



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация профилактической помощи населению
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Цель освоения дисциплины Организация профилактической помощи населению

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2; Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения

ОПК-8; Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья

ПК-10; Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять	принципы сбора,	применять методы	методологи ей	Тест - Организаци



4 000647 50602

		ть критически й анализ проблемны х ситуаций на основе системного подхода, вырабатыва ть стратегию действий	отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критическо го анализа и оценки современны х научных достижений , основные принципы критическо го анализа;	системного подхода и критическо го анализа проблемны х ситуаций, разрабатыва ть стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимс я к профессиона льной области; осуществля ть поиск информации и решений на основе действий, эксперимен та и опыта.	системного и критическо го анализа проблемны х ситуаций; методиками постановки цели, определени я способов ее достижения ; навыками исследован ия проблемы профессиона льной деятельност и с применение м анализа, синтеза и других методов интеллектуа льной деятельност и; разработки стратегии действий для решения профессиона льных проблем.	я системы медицинско й профилакти ки
--	--	--	---	--	---	--------------------------------------

2	ОПК-2	Способен распростра нять знания о здоровом образе жизни, направленн ые на повышение	Знать основные представлен ия о здоровом образе жизни и медицинско й	Уметь анализиров ать информиро ванность населения о здоровом образе жизни и	Владеть навыками подготовки устного выступлени я или печатного текста, пропаганди	Тест - Организаци я системы медицинско й профилакти ки
---	-------	---	--	---	---	--



4 000647 50602

		санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	грамотности.	медицинской грамотности. Уметь разрабатывать планы организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности и в вопросах профилактики болезней. Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	рующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	
--	--	--	--------------	--	--	--

3	ОПК-8	Способен определять приоритет	Знать основные показатели	Уметь анализировать	Владеть анализом состояния	Тест - Организация системы
---	-------	-------------------------------	---------------------------	---------------------	----------------------------	----------------------------



4 000647 50602

		ые проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	здоровья населения.	состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	здоровья населения.	медицинской профилактики
--	--	--	---------------------	---	---------------------	--------------------------

4	ПК-10	Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.	Знать алгоритм гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания. Знать алгоритм гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений. Знать	Уметь проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, зон санитарной охраны и качества питьевой воды. Уметь проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха. Уметь проводить гигиеническую оценку	Владеть алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания. Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений. Владеть	Тест - Организация системы медицинской профилактики
---	-------	--	---	---	---	---



4 000647 50602

			алгоритм проведения оценки соответствия коммунальных объектов.	планировки населенных мест. Уметь проводить гигиеническую оценку состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов.	алгоритмом проведения оценки соответствия коммунальных объектов.	
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-10	1. Технологии оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, профессиональной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения.		
		1.1 Технологии оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, профессиональной среды, планировании и проведении мероприятий по	Проведение оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды и профессиональной среды. Выявление факторов риска для здоровья, профессиональных вредностей. Определение групп риска	Тест - Организация системы медицинской профилактики



		охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения.	
--	--	--	--

2	УК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-10	2. Санитарно-просветительная работа, гигиеническое обучение и воспитание различных возрастных и профессиональных групп	
---	------------------------------------	--	--

		2.1 Санитарно-просветительная работа, гигиеническое обучение и воспитание различных возрастных и профессиональных групп	Планирование работы по санитарному просвещению. Обучение пациента и его окружения поддерживать максимально возможный уровень здоровья: подготовка и проведение индивидуальных и групповых бесед с различными возрастными и профессиональными группами, разработка презентации по принципам ЗОЖ, создание санитарного бюллетеня по одной из проблем здорового образа жизни. Консультирование населения по вопросам рационального и диетического питания, других аспектов здорового образа жизни. Составление плана и проведение занятий в Школе здоровья. Ведение медицинской документации установленного образца.	Тест - Организация системы медицинской профилактики
--	--	---	---	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по семестрам (Ч)
--------------------	--------------	-------------------------------



4 000647 50602

	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий**Лекционные занятия**

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
-------------	--	-------------	---------------------	-------------

1	Санитарно-просветительная работа, гигиеническое обучение и воспитание различных возрастных и профессиональных групп	Санитарно-просветительная работа, гигиеническое обучение и воспитание различных возрастных и профессиональных групп	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
---	---	---	--	---

1	Санитарно-просветительная работа, гигиеническое обучение и воспитание различных возрастных и профессиональных	Санитарно-просветительная работа, гигиеническое обучение и воспитание различных возрастных и профессиональных групп	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
---	---	---	--	---



	групп			
--	-------	--	--	--

2	Технологии оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, профессиональной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения.	Технологии оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, профессиональной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения.		8
---	---	---	--	---

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
------------------	---	------	---------------------	-------------

1	Санитарно-просветительная работа, гигиеническое обучение и воспитание различных возрастных и профессиональных групп	Санитарно-просветительная работа, гигиеническое обучение и воспитание различных возрастных и профессиональных групп	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	20
---	---	---	--	----

1	Санитарно-просветительная работа, гигиеническое обучение и воспитание различных возрастных и профессиональных групп	Санитарно-просветительная работа, гигиеническое обучение и воспитание различных возрастных и профессиональных групп	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	20
---	---	---	--	----

2	Технологии оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, профессиональной среды, планировании и проведении	Технологии оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, профессиональной среды, планировании и проведении		20
---	---	---	--	----



	профессиональной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения.	мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения.		
--	---	---	--	--

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
-----------	--	--------------	---------	-------------

1	Санитарно-просветительная работа, гигиеническое обучение и воспитание различных возрастных и профессиональных групп	Санитарно-просветительная работа, гигиеническое обучение и воспитание различных возрастных и профессиональных групп	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в сети "Интернет" и на образовательном портале Университета	15
---	---	---	--	----

1	Санитарно-просветительная работа, гигиеническое обучение и воспитание различных возрастных и профессиональных групп	Санитарно-просветительная работа, гигиеническое обучение и воспитание различных возрастных и профессиональных групп	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в сети "Интернет" и на образовательном портале Университета	15
---	---	---	--	----

2	Технологии оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, профессиональной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения.	Технологии оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, профессиональной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в сети "Интернет" и на образовательном портале Университета	15
---	---	---	--	----



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Основы статистического анализа в медицине : Учебное пособие / под ред. проф., д.м.н. В.А. Решетникова. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. — 176 с.
2	Организация медицинской помощи в Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.А. Решетникова. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018 — 432 с.
3	Королев А.А. Гигиена питания. Руководство для врачей. - М.: Гэотар, 2016. - 624 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. Применение клинко-экономического анализа в медицине. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики Организационно-профилактическая	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Лекции по ДВ Оргпрофпомнас	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тесты для подготовки к ЦТ Организация профилактической помощи населению	Размещено в Информационной системе «Университет-



4 000647 50602

		Обучающийся»
4	ПЗ по ДВ Оргпрофпомнас	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тест - Организация системы медицинской профилактики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	34	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Класс для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации. Учебная доска, Столы, стулья
2	23	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран). Учебная доска. Столы, стулья

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Общественного здоровья и



здравоохранения им.Н.А.Семашко ИОЗ

Принята на заседании кафедры Общественного здоровья и здравоохранения
им.Н.А.Семашко ИОЗ

От 31 января 2025 г., протокол №5

Заведующий кафедрой

Общественного здоровья и
здравоохранения
им.Н.А.Семашко ИОЗ

(подпись)

Решетников В.А.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

От 31 января 2025 г., протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026