



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный практикум

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

33.00.00 Фармация

33.05.01 Фармация

Цель освоения дисциплины Проектный практикум

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла



УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства



1	УК-1	Способен осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и ее применение в анализе, синтезе и других методах интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	Проектный практикум. Тесты
2	УК-1	Способен осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций,	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций;	Проектный практикум. Тесты



		системного подхода, вырабатывать стратегию действий	действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и ее применение анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	
3	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками	Проектный практикум. Тесты



			о анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	
4	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением	Проектный практикум. Тесты



4 000533 06702

			о анализа;	собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	м анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	
5	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;	Проектный практикум. Тесты



				альной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	
6	УК-1	Способен осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий,	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	Проектный практикум. Тесты



				эксперимента и опыта.		
7	УК-1	Способен осуществлять критически й анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и применение анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	Проектный практикум. Тесты
8	УК-1	Способен осуществлять критически й анализ проблемных	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики	применять методы системного подхода и критического анализа	методологии системного и критического анализа	Проектный практикум. Тесты



4 000533 06702

		х ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	
9	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления проектами; методы	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления	навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения	Проектный практикум. Тесты



4 000533 06702

			представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	я работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализации проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.	
10	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления проектами; методы представления и описания	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и	навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей;	Проектный практикум. Тесты



4 000533 06702

			результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.	
11	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления проектами; методы представления и описания результатов проектной деятельности	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с	навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического	Проектный практикум. Тесты



			<p>и; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p>	<p>подготовкой и реализации проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>о задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.</p>	
12	УК-2	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления проектами; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры</p>	<p>разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализации</p>	<p>навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления</p>	<p>Проектный практикум. Тесты</p>



			оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	й проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.	
13	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	этапы жизненного цикла проекта, его разработки и реализации, методы разработки и управления проектами; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на	навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной	Проектный практикум. Тесты



4 000533 06702

			проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	всех этапах его жизненного цикла Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения .	работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.	
14	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления проектами; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного	навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в	Проектный практикум. Тесты



			требования, предъявляемые к проектной работе.	цикла Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.	
15	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления проектами; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь разрабатывать	навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке	Проектный практикум. Тесты



			проектной работе.	концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	программы реализации проекта в профессиональной области.	
16	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления проектами; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализации проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках	навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и реализации проекта в	Проектный практикум. Тесты



4 000533 06702

				обозначенной проблемы, формулировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения .	профессиональной области.	
17	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	методики формирования команд, методы эффективно го руководства коллектива ми, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективами; навыками участия в разработке стратегии командной работы.	Проектный практикум. Тесты



			осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.			
18	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	методики формирования команд, методы эффективно руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективно команды; основные	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организаци	Проектный практикум. Тесты



4 000533 06702

			условия эффективно й командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.	вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	и и управления коллективам; навыками участия в разработке стратегии командной работы.	
19	УК-3	Способен организовывать	методики формирования	разрабатывать план	умением анализировать	Проектный практикум.



4 000533 06702

		<p>вать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ия команд, методы эффективно го руководства коллектива ми, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p>	<p>групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p>	<p>ать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективами; навыками участия в разработке стратегии командной работы.</p>	<p>Тесты</p>
--	--	--	---	---	--	--------------



			стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.			
20	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	методики формирования команд, методы эффективно го руководства коллектива ми, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты,	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективами; навыками участия в разработке стратегии командной работы.	Проектный практикум. Тесты



			касающиеся организаци и осуществле ния профессион альной деятельност и; модели организаци онного поведения, факторы формирован ия организаци онных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характ еристики организаци онного климата и взаимодейс твия людей в организаци и.	роли в команде		
21	УК-3	Способен организовыв ать и руководить работой команды, вырабаты вая командную стратегию для достижения поставленн ой цели	методики формирован ия команд,мет оды эффективно го руководства коллектива ми, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора	разрабатыва ть план групповых и организаци онных коммуникац ий при подготовке и выполнении проекта; сформулиро вать задачи членам команды для	умением анализиров ать, проектиров ать и организовыв ать межличност ные, групповые и организаци онные коммуникац ии в команде для достижения поставленн	Проектный практикум. Тесты



4 000533 06702

			<p>эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегичес кого управления человечески ми ресурсами, нормативны е правовые акты, касающиеся организац и и осуществле ния профессион альной деятельност и; модели организац онного поведения, факторы формирован ия организац онных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характерист ики организац онного климата и взаимодейс твия людей в организац и.</p>	<p>достижения поставленн ой цели; вырабатыва ть стратегию сотрудниче ства и на ее основе организоват ь отбор членов команды для достижения поставленн ой цели, распределяя роли в команде</p>	<p>ой цели; методами организац и и управления коллективо м; навыками участия в разработке стратегии командной работы.</p>	
--	--	--	--	---	---	--



22	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	методики формирования команд, методы эффективно го руководства коллектива ми, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организации	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом; навыками участия в разработке стратегии командной работы.	Проектный практикум. Тесты
----	------	---	--	---	--	----------------------------



			онных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.			
23	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	методики формирования команд, методы эффективно го руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативны	разрабатывать планы групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленн	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективами; навыками участия в разработке стратегии командной работы.	Проектный практикум. Тесты



4 000533 06702

			е правовые акты, касающиеся организаци и и осуществле ния профессион альной деятельност и; модели организаци онного поведения, факторы формирован ия организаци онных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характeрист ики организаци онного климата и взаимодейс твия людей в организаци и.	ой цели, распределяя роли в команде		
24	УК-3	Способен организовыв ать и руководить работой команды, вырабаты вая командную стратегию для достижения поставленн ой цели	методики формирован ия команд,мет оды эффективно го руководства коллектива ми, основные теории лидерства и стили руководства	разрабатыва ть план групповых и организаци онных коммуникац ий при подготовке и выполнении проекта; сформулиро вать задачи членам	умением анализиров ать, проектиров ать и организовы вать межличност ные, групповые и организаци онные коммуникац ии в команде для	Проектный практикум. Тесты



4 000533 06702

			<p>проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в</p>	<p>команды для достижения поставленной цели; выработка стратегии сотрудничества и ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p>	<p>достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективами; навыками участия в разработке стратегии командной работы.</p>	
--	--	--	---	--	--	--



			организаци и.			
25	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать важность планирования перспективных целей деятельности и с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования.	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Владеть навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.	Проектный практикум. Тесты
26	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	Знать важность планирования перспективных целей деятельности и с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать	Владеть навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.	Проектный практикум. Тесты



		образования в течение всей жизни	перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования.	компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	ных программ.	
27	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать важность планирования перспективных целей деятельности и с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования.	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Владеть навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.	Проектный практикум. Тесты
28	УК-6	Способен определять	Знать важность	Уметь определять	Владеть навыками	Проектный практикум.



		и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	планирования перспективных целей деятельности и с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования.	приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.	Тесты
29	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать важность планирования перспективных целей деятельности и с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности	Владеть навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.	Проектный практикум. Тесты



			требований рынка труда; технологию и методику самооценки ; основные принципы самовоспитания и самообразования.	и; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.		
30	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать важность планирования перспективных целей деятельности и с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки ; основные принципы самовоспитания и самообразования.	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Владеть навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.	Проектный практикум. Тесты
31	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	Знать важность планирования перспективных целей	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности	Владеть навыками планирования собственной	Проектный практикум. Тесты



4 000533 06702

		<p>собственно й деятельность и и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>деятельност и с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспектив ы развития деятельности и и требований рынка труда; технологию и методику самооценки ; основные принципы самовоспит ания и самообразо вания.</p>	<p>и и способы ее совершенст вования на основе самооценки ; контролиро вать и оценивать компоненты профессион альной деятельности и; планироват ь самостоятел ьную деятельность в решении профессион альных задач.</p>	<p>профессион альной деятельности и и саморазвит ия, изучения дополнител ьных образовател ьных программ.</p>	
32	УК-6	<p>Способен определять и реализовыв ать приоритеты собственно й деятельность и и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать важность планирован ия перспектив ных целей деятельности и с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспектив ы развития деятельности и и требований рынка труда; технологию</p>	<p>Уметь определять приоритеты профессион альной деятельности и и способы ее совершенствования на основе самооценки ; контролиро вать и оценивать компоненты профессион альной деятельности и; планироват ь самостоятел</p>	<p>Владеть навыками планирован ия собственно й профессион альной деятельности и и саморазвит ия, изучения дополнител ьных образовател ьных программ.</p>	<p>Проектный практикум. Тесты</p>



			и методику самооценки ; основные принципы самовоспитания и самообразования.	ьную деятельность в решении профессиональных задач.		
--	--	--	---	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-2, УК-6	1. Введение в проектное обучение. Определение типа и темы проекта 1.1 Планирование работы над проектом. Определение типа проекта 1.2 Формулировка темы, формулировка идеи 1.3 Формирование продукта проекта, цели проектирования 1.4 Построение команды, распределение ролей в команде	Навыки планирования ресурсов в процессе выполнения проектной работы. Классификация проектов. Тема проекта; описание продукта проекта. Характеристика работы над идеями, концепцией проекта. Проектная команда, ее формирование и развитие Значение проектной команды в реализации проекта. Характеристики эффективности проектной команды. Процесс формирования команды. Социальные эффекты и динамика социального взаимодействия. Роль и функционал руководителя проекта	Проектный практикум. Тесты Проектный практикум. Тесты Проектный практикум. Тесты Проектный практикум. Тесты
2	УК-3,	2. Планирование		



	УК-2, УК-1, УК-6	и контроль проектных работ 2.1 Планирование основных этапов проекта 2.2 Определение и поиск ресурсов для выполнения проекта 2.3 Информационный поиск материалов по проекту 2.4 Поэтапное выполнение задач проекта	Жизненный цикл проекта и его стадии. Этапы проектирования. Разработка календарного плана-графика проектных работ. Планирование ресурсов в процессе выполнения проектной работы Планирование исследовательских задач в процессе выполнения проектной работы, систематизация материала Получение промежуточных результатов. Управление временем проекта. Управление отклонениями от плана и проектными рисками.	Проектный практикум. Тесты Проектный практикум. Тесты Проектный практикум. Тесты Проектный практикум. Тесты
3	УК-1, УК-6	3. Оценка результатов 3.1 Оформление проекта 3.2 Защита проекта	Структурированность презентации проекта. Навыки выступления. Подготовка презентации Защита проекта	Проектный практикум. Тесты Проектный практикум. Тесты

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных	Объем в часах (Ч)	
			Семестр 3



4 000533 06702

	единицах (ЗЕТ)		
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		2	2
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в проектное обучение. Определение типа и темы проекта	Планирование работы над проектом. Определение типа проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в проектное обучение. Определение типа и темы проекта	Планирование работы над проектом. Определение типа проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Введение в проектное обучение. Определение типа и темы проекта	Формулировка темы, формулировка идеи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Введение в проектное обучение. Определение типа и темы проекта	Формирование продукта проекта, цели проектирования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



1	Введение в проектное обучение. Определение типа и темы проекта	Построение команды, распределение ролей в команде		2
2	Оценка результатов	Оформление проекта		4
2	Оценка результатов	Защита проекта		2
3	Планирование и контроль проектных работ	Планирование основных этапов проекта		2
3	Планирование и контроль проектных работ	Определение и поиск ресурсов для выполнения проекта		2
3	Планирование и контроль проектных работ	Информационный поиск материалов по проекту		2
3	Планирование и контроль проектных работ	Поэтапное выполнение задач проекта		14

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Введение в проектное обучение. Определение типа и темы проекта	Планирование работы над проектом. Определение типа проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Введение в проектное обучение. Определение типа и темы проекта	Формулировка темы, формулировка идеи	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Введение в проектное обучение. Определение типа и темы проекта	Формирование продукта проекта, цели проектирования	Работа с электронными образовательными ресурсами	2



1	Введение в проектное обучение. Определение типа и темы проекта	Построение команды, распределение ролей в команде	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	Оценка результатов	Оформление проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	Оценка результатов	Защита проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
3	Планирование и контроль проектных работ	Планирование основных этапов проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
3	Планирование и контроль проектных работ	Определение и поиск ресурсов для выполнения проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
3	Планирование и контроль проектных работ	Информационный поиск материалов по проекту	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
3	Планирование и контроль проектных работ	Поэтапное выполнение задач проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с.
2	Арсеньев, Ю.Н. Управление проектами, программами: учебник. В 2-х т. / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. Том 2. Реализация проектов / под науч. ред. д.т.н., проф. Ю.Н. Арсеньева. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. 564 с.
3	Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	Царенко, А. С. Управление проектами : учебное пособие для вузов / А. С. Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с.
---	---

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Проектный практикум. Материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Проектный практикум. Тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	4-426	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	
2	4-427	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	
3	4-428	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	
4	4-432	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Организации и экономики фармации ИФ

Принята на заседании кафедры Организации и экономики фармации ИФ

От 17 января 2025, протокол № 6

Заведующий кафедрой

Организации и экономики

(подпись)

Захарова О.В.

(фамилия, инициалы)



фармации ИФ

Одобрена Центральным методическим советом
от 31 января 2025, протокол № 2