

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Горячев А.С., Методы диагностики нарушений глотания и логопедическая работа на ранних этапах реабилитации нейрохирургических больных: клинические рекомендации; ФГАУ «ННПЦН им. ак. Н. Н. Бурденко» Минздрава России, Отделение нейрореабилитации. — 2-е изд. / А.С. Горячев, Н.Н. Амосова, Л.Н. (и др.). Зуева. — Москва : Издательство В. Секачев, 2019. — 45 с. — ISBN 978-5-4481-0461-9 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU\IBOOK\BOOKS\366204
2	Лаврова Е.В., Логопедия. Основы фонопедии: учебное пособие. — 2-е изд. (эл.). / Е.В. Лаврова. — Москва : Издательство В. Секачев, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4481-0464-0 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU\IBOOK\BOOKS\366207
3	Приходько О.Г., Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста / О.Г. Приходько. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0189-6 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU\IBOOK\BOOKS\359031
4	Старобина, Е. М. Профессиональная реабилитация лиц с инвалидностью: состояние и направления развития : монография / Е.М. Старобина, А.Г. Рябоконь, Е.О. Гордиевская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 235 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1863105. - ISBN 978-5-16-017614-7.
5	Логопедическая диагностика и реабилитация пациентов с повреждениями головного мозга в остром периоде. Методические рекомендации Союза Реабилитологов России. Режим доступа: http://rehabrus.ru/index.php?id=55 . Ссылка активна на 04.04.2021 [Logopedicheskaya diagnostika i reabilitaciya pacientov s povrezhdeniyami golovnogo mozga v ostrom periode. Klinicheskie rekomendatsii Soyuz Reabilitologov Rossii. Available at: http://rehabrus.ru/index.php?id=55 . Accessed: 04.04.2021 (in Russian)].

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ахутина Т.В., Пылаева Н.М. Система методов восстановительного обучения при грубой речевой патологии // Проблемы патологии речи. Отв. редактор В.В. Ковалев. М., 1989, с. 10-12.
2	Гудкова В.В., Стаховская Л.В., Кирильченко Т.Д., Ковражкина Е.А., Чекнева Н.С., Квасова О.В., Петрова Е.А., Иванова Г.Е. Ранняя реабилитация после перенесенного инсульта. М., 2005.

3	Дьякова Е.А. (2006). Основные принципы использования логопедического массажа в коррекционно-педагогической работе. // Логопед в детском саду, №5-6. 9. Кадыков А.С. Реабилитация после инсульта. М; Миклош, 2003.
4	Камаева О.В., Полина Монро, Буракова З.Ф. и др. Мультидисциплинарный подход в ведении и ранней реабилитации неврологических больных: Методическое пособие. Часть 1. Организация Инсультного Блока / Под ред. А.А. Скоромца. – СПб., 2003.
5	Цветкова Л.С. (ред.) Проблемы афазии и восстановительного обучения. /М.: Изд-во МГУ, 1979, с. 162.
6	Цветкова Л.С. Нейропсихологическая реабилитация больных. Москва- Воронеж, 2004.
7	Шкловский В.М. Концепция нейрореабилитации больных с последствиями инсульта.-Ж. Неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова, вып.8, М.,2003 г.,с. 10-23.
8	Duffy, J.R., Fosset, T.R.D., & Thomas, J.E. (2011). Clinical practice in acute care hospital setting. In L. L. LaPointe (Eds.), Aphasia and related neurogenic language disorders (pp. 88-112). New York: Theime.
9	European Stroke Initiative Recommendations for Stroke Management-update. Cerebrovascular diseases, 2003.