



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы НИР и проектной деятельности
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
30.00.00 Фундаментальная медицина
30.05.01 Медицинская биохимия

Цель освоения дисциплины Основы НИР и проектной деятельности

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни



Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ



2	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ
3	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать методологию управления проектами	Уметь формулировать проектную задачу на основе поставленной	Владеть навыками реализации проектов на всех этапах	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕД



				проблемы; разрабатыва ть план реализации проекта, оценивать результаты и возможные сферы их применения ; планироват ь необходимы е ресурсы, в том числе с учетом альтернатив ного варианта достижения поставленн ой цели; проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответстви е плану		ИЦИНСКА Я БИОХИМИ Я
4	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать методологи ю управления проектами	Уметь формулиров ать проектную задачу на основе поставленн ой проблемы; разрабатыва ть план реализации проекта, оценивать результаты и возможные сферы их	Владеть навыками реализации проектов на всех этапах	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕД ИЦИНСКА Я БИОХИМИ Я



				применения; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом альтернативного варианта достижения поставленной цели; проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану		
5	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; иметь представление о природе конфликтов и способах их регулирования	Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других	Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, методами оценки своих действий, планирования и управления временем, технологиями ненасильственного общения	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ
6	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального	Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с	Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и



		я командную стратегию для достижения поставленной цели	о взаимодействии; иметь представление о природе конфликтов и способах их регулирования	соблюдение м этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других	твия, методами оценки своих действий, планирования и управления временем, технологиями ненасильственного общения	НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ
7	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий.	составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода академических текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ
8	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранно	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили	составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка	навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ



		м(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий.	РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	ью; перевода академических текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.	БИОХИМИЯ
9	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе	Уметь выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ
10	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультур	Знать основные категории философии, законы исторического развития,	Уметь выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с	Владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕД



		ного взаимодействия	механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе	учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	и конфликтов в межкультурной коммуникации	ИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ
11	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Уметь определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности и на основе самооценки по выбранным критериям; выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиона	Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ



				альной деятельност и и требований рынка труда		
12	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Уметь определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности и на основе самооценки по выбранным критериям; выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда	Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-2,	1. Основы проектной деятельности		



	УК-3, УК-6, УК-5	1.1 Определение проекта и его жизненный цикл 1.2 Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействие 1.3 Планирование и реализация проекта	Понятие «проект» и определение его основных характеристик; определение концепции проекта и её этапы; классификации проектов Виды социальных ролей согласно модели Белбина; эффективная коммуникация в проектной деятельности; коммуникативные барьеры Планирование и реализация проекта	ОПД и НИР. Тесты Подготовка к итоговой аттестации_Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ ОПД и НИР. Тесты Подготовка к итоговой аттестации_Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ ОПД и НИР. Тесты Подготовка к итоговой аттестации_Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ
2	УК-1, УК-2, УК-4, УК-3	2. Основы научно-исследовательской работы 2.1 Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Способы поиска научной информации. Типы статей. Библиографические базы данных	ОПД и НИР. Тесты Подготовка к итоговой аттестации_Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ



		2.2 Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	БИОХИМИЯ ОПД и НИР. Тесты Подготовка к итоговой аттестации_Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ
		2.3 Коммуникация в мире науки	Структурированность презентации проекта. Навыки выступления. Подготовка презентации	ОПД и НИР. Тесты Подготовка к итоговой аттестации_Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ
		2.4 Презентация проекта. Публичное выступление	Защита проекта.	ОПД и НИР. Тесты Подготовка к итоговой аттестации_Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			



Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	58	58

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



	деятельности		«Университет-Обучающийся»	
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-	4



			Обучающийся»	
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Работа с электронными образовательными ресурсами	3



		информации		
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с.
2	Арсеньев, Ю.Н. Управление проектами, программами: учебник. В 2-х т. / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. Том 1. Методология проектов / под науч. ред. д.т.н., проф. Ю.Н. Арсеньева. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. 421 с.
3	Арсеньев, Ю.Н. Управление проектами, программами: учебник. В 2-х т. / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. Том 2. Реализация проектов / под науч. ред. д.т.н., проф. Ю.Н. Арсеньева. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. 564 с.



4	Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с.
---	--

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Тони Бьюзен. Интеллект-карты. Полное руководство по мощному инструменту мышления. Манн, Иванов и Фербер; 2019
2	Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с.
3	Царенко, А. С. Управление проектами : учебное пособие для вузов / А. С. Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с.
4	Бельчик, Т. А. Проектное управление : учебно-методическое пособие / Т. А. Бельчик. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 78 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ОПД и НИР. Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	ОПД и НИР. Ссылки на дистанционные лекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	ОПД и НИР - Фонд оценочных средств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ОПД и НИР. Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Подготовка к итоговой аттестации_Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
6	ОПД и НИР. Материал для подготовки к централизованному тестированию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	ОПД и НИР. Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	ОПД и НИР. Ссылки на дистанционные занятия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	ОПД и НИР. Отработка пропущенных занятий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	ОПД и НИР. Тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	ОПД и НИР. Презентация проекта. Публичное выступление	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	ОПД и НИР. Поиск научной информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	OPA and RW. Specificity of planning and implementation of research and innovation projects	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



14	ОПД и НИР. Курс лекций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	ОПД и НИР. Навыки проведения презентаций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	ОПД и НИР. Оценивание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	ОПД и НИР. Принципы научно-исследовательской работы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	ОПД и НИР. Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	ОПД и НИР. Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	4-426	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины



			Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
2	4-427	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практичеких занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
3	4-428	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практичеких занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
4	4-439	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практичеких занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
5	9-937	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практичеких занятий при



			изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
6	4-448	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практичеких занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Организации и экономики фармации ИФ

Принята на заседании кафедры Организации и экономики фармации ИФ

от «17» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Организации и экономики
фармации ИФ

(подпись)

Захарова О.В.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)