь несовершеннолетним на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса индивидуально и в составе мультидисциплинарной бригады специалистов

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способен осуществлять психологическую помощь несовершеннолетним на всех этапах лечебного и реабилитационного	Знать особенности и нормотипичного возрастного развития и его отклонения, методологию синдромного анализа	Уметь проводить комплексные психодиагностические мероприятия, клиническую беседу, мотивационное и биографиче	Навыками проведения детской психодиагностики; навыками планирования и проведения клинико-психологического обследования	Проверочный тест, Разбор клинического случая 1, Разбор клинического случая 2, Решение практических задач, Решение практическ



		процесса индивидуальности и в составе мультидисциплинарной бригады специалистов	развития, порядка оказания и клинические стандарты оказания медицинской помощи несовершеннолетним, а также принципы оказания психологической помощи в индивидуальном и групповом формате несовершеннолетним в процессе лечения и реабилитации: принципы планирования и проведения клинко-психологического обследования пациента, обработки полученных результатов, составления клинко-психологического заключения и разработки рекомендаций.	ское интервью, психологическое консультирование несовершеннолетних, а также психологическое консультирование его законных представителей, в процессе лечения и реабилитации; разрабатывать и реализовывать клинко-психологические программы профилактики и реабилитации.	ия детей; методами психологической коррекции и консультирования; техниками работы с детско-родительскими отношениями; способами оценки эффективности психологической помощи; навыками межведомственного взаимодействия; навыками подготовки заключений по результатам клинко-психологического обследования детей различных возрастных групп.	их задач 2, Решение практических задач 3, Творческое задание
--	--	--	---	---	---	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении



п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1	1. Цели, задачи и принципы психологического сопровождение семей с детьми с хрон. заболеванием 1.1 Цели, задачи и принципы психологического сопровождение семей с детьми с хрон. заболеванием	Нарушенные психические функции, формирование средовых условий, обеспечение оптимальной позиции ребенка	Проверочный тест
2	ПК-1	2. Мишени психологического сопровождения семей с детьми с хроническими заболеваниями 2.1 Мишени психологического сопровождения семей с детьми с хроническими заболеваниями	Нарушенные психические функции, нарушенные внутри семейные коммуникации, паталогическое горе, низкий комплаенс	Решение практических задач
3	ПК-1	3. Диагностика и коррекционная работа с детьми с хроническими заболеваниями 3.1 Диагностика и коррекционная работа с детьми с хроническими заболеваниями	Методики диагностики психического развития, игровая, песочная, арт-терапия	Решение практических задач 2
4	ПК-1	4. Особенности семейного функционирования 4.1 Особенности	Коммуникация, сплоченность,	Решение



		с семейного функционирования семей с детьми с хроническими заболеваниями	иерархия семьи	практических задач 3
5	ПК-1	5. Утрата, работа горя 5.1 Утрата, работа горя	Утрата, стадии горевания	Творческое задание
6	ПК-1	6. Возрастные особенности детей с хроническими заболеваниями 6.1 Возрастные особенности детей с хроническими заболеваниями	Особенности младенческого, раннего, подросткового возраста	Разбор клинического случая 1
7	ПК-1	7. Особенности паллиативной помощи детям 7.1 Особенности паллиативной помощи детям	Этапы формирования представления о смерти у детей	Разбор клинического случая 2

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		44	44



Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Возрастные особенности детей с хроническими заболеваниями	Возрастные особенности детей с хроническими заболеваниями	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Диагностика и коррекционная работа с детьми с хроническими заболеваниями	Диагностика и коррекционная работа с детьми с хроническими заболеваниями	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Мишени психологического сопровождения семей с детьми с хроническими заболеваниями	Мишени психологического сопровождения семей с детьми с хроническими заболеваниями	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Особенности паллиативной помощи детям	Особенности паллиативной помощи детям	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Особенности семейного функционирования	Особенности семейного функционирования семей с детьми с хроническими заболеваниями	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Утрата, работа горя	Утрата, работа горя	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Цели, задачи и принципы психологического сопровождения семей с детьми с хрон. заболеванием	Цели, задачи и принципы психологического сопровождения семей с детьми с хрон. заболеванием	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Практические занятия



№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Возрастные особенности детей с хроническими заболеваниями	Возрастные особенности детей с хроническими заболеваниями	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Диагностика и коррекционная работа с детьми с хроническими заболеваниями	Диагностика и коррекционная работа с детьми с хроническими заболеваниями	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Мишени психологического сопровождения семей с детьми с хроническими заболеваниями	Мишени психологического сопровождения семей с детьми с хроническими заболеваниями	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
4	Особенности паллиативной помощи детям	Особенности паллиативной помощи детям	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
5	Особенности семейного функционирования	Особенности семейного функционирования семей с детьми с хроническими заболеваниями	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
6	Утрата, работа горя	Утрата, работа горя	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
7	Цели, задачи и принципы психологического сопровождения семей с детьми с хрон. заболеванием	Цели, задачи и принципы психологического сопровождения семей с детьми с хрон. заболеванием	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Возрастные особенности детей с хроническими заболеваниями	Возрастные особенности детей с хроническими заболеваниями	Анализ клинического случая	6
2	Диагностика и коррекционная работа с детьми с хроническими заболеваниями	Диагностика и коррекционная работа с детьми с хроническими заболеваниями	Решение практических задач	2



	хроническими заболеваниями			
3	Мишени психологического сопровождения семей с детьми с хроническими заболеваниями	Мишени психологического сопровождения семей с детьми с хроническими заболеваниями	Разбор научных статей	2
4	Особенности паллиативной помощи детям	Особенности паллиативной помощи детям	Анализ клинического случая	6
5	Особенности семейного функционирования	Особенности семейного функционирования семей с детьми с хроническими заболеваниями	Решение практических задач	6
6	Утрата, работа горя	Утрата, работа горя	Решение практических задач	6
7	Цели, задачи и принципы психологического сопровождения семей с детьми с хрон. заболеванием	Цели, задачи и принципы психологического сопровождения семей с детьми с хрон. заболеванием	Анализ литературы	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Педиатрия : карманные рекомендации / [Бельмер Сергей Викторович [и др.]. — Москва : Группа Ремедиум, 2017 г. — 371 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Если ребенок болеет. Психологическая помощь тяжелобольным детям и их семьям. Киселева М. Г. - М.: Генезис, 2016 - 176 с.
2	Соматические заболевания детей старшего возраста и детские инфекции : (Клиника, диагностика, лечение) : Пособие для студентов лечеб. отд-ния, врачей-интернов, практ. врачей / [Сост.: Л. А. Балыкова и др.]. — Саранск : Мордов. гос. ун-т, 2000 г. — 98 с.
3	Глозман Ж.М. Нейропсихологическое обследование: качественная и количественная оценка данных. Учебное пособие. М, Смысл, 2019

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
---	------------------	--------



1	Проверочный тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Особенности семейного функционирования семей с детьми с хроническими заболеваниями	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Решение практических задач 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Утрата, работа горя	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Решение практических задач	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Диагностика и коррекционная работа с детьми с хроническими заболеваниями	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Особенности паллиативной помощи детям	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Решение практических задач 3	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Разбор клинического случая 2	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Возрастные особенности детей с хроническими заболеваниями	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Разбор клинического случая 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Цели, задачи и принципы психологического сопровождение семей с детьми с хрон. Заболеванием	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Мишени психологического сопровождения семей с детьми с хроническими заболеваниями	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Творческое задание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт, Компьютер ЦКС – 1, Монитор Acer 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт.



			Компьютер ЦКС – 1, Монитор Асер 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
2	1	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Компьютер ЦКС – 1, комплект обучающих таблиц, доска.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР
от 16.01.2025, протокол №23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

От 31.01.2026, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)