



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогическая практика (производственная)
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
39.00.00 Социология и социальная работа
39.04.01 Социология
Социология медицины

Цель освоения дисциплины Педагогическая практика (производственная)

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; стратегии лидерства; особенности организации	планировать качественный и количественный состав команды; распределять роли, корректировать работу команды для достижения поставленн	практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; навыками формирования	ФОС Педагогическая практика (производственная)_социология



			и работы команды для достижения поставленной цели; основные понятия, модели и характеристики стратегий поведения в конфликтных ситуациях	ой цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности и интересы, особенности и поведения членов команды, в том числе посредством корректировки своих действий; анализировать причины возникновения конфликта и использовать соответствующую стратегию разрешения, применять эмоциональный интеллект для изменения стратегии поведения в конфликте	ия лидерских качеств в профессиональной деятельности; навыками определения (распознавания) стратегий поведения в конфликте с использованием теоретических положений; практическим опытом выработки командной стратегии и достижения поставленных целей	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-3	1. 1. Педагогические знания 1.1 Тема 1.	Категориальный аппарат	ФОС



	Педагогика как наука	педагогики. Образование как система и как процесс. Формы, методы и принципы педагогической деятельности.	Педагогическая практика (производственная)_социология
1.2	Тема 2. История развития системы образования.	Выдающиеся педагоги-практики и педагоги-ученые и методологи. Педагогические новаторские школы.	ФОС Педагогическая практика (производственная)_социология
1.3	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование системы образования в РФ.	Нормативно-правовое регулирование системы образования в РФ. Педагогика высшей школы: современные тенденции и особенности.	ФОС Педагогическая практика (производственная)_социология
1.4	Тема 4. Социолого-психологические, психологические и деонтологические основы медицинской профессии	Образ врача-педагога в системе высшего медицинского образования в России. Специфика подготовки медицинских работников.	ФОС Педагогическая практика (производственная)_социология
1.5	Тема 5. Особенности образовательной деятельности медицинского вуза.	Организационные системы образовательного процесса. Социальная роль врача-педагога в повышении эффективности и инновационности образовательного пространства медицинского вуза.	ФОС Педагогическая практика (производственная)_социология
1.6	Тема 6. Педагогическое сопровождение процесса подготовки социологов медицины	Педагогическое сопровождение процесса подготовки социологов медицины и педагогов-медиков и других отраслевых специалистов. Формы организации учебного процесса. Современные образовательные технологии. Дистанционные и	ФОС Педагогическая практика (производственная)_социология



			интерактивные технологии обучения.	
2	УК-3	2. 2. Педагогические навыки		
		2.1 Тема 7. Основы теории воспитания.	Основные положения и принципы теории воспитания. Формирование нравственно-этической культуры студента-медика (на примере выдающихся врачей и педагогов Первого МГМУ имени И.М. Сеченова).	ФОС Педагогическая практика (производственная)_социология
		2.2 Тема 8. Групповые и индивидуальные подходы к обучению.	Игровые и презентационные технологии. Моделирование.	ФОС Педагогическая практика (производственная)_социология
		2.3 Тема 9. Конструирование и апробирование методик организации медицинского образования	Конструирование и апробирование методик организации медицинского образования, максимально способствующей их включенности специалистов медиков. в процесс подготовки.	ФОС Педагогическая практика (производственная)_социология
		2.4 Тема 10. Конструирование и обоснование методик организации последипломного эвристического	Конструирование и обоснование методик организации последипломного эвристического обучения вузовских педагогов-врачей, максимально способствующей их включенности в процесс непрерывного медицинского образования.	ФОС Педагогическая практика (производственная)_социология
		2.5 Тема 11. Особенности аттестации и аккредитации медицинских специалистов	Особенности аттестации и аккредитации медицинских специалистов, педагогов и выпускников высших и средне-профессиональных учебных заведений.	ФОС Педагогическая практика (производственная)_социология
		2.6 Тема 12.	Использование	ФОС



		Использование Интеллектуальных систем в образовании	Интеллектуальных систем в образовании и в медицинском образовании	Педагогическа я практика (производстве нная)_социоло гия
		2.7 Тема 13. ИИ в преподавании.	ИИ в преподавании. преимущества, ограничения и последствия.	ФОС Педагогическа я практика (производстве нная)_социоло гия

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		9	9
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		3	3
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		81	81
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
------------------	---	------	---------------------	-------------



1	1. Педагогические знания	Тема 1. Педагогика как наука	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,2
1	1. Педагогические знания	Тема 1. Педагогика как наука	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,2
1	1. Педагогические знания	Тема 1. Педагогика как наука	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,2
1	1. Педагогические знания	Тема 2. История развития системы образования.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,2
1	1. Педагогические знания	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование системы образования в РФ.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,2
1	1. Педагогические знания	Тема 4. Социолого-психологические, психологические и деонтологические основы медицинской профессии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,2
1	1. Педагогические знания	Тема 5. Особенности образовательной деятельности медицинского вуза.		0,2
1	1. Педагогические знания	Тема 6. Педагогическое сопровождение процесса подготовки социологов медицины		0,2
2	2. Педагогические навыки	Тема 7. Основы теории воспитания.		0,4
2	2. Педагогические навыки	Тема 8. Групповые и индивидуальные подходы к обучению.		0,5
2	2. Педагогические навыки	Тема 9. Конструирование и апробирование методик организации медицинского образования		0,2
2	2. Педагогические навыки	Тема 10. Конструирование и обоснование методик организации последиplomного эвристического		0,2
2	2. Педагогические навыки	Тема 11. Особенности аттестации и аккредитации медицинских специалистов		0,2
2	2. Педагогические навыки	Тема 12. Использование Интеллектуальных систем в образовании		0,2
2	2. Педагогические навыки	Тема 13. ИИ в преподавании.		0,1



	навыки			
--	--------	--	--	--

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	1. Педагогические знания	Тема 1. Педагогика как наука	Словарь, тезаурус	5
1	1. Педагогические знания	Тема 1. Педагогика как наука	Словарь, тезаурус	5
1	1. Педагогические знания	Тема 1. Педагогика как наука	Словарь, тезаурус	5
1	1. Педагогические знания	Тема 2. История развития системы образования.	Конспект урока	5
1	1. Педагогические знания	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование системы образования в РФ.	План и конспект лекции	5
1	1. Педагогические знания	Тема 4. Социолого-психологические, психологические и деонтологические основы медицинской профессии	Опорная карта лекции	5
1	1. Педагогические знания	Тема 5. Особенности образовательной деятельности медицинского вуза.	изучение литературы	5
1	1. Педагогические знания	Тема 6. Педагогическое сопровождение процесса подготовки социологов медицины	подготовка доклада	5
2	2. Педагогические навыки	Тема 7. Основы теории воспитания.	написание эссе	5
2	2. Педагогические навыки	Тема 8. Групповые и индивидуальные подходы к обучению.	изучение научной литературы	5
2	2. Педагогические навыки	Тема 9. Конструирование и апробирование методик организации медицинского образования	изучение научной литературы	5
2	2. Педагогические навыки	Тема 10. Конструирование и обоснование методик организации последипломного эвристического	изучение научной литературы	10
2	2. Педагогические навыки	Тема 11. Особенности аттестации и аккредитации медицинских специалистов	изучение научной литературы	10



2	2. Педагогические навыки	Тема 12. Использование Интеллектуальных систем в образовании	подготовка документации	отчетной	9
2	2. Педагогические навыки	Тема 13. ИИ в преподавании.	подготовка документации	отчетной	7

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Киселев А. А. Педагогика и психология как науки формирования потенциала современного общества [Электронный ресурс] / Киселев А. А., Самойлов Л. П., Данильченко С. Л., Белова Н. М., Горбунова В. В., Маяцкая Н. К., Новикова В. П., Евдокимова Н. В., Маталыгина О. А., Шестакова М. Д., Гурова М. М., Глотова Г. А., Дорофеева О. В., Кугай А. И., Король Н. В., Верхотурова М. В., Бушуев В. В., Парфенова Г. Л., Костенко Е. Г., Соколов В. Л. : монография. — Чебоксары [Чебоксары], 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-907688-11-7 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU-LAN-BOOK-329618
2	Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542934 (дата обращения: 13.11.2024).
3	Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебник для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567371 (дата обращения: 19.08.2025).

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/536495/p.1 (дата обращения: 09.10.2024).
2	Немов, Р. С. Общая психология. Познавательные процессы и психические состояния : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18304-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534758 (дата обращения: 13.11.2024).

Перечень электронных образовательных ресурсов



№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ФОС Педагогическая практика (производственная)_социология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Презентация Педагогика и методика преподавания в высшей школе Лебедь О.Л.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Педагогическая практика (производственная)_социология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Педагогика. Ситуационные задачи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	308	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования ИСН

Принята на заседании кафедры Социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования ИСН

от «12» декабря 2024 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Решетников А.В.



4 000527 22702

Социологии медицины,
экономики здравоохранения и
медицинского страхования
ИСН

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от 31.01.2025, протокол №2