

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет
имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«_____» _____ 20____
протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)
основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины _____ 2 _____ зачетные единицы

1. Цель и задачи освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, готовности и способности выпускника по специальности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и участие в формировании универсальной компетенции:

- способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Задачи дисциплины.

Знать:

- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- основы безопасности медицинского труда и медицинских услуг;
- опасности и угрозы современного мира;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- характеристику воздействий современного оружия на человека;
- организацию и способы защиты от современного оружия, опасных факторов природных и антропогенных катастроф;
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы;
- задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Владеть:

- приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО Университета

2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по специальности относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками или одновременно изучаемыми дисциплинами:

История медицины

Знания:

- истории изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становления и развития медицинской науки;
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающихся медицинских открытий, влияний гуманистических идей на медицину.

Биоэтика

Знания:

- влияния среды обитания на здоровье человека;
- учения о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства.

Навыки:

- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Психология и педагогика

Знания:

- основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Правоведение

Умение:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Социология

Знания:

- понятий общества и социальной структуры общества, роли различных социальных групп в истории: семьи, этносов, классов и государства.

Физика, математика

Знания:

- основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека;
 - характеристик воздействия физических факторов на организм;
 - физических основ функционирования медицинской аппаратуры;
 - правил техники безопасности и работы в физических лабораториях с приборами.

Умения:

- пользования физическим оборудованием.

Общая химия, биоорганическая химия

Знания:

- физико-химической сущности и механизмов процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
 - принципов классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений, лежащих в основе процессов жизнедеятельности;
 - строения и механизма функционирования биологически активных молекул;
 - взаимосвязи строения и химических свойств биологически важных классов органических соединений, биополимеров и их структурных компонентов, закономерности в их химическом поведении на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме;
 - правила работы в химической лаборатории, правила техники безопасности при работе в химической лаборатории и правила техники безопасности и работы с реактивами.

Умения:

- прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на основные теоретические положения, а также научно обосновывать наблюдаемые явления;
 - прогнозировать направление и результат химических превращений органических соединений;
 - пользования химическим оборудованием.

Навыки:

- безопасной работы в химической лаборатории, обращения с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими соединениями, работы с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами.

Биология, экология

Знания:

- общих закономерностей происхождения и развития жизни;
 - антропогенеза и онтогенеза человека;
 - основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
 - биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний;
 - правил техники безопасности и работы в биологических лабораториях с животными.

Умения:

- работы с животными и биологическим оборудованием.

Биологическая химия

Знания:

- основ структурной организации и функционирования, основных биомакромолекул клетки, субклеточных органелл; основ механизмов межмолекулярного взаимодействия.

Умения:

- объяснять молекулярные механизмы поддержания гомеостаза при различных воздействиях внутренних и внешних факторов;
- объяснять способы обезвреживания токсических веществ в организме, применяя знания механизмов обезвреживания эндогенных веществ и чужеродных соединений;
- объяснять лечебное действие некоторых лекарств, используя знания о молекулярных процессах и структурах, являющихся мишенью для этих лекарств;
- анализировать возможные пути введения лекарств в организм, используя знания о процессах пищеварения и всасывания, о биотрансформации лекарств в организме;
- оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней.

Владеть:

правилами работы в химической лаборатории с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой.

Микробиология, вирусология, иммунология

Знания:

- классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, порядка применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- структуры и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностей, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса, показаний к применению иммунотропной терапии.

Умения:

- пользования биологическим оборудованием.

Навыки:

- владения информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Патологическая физиология

Знания:

- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;
- основных понятий общей нозологии;
- функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Учебная практика. Уход за больными терапевтического и хирургического профиля:

Знания:

- видов санитарной обработки пациентов, типов лихорадок;
- особенностей наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма.

Умения:

- проведения санитарной обработки пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья пациента;
- осуществление ухода за пациентами различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку пациентов;
- проведение кормления пациентов;
- осуществление дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского

инструментария, материалов и средств ухода за пациентами;

Навыки:

- ухода за пациентами с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Медицина чрезвычайных ситуаций

Знания:

- принципов организации и задач службы медицины катастроф;
- организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки и стихийных бедствиях;
- основ организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенностей организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- организации лечебно-эвакуационных мероприятий, типичных диагностических и лечебных мероприятий первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера

Умения:

- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

Навыки:

- приемам оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- по основным врачебным диагностическим и лечебным мероприятиям по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-технических документов;
- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;
- показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психо-эмоциональных, профессиональных, генетических);
- основ профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

Умения:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Навыки:

- правильного ведения медицинской документации;
- оценки состояния общественного здоровья.

Эпидемиология

Знания:

- основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- учения об эпидемиологическом процессе, эпидемиологического подхода к изучению болезней человека, видов эпидемиологических исследований и их предназначения;
- эпидемического процесса и неинфекционной эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществления противоэпидемических мероприятий.

Умения:

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Клиническая фармакология

Знания:

- клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Умения:

- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

Госпитальная терапия, эндокринология

Знания:

- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Навыки:

- методов общеклинического обследования;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Судебная медицина

Знания:

- судебной организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.

Умения:

- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовать их направление на экспертизу.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**Знания:**

- видов и методов современной общей анестезии (масочного, эндотрахеального, внутривенного), способов и методов профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенностей ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивной терапии пациентам, перенесшим критическое состояние.

Умения:

- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

Госпитальная хирургия, детская хирургия**Знания:**

- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современной классификации заболеваний;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- клинических проявлений основных хирургических синдромов.

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Навыки:

- методов общеклинического обследования;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Травматология, ортопедия**Знания:**

- клинических симптомов повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;
- методики определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожогах и холодовой травме;

Умения:

- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к

трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.

Психиатрия

Знания:

- основных психических проявлений в норме и патологии;
- международной и отечественной классификации психических расстройств;
- основных закономерностей психологии больного человека, психологии медицинского работника, психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений;
- основных особенностей общей и специальной психогигиены.

Умения:

оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф.

Производственная практика. Помощник врача.

Знания:

основных этапов работы врача в стационаре терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля.

Умения:

- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;
- оценивать данные осмотра и опроса больного;
- формулировать предварительный диагноз;
- составлять план обследования;
- давать ближайший и отдаленный прогноз рекомендации для лечения;
- проводить лечение больных под руководством врача;
- правильно оформлять медицинскую документацию.

Производственная практика. Помощник врача в системе первичной медико-санитарной помощи.

Знания:

- основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

Умения:

- оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;
- оказывать неотложную помощь пациентам на догоспитальном этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности			Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.

¹ Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

		чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	человека; опасности и угрозы современного мира			
2.	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	особенности организации оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время	оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты	приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.
3.	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;		Навыкам и применения действующих нормативно-правовых актов о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.

4.	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы безопасности медицинского труда и медицинских услуг	ориентироваться в действующих нормативных правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.
----	------	---	--	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1.1	УК-8	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	<i>Безопасность жизнедеятельности человека.</i> Понятие о безопасности жизнедеятельности человека. Окружающая среда. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Факторы риска. Классификация и медицинская характеристика факторов окружающей среды. Здоровье и болезнь. Методический арсенал обеспечения жизнедеятельности человека. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Виды безопасности. <i>Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.</i> Культура безопасности жизнедеятельности.
1.2	УК-8	Безопасность личности, общества и государства. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека.	<i>Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства.</i> Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Безопасность личности и общества - коренная потребность человека. Военные опасности и угрозы. Современные войны и вооруженные конфликты. <i>Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека.</i>
1.3	УК-8	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<i>Чрезвычайные ситуации.</i> Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации. <i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</i> Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав и функционирование

			единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов
1.4	УК-8	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	<i>Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.</i> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. <i>Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</i> Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.
1.5	УК-8	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации
1.6	УК-8	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Первая помощь при нарушениях психики пострадавшим, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Психологическая помощь в зоне чрезвычайной ситуации.
1.7	УК-8	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	<i>Безопасность медицинского труда.</i> Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности медицинских работников. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинских работников. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Безопасность труда медицинских работников медицинских организаций различного профиля. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Обеспечение безопасности труда в структурных подразделениях медицинских организаций. Профилактика внутрибольничных инфекций среди медицинских работников. <i>Безопасность медицинских услуг.</i> Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов в медицинских организациях. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах	объем в академических часах	1

	(ЗЕ)	(АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	2	36	36
Лекции (Л)		6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Консультации, аттестационные испытания (ЗАЧЕТ)		4	4
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ВСЕГО	2	60	60

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2				2	2	6	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты
2.	1	Безопасность личности, общества и государства. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека.					4	2	6	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты
3.	1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций					6	2	8	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты
4.	1	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	2		4		2	4	12	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.
5.	1	Основы организации первой помощи			6			6	12	Тестовые задания.

		пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации								Контрольные вопросы. Рефераты Ситуационные задачи.
6.	1	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.					2	2	4	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты Ситуационные задачи.
7.	1	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2				4	2	8	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты
ВСЕГО			6		10		20	20	56	
ЗАЧЕТ									4	
ИТОГО									60	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2
2.	Основные мероприятия и средства защиты населения от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций	2
3.	Безопасность труда медицинских и фармацевтических работников	2
ИТОГО (всего - АЧ)		6

5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	Индивидуальные медицинские и технические средства защиты	2
3.	Санитарная и специальная обработка	2
4.	Организация оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	6
ИТОГО (всего - АЧ)		10

5.5. Распределение тем семинаров по семестрам:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	2
2.	Безопасность личности, общества и государства	2
3.	Современные военные конфликты. Характеристика современных видов оружия и их поражающих факторов	2
4.	Общая характеристика и медицинские последствия чрезвычайных ситуаций	2
5.	Основные мероприятия и средства защиты населения от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций	2
6.	Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
7.	Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности	2
8.	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях	2
9.	Безопасность труда медицинских работников	2
10.	Безопасность медицинских услуг	2
ИТОГО (всего - АЧ)		20

5.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/ п	Наименование вида СР	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	10
2.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)	5
3.	Написание рефератов	5
ИТОГО (всего – 30 АЧ)		20

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Дайте краткую характеристику чрезвычайных ситуаций
	Разъясните задачи и организационную структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

	Расскажите об организационных мероприятиях по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации
для текущего контроля (ТК)	Определите роль и значение РСЧС в чрезвычайных ситуациях
	Укажите основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
	Практические навыки Проведение частичной санитарной обработки с помощью противохимического пакета.
	Вопрос компьютерного тестирования Безопасность человека в широком смысле – это: а) состояние физического благополучия; б) отсутствие опасности; в) состояние духовного благополучия; г) состояние полного физического, социального и духовного благополучия; д) состояние социального благополучия.
	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников
для промежуточного контроля (ПК)	Фазы (стадии) развития чрезвычайных ситуаций
	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций
	Ситуационная задача Пострадавший (67 лет) во время взрыва баллона с бытовым газом упал на правую нижнюю конечность. При осмотре – резкая боль и деформация средней трети правого бедра. Ваша тактика при оказании первой помощи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /под ред. чл.-корр. РАН, проф. И. М. Чижа, д. м. н., проф. С. Н. Русанова. - М. : Лаборатория знаний, 2022. -301 с. : ил.	20	300
2.	Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Учебное пособие для медицинских вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с.	20	400
3.	Мурашко М.А., Иванов И.В., Князюк Н.Ф. Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности. – М.: ФГБУ «Национальный институт качества», 2020 г. – 406 с.	10	30
4.	Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / В. Ю. Радоцкий, В. Н. Шульженко, М. В. Литвин, М. Н. Степанова;	5	30

	под ред. В. Ю. Радоуцкого. – Белгород: БГТУ, 2019. – 123с.		
5.	Тихомиров Д.В., Грищенко Я.И. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: пособие для самостоятельного изучения. – М.: ООО «С.ТЕРМИКА.РУ», 2021. – 328 с.	5	12

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Антитеррористическая безопасность: Учебное пособие / В.Т. Кайбышев, А.Л. Федотов, О.Ю. Травников, Р.Н. Кильдебекова, В.М. Ахметов. – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020. – 54 с.	5	10
2.	Букейханов П.Е. Серийность чрезвычайных событий: прогнозирование техногенных инцидентов, аварий и катастроф. Монография. – М.: Юстицинформ, 2020. – 736 с.	2	-
3.	Защита чести, достоинства и деловой репутации врачей и клиник / П.Г.Габай, М.А. Разговорова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с.	5	-
4.	Кулганов В.А. Чрезвычайные ситуации социального характера: Учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2020. – 200 с.	4	-
5.	Молокоедов А.В. Безопасность личности: комплексный анализ / А. В. Молокоедов, И. М. Слободчиков, С. В. Франц. – М.: ООО «Левъ», 2017. – 173 с.: ил., табл.	3	5
6.	Технические индивидуальные и коллективные средства защиты. Учебное по-сobie / Под ред. проф. Гладких В. Д. - М.: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова 2019. – 78 с.	3	5
7.	Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Р.В. Кубасов, А.Г. Калинин, Ю.Е.Барачевский. – Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2020. –133 с.	10	10
8.	Первая помощь: Учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. – М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 136 с.	20	60
9.	Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: URL: http://www.iprbookshop.ru/95409.html Учебно-методическое пособие / Сост. С. Ю. Махов – Электрон. текстовые данные. – Орел: МАБИВ, 2020. – 165 с.		

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные аудитории.
2. Аудитории для проведения семинарских занятий.
3. Компьютерный класс.
4. Специализированные учебные классы, оснащенные тренажерами для отработки практических навыков по оказанию медицинской помощи, медицинской сортировке, медицинской эвакуации, санитарной обработке.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран).
2. Интерактивные доски.
3. Видеофильмы.
4. Персональные компьютеры.
5. Учебно-тренировочные средства (тренажер для транспортировки пострадавших, тренажер для погрузки-выгрузки пострадавших, тренажер для сердечно-легочной вентиляции, муляжи для остановки кровотечения и др.).
6. Комплекты средств индивидуальной защиты (комбинезоны, противогазы, респираторы, защитные очки и щитки, перчатки, бахилы и т.п.)
7. Набор учебных средств индикации радиоактивного, химического и биологического загрязнения.
8. Комплекты медицинского имущества для оказания первой и скорой медицинской помощи (аптечки первой помощи, сумки сандружинника, сумки санинструктора, укладки врача скорой помощи, медицинские носилки, комплекты шин для иммобилизации и т.п.).
9. Расходное медицинское имущество (индивидуальные перевязочные пакеты, бинты, вата медицинская, лейкопластырь, салфетки и т.п.).

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

- ролевые и деловые игры;
- проблемные лекции;
- дискуссии.

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 25% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

При проведении практического занятия «Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях» предусматривается самостоятельное проведение студентами методик и приемов, направленных на поддержание жизни пострадавшего.

Учебная группа разделяется на 2-3 подгруппы (в каждой 1 экспериментатор). В соответствии с установленным порядком студенты самостоятельно под контролем преподавателя, в виде ролевой и деловой игры (на основе решения ситуационных задач), отрабатывают методики и приемы, направленные на поддержание жизни пострадавшего:

- оценивание обстановки на месте получения травмы (повреждения);

- определение перечня мероприятий по оказанию первой помощи;
- определение перечня состояний для оказания первой помощи;
- оценка исхода у пострадавших с механической политравмой.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	3	4
1.	Единый образовательный портал ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (размещены лекции, методические рекомендации для преподавателя и студентов для подготовки и проведения практических и семинарских занятий, а также тестовые контрольные задания по всем темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»)	Удаленный доступ
2.	Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/	Удаленный доступ
3.	Федеральный центр информационно- образовательных услуг: http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/p/page.html/	Удаленный доступ
5.	Федеральный правовой портал: http://www.law.edu.ru/	Удаленный доступ
6.	Библиотека министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: http://www.mchs.gov.ru/library/	Удаленный доступ
7.	Информационный портал ОБЖ и БЖД: http://www.bezopasnost.edu66.ru/	Удаленный доступ

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026