



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Науки о жизни

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Науки о жизни

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-5; Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности	• знать систему категорий и методов, направленных	• использовать основные теоретические модели и	• навыки определять параметры и ресурсы	Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации Химия,



		альной деятельности и на основе современной методологии	ых на формирование аналитического и логического мышления психолога • основные направления психотерапии и психологического консультирования	понятийный аппарат общей психологии, формирующей картину мира профессионала-психолога, при решении прикладных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью клинического психолога • разрабатывать дизайн психологического исследования	для психологических исследований	Науки о жизни. Тесты. Биология, Науки о жизни. Тесты. Физика
2	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- генетические предпосылки и корреляты индивидуальных психологических особенностей в когнитивной и личностной сферах - основные	- учитывать генетические и средовые факторы и их взаимодействие при оценке вероятности возникновения и динамики дальнейшего развития тех или иных	- навыками прогнозирования проявления и динамики детерминированных генетическими факторами личностных и когнитивных особенностей человека	Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации Химия, Науки о жизни. Тесты. Биология, Науки о жизни. Тесты. Физика



			варианты генетических нарушений, влияющие на психическое развитие и психологическое состояние человека	психологических особенностей		
3	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том	Основные подходы к формированию суицидального и самоповреждающего поведения в рамках различных подходов, Био-психосоциальную концепцию формирования суицидального и самоповреждающего поведения, Социальные и правовые аспекты работы с суицидальным и самоповреждающим поведением. Принципы работы с окружением лиц с суицидальными и	Использовать современные методы исследования и диагностик и суицидального и самоповреждающего поведения, Определять мишени работы с суицидальными и самоповреждающими клиентами. Формировать терапевтические отношения и контракт с суицидальными и самоповреждающими клиентами. Зоны риска и зоны ответственности клинического	Навыками кризисного консультирования лиц с суицидальным и самоповреждающим поведением. Навыками совместной работы в полипрофессиональной команде (с врачом-психиатром, членами семьи клиента). Навыками работы с суицидальным и самоповреждающим поведением в рамках ключевых психотерапевтических направлений и на различных этапах ведения клиента с суицидальным	Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации Химия, Науки о жизни. Тесты. Биология, Науки о жизни. Тесты. Физика



		числе лицам с ОВЗ	самоповреж дающими проявления ми. Виды суицидальн ого и самоповреж дающего поведения	психолога. Вести документатц ию, описывающ ую работы с суицидальн ым и самоповреж дающим поведением .	ыми или самоповреж дающими тенденциям и.	
--	--	-------------------------	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, УК-1, ОПК-5	1. Клетка, как базовый объект и ее изучение 1.1 Живые системы. Неклеточные и клеточные формы жизни. 1.2 Световая микроскопия. Клеточная мембрана. Мембранные структуры клетки.	Прокариоты и эукариоты. Растительная и животная клетки. Клеточная теория. Работа с микроскопом. Органеллы в норме и при патологии. Мембрана. Транспорт веществ. Плазмолиз.	Науки о жизни. Тесты. Биология Науки о жизни. Тесты. Физика, Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации Химия Науки о жизни. Тесты. Биология Науки о жизни. Тесты. Физика, Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации Химия



1.3 Изменчивость. Мутации. Медицинская генетика	Причины возникновения и сущность мутационной изменчивости. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные). Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Причины и сущность мутационной изменчивости. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные).	Науки о жизни. Тесты. Биология Науки о жизни. Тесты. Физика, Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации Химия
1.4 Гаметогенез. Онтогенез. Тератогенные факторы и их влияние на ход онтогенеза.	Онтогенез и его периоды. Эмбриогенез.. Тератогенные факторы и их влияние на ход онтогенеза	Науки о жизни. Тесты. Биология Науки о жизни. Тесты. Физика, Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации Химия
1.5 Свойства биогенных элементов, классификация элементов в живой материи, свойства простейших	Свойства биогенных элементов, классификация элементов в живой материи, свойства простейших	Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации Химия Науки о жизни. Тесты. Физика, Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации Химия
1.6 Белки и липиды. Образование сложноэфирной и амидной связей,	Белки и липиды. Образование сложноэфирной и амидной связей, структура и свойства пептидов,	Науки о жизни. Подготовка к итоговой



структура и свойства пептидов,

аттестации
Химия
Науки о жизни. Тесты.
Физика,
Науки о жизни.
Подготовка к итоговой аттестации
Химия

1.7 Углеводы, гликозидная связь, моносахариды, ди- и полисахариды.

Углеводы, гликозидная связь, моносахариды, ди- и полисахариды.

Науки о жизни.
Подготовка к итоговой аттестации
Химия
Науки о жизни. Тесты.
Физика,
Науки о жизни.
Подготовка к итоговой аттестации
Химия

1.8 Биологически важные гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферм

Белки и Биологически важные гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферменты. Низкомолекулярные биорегуляторы.липиды. Образование сложноэфирной и амидной связей, структура и свойства пептидов,

Науки о жизни.
Подготовка к итоговой аттестации
Химия
Науки о жизни. Тесты.
Физика,
Науки о жизни.
Подготовка к итоговой аттестации
Химия

1.9 Световой микроскоп,

Науки о жизни. Тесты.



		электронный, атомно-силовой микроскопы. Разрешающая способность микроскопа. Мембраны как жидкие кристаллы. 1.10 Электрохимический потенциал. Пассивный транспорт веществ через мембраны. Диффузия. Осмос. Активный транспорт. 1.11 Мембранные потенциалы клетки. Потенциал покоя, потенциал действия. Метод фиксации потенциала. Ионные каналы. Ионные насосы и их характеристики. Модель Ходжкина-Хаксли распространения нервного импульса.		Физика, Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации Химия Науки о жизни. Тесты. Физика, Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации Химия Науки о жизни. Тесты. Физика, Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации Химия
2	УК-1, ОПК-5, ОПК-1	2. Процессы в биологических системах 2.1 Эволюция систем органов. Онтофилогенетическое пороки..Взаимосвязь онтогенеза и филогенеза.	Филогенез и онтогенез головного мозга, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем. Онтофилогенетические пороки развития	Науки о жизни. Тесты. Биология Науки о жизни. Тесты. Физика, Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации



2.2 Особенности организации экологических взаимодействии	Паразитизм, как форма межвидового взаимоотношения в биоценозах. Природно-очаговость паразитарных заболеваний. Пути проникновения паразитов в организм хозяина. Циклы развития паразитов. Эпидемиологические аспекты. Влияние паразита на организм хозяина. Диагностика и профилактика	Химия Науки о жизни. Тесты. Биология Науки о жизни. Тесты. Физика, Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации Химия
2.3 Поддержание кислотно-основного баланса живых систем, водородный показатель, буферные систе	Филогенез и онтогенез головного мозга, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем. Онтофилогенетические пороки развития	Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации Химия Науки о жизни. Тесты. Физика, Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации Химия
2.4 Цитоплазма как коллоидная система, ее химический состав и его влияние на дисперсность, вяз	Цитоплазма как коллоидная система, ее химический состав и его влияние на дисперсность, вязкость, осмотические свойства.	Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации Химия Науки о жизни. Тесты. Физика, Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации Химия



	2.5 Законы термодинамики. Понятие температуры, теплоты, давления. Измерение температуры. 2.6 Методы исследования вещества в биологических объектах. Энергия световой волны. Фотометрия. Поглощение света. Оптическая плотность. Спектры поглощения. Люминесценция. Флюорисценция. УФ-излучение, ионизирующее действие. 2.7 Модели изменения численности популяций. Модели эпидемий.	Науки о жизни. Тесты. Физика, Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации Химия Науки о жизни. Тесты. Физика, Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации Химия Науки о жизни. Тесты. Физика, Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации Химия
--	--	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		60	60



Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Живые системы. Неклеточные и клеточные формы жизни.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Световая микроскопия. Клеточная мембрана. Мембранные структуры клетки.		1
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Изменчивость. Мутации. Медицинская генетика		1
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Гаметогенез. Онтогенез. Тератогенные факторы и их влияние на ход онтогенеза.		1
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Свойства биогенных элементов, классификация элементов в живой материи, свойства простейших		1
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Белки и липиды. Образование сложноэфирной и амидной связей, структура и свойства		0,5



		пептидов,		
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Углеводы, гликозидная связь, моносахариды, ди- и полисахариды.		0,5
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Биологически важные гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферм		0,5
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Световой микроскоп, электронный, атомно-силовой микроскопы. Разрешающая способность микроскопа. Мембраны как жидкие кристаллы.		0,5
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Электрохимический потенциал. Пассивный транспорт веществ через мембраны. Диффузия. Осмос. Активный транспорт.		0,5
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Мембранные потенциалы клетки. Потенциал покоя, потенциал действия. Метод фиксации потенциала. Ионные каналы. Ионные насосы и их характеристики. Модель Ходжкина-Хаксли распространения нервного импульса.		1
2	Процессы в биологических системах	Эволюция систем органов. Онтофилогенетические пороки..Взаимосвязь онтогенеза и филогенеза.		1
2	Процессы в биологических системах	Особенности организации экологических взаимодействия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Процессы в биологических системах	Поддержание кислотно-основного баланса живых систем, водородный		0,5



		показатель, буферные систе		
2	Процессы в биологических системах	Цитоплазма как коллоидная система, ее химический состав и его влияние на дисперсность, вяз		1
2	Процессы в биологических системах	Законы термодинамики. Понятие температуры, теплоты, давления. Измерение температуры.		0,5
2	Процессы в биологических системах	Методы исследования вещества в биологических объектах. Энергия световой волны. Фотометрия. Поглощение света. Оптическая плотность. Спектры поглощения. Люминесценция. Флюорисценция. УФ-излучение, ионизирующее действие.		0,5
2	Процессы в биологических системах	Модели изменения численности популяций. Модели эпидемий.		1

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Живые системы. Неклеточные и клеточные формы жизни.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Световая микроскопия. Клеточная мембрана. Мембранные структуры клетки.		2
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Изменчивость. Мутации. Медицинская генетика		2
1	Клетка, как	Гаметогенез. Онтогенез.		2



	базовый объект и ее изучение	Тератогенные факторы и их влияние на ход онтогенеза.		
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Свойства биогенных элементов, классификация элементов в живой материи, свойства простейших		2
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Белки и липиды. Образование сложноэфирной и амидной связей, структура и свойства пептидов,		3
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Углеводы, гликозидная связь, моносахариды, ди- и полисахариды.		2
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Биологически важные гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферм		2
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Световой микроскоп, электронный, атомно-силовой микроскопы. Разрешающая способность микроскопа. Мембраны как жидкие кристаллы.		2
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Электрохимический потенциал. Пассивный транспорт веществ через мембраны. Диффузия. Осмос. Активный транспорт.		2
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Мембранные потенциалы клетки. Потенциал покоя, потенциал действия. Метод фиксации потенциала. Ионные каналы. Ионные насосы и их характеристики. Модель Ходжкина-Хаксли распространения нервного импульса.		3
2	Процессы в биологических	Эволюция систем органов. Онтофилогенетические		2



	системах	пороки..Взаимосвязь онтогенеза и филогенеза.		
2	Процессы в биологических системах	Особенности организации экологических взаимодействии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Процессы в биологических системах	Поддержание кислотно-основного баланса живых систем, водородный показатель, буферные систе		2
2	Процессы в биологических системах	Цитоплазма как коллоидная система, ее химический состав и его влияние на дисперсность, вяз		3
2	Процессы в биологических системах	Законы термодинамики. Понятие температуры, теплоты, давления. Измерение температуры.		2
2	Процессы в биологических системах	Методы исследования вещества в биологических объектах. Энергия световой волны. Фотометрия. Поглощение света. Оптическая плотность. Спектры поглощения. Люминесценция. Флюорисценция. УФ-излучение, ионизирующее действие.		2
2	Процессы в биологических системах	Модели изменения численности популяций. Модели эпидемий.		3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Живые системы. Неклеточные и клеточные формы жизни.	Работа с дополнительной литературой.	1



			Выполнение заданий по РТ	
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Световая микроскопия. Клеточная мембрана. Мембранные структуры клетки.	Работа с дополнительной литературой. Выполнение заданий по РТ	1
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Изменчивость. Мутации. Медицинская генетика	Работа с дополнительной литературой. Выполнение заданий по РТ	2
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Гаметогенез. Онтогенез. Тератогенные факторы и их влияние на ход онтогенеза.	Работа с дополнительной литературой. Выполнение заданий по РТ	2
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Свойства биогенных элементов, классификация элементов в живой материи, свойства простейших	Работа с дополнительной литературой. Выполнение заданий по РТ	1
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Белки и липиды. Образование сложноэфирной и амидной связей, структура и свойства пептидов,	Работа с дополнительной литературой. Выполнение заданий по РТ	1
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Углеводы, гликозидная связь, моносахариды, ди- и полисахариды.	Работа с дополнительной литературой. Выполнение заданий по РТ	2
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Биологически важные гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферм	Работа с дополнительной литературой. Выполнение заданий по РТ	2
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Световой микроскоп, электронный, атомно-силовой микроскопы. Разрешающая способность		1



		микроскопа. Мембраны как жидкие кристаллы.		
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Электрохимический потенциал. Пассивный транспорт веществ через мембраны. Диффузия. Осмос. Активный транспорт.		2
1	Клетка, как базовый объект и ее изучение	Мембранные потенциалы клетки. Потенциал покоя, потенциал действия. Метод фиксации потенциала. Ионные каналы. Ионные насосы и их характеристики. Модель Ходжкина-Хаксли распространения нервного импульса.		2
2	Процессы в биологических системах	Эволюция систем органов. Онтофилогенетические пороки. Взаимосвязь онтогенеза и филогенеза.	Работа с дополнительной литературой	2
2	Процессы в биологических системах	Особенности организации экологических взаимодействий	Работа с дополнительной литературой. Выполнение заданий по РТ	2
2	Процессы в биологических системах	Поддержание кислотно-основного баланса живых систем, водородный показатель, буферные системы	Работа с дополнительной литературой	2
2	Процессы в биологических системах	Цитоплазма как коллоидная система, ее химический состав и его влияние на дисперсность, вяз	Работа с дополнительной литературой	2
2	Процессы в биологических системах	Законы термодинамики. Понятие температуры, теплоты, давления. Измерение температуры.		2



2	Процессы в биологических системах	Методы исследования вещества в биологических объектах. Энергия световой волны. Фотометрия. Поглощение света. Оптическая плотность. Спектры поглощения. Люминесценция. Флюорисценция. УФ-излучение, ионизирующее действие.	1
2	Процессы в биологических системах	Модели изменения численности популяций. Модели эпидемий.	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Биология в 2-х томах. 2-е издание, перераб. и дополненное. Под редакцией академика РАО, профессора Н.В.Чебышева и проф. Ю.В. Шидловского. Т.1. Москва, МИА-МЕД, 2021, 358 с.
2	Биология в 2-х томах. 2-е издание, перераб. и дополненное. Под редакцией академика РАО, профессора Н.В.Чебышева и проф. Ю.В. Шидловского. Т.2. Москва, МИА-МЕД, 2021, 430с.
3	Биология. Руководство к лабораторным занятиям. Под редакцией акад. РАО, профессора Н.В.Чебышева. МИА-МЕД, 2017 г. 544с
4	Общая химия с элементами биоорганической химии [Текст: Электронная копия] : учебник : рекомендовано Координационным советом по области образования "Здравоохранение и медицинские науки" в качестве учебника для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" / О. В. Нестерова, И. Н. Аверцева, Д. А. Доброхотов [и др.] ; под ред. докт. фарм. наук, докт. пед. наук., проф. В. А. Попкова ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет). — Электронные данные (1 папка: 1 файл обложки и подкаталоги). — 2020 г. (Репродуцирован в 2020 году) (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2020). — ISBN 978-5-00101-868-1 .
5	Учебник «Биоорганическая химия». Тюкавкина Н.А., Бауков Ю.И., Зурабян С.Э. – М.: ГЭОТАР-Медиа. –2020 - 416 с.
6	Учебное пособие «Биоорганическая химия. Руководство к практическим



	занятиям». Под ред. Тюкавкиной Н.А. Автор-ский коллектив: Тюкавкина Н.А., Белобородов В.Л., Зурабян С.Э., Селиванова И.А., Артемьева Н.Н., Хвостова А.И. М.: - Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» –2020 – 176 с.
7	"Физика и биофизика." Учебник. Антонов В.Ф., Козлова Е.К., Черныш А.М.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023, 467 с.
8	"Методы исследования молекулярных структур биологических объектов." Черныш А.М., Аносов А.А. - М.: Наука, 2021, 174 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	А.П.Лузин, И.А.Селиванова, А.М.Савватеев, В.Л.Белобородов и др. Биоорганическая химия. Тестовые задания Изд. ПМГМУ им. И.М. Сеченова, М. 2015, 104 с
2	Основы молекулярной биологии клетки Альбертс, Брей, Хопкин. Издательство: Бином. Лаборатория знаний, 2015 г.768 с: ил.
3	Биофизика: взаимодействие клетки и поля : Учебник/ И.В. Огнева, М.В. Бурцева, М.А. Усик, Ю.С. Жданкина, Н.С. Бирюков; Под общей редакцией профессора И.В. Огневой. - Москва: ООО"Издательство МИА", 2022 - 312с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Науки о жизни. Тесты. Физика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Подготовка к итоговой аттестации. Химия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Курс видеолекций. Физика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Рабочая Тетрадь по НоЖ. Биология. (3 ЗЕТ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



5	Науки о жизни. Тесты. Биология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации. Биология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации Химия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Науки о жизни. Курс видеолекции. Биология. Ссылки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Науки о жизни. Подготовка к итоговой аттестации. Физика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Курс видеолекций. Химия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	304	105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8	



2	305	105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8	
3	306	105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8	
4	8-801	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	
5	8-803	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	
6	8-804	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	
7	8-816	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	
8	8-824	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	
9	307	105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8, стр. 1	
10	308	105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8, стр. 1	
11	320	105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8, стр. 1	
12	322	105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8, стр. 1	
13	319	105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8, стр. 1	
14	332	105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Биологии и общей генетики
ИЦБиИИМ

Принята на заседании кафедры Биологии и общей генетики ИЦБиИИМ

от «15» января 2025 г., протокол № 9



Заведующий кафедрой
Биологии и общей генетики
ИЦБиИИМ

(подпись)

Шидловский Ю.В.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026