



**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Неонатология**

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Неонатология**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и



безопасности

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенций:                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1   | ПК-1            | Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием | Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических | Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических | Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и | Анатомо-физиологические особенности и недоношенных детей. , Анемии новорожденных и недоношенных детей., Введение в неонатологию. , Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование), Итоговый тест , Негемолитические желтухи |



4 000646 74402

|  |  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | нием<br>цифровых<br>технологий | заболевани<br>й у<br>ближайших<br>родственни<br>ков и лиц,<br>осуществля<br>ющих уход<br>за ребенком,<br>в том числе<br>с<br>использова<br>нием ИКТ;<br>получать<br>информаци<br>ю о возрасте<br>родителей и<br>их вредных<br>привычках<br>(табакокуре<br>ние, прием<br>алкоголя,<br>психоактив<br>ных<br>веществ) в<br>момент<br>рождения<br>ребенка, о<br>профессион<br>альных<br>вредностях,<br>жилищных<br>условиях,<br>неблагопри<br>ятных<br>социально-<br>гигиеничес<br>ких<br>факторах,<br>воздействи<br>ющих на<br>ребенка, в<br>том числе с<br>использова<br>нием ИКТ;<br>получать<br>информаци<br>ю об<br>анамнезе<br>жизни<br>ребенка, в<br>том числе от | заболевани<br>й у<br>ближайших<br>родственни<br>ков и лиц,<br>осуществля<br>ющих уход<br>за ребенком,<br>в том числе<br>с<br>использова<br>нием ИКТ;<br>получать<br>информаци<br>ю о возрасте<br>родителей и<br>их вредных<br>привычках<br>(табакокуре<br>ние, прием<br>алкоголя,<br>психоактив<br>ных<br>веществ) в<br>момент<br>рождения<br>ребенка, о<br>профессион<br>альных<br>вредностях,<br>жилищных<br>условиях,<br>неблагопри<br>ятных<br>социально-<br>гигиеничес<br>ких<br>факторах,<br>воздействи<br>ющих на<br>ребенка, в<br>том числе с<br>использова<br>нием ИКТ;<br>получать<br>информаци<br>ю об<br>анамнезе<br>жизни<br>ребенка, в<br>том числе от | заболевани<br>х у<br>ближайших<br>родственни<br>ков и лиц,<br>осуществля<br>ющих уход<br>за ребенком,<br>в том числе<br>с<br>использова<br>нием ИКТ;<br>получать<br>информаци<br>ю о возрасте<br>родителей и<br>их вредных<br>привычках<br>(табакокуре<br>ние, прием<br>алкоголя,<br>психоактив<br>ных<br>веществ) в<br>момент<br>рождения<br>ребенка, о<br>профессион<br>альных<br>вредностях,<br>жилищных<br>условиях,<br>неблагопри<br>ятных<br>социально-<br>гигиеничес<br>ких<br>факторах,<br>воздействи<br>ющих на<br>ребенка, в<br>том числе с<br>использова<br>нием ИКТ;<br>получать<br>информаци<br>ю об<br>анамнезе<br>жизни | хронически<br>заболевани<br>й у<br>ближайших<br>родственни<br>ков и лиц,<br>осуществля<br>ющих уход<br>за ребенком,<br>в том числе<br>с<br>использова<br>нием ИКТ;<br>получать<br>информаци<br>ю о возрасте<br>родителей и<br>их вредных<br>привычках<br>(табакокуре<br>ние, прием<br>алкоголя,<br>психоактив<br>ных<br>веществ) в<br>момент<br>рождения<br>ребенка, о<br>профессион<br>альных<br>вредностях,<br>жилищных<br>условиях,<br>неблагопри<br>ятных<br>социально-<br>гигиеничес<br>ких<br>факторах,<br>воздействи<br>ющих на<br>ребенка, в<br>том числе с<br>использова<br>нием ИКТ;<br>получать<br>информаци<br>ю об<br>анамнезе<br>жизни | новорожден<br>ных.,<br>Организаци<br>я<br>медицинско<br>й помощи<br>новорожден<br>ным в<br>родильном<br>доме.,<br>Организаци<br>я<br>неотложной<br>медицинско<br>й помощи в<br>родильном<br>зале.,<br>Пневмонии<br>новорожден<br>ных.,<br>Родовые<br>травмы<br>центрально<br>й и<br>перифериче<br>ской<br>нервной<br>системы.,<br>Сепсис<br>новорожден<br>ных. |
|--|--|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



4 000646 74402

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | какой беременнос<br>ти и какой по<br>счету ребенок, об<br>исходах предыду<br>щих беременнос<br>тей, о течении<br>настоящей беремен<br>нос ти и родов,<br>состоянии ребен<br>ка при рождении<br>и в период ново<br>рожден ности, о<br>продолжите ль<br>ности естествен<br>но го, смешанно<br>го и искусствен<br>но го вскармлив<br>а ния, в том чис<br>ле с использова<br>н ием ИКТ; полу<br>чать информаци<br>ю о проведенны<br>х вакцинация<br>х, поствакцин<br>альных реакци<br>ях, поствакцин<br>альных осложне<br>ния х, результа<br>тах реакции Ман<br>ту, и диаскин- | какой беременнос<br>ти и какой по<br>счету ребенок, об<br>исходах предыду<br>щих беременнос<br>тей, о течении<br>настоящей беремен<br>нос ти и родов,<br>состоянии ребен<br>ка при рождении<br>и в период ново<br>рожден ности, о<br>продолжите ль<br>ности естествен<br>но го, смешанно<br>го и искусствен<br>но го вскармлив<br>а ния, в том чис<br>ле с использова<br>н ием ИКТ; полу<br>чать информаци<br>ю о проведенны<br>х вакцинация<br>х, поствакцин<br>альных реакци<br>ях, поствакцин<br>альных осложне<br>ния х, результа<br>тах реакции Ман<br>ту, и диаскин- | ребенка, в том<br>числе от какой<br>беременнос<br>ти и какой по<br>счету ребенок, об<br>исходах предыду<br>щих беременнос<br>тей, о течении<br>настоящей беремен<br>нос ти и родов,<br>состоянии ребен<br>ка при рождении<br>и в период ново<br>рожден ности, о<br>продолжите ль<br>ности естествен<br>но го, смешанно<br>го и искусствен<br>но го вскармлив<br>а ния, в том чис<br>ле с использова<br>н ием ИКТ; полу<br>чать информаци<br>ю о проведенны<br>х вакцинация<br>х, поствакцин<br>альных реакци<br>ях, поствакцин<br>альных осложне<br>ния х, результа<br>тах реакции |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



4 000646 74402

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и | теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и | Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | хронически<br>х болезней и<br>состояний,<br>требующих<br>оказания<br>медико-<br>санитарной<br>помощи<br>детям и<br>ставить<br>предварите<br>льный<br>диагноз;<br>оценивать<br>клиническу<br>ю картину<br>болезней и<br>состояний,<br>требующих<br>оказания<br>экстренной<br>помощи<br>детям и<br>ставить<br>предварите<br>льный<br>диагноз;<br>оценивать<br>клиническу<br>ю картину<br>болезней и<br>состояний,<br>требующих<br>оказания<br>неотложной<br>помощи<br>детям и<br>ставить<br>предварите<br>льный<br>диагноз;<br>оценивать<br>клиническу<br>ю картину<br>болезней и<br>состояний,<br>требующих<br>оказания<br>паллиативн<br>ой<br>медицинско | хронически<br>х болезней и<br>состояний,<br>требующих<br>оказания<br>медико-<br>санитарной<br>помощи<br>детям и<br>ставить<br>предварите<br>льный<br>диагноз;<br>оценивать<br>клиническу<br>ю картину<br>болезней и<br>состояний,<br>требующих<br>оказания<br>экстренной<br>помощи<br>детям и<br>ставить<br>предварите<br>льный<br>диагноз;<br>оценивать<br>клиническу<br>ю картину<br>болезней и<br>состояний,<br>требующих<br>оказания<br>неотложной<br>помощи<br>детям и<br>ставить<br>предварите<br>льный<br>диагноз;<br>оценивать<br>клиническу<br>ю картину<br>болезней и<br>состояний,<br>требующих<br>оказания<br>паллиативн<br>ой<br>медицинско | ю картину<br>острых и<br>хронически<br>х болезней и<br>состояний,<br>требующих<br>оказания<br>медико-<br>санитарной<br>помощи<br>детям и<br>ставить<br>предварите<br>льный<br>диагноз;<br>оценивать<br>клиническу<br>ю картину<br>болезней и<br>состояний,<br>требующих<br>оказания<br>экстренной<br>помощи<br>детям и<br>ставить<br>предварите<br>льный<br>диагноз;<br>оценивать<br>клиническу<br>ю картину<br>болезней и<br>состояний,<br>требующих<br>оказания<br>неотложной<br>помощи<br>детям и<br>ставить<br>предварите<br>льный<br>диагноз;<br>оценивать<br>клиническу<br>ю картину<br>болезней и<br>состояний,<br>требующих<br>оказания<br>паллиативн |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



4 000646 74402

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | й помощи<br>детям;<br>интерпрети<br>ровать<br>результаты<br>лабораторн<br>ого<br>обследован<br>ия детей по<br>возрастно-<br>половым<br>группам;<br>интерпрети<br>ровать<br>результаты<br>инструмент<br>ального<br>обследован<br>ия детей по<br>возрастно-<br>половым<br>группам                                         | й помощи<br>детям;<br>интерпрети<br>ровать<br>результаты<br>лабораторн<br>ого<br>обследован<br>ия детей по<br>возрастно-<br>половым<br>группам;<br>интерпрети<br>ровать<br>результаты<br>инструмент<br>ального<br>обследован<br>ия детей по<br>возрастно-<br>половым<br>группам                                     | ой<br>медицинско<br>й помощи<br>детям;<br>интерпрети<br>ровать<br>результаты<br>лабораторн<br>ого<br>обследован<br>ия детей по<br>возрастно-<br>половым<br>группам;<br>интерпрети<br>ровать<br>результаты<br>инструмент<br>ального<br>обследован<br>ия детей по<br>возрастно-<br>половым<br>группам                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | ПК-2 | Способност<br>ь и<br>готовность<br>к<br>осуществле<br>нию<br>комплекса<br>мероприяти<br>й,<br>направленн<br>ых на<br>раннюю<br>диагностик<br>у<br>заболевани<br>й,<br>выявление<br>причин и<br>условий их<br>возникнове<br>ния и<br>развития, в<br>том числе с<br>использова<br>нием<br>инновацион | Знать как<br>составлять<br>план<br>обследован<br>ия детей с<br>целью<br>установлен<br>ия<br>клиническо<br>го диагноза;<br>обосновыва<br>ть<br>необходимо<br>сть и объем<br>лабораторн<br>ого и<br>инструмент<br>ального<br>обследован<br>ия детей;<br>обосновыва<br>ть<br>необходимо<br>сть<br>направлени<br>я детей на | Уметь<br>составлять<br>план<br>обследован<br>ия детей с<br>целью<br>установлен<br>ия<br>клиническо<br>го диагноза;<br>обосновыва<br>ть<br>необходимо<br>сть и объем<br>лабораторн<br>ого и<br>инструмент<br>ального<br>обследован<br>ия детей;<br>обосновыва<br>ть<br>необходимо<br>сть<br>направлени<br>я детей на | Владеть<br>способами<br>и методами<br>составлять<br>план<br>обследован<br>ия детей с<br>целью<br>установлен<br>ия<br>клиническо<br>го диагноза;<br>обосновыва<br>ть<br>необходимо<br>сть и объем<br>лабораторн<br>ого и<br>инструмент<br>ального<br>обследован<br>ия детей;<br>обосновыва<br>ть<br>необходимо<br>сть | Анатомо-<br>физиологич<br>еские<br>особенност<br>и<br>недоношен<br>ных детей. ,<br>Анемии<br>новорожден<br>ных и<br>недоношен<br>ных детей.,<br>Введение в<br>неонатолог<br>ию. ,<br>Инновацио<br>нные<br>подходы к<br>оценке<br>роста и<br>развития<br>недоношен<br>ных детей<br>(тестирован<br>ие),<br>Итоговый |



4 000646 74402

|  |  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ных методов и методик диагностик и цифровых технологий | консультации к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания | консультации к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания | направлении детей на консультации к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с | , Негемолитические желтухи новорожденных., Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме., Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале., Пневмонии новорожденных., Родовые травмы центрального и периферической нервной системы., Сепсис новорожденных. |
|--|--|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                                                                                   | медицинско<br>й помощи;<br>применять<br>инновацион<br>ные методы<br>и методики<br>диагностик<br>и<br>заболевани<br>й у детей, в<br>том числе<br>цифровых<br>помощнико<br>в врача;<br>определять<br>необходимо<br>сть и<br>целесообраз<br>ность<br>применения<br>инновацион<br>ных<br>методов и<br>методик<br>диагностик<br>и<br>заболевани<br>й у детей с<br>применение<br>м цифровых<br>помощнико<br>в врача | медицинско<br>й помощи;<br>применять<br>инновацион<br>ные методы<br>и методики<br>диагностик<br>и<br>заболевани<br>й у детей, в<br>том числе<br>цифровых<br>помощнико<br>в врача;<br>определять<br>необходимо<br>сть и<br>целесообраз<br>ность<br>применения<br>инновацион<br>ных<br>методов и<br>методик<br>диагностик<br>и<br>заболевани<br>й у детей с<br>применение<br>м цифровых<br>помощнико<br>в врача | порядком<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи;<br>применять<br>инновацион<br>ные методы<br>и методики<br>диагностик<br>и<br>заболевани<br>й у детей, в<br>том числе<br>цифровых<br>помощнико<br>в врача;<br>определять<br>необходимо<br>сть и<br>целесообраз<br>ность<br>применения<br>инновацион<br>ных<br>методов и<br>методик<br>диагностик<br>и<br>заболевани<br>й у детей с<br>применение<br>м цифровых<br>помощнико<br>в врача |                                                                                                                                                                                                |
| 3 | ПК-3 | Способност<br>ь и<br>готовность<br>к<br>определени<br>ю тактики<br>ведения и<br>назначения<br>медикамент<br>озной и<br>немедикаме<br>нтозной<br>терапии,<br>диетотерап<br>ии с учётом<br>возраста | Знать как<br>составлять<br>план<br>лечения<br>болезней и<br>состояний<br>ребенка с<br>учетом его<br>возраста,<br>диагноза и<br>клиническо<br>й картины<br>заболевания<br>, в<br>соответстви<br>и с                                                                                                                                                                                                            | Уметь<br>составлять<br>план<br>лечения<br>болезней и<br>состояний<br>ребенка с<br>учетом его<br>возраста,<br>диагноза и<br>клиническо<br>й картины<br>заболевания<br>, в<br>соответстви<br>и с                                                                                                                                                                                                                | Владеть<br>способами<br>и методами<br>как<br>составлять<br>план<br>лечения<br>болезней и<br>состояний<br>ребенка с<br>учетом его<br>возраста,<br>диагноза и<br>клиническо<br>й картины<br>заболевания                                                                                                                                                                                                                                 | Анатомо-<br>физиологич<br>еские<br>особенност<br>и<br>недоношен<br>ных детей. ,<br>Анемии<br>новорожден<br>ных и<br>недоношен<br>ных детей.,<br>Введение в<br>неонатолог<br>ию. ,<br>Инновацио |



4 000646 74402

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий | действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям | действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; | , в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; | нные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование), Итоговый тест, Негемолитические желтухи новорожденных., Организационная медицинская помощь новорожденным в родильном доме., Организационная неотложная медицинская помощь в родильном зале., Пневмония новорожденных., Родовые травмы центрально-и периферической нервной системы., Сепсис новорожденных. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



4 000646 74402

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | (законным представите<br>лям) и<br>лицам,<br>осуществля<br>ющим уход<br>за ребенком,<br>необходимо<br>сть и<br>правила<br>приема<br>медикамент<br>озных<br>средств,<br>проведения<br>немедикаме<br>нтозной<br>терапии и<br>применения<br>диетотерап<br>ии, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>формироват<br>ь у детей, их<br>родителей<br>(законных<br>представите<br>лей) и лиц,<br>осуществля<br>ющих уход<br>за ребенком,<br>приверженн<br>ость<br>лечению, в | (законным представите<br>лям) и<br>лицам,<br>осуществля<br>ющим уход<br>за ребенком,<br>необходимо<br>сть и<br>правила<br>приема<br>медикамент<br>озных<br>средств,<br>проведения<br>немедикаме<br>нтозной<br>терапии и<br>применения<br>диетотерап<br>ии, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>формироват<br>ь у детей, их<br>родителей<br>(законных<br>представите<br>лей) и лиц,<br>осуществля<br>ющих уход<br>за ребенком,<br>приверженн<br>ость<br>лечению, в | разъяснять<br>детям, их<br>родителям<br>(законным<br>представите<br>лям) и<br>лицам,<br>осуществля<br>ющим уход<br>за ребенком,<br>необходимо<br>сть и<br>правила<br>приема<br>медикамент<br>озных<br>средств,<br>проведения<br>немедикаме<br>нтозной<br>терапии и<br>применения<br>диетотерап<br>ии, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>формироват<br>ь у детей, их<br>родителей<br>(законных<br>представите<br>лей) и лиц,<br>осуществля<br>ющих уход<br>за ребенком, |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



4 000646 74402

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>выполнять<br>рекомендац<br>ии по<br>назначению<br>медикамент<br>озной и<br>немедикаме<br>нтовой<br>терапии,<br>назначенно<br>й ребенку<br>врачами-<br>специалист<br>ами, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>применять | соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>выполнять<br>рекомендац<br>ии по<br>назначению<br>медикамент<br>озной и<br>немедикаме<br>нтовой<br>терапии,<br>назначенно<br>й ребенку<br>врачами-<br>специалист<br>ами, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>применять | приверженн<br>ость<br>лечению, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>выполнять<br>рекомендац<br>ии по<br>назначению<br>медикамент<br>озной и<br>немедикаме<br>нтовой<br>терапии,<br>назначенно<br>й ребенку<br>врачами-<br>специалист<br>ами, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                                                                                | инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей                                                      | инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей                                                  | медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | ПК-4 | Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности и медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий | Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать | Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать | Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикамент | Анатомо-физиологические особенности и недоношенных детей. , Анемии новорожденных и недоношенных детей., Введение в неонатологию. , Инновационные подходы к оценке и развития недоношенных детей (тестирование), Итоговый тест , Негемолити |



4 000646 74402

|   |       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                                                                                                                                          | эффективно<br>сть и<br>безопасност<br>ь<br>немедикаме<br>нтозной<br>терапии;<br>оценивать<br>эффективно<br>сть и<br>безопасност<br>ь<br>диетотерап<br>ии                                     | эффективно<br>сть и<br>безопасност<br>ь<br>немедикаме<br>нтозной<br>терапии;<br>оценивать<br>эффективно<br>сть и<br>безопасност<br>ь<br>диетотерап<br>ии                                       | озной<br>терапии;<br>оценивать<br>эффективно<br>сть и<br>безопасност<br>ь<br>немедикаме<br>нтозной<br>терапии;<br>оценивать<br>эффективно<br>сть и<br>безопасност<br>ь<br>диетотерап<br>ии      | ческие<br>желтухи<br>новорожден<br>ных.,<br>Организаци<br>я<br>медицинско<br>й помощи<br>новорожден<br>ным в<br>родильном<br>доме. ,<br>Организаци<br>я<br>неотложной<br>медицинско<br>й помощи в<br>родильном<br>зале. ,<br>Пневмонии<br>новорожден<br>ных.,<br>Родовые<br>травмы<br>центрально<br>й и<br>перифериче<br>ской<br>нервной<br>системы.,<br>Сепсис<br>новорожден<br>ных. |
| 5 | ОПК-4 | Способен<br>применять<br>медицински<br>е изделия,<br>предусмотр<br>енные<br>порядком<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи, а<br>также<br>проводить<br>обследован<br>ия пациента<br>с целью<br>установлен<br>ия диагноза | Знать<br>методику<br>сбора<br>анамнеза<br>жизни и<br>заболевани<br>й, жалоб у<br>детей и<br>взрослых<br>(их<br>законных<br>представите<br>лей);<br>методику<br>осмотра и<br>физикально<br>го | Уметь<br>осуществля<br>ть сбор<br>жалоб,<br>анамнеза<br>жизни и<br>заболевания<br>у детей и<br>взрослых<br>(их<br>законных<br>представите<br>лей),<br>выявлять<br>факторы<br>риска и<br>причин | Владеть<br>методами<br>сбора<br>жалоб,<br>анамнеза<br>жизни и<br>заболевания<br>у детей и<br>взрослых,<br>(их<br>законных<br>представите<br>лей),<br>выявления<br>факторов<br>риска и<br>причин | Анатомо-<br>физиологич<br>еские<br>особенност<br>и<br>недоношен<br>ных детей. ,<br>Анемии<br>новорожден<br>ных и<br>недоношен<br>ных детей.,<br>Введение в<br>неонатолог<br>ию. ,<br>Инновацио<br>нные                                                                                                                                                                                |



4 000646 74402

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | обследован<br>ия;<br>клиническу<br>ю картину,<br>методы<br>диагностик<br>и наиболее<br>распростра<br>ненных<br>заболевани<br>й; методы<br>лабораторн<br>ых и<br>инструмент<br>альных<br>исследован<br>ий для<br>оценки<br>состояния<br>здоровья,<br>медицински<br>е показания<br>к<br>проведению<br>исследован<br>ий, правила<br>интерпрета<br>ции их<br>результатов;<br>международ<br>ную<br>статистичес<br>кую<br>классифика<br>цию<br>болезней и<br>проблем,<br>связанных<br>со<br>здоровьем<br>(МКБ);<br>состояния,<br>требующие<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи в<br>неотложной<br>форме | развития<br>заболевани<br>й;<br>применять<br>методы<br>осмотра и<br>физикально<br>го<br>обследован<br>ия детей и<br>взрослых;<br>интерпрети<br>ровать<br>результаты<br>осмотра и<br>физикально<br>го<br>обследован<br>ия детей и<br>взрослых;<br>диагностир<br>овать у<br>детей и<br>взрослых<br>наиболее<br>распростра<br>ненную<br>патологию;<br>выявлять<br>факторы<br>риска<br>онкологиче<br>ских<br>заболевани<br>й;<br>формулиров<br>ать<br>предварите<br>льный<br>диагноз,<br>составлять<br>план<br>проведения<br>лабораторн<br>ых,<br>инструмент<br>альных и<br>дополнител<br>ьных<br>исследован<br>ий у детей и | развития<br>заболевани<br>й; осмотра и<br>физикально<br>го<br>обследован<br>ие детей,<br>взрослых и<br>их законных<br>представите<br>лей;<br>диагностик<br>и наиболее<br>распростра<br>ненных<br>заболевани<br>й у детей и<br>взрослых;<br>выявления<br>факторов<br>риска<br>основных<br>онкологиче<br>ских<br>заболевани<br>й;<br>формулиров<br>ания<br>предварите<br>льного<br>диагноза,<br>составления<br>плана<br>проведения<br>инструмент<br>альных,<br>лабораторн<br>ых,<br>дополнител<br>ьных<br>исследован<br>ий,<br>консультаци<br>й врачей-<br>специалист<br>ов;<br>направлени<br>я пациентов<br>на<br>инструмент<br>альные, | подходы к<br>оценке<br>роста и<br>развития<br>недоношен<br>ных детей<br>(тестирован<br>ие),<br>Итоговый<br>тест ,<br>Негемолити<br>ческие<br>желтухи<br>новорожден<br>ных.,<br>Организаци<br>я<br>медицинско<br>й помощи<br>новорожден<br>ным в<br>родильном<br>доме. ,<br>Организаци<br>я<br>неотложной<br>медицинско<br>й помощи в<br>родильном<br>зале. ,<br>Пневмонии<br>новорожден<br>ных.,<br>Родовые<br>травмы<br>центрально<br>й и<br>перифериче<br>ской<br>нервной<br>системы.,<br>Сепсис<br>новорожден<br>ных. |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



4 000646 74402

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международными статистической классификацией болезней и проблем, | лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международными статистической классификацией болезней и проблем, |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



4 000646 74402

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | соответстви<br>и с<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>интерпрети<br>ровать и<br>анализиров<br>ать<br>результаты<br>консультаци<br>й врачами-<br>специалист<br>ами детей и<br>взрослых;<br>интерпрети<br>ровать и<br>анализиров<br>ать<br>результаты<br>основных<br>(клиническ<br>их) и<br>дополнител<br>ьных<br>(лабораторн<br>ых,<br>инструмент<br>альных)<br>методов<br>обследован<br>ия;<br>проводить<br>дифференц<br>иальную<br>диагностик<br>у<br>заболевани<br>й у детей и<br>взрослых;<br>выявлять<br>клинически | связанных<br>со<br>здоровьем<br>(МКБ);<br>проведения<br>дифференц<br>иальной<br>диагностик<br>и<br>заболевани<br>й;<br>распознаван<br>ия<br>состояний,<br>возникающ<br>их при<br>внезапных<br>острых<br>заболевания<br>х,<br>обострении<br>хронически<br>х<br>заболевани<br>й без явных<br>признаков<br>угрозы<br>жизни<br>пациента и<br>требующих<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи в<br>неотложной<br>форме |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | е признаки<br>внезапных<br>острых<br>заболевани<br>й,<br>состояний,<br>обострений<br>хронически<br>х<br>заболевани<br>й без явных<br>признаков<br>угрозы<br>жизни,<br>требующих<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи в<br>неотложной<br>форме                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6 | ПК-5 | Способност<br>ь и<br>готовность<br>к оказанию<br>первичной<br>медико-<br>санитарной<br>помощи<br>детям при<br>внезапных<br>острых<br>заболевания<br>х,<br>состояниях,<br>обострении<br>хронически<br>х<br>заболевани<br>й без явных<br>признаков<br>угрозы<br>жизни<br>пациента, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками | Знать как<br>оказывать<br>медицинску<br>ю помощь<br>при<br>внезапных<br>острых<br>заболевания<br>х,<br>состояниях,<br>обострении<br>хронически<br>х<br>заболевани<br>й без явных<br>признаков<br>угрозы<br>жизни<br>пациента, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками | Уметь<br>оказывать<br>медицинску<br>ю помощь<br>при<br>внезапных<br>острых<br>заболевания<br>х,<br>состояниях,<br>обострении<br>хронически<br>х<br>заболевани<br>й без явных<br>признаков<br>угрозы<br>жизни<br>пациента, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками | Владеть<br>способами<br>и методами<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи<br>при<br>внезапных<br>острых<br>заболевания<br>х,<br>состояниях,<br>обострении<br>хронически<br>х<br>заболевани<br>й без явных<br>признаков<br>угрозы<br>жизни<br>пациента, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам | Анатомо-<br>физиологич<br>еские<br>особенност<br>и<br>недоношен<br>ных детей. ,<br>Анемии<br>новорожден<br>ных и<br>недоношен<br>ных детей.,<br>Введение в<br>неонатолог<br>ию. ,<br>Инновацио<br>нные<br>подходы к<br>оценке<br>роста и<br>развития<br>недоношен<br>ных детей<br>(тестирован<br>ие),<br>Итоговый<br>тест ,<br>Негемолити<br>ческие<br>желтухи |



|   |       |                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       | требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий | оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                          | оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                              | и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи                                                                        | новорожденных., Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме., Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале., Пневмонии новорожденных., Родовые травмы центрально и периферической нервной системы., Сепсис новорожденных. |
| 7 | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности       | Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях | Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими | Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинско | Анатомо-физиологические особенности и недоношенных детей., Анемии новорожденных и недоношенных детей., Введение в неонатологию., Инновационные подходы к оценке                                                                                           |



4 000646 74402

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>х; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> | <p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедицинского лечения</p> | <p>й помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения</p> | <p>роста и развития недоношенных детей (тестирование), Итоговый тест, Негемолитические желтухи новорожденных., Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме., Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале., Пневмонии новорожденных., Родовые травмы центрально и периферической нервной системы., Сепсис новорожденных.</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



4 000646 74402

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | наиболее<br>распростра<br>ненных<br>заболевани<br>й у детей и<br>взрослых в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>оценки<br>эффективно<br>сти и<br>безопасност<br>и<br>применения<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов,<br>медицински<br>х изделий и<br>немедикаме<br>нтозного<br>лечения у<br>детей и<br>взрослых с<br>наиболее<br>распростра<br>ненными<br>заболевания<br>ми; подбора<br>и<br>назначение<br>немедикаме<br>нтозного<br>лечения<br>детям и<br>взрослым с<br>наиболее |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



4 000646 74402

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | распростра-<br>ненными<br>заболевания-<br>ми в<br>соответствии<br>и с<br>порядками<br>оказания<br>медицинско-<br>й помощи,<br>клинически-<br>ми<br>рекомендаци-<br>ями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско-<br>й помощи;<br>профилакти-<br>ки и<br>лечения<br>осложнений<br>, побочных<br>действий,<br>нежелатель-<br>ных<br>реакций, в<br>том числе<br>непредвиде-<br>нных,<br>возникших<br>в результате<br>диагностиче-<br>ских или<br>лечебных<br>манипуляци-<br>й,<br>применения<br>лекарствен-<br>ных<br>препаратов<br>и (или)<br>медицински-<br>х изделий,<br>немедикаме-<br>нтозного<br>лечения;<br>оказания<br>медицинско-<br>й помощи<br>детям и |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     | <p>взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> |                                                                                                                                                                   |
| 8 | ПК-7 | Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу | Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной | Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной | Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для                                                                                                                             | Анатомо-физиологические особенности и недоношенных детей. , Анемии новорожденных и недоношенных детей., Введение в неонатологию. , Инновационные подходы к оценке |



4 000646 74402

|   |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       | ранней помощи, в медицинское организационное оказывающую паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий | экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинское организационное оказывающую паллиативную медицинскую помощь детям | экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинское организационное оказывающую паллиативную медицинскую помощь детям | прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинское организационное оказывающую паллиативную медицинскую помощь детям | роста и развития недоношенных детей (тестирование), Итоговый тест, Негемолитические желтухи новорожденных., Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме., Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале., Пневмонии новорожденных., Родовые травмы центральной и периферической нервной системы., Сепсис новорожденных. |
| 9 | ПК-11 | Способность и готовность к организационному проведению профилактики                                                                                                          | Знать как организовывать и обеспечивать проведение профилактических                                                                                                                                                                                                                 | Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических                                                                                                                                                                                                                     | Владеть способами и методами как организовывать и обеспечивать                                                                                                                                                                                                                                                    | Анатомо-физиологические особенности и недоношенных детей. , Анемии                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ческих<br>медицински<br>х осмотров,<br>диспансери<br>зации и<br>иммунопро<br>филактики,<br>осуществле<br>нию<br>диспансерн<br>ого<br>наблюдения<br>за<br>здоровыми<br>детьми и<br>детьми с<br>хронически<br>ми<br>заболевания<br>ми, в том<br>числе с<br>применение<br>м цифровых<br>технологий | медицински<br>х осмотров<br>детей с<br>учетом их<br>возраста и<br>состояния<br>здоровья в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>нормативны<br>ми<br>правовыми<br>актами;<br>организовы<br>вать и<br>контролиро<br>вать<br>проведение<br>иммунопро<br>филактики<br>инфекцион<br>ных<br>заболевани<br>й у детей с<br>учетом их<br>возраста,<br>состояния<br>здоровья<br>ребенка и в<br>соответстви<br>и с<br>национальн<br>ым<br>календарем<br>профилакти<br>ческих<br>прививок;<br>определять<br>группу<br>здоровья<br>ребенка с<br>учетом<br>диагноза,<br>результатов<br>функционал<br>ьного<br>обследован<br>ия,<br>кратности | медицински<br>х осмотров<br>детей с<br>учетом их<br>возраста и<br>состояния<br>здоровья в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>нормативны<br>ми<br>правовыми<br>актами;<br>организовы<br>вать и<br>контролиро<br>вать<br>проведение<br>иммунопро<br>филактики<br>инфекцион<br>ных<br>заболевани<br>й у детей с<br>учетом их<br>возраста,<br>состояния<br>здоровья<br>ребенка и в<br>соответстви<br>и с<br>национальн<br>ым<br>календарем<br>профилакти<br>ческих<br>прививок;<br>определять<br>группу<br>здоровья<br>ребенка с<br>учетом<br>диагноза,<br>результатов<br>функционал<br>ьного<br>обследован<br>ия,<br>кратности | проведение<br>профилакти<br>ческих<br>медицински<br>х осмотров<br>детей с<br>учетом их<br>возраста и<br>состояния<br>здоровья в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>нормативны<br>ми<br>правовыми<br>актами;<br>организовы<br>вать и<br>контролиро<br>вать<br>проведение<br>иммунопро<br>филактики<br>инфекцион<br>ных<br>заболевани<br>й у детей с<br>учетом их<br>возраста,<br>состояния<br>здоровья<br>ребенка и в<br>соответстви<br>и с<br>национальн<br>ым<br>календарем<br>профилакти<br>ческих<br>прививок;<br>определять<br>группу<br>здоровья<br>ребенка с<br>учетом<br>диагноза,<br>результатов<br>функционал<br>ьного | новорожден<br>ных и<br>недоношен<br>ных детей.,<br>Введение в<br>неонатолог<br>ию. ,<br>Инновацио<br>нные<br>подходы к<br>оценке<br>роста и<br>развития<br>недоношен<br>ных детей<br>(тестирован<br>ие),<br>Итоговый<br>тест ,<br>Негемолити<br>ческие<br>желтухи<br>новорожден<br>ных.,<br>Организаци<br>я<br>медицинско<br>й помощи<br>новорожден<br>ным в<br>родильном<br>доме. ,<br>Организаци<br>я<br>неотложной<br>медицинско<br>й помощи в<br>родильном<br>зале. ,<br>Пневмонии<br>новорожден<br>ных.,<br>Родовые<br>травмы<br>центрально<br>й и<br>перифериче<br>ской<br>нервной<br>системы.,<br>Сепсис |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



4 000646 74402

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  |  | перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психическое и физическое развитие; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом | перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психическое и физическое развитие; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом | обследований, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психическое и физическое развитие; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания | новорожденных. |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|



4 000646 74402

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | стандартов<br>медицинско<br>й помощи,<br>контролиро<br>вать<br>соблюдение<br>оздоровител<br>ьных<br>мероприяти<br>й;<br>проводить<br>диспансерн<br>ое<br>наблюдение<br>за<br>длительно и<br>часто<br>болеющими<br>детьми,<br>детьми с<br>хронически<br>ми<br>заболевания<br>ми и<br>отклонения<br>ми в<br>состоянии<br>здоровья,<br>детьми-<br>инвалидами<br>с учетом<br>возраста<br>ребенка,<br>диагноза в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско | стандартов<br>медицинско<br>й помощи,<br>контролиро<br>вать<br>соблюдение<br>оздоровител<br>ьных<br>мероприяти<br>й;<br>проводить<br>диспансерн<br>ое<br>наблюдение<br>за<br>длительно и<br>часто<br>болеющими<br>детьми, с<br>детьми с<br>хронически<br>ми<br>заболевания<br>ми и<br>отклонения<br>ми в<br>состоянии<br>здоровья,<br>детьми-<br>инвалидами<br>с учетом<br>возраста<br>ребенка, в<br>диагноза в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско | медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи,<br>контролиро<br>вать<br>соблюдение<br>оздоровител<br>ьных<br>мероприяти<br>й;<br>проводить<br>диспансерн<br>ое<br>наблюдение<br>за<br>длительно и<br>часто<br>болеющими<br>детьми, с<br>хронически<br>ми<br>заболевания<br>ми и<br>отклонения<br>ми в<br>состоянии<br>здоровья,<br>детьми-<br>инвалидами<br>с учетом<br>возраста<br>ребенка, в<br>диагноза в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



4 000646 74402

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | й помощи;<br>назначать<br>лечебно-<br>оздоровител<br>ьные<br>мероприяти<br>я среди<br>длительно и<br>часто<br>болеющих<br>детей, детей<br>с<br>хронически<br>ми<br>заболевания<br>ми и<br>отклонения<br>ми в<br>состоянии<br>здоровья,<br>детей-<br>инвалидов с<br>учетом<br>возраста<br>ребенка,<br>диагноза в<br>соответстви<br>и с<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи | й помощи;<br>назначать<br>лечебно-<br>оздоровител<br>ьные<br>мероприяти<br>я среди<br>длительно и<br>часто<br>болеющих<br>детей, детей<br>с<br>хронически<br>ми<br>заболевания<br>ми и<br>отклонения<br>ми в<br>состоянии<br>здоровья,<br>детей-<br>инвалидов с<br>учетом<br>возраста<br>ребенка,<br>диагноза в<br>соответстви<br>и с<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи | с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>назначать<br>лечебно-<br>оздоровител<br>ьные<br>мероприяти<br>я среди<br>длительно и<br>часто<br>болеющих<br>детей, детей<br>с<br>хронически<br>ми<br>заболевания<br>ми и<br>отклонения<br>ми в<br>состоянии<br>здоровья,<br>детей-<br>инвалидов с<br>учетом<br>возраста<br>ребенка,<br>диагноза в<br>соответстви<br>и с<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства |
|-----|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|
|-----|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|



|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ОПК-4,<br>ПК-5,<br>ОПК-7,<br>ПК-7,<br>ПК-11 | <p>1. Неонатология</p> <p>1.1 Введение в неонатологию. Особенности адаптации новорожденных детей к условиям внеутробной</p> <p>1.2 Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме. Первичный туалет новорожден</p> <p>1.3 Врачебное наблюдение за состоянием новорожденных детей на педиатрическом участке. Консульт</p> <p>1.4 Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. Асфиксия новорожденных. Алгори</p> <p>1.5 Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей.</p> | <p>Особенности адаптации новорожденных детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные с нормой (транзиторные) состояния.</p> <p>Первичный туалет новорожденного. Поддержка грудного вскармливания. Вакцинация. Неонатальный скрининг. Условия выписки из акушерского стационара.</p> <p>Консультирование матерей по вопросам ухода за ребенком в периоде новорожденности.</p> <p>Асфиксия новорожденных. Алгоритм реанимации новорожденных. Стабилизация состояния и принципы интенсивной терапии детей, перенесших асфиксию.</p> <p>Условия, необходимые для их выхаживания. Организация медицинской помощи новорожденным в акушерском и</p> | <p>Введение в неонатологию. Итоговый тест</p> <p>Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме. Итоговый тест</p> <p>Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование) Итоговый тест</p> <p>Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. Итоговый тест</p> <p>Анатомо-физиологические особенности</p> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



4 000646 74402

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Условия, необходимые для их выхаживания                                                         | педиатрическом стационаре (1-й и 2-й этапы выхаживания).<br>Принципы вскармливания больных и недоношенных детей.                                                                           | недоношенных детей.<br>Итоговый тест        |
| 1.6 Дыхательные расстройства у новорожденных детей: основные причины и патогенез, клиническая   | Основные причины и патогенез, клиническая оценка тяжести, принципы респираторной поддержки и терапия.                                                                                      | Итоговый тест                               |
| 1.7 Пневмонии новорожденных. Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструмента  | Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальная и клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения.                                                               | Пневмонии новорожденных х.<br>Итоговый тест |
| 1.8 Сепсис новорожденных. Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальн  | Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальная и клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения.                                                               | Сепсис новорожденных х.<br>Итоговый тест    |
| 1.9 Врожденные инфекции. Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальна  | Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальная и клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения.                                                               | Итоговый тест                               |
| 1.10 Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология, патогенез, клинические проявлени | Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальная и клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения. Предупреждение билирубиновой энцефалопатии (ядерные желтухи). | Итоговый тест                               |
| 1.11 Негемолитические желтухи                                                                   | Особенности билирубинового обмена у новорожденных детей и основные причины его                                                                                                             | Негемолитические желтухи новорожденных      |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>новорожденных. Особенности билирубинового обмена у новорожденных</p> <p>1.12 Анемии новорожденных и недоношенных детей: основные причины и патогенез, клинико-лаборатор</p> <p>1.13 Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей</p> <p>1.14 Гипоксически-ишемические и гипоксически-геморрагические поражения центральной нервной сист</p> <p>1.15 Родовые травмы центральной и периферической нервной системы: этиология, патогенез, клиниче</p> | <p>нарушения. Дифференциальная диагностика прямых и непрямых гипербилирубинемий. Показания к фототерапии и операции обменного переливания крови.</p> <p>Основные причины и патогенез, клинико-лабораторная диагностика, профилактика и принципы лечения.</p> <p>Диагностическая информативность инструментальных методов дополнительного обследования детей при подозрении на перинатальное поражение ЦНС (НСГ, МРТ, ЭЭГ).</p> <p>Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы ранней реабилитации.</p> <p>Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы ранней реабилитации.</p> | <p>х. Итоговый тест</p> <p>Анемии новорожденных х и недоношенных детей. Итоговый тест</p> <p>Итоговый тест</p> <p>Итоговый тест</p> <p>Родовые травмы центральной и периферическ ой нервной системы. Итоговый тест</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Виды учебной работы

| Вид учебной работы                     | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|----------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                        | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 11                    |
| Контактная работа, в том числе         |                                 | 40                | 40                            |
| Консультации, аттестационные испытания |                                 | 4                 | 4                             |



|                                       |   |    |    |
|---------------------------------------|---|----|----|
| (КАТТ) (Экзамен)                      |   |    |    |
| Лекции (Л)                            |   | 4  | 4  |
| Лабораторные практикумы (ЛП)          |   |    |    |
| Практические занятия (ПЗ)             |   |    |    |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)    |   | 32 | 32 |
| Семинары (С)                          |   |    |    |
| Работа на симуляторах (РС)            |   |    |    |
| Самостоятельная работа студента (СРС) |   | 20 | 20 |
| ИТОГО                                 | 2 | 60 | 60 |

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции                                                                                  | Применение ЭО и ДОТ                                          | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1         | Неонатология                             | Введение в неонатологию. Особенности адаптации новорожденных детей к условиям внеутробной    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1           |
| 1         | Неонатология                             | Введение в неонатологию. Особенности адаптации новорожденных детей к условиям внеутробной    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1           |
| 1         | Неонатология                             | Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме. Первичный туалет новорожден   |                                                              | 1           |
| 1         | Неонатология                             | Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. Асфиксия новорожденных. Алгори   |                                                              | 1           |
| 1         | Неонатология                             | Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Условия, необходимые для их выхажива |                                                              | 1           |

#### Клинико-практические занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема                                                                          | Применение ЭО и ДОТ                              | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|
| 1         | Неонатология                             | Введение в неонатологию. Особенности адаптации новорожденных детей к условиям | Размещено в Информационной системе «Университет- | 3           |



|   |              |                                                                                                 |                                                              |   |
|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
|   |              | внеутробной                                                                                     | Обучающийся»                                                 |   |
| 1 | Неонатология | Введение в неонатологию. Особенности адаптации новорожденных детей к условиям внеутробной       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 3 |
| 1 | Неонатология | Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме. Первичный туалет новорожден      |                                                              | 2 |
| 1 | Неонатология | Врачебное наблюдение за состоянием новорожденных детей на педиатрическом участке. Консульт      |                                                              | 2 |
| 1 | Неонатология | Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. Асфиксия новорожденных. Алгоритм    |                                                              | 3 |
| 1 | Неонатология | Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Условия, необходимые для их выхаживания |                                                              | 2 |
| 1 | Неонатология | Дыхательные расстройства у новорожденных детей: основные причины и патогенез, клиническая       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 1 | Неонатология | Пневмонии новорожденных. Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальная |                                                              | 2 |
| 1 | Неонатология | Сепсис новорожденных. Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальная    |                                                              | 2 |
| 1 | Неонатология | Врожденные инфекции. Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальная     | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 1 | Неонатология | Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология, патогенез, клинические проявления     | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 1 | Неонатология | Негемолитические желтухи новорожденных. Особенности билирубинового обмена у новорожденных       |                                                              | 2 |
| 1 | Неонатология | Анемии новорожденных и недоношенных детей: основные причины и патогенез, клинико-лабораторная   |                                                              | 2 |
| 1 | Неонатология | Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей      | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |



|   |              |                                                                                            |                                                              |   |
|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Неонатология | Гипоксически-ишемические и гипоксически-геморрагические поражения центральной нервной сист |                                                              | 2 |
| 1 | Неонатология | Родовые травмы центральной и периферической нервной системы: этиология, патогенез, клиниче | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |

### Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия                                                                                | Вид СРС                                                       | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|
| 1         | Неонатология                             | Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме. Первичный туалет новорожден  | Работа на едином образовательном портале университета.        | 2           |
| 1         | Неонатология                             | Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Условия, необходимые для их выхажив | Анализ проблемных ситуаций.                                   | 2           |
| 1         | Неонатология                             | Дыхательные расстройства у новорожденных детей: основные причины и патогенез, клиническая   | Подготовка рефератов.                                         | 2           |
| 1         | Неонатология                             | Пневмонии новорожденных. Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструмента  | Подготовка докладов.                                          | 2           |
| 1         | Неонатология                             | Сепсис новорожденных. Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальн  | Подготовка буклетов.                                          | 2           |
| 1         | Неонатология                             | Врожденные инфекции. Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальна  | Обзор научных публикаций и электронных источников информации. | 2           |
| 1         | Неонатология                             | Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология, патогенез, клинические проявлени  | Анализ проблемных ситуаций.                                   | 2           |
| 1         | Неонатология                             | Негемолитические желтухи новорожденных. Особенности билирубинового обмена у новорожденных   | Подготовка докладов.                                          | 2           |
| 1         | Неонатология                             | Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и                     | Подготовка докладов.                                          | 2           |



|   |              |                                                                                            |                                                               |   |
|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|   |              | недоношенных детей                                                                         |                                                               |   |
| 1 | Неонатология | Гипоксически-ишемические и гипоксически-геморрагические поражения центральной нервной сист | Обзор научных публикаций и электронных источников информации. | 2 |

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание. / Под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896с.                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Неонатология: учеб. пособие: в 2т. / Н.П. Шабалов. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1440 с. : ил.                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Неонатология: в 2т. / Под ред. Т.Л. Гомеллы, М.Д. Каннингама и Ф.Г. Эяля; пер. с англ. под ред. д-ра мед. наук, проф. Д.Н. Дегтярева. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – Т.2. – 864 с. : ил.                                                                                                                                        |
| 4 | Клинические рекомендации. Неонатология. / под ред. Н.Н. Володина, Д.Н. Дегтярева, Д.С. Крючко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320с.                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | Негемолитические желтухи у новорожденных детей: учебное пособие / А.В. Дегтярева, Д.Н. Дегтярев, Ю.М. Голубцова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. : ил.                                                                                                                                                                                  |
| 6 | Желтухи новорожденных. Библиотека врача-специалиста / Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.                                                                                                                                                                                       |
| 7 | Желтухи новорожденных. Библиотека врача-специалиста / Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.<br>Методическое письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале» №15-4/И/2-2570 от 4.03.2020 года. |

### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей / О.В. Ионов, Д.Н Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. |
| 2 | Неонатальный сепсис. Руководство. / Г.А. Самсыгина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.                                                                       |
| 3 | Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. : ил.               |
| 4 | Грудное вскармливание / Ньюман Дж., Питман Т.; Пер. с англ.; Под. ред. И.И. Рюминой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.                                       |
| 5 | Уход ха кожей новорожденного ребенка / Намазова-Баранова Л.С. и др. – М.: Педиатр, 2018. - 88 с.                                                             |



|   |                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Родовая травма головы. Основы персонализированной помощи / Под ред. А.С. Иова – М.: СпецЛит, 2018. - 80 с.                                                                    |
| 7 | Атлас манипуляций в неонатологии / Мак-Дональд М. Дж., Рамасезу Дж.; Пер. с англ. В.В. Пожарского; Под. ред. И.И. Рюминой, Е.Н. Байбариной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. |
| 8 | Неотложная неврология у новорожденных и детей раннего возраста / Гузева В.И., Иванов Д.О., Александрович Ю.С. и др. А. – М.: СпецЛит, 2017. - 215 с.                          |

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР                                                           | Ссылка                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.                             | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале.                | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Анемии новорожденных и недоношенных детей.                                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Пневмонии новорожденных.                                                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тесты) | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 6 | Родовые травмы центральной и периферической нервной системы.               | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 7 | Видеолекции "Неонатология"                                                 | Размещено в                                                  |



4 000646 74402

|    |                                                                                   |                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                   | Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся»             |
| 8  | Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей.                           | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 9  | Врачебное наблюдение за состоянием новорожденных детей на педиатрическом участке. | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 10 | Введение в неонатологию.                                                          | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 11 | Сепсис новорожденных.                                                             | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 12 | Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (занятия)      | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 13 | Курс лекций по неонатологии (504 ч)                                               | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 14 | Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме.                    | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 15 | Дыхательные расстройства у новорожденных детей.                                   | Размещено в Информационной                                      |



|    |                                                                                   |                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                   | системе<br>«Университет-<br>Обучающийся»                                  |
| 16 | Родовые травмы центральной и периферической нервной системы                       | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 17 | Врожденные инфекции.                                                              | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 18 | Негемолитические желтухи новорожденных.                                           | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 19 | Итоговый тест                                                                     | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 20 | Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование) | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 21 | Подготовка к итоговой аттестации_Неонатология_Педиатрия                           | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 22 | Транзиторные состояния                                                            | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**



| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     |                                                       | 117997, г. Москва, ул. Академика Опарина, д. 4            | Включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным |



4 000646 74402

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>оборудованием и (или)<br/>медицинскими изделиями<br/>(тонометр, стетоскоп,<br/>фонендоскоп, термометр,<br/>медицинские весы, ростометр,<br/>набор и укладка для экстренных<br/>профилактических и лечебных<br/>мероприятий,<br/>электрокардиограф, облучатель<br/>бактерицидный, электронные<br/>весы для детей до года, пособия<br/>для оценки психофизического<br/>развития ребенка, аппарат для<br/>измерения артериального<br/>давления с детскими<br/>манжетками, пеленальный стол,<br/>сантиметровые ленты, аппарат<br/>искусственной вентиляции<br/>легких (ИВЛ) для<br/>новорожденных, монитор<br/>жизненно важных функций с<br/>датчиками для новорожденных,<br/>аппарат для неинвазивной<br/>вентиляции легких и СРАР для<br/>новорожденных, неонатальный<br/>кювез и кювез для интенсивной<br/>терапии новорожденных,<br/>реанимационный стол для<br/>новорожденных, набор для<br/>реанимации новорожденных,<br/>пульсоксиметр для<br/>новорожденных, наборы для<br/>катетеризации вен (центральных,<br/>периферических, глубокие<br/>венозные линии) для<br/>новорожденных, лампа<br/>фототерапии, инфузионный<br/>насос, медицинский аспиратор,<br/>небулайзер с маской для<br/>новорожденных, желудочные<br/>зонды для новорожденных,<br/>анализатор газов и кислотно-<br/>основного состояния крови,<br/>монитор церебральных функций</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



4 000646 74402

|   |  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |                                                | <p>для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к единому образовательному portalу университета.</p> <p>Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p> |
| 2 |  | 117997, г. Москва, ул. Академика Опарина, д. 4 | Включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



4 000646 74402

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



4 000646 74402

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



4 000646 74402

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>программы.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к единому образовательному portalу университета.</p> <p>Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Неонатологии КИДЗ

Принята на заседании кафедры Неонатологии КИДЗ

от «20» января 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
Неонатологии КИДЗ



(подпись)

Дегтярев Д.Н.  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026