



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено

Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)

«14» июня 2022

протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Краткосрочные методы психотерапии

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Краткосрочные методы психотерапии

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-5; Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультации онного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для	Основные подходы к формированию суицидального и самоповреждающего поведения в рамках различных подходов, Био-психосоциальную концепцию формирования суицидального и самоповреждающего поведения, Социальные и правовые аспекты работы с суицидальным и	Использовать современные методы исследования и диагностики суицидального и самоповреждающего поведения, Определять мишени работы с суицидальными и самоповреждающими клиентами. Формировать терапевтические отношения и контракт с суицидальными и	Навыками кризисного консультирования лиц с суицидальным и самоповреждающим поведением . Навыками совместной работы в полипрофессиональной команде (с врачом-психиатром, членами семьи клиента). Навыками работы с суицидальным и самоповреждающим поведением в рамках ключевых	Краткосрочные методы психотерапии: Вопросы открытого типа с ключами, Тест ОРКТ, Тест ЭФТ, ФОС Краткосрочные методы психотерапии



		решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организации, в том числе лицам с ОВЗ	самоповреждающим поведением . Принципы работы с окружением лиц с суицидальными и самоповреждающими проявлениями. Виды суицидального и самоповреждающего поведения	самоповреждающими клиентами. Зоны риска и зоны ответственности клинического психолога. Вести документацию, описывающую работы с суицидальным и самоповреждающим поведением .	психотерапевтических направлений и на различных этапах ведения клиента с суицидальными или самоповреждающими тенденциями.	
--	--	--	---	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-5	1. Ориентированная на решение краткосрочная терапия 1.1 Базовые положения ОРКТ	ориентация на решение, признание компетентности	Тест ОРКТ Краткосрочные методы



		клиента,сотрудничество	психотерапии: Вопросы открытого типа с ключами, ФОС Краткосрочны е методы психотерапии
	1.2 Задачи ОРКТ	выявление ресурса клиента, выработка продуктивных решений	Тест ОРКТ Краткосрочны е методы психотерапии: Вопросы открытого типа с ключами, ФОС Краткосрочны е методы психотерапии
	1.3 Позиция терапевта в ОРКТ	кооперация, сотрудничества	установление Тест ОРКТ Краткосрочны е методы психотерапии: Вопросы открытого типа с ключами, ФОС Краткосрочны е методы психотерапии



2	ОПК-5	2. Эмоционально-фокусированная терапия		
		2.1 Основные идеи подхода. ЭФТ как интегративный подход.	Интервью по привязанности. Отражение. Нормализация. Усиление эмоций. Эмпатическое предположение. Негативный цикл.	Тест ЭФТ Краткосрочные методы психотерапии: Вопросы открытого типа с ключами, ФОС Краткосрочные методы психотерапии
		2.2 Терапевтические задачи и способы их реализации. Три этапа ЭФТ.	Де-эскалация. Изменение позиций. Консолидация и интеграция.	Тест ЭФТ Краткосрочные методы психотерапии: Вопросы открытого типа с ключами, ФОС Краткосрочные методы психотерапии

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в	Объем	



	зачетных единицах (ЗЕТ)	в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Ориентированная на решение краткосрочная терапия	Базовые положения ОРКТ	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
1	Ориентированная на решение краткосрочная терапия	Задачи ОРКТ	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
1	Ориентированная на решение	Позиция терапевта в ОРКТ	Размещено в Информационной системе	2



	краткосрочная терапия		«Университет-Обучающийся»	
2	Эмоционально-фокусированная терапия	Основные идеи подхода. ЭФТ как интегративный подход.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Эмоционально-фокусированная терапия	Терапевтические задачи и способы их реализации. Три этапа ЭФТ.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3

Практические занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Ориентированная на решение краткосрочная терапия	Базовые положения ОРКТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Ориентированная на решение краткосрочная терапия	Задачи ОРКТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Ориентированная на решение краткосрочная терапия	Позиция терапевта в ОРКТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Эмоционально-фокусированная терапия	Основные идеи подхода. ЭФТ как интегративный подход.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
2	Эмоционально-фокусированная терапия	Терапевтические задачи и способы их реализации. Три этапа ЭФТ.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10



Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Оrientированная на решение краткосрочная терапия	Базовые положения ОРКТ	конспектирование литературы, работа в минигруппах	6
1	Оrientированная на решение краткосрочная терапия	Задачи ОРКТ	конспектирование литературы, работа в минигруппах	6
1	Оrientированная на решение краткосрочная терапия	Позиция терапевта в ОРКТ	работа в минигруппах	6
2	Эмоционально- фокусированная терапия	Основные идеи подхода. ЭФТ как интегративный подход.	работа в минигруппах	6
2	Эмоционально- фокусированная терапия	Терапевтические задачи и способы их реализации. Три этапа ЭФТ.	работа в минигруппах	6

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Соколова Е.Т. Психотерапия. Учебное пособие – М., Академия, 2008

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	Михальский А. В. Ориентированная на решение краткосрочная терапия. – Форум. 2015.
2	Ахола Т., Фурман Б. Краткосрочная позитивная психотерапия. Пер. с англ. Лариной Л.Б. Предисловие и редакция Б.А.Бараша. Ялов А.М.. Краткосрочная позитивная психотерапия. Методическое пособие. - СПб.:Изд-во "Речь".2000.-220 стр.
3	Джонсон С.М. ПРАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ФОКУСИРОВАННОЙ СУПРУЖЕСКОЙ ТЕРАПИИ. СОЗДАНИЕ СВЯЗЕЙ./ Перевод с англ. Х.М.Воскановой; науч. ред. У.В.Ягнук, Л.Л.Микаэлян. - М.: Научный мир, 2013. - 364с.
4	Дулупина О. А. ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ПОДХОД К ТЕРАПИИ ПАР. МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПАРЫ: СОЗАВИСИМОСТЬ—КОНТРАВЗИСИМОСТЬ—НЕЗАВИСИМОСТЬ—ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ/ПАРТНЕРСТВО //Психология и психотерапия семьи. – 2022. – №. 3. – С. 74-76.
5	Скларе Дж.Б., Практика краткосрочной терапии, ориентированной на решение, для психотерапевтов. — Москва: Диалектика, 2023. — 240стр.
6	Доморацкий В.А., Краткосрочные методы психотерапии. — Москва: Издательство Института психотерапии, 2020. — 304стр.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тест ОРКТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Краткосрочные методы психотерапии: Вопросы открытого типа с ключами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



3	Основные идеи подхода. ЭФТ как интегративный подход.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Терапевтические задачи и способы их реализации. Три этапа ЭФТ.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Базовые положения терапевтического контракта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест ЭФТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	ФОС Краткосрочные методы психотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Позиция терапевта в ОРКТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Задачи ОРКТ	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
--	--	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	--	---	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Разработчики:

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

От 16.01.2025 , протокол №23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

От 31.01.2025 , протокол № 2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)