

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Кошелева Н.В., Кочеткова Н.А. Активизация речевой коммуникации у детей и взрослых с патологией речи. Методическое пособие. М., Изд-во Владос, 2018. – 300 с.
2	Речевые нарушения у детей / под ред. Л.С.Чутко, О.В.Елецкой. – М., 2019. – 448 с.
3	Методическое пособие «Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДОО» / Под редакцией Н.В.Микляевой. – М., 2016
4	Ромусик, М. Н. Технологии коммуникативного и личностного развития детей младшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи : монография / М. Н. Ромусик. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 180 с. – ISBN 978-5-9765-5203-6.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Амосова Н.Н., Каплина Н.И. Практические задания для восстановления речи больных, перенесших инсульт, черепно-мозговую деятельность и другие заболевания головного мозга. Издательство В. Секачев, 2016. – 136 с.
2	Гойхман О.Я. Речевая коммуникация: учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2012. – 272 с.
3	Клюев Е.В. Речевая коммуникация: Учебное пособие для университетов и институтов. — М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002 – 320 с.
4	ПРАКТИЧЕСКАЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ. ОПЫТ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ. Под общей редакцией Ж.М. Глозман. Издательство Генезис, 2018