



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Опека и попечительство

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

Цель освоения дисциплины Опека и попечительство

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-7; Способен и готов к выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей, нуждающихся в помощи государства

ПК-8; Способен и готов к обеспечению и защите прав и законных интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, оказанию содействия семьям, принявшим на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-7	Способен и готов к выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной	основные направления государственной демографической и семейной политики в Российской	устанавливать контакты с разными типами семей и их социальным окружением : оценивать риски, ресурсы,	методами подбора способов проведения обследования различных типов семей; методикой	Бакалавриат 39.03.02 СР Опека и попечительство Тестирование



		жизненной ситуации, детей, нуждающихся в помощи государства	Федерации; государственные стандарты оказания социальных услуг; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности семейного воспитания и народных традиций; психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи; проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды; типологии семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации; методы диагностики и трудной жизненной ситуации, нарушений социализации; теорию,	потенциал и возможность и реабилитации семей с детьми; проводить разные виды социального консультирования; обеспечивать эффективно взаимодействие с семьями, оказавшими ся в трудной жизненной ситуации; проявлять чуткость, вежливость, доброжелательность, учитывать физическое и психологическое состояние человека; находить и подбирать эффективные технологии помощи неблагополучным семьям с детьми; поддерживать социальные контакты с семьей и	планирования и проведения обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих); методами изучения особенностей социально-бытовых и психологических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей; технологии выявления причин неблагополучия, определения признаков пренебрежения нуждами ребенка со	
--	--	---	--	---	--	--



			методологи ю и технологии социальной работы применител ьно к семьям групп социальног о риска; конфликтोल огию, возрастную психологию , дефектолог ию для определени я проблем взаимоотно шений	детьми; вести документац ию и отчетность по характерист икам разных типов семей	стороны родителей; методами установлен ия контакта с родителями, лицами, их замещающи ми; методами диагностик и отклонений в функциони ровании различных типов семей с детьми; методикой изучения особенност ей личностног о развития и поведения детей, нуждающих ся в помощи государства ; методами определени я направлени й работы по улучшению взаимоотно шений в различных типах семей и их социальном окружении; методикой оценки рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей	
--	--	--	---	--	--	--



					с детьми, а также членов семей в обществе; методами систематизации и анализа семейных проблем с детьми в разных типах семей; методами определения возможности проведения социально-психологической реабилитации детей и семей; техникой привлечения экспертов для оценки уровня личностного развития детей из неблагополучных семей и определения программ их развития; методами выявления причин особого развития и поведения ребенка, нуждающегося в помощи	
--	--	--	--	--	--	--



					государства, подбора технологий оказания помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов; методами выявления фактов злоупотребления алкоголем и прочими психоактивными веществами, асоциального поведения членов семей, их учета в полиции, социальной защите; методами ведения документаци и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее предоставления; методикой разработки рекомендаций по сопровожде	
--	--	--	--	--	--	--



					нию различных типов семей	
2	ПК-8	Способен и готов к обеспечению и защите прав и законных интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семье граждан Российской Федерации, оказанию содействия семьям, принявшим на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей; технологии разрешения конфликтов (восстановительной медиации); стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения; судебное делопроизводство; основы знаний в области сбора, обработки и анализа статистической информации	анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты; анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений; общаться с разными категориями и гражданами, с детьми разных возрастных групп; составлять запросы, вести документацию и электронные документообороты; составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними	методами запроса необходимых сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях; техникой взаимодействия со службой медиации для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров; методикой обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка по делам с участием иностранных граждан, применение права иностранных государств или вынесенны	Бакалавриат 39.03.02 СР Опека и попечительство Тестирован ие



4 000648 97802

					х в них решений уполномоче нных органов, включая случаи международ ного похищения ребенка в целях участия в его воспитании ; методами обеспечени я и защиты прав и законных интересов детей, вовлеченны х в наихудшие формы детского труда, практику торговли людьми, детскую проституци ю и порнографи ю, в части своих полномочий ; методами ведения документац ии и служебной переписки; методикой определени я видов помощи и перечня услуг, которые	
--	--	--	--	--	---	--



					необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-7	1. Правовое обеспечение деятельности органов опеки и попечительства 1.1 Правовое регулирование и полномочия органов опеки и попечительства в Российской Федерации	Принципы правового регулирования опеки и попечительства. Нормы гражданского, семейного, административного и других отраслей законодательства РФ об опеке и попечительстве. Отличие опеки и попечительства от смежных правовых институтов (усыновление, патронаж, доверительное управление имуществом). Полномочия РФ и субъектов РФ в законодательном регулировании создания и деятельности органов опеки и попечительства. Задачи, принципы деятельности, структура органов опеки и попечительства. Основания и порядок установления опеки и	Бакалавриат 39.03.02 СР Опека и попечительство Тестирование



			попечительства. Договор об осуществлении опеки и попечительства. Основания, порядок и правовые последствия прекращения опеки и попечительства.	
		1.2 Межведомственное взаимодействие в сфере опеки и попечительства	Цели, формы, каналы межведомственного взаимодействия органов опеки и попечительства с социальными, образовательными, медицинскими, пенитенциарными организациями. Роль специалиста по социальной работе в обеспечении эффективного взаимодействия.	Бакалавриат 39.03.02 СР Опека и попечительство Тестирование
2	ПК-8	2. Опека и попечительство как вид социальной защиты 2.1 Основание и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетним и совершеннолетними гражданами	Особенности установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Права несовершеннолетних детей, находящихся под опекой и попечительством. Особенности установления опеки и попечительства над совершеннолетними гражданами. Особенности правового положения опекунов и попечителей над совершеннолетними гражданами. Права и обязанности опекунов и попечителей.	Бакалавриат 39.03.02 СР Опека и попечительство Тестирование
		2.2 Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без	Виды и основные направления деятельности органов опеки и попечительства. Контроль за	Бакалавриат 39.03.02 СР Опека и



		попечения родителей	исполнением опекунами и попечителями своих обязанностей. Виды юридической ответственности опекунов и попечителей за нарушения личных и неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних.	попечительств о Тестирование
		2.3 Основание и порядок установления опеки и попечительства над совершеннолетними недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами	Основания и порядок признания гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным. Процедура установления опеки над совершеннолетними недееспособными гражданами. Особенности правового положения опекунов и попечителей над совершеннолетними гражданами. Опекун недееспособного гражданина. Попечитель ограниченно дееспособного гражданина.	Бакалавриат 39.03.02 СР Опека и попечительств о Тестирование
3	ПК-8	3. Опека и попечительство над совершеннолетними недееспособными и ограниченно дееспособными г 3.1 Основание и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетним и	Особенности установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Права несовершеннолетних детей, находящихся под опекой и попечительством. Права и обязанности опекунов и попечителей; соотношение их прав и обязанностей с правами и обязанностями родителей по воспитанию детей.	Бакалавриат 39.03.02 СР Опека и попечительств о Тестирование



Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		16	16
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		74	74
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Опека и попечительство как вид социальной защиты	Основание и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними и совершеннолетними гражданами		2
2	Правовое обеспечение деятельности органов опеки и попечительства	Правовое регулирование и полномочия органов опеки и попечительства в Российской Федерации		2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Опека и попечительство как вид социальной	Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей		2



	защиты			
1	Опека и попечительство как вид социальной защиты	Основание и порядок установления опеки и попечительства над совершеннолетними недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами		2
2	Опека и попечительство над совершеннолетними недееспособными и ограниченно дееспособными г	Основание и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними		2
3	Правовое обеспечение деятельности органов опеки и попечительства	Межведомственное взаимодействие в сфере опеки и попечительства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Опека и попечительство как вид социальной защиты	Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Работа с методическими материалами, размещенными на ЕОП, решение тестовых заданий, размещенных на ЕОП, выполнение индивидуальных заданий, размещенных на ЕОП	20
1	Опека и попечительство как вид социальной защиты	Основание и порядок установления опеки и попечительства над совершеннолетними недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами	Работа с методическими материалами, размещенными на ЕОП, решение тестовых заданий, размещенных на ЕОП, выполнение индивидуальных заданий, размещенных на ЕОП	20
2	Опека и попечительство над совершеннолетними недееспособными и ограниченно дееспособными г	Основание и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними	Работа с методическими материалами, размещенными на ЕОП, решение тестовых заданий, размещенных на ЕОП, выполнение индивидуальных заданий, размещенных на ЕОП	24
3	Правовое обеспечение деятельности органов опеки и попечительства	Межведомственное взаимодействие в сфере опеки и попечительства	Работа с методическими материалами, размещенными на ЕОП, решение тестовых заданий, размещенных на ЕОП, выполнение	10



			индивидуальных заданий, размещенных на ЕОП	
--	--	--	---	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для вузов / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09626-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494802
2	Шульга, Т. И. Работа с неблагополучной семьей : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13944-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488364
2	Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495107

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Бакалавриат 39.03.02 СР Опекa и попечительство Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Нормативные правовые акты в сфере социальной работы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



3	Бакалавриат 39.03.02 СР Опекa и попечительство	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка к итоговой аттестации Опекa и попечительство	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещение для проведения занятий лекционного типа: Стул с пюпитром – 74 шт. Магнитно-маркерная доска передвижная – 1 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Стол – 2 шт Стул – 3 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
2		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещение для проведения занятий лекционного типа: Стол – 22 шт Стул – 43 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
3		119602, г. Москва, ул.	Помещение для проведения



		Академика Анохина, д. 22, к. 1	занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стул с пюпитром – 16 шт. Магнитно-маркерная доска передвижная – 1 шт Стол – 1 шт Стул – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт
4		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 15 шт Стул – 29 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт
5		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 16 шт Стул – 31 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт
6		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещение для проведения занятий лекционного типа: Стол – 17 шт Стул – 39 шт



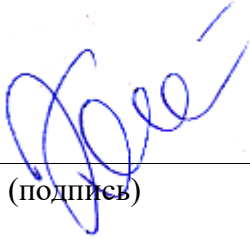
			Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
7		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 15 шт Стул – 29 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИВСО

Принята на заседании кафедры Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИВСО

от «21» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
Управления сестринской
деятельностью и социальной
работы ИВСО


(подпись)

Касимовская Н.А.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2
