

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
45.00.00 Языкознание и литературоведение
45.03.02 Лингвистика
Язык. Информация. Коммуникация

Цель освоения дисциплины История России

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов	В поисках национальной идеи, Имперские амбиции России на мировой арене в XIX в., Исторический источник его

		действий	<p>ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;</p>	<p>конкретные решения для реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	<p>ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и применение анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.</p>	<p>интерпретация. Факты и мифы, Общественное движение в Российской Империи, Объединение русских земель вокруг Москвы, Рождение Российской империи в XVIII в., Рождение сверхдержавы: политические, экономические и культурные противоречия в послевоенный период в стране и мире, Российское государство в эпоху первых Романовых, Россия в начале XX в., Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Русские земли и их взаимодействие с</p>
--	--	----------	---	--	--	--

						соседями (XII-XIII вв.), Социально-экономическая трансформация в 1964-1985 гг.: от трудового энтузиазма до разочарования, Тренировочный тест. История России
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	содержание основных философских учений прошлого и современности; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга;	применять знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	способами ведения публичных дискуссий и круглых столов на различную гражданскую проблематику; методами формирования межкультурного восприятия в различных аспектах	История становления русской государственности (IX-XII вв.) в контексте мировой истории, Мир накануне войны. Великая Отечественная война и Вторая мировая война, Модель просвещенного абсолютизма в России, Московское царство. Русское государство в период Смуты, Политическая и экономическая

			<p>социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия</p>			<p>кая модернизация по-советски: плюсы и минусы, Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX: между реформой и реакцией, Сталинский тип модернизации: политическое, экономические и культурные преобразования, Тренировочный тест. История России, Эволюция советской государственности 1980-х гг: попытка обновления социализма или перестройка, Экономическая</p>
--	--	--	--	--	--	---

						модернизация и политическая реформа 1992-2000 гг.
--	--	--	--	--	--	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-5, УК-1	1. Модуль 1. Русь IX-XIII вв. 1.1 Возможна ли личность без истории? Особенности российского исторического процесса 1.2 Исторический источник и его интерпретация. Факты и мифы	Понятие личности. Различные концепции личности и фактор истории в ее формировании. Что такое история? История как социальная реальность в прошлом. Роль личности в истории. Особенности русской цивилизации: различные формы правления на протяжении истории России. Факторы, повлиявшие на российский исторический процесс: военный, природно-климатический, технологический. Виды исторических источников.. Исторические факты и исторические мифы	Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России Исторический источник и его интерпретация . Факты и мифы Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России

		<p>1.3 История становления русской государственности (IX-XVI вв.) в контексте мировой истории</p> <p>1.4 Русские земли и их взаимодействие с соседями (XII-XIII вв.)</p>	<p>Происхождение, расселение, занятия, верования восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян. Первые князья. Принятие христианства. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси в X – XII вв. Культура Древней Руси.</p> <p>Основная характеристика крупных княжеств: Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское, Киевское. Лествичное право. Монголо-татарское нашествие. Установление ига. Князь Александр Невский. Отражение агрессии (крестоносцы, шведы, литовцы).</p>	<p>История становления русской государственности (IX-XII вв.) в контексте мировой истории Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России</p> <p>Русские земли и их взаимодействие с соседями (XII-XIII вв.) Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России</p>
2	УК-5, УК-1	<p>2. Модуль 2. Русь XIII-XV вв</p> <p>2.1 Русский культурный код</p>	<p>Между язычеством и христианством: духовные ценности и культура повседневности в Киевской Руси до XIII в. Русь и Золотая Орда:</p>	<p>Рубежный контроль I История России, Рубежный</p>

			проблема взаимовлияния. Формирование доктрины «Москва — Третий Рим». Российская национальная идея: между Грозным и Петром.	контроль История России, Тренировочный тест. История России	II
		2.2 Объединение русских земель вокруг Москвы	Начало объединения земель вокруг Москвы. Иван Калита. Куликовская битва. Большая Московская уособица. Великий князь Иван III. Падение ордынского ига. Судебник. Василий III. Русская культура XIV – XV вв.	Объединение русских земель вокруг Москвы Рубежный контроль История России, Рубежный контроль Тренировочный тест. История России	I II
3	УК-5, УК-1	3. Модуль 3. Московское государство XVI-XVII вв. 3.1 Личность и Власть XV-XVII вв.: история развития единого российского государства 3.2 Московское царство. Русское государство в период Смуты	От государства к царству: от Ивана Великого и Ивану Грозному. Смутное время: личные истории и трагедии государства. Правление Михаила Романова и Алексея Михайловича. Русский бунт как способ диалога с властью. Духовный раскол: Никон vs Протопоп Аввакум. Предтечи Петровских реформ: царь Федор Алексеевич, царевна Софья и деятельность Василия Голицына. Политическое развитие России в начале XX в. Николай II. Революция 1905–1907 гг. Политические партии. Столыпинская аграрная реформа.	Рубежный контроль История России, Рубежный контроль Тренировочный тест. История России Московское царство. Русское государство в период Смуты	I II

			<p>Русско-японская война. Первая мировая война.</p> <p>3.3 Российское государство в эпоху первых Романовых</p> <p>Смутное время. Избрание Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Польскошведская интервенция. Земский собор 1613 г. Царствование Михаила Романова. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Соборное Уложение. «Бунташный век». Присоединение Украины к России. Раскол Русской Православной Церкви. Культура России XVII в.</p>	<p>Рубежный контроль I</p> <p>История России, Рубежный контроль II</p> <p>История России, Тренировочный тест. История России</p> <p>Российское государство в эпоху первых Романовых</p> <p>Рубежный контроль I</p> <p>История России, Рубежный контроль II</p> <p>История России, Тренировочный тест. История России</p>
4	УК-5, УК-1	<p>4. Модуль 4. Российская империя: XVIII в.</p> <p>4.1 Имперская доктрина российского самодержавия в XVIII в.</p> <p>4.2 Рождение Российской империи</p>	<p>Власть и общество в России начала XVIII в. «Два вредных политических предрассудка» Петра I. Дворцовые перевороты: «самодержию не быть». Манифест 18 февраля 1762 г. и его влияние на отношение дворянства к службе. Жалованная грамота дворянству: правовой статус дворянина. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>Петр I. Реформы: государственного управления,</p>	<p>Рубежный контроль I</p> <p>История России, Рубежный контроль II</p> <p>История России, Тренировочный тест. История России</p> <p>Рождение Российской</p>

		<p>в XVIII в.</p> <p>4.3 Модель просвещенного абсолютизма в России</p>	<p>военная, налоговая, местного управления, церковная. Табель о рангах. Внешняя политика Петра I. Преемники Петра I. Указ о престолонаследии. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Губернская реформа. Жалованные грамоты. Внешняя политика. Павел I. Культура России XVIII в.</p> <p>Император Александр I. Негласный Комитет. Реформы Александра I. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Император Николай I. С.Е.И.В.К. Крестьянская политика. Внешняя политика. Крымская война. Общественное движение в России во II четверти XIX в.</p>	<p>империи в XVIII в. Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России</p> <p>Модель просвещенного абсолютизма в России Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России</p>
5	УК-1, УК-5	<p>5. Модуль 5. Российская империя: долгий XIX в.</p> <p>5.1 Реформы vs Революции</p>	<p>Пореформенная Россия: «революция сверху»? К политической свободе через революцию? Общественно-политическое движение в России в конце XIX–нач. XX вв. Контрреформа или «консервативная революция». Александр III. От революции к конституции: политический эксперимент 1905 г. и его итоги. Модернизационные</p>	<p>Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России</p>

		<p>5.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX в.: между реформой и реакцией</p>	<p>проекты Витте С.Ю. и Столыпина П.А. и их специфика</p> <p>Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права. Земская, городская, судебная, военная реформы. Внешняя политика.</p>	<p>Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX: между реформой и реакцией</p> <p>Рубежный контроль I</p> <p>История России, Рубежный контроль II</p> <p>История России, Тренировочный тест. История России</p>
		<p>5.3 Общественное движение в Российской Империи</p>	<p>Общественное движение в пореформенной России (1860-1890). Внутренняя и внешняя политика Александра III.</p>	<p>Общественное движение в Российской Империи</p> <p>Рубежный контроль I</p> <p>История России, Рубежный контроль II</p> <p>История России, Тренировочный тест. История России</p>
		<p>5.4 Имперские амбиции России на мировой арене в XIX в.</p>	<p>Золотой и серебряный век русской культуры: наука, образование, архитектура, литература, живопись, музыка.</p>	<p>Имперские амбиции России на мировой арене в XIX в.</p> <p>Рубежный</p>

			<p>монополии на духовную жизнь общества. Советская культура. Репрессии 1937–1938 гг.</p>	<p>минусы Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России</p>
7	УК-1, УК-5	<p>7. Модуль 7. Великая Отечественная война: без срока давности</p> <p>7.1 Коллективная память и мое место в ней</p> <p>7.2 Мир накануне войны. Великая Отечественная и Вторая мировая война</p>	<p>Что такое коллективная память? «Забвение источника»: память как арена политической борьбы. Великая Отечественная война в коллективной памяти. Война воспоминаний. Коллективная память и коллективная травма</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны. Стратегические планы военных действий. Периодизация войны. Коренной перелом. Международные конференции. Война с Японией. Советский тыл в годы войны. Итоги Великой Отечественной войны.</p>	<p>Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России</p> <p>Мир накануне войны. Великая Отечественная война и Вторая мировая война Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России</p>

8	УК-5, УК-1	<p>8. Модуль 8. Советская эпоха 1945-1991</p> <p>8.1 Сталинский тип модернизации: политические, экономические и культурные преобразования</p> <p>8.2 Рождение сверхдержавы: политические, экономические и культурные противоречия в послевоенный период в стране и мире</p>	<p>Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Преобразования в сельском хозяйстве. Оттепель. Внешняя политика. Создание ОВД. Берлинский кризис. Карибский кризис. Л.И. Брежнев. Концепция «развитого социализма» и ее политическое значение. Конституция СССР 1977 г. Политика неосталинизма. Косыгинская хозяйственная реформа. КПСС и ее влияние на развитие сельского хозяйства. Застой. «Доктрина Брежнева». Разрядка международной напряженности. ОСВ-1. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. Война в Афганистане.</p> <p>Апогей «культы личности Сталина». Восстановление народного хозяйства. Денежная реформа. Образование ООН, НАТО, СЭВ. «Холодная война». Война в Корее. «Оттепель» и отход от нее</p>	<p>Сталинский тип модернизации: политические, экономические и культурные преобразования</p> <p>Рубежный контроль I</p> <p>История России, Рубежный контроль II</p> <p>История России, Тренировочный тест. История России</p> <p>Рождение сверхдержавы: политические, экономические и культурные противоречия в послевоенный период в стране и мире</p> <p>Рубежный контроль I</p> <p>История России, Рубежный контроль II</p> <p>История России, Тренировочный тест. История России</p>
---	---------------	---	--	---

		<p>8.3 Социально-экономическая трансформация в 1964-1985 гг.: от трудового энтузиазма до разочарования</p>	<p>Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Преобразования в сельском хозяйстве. Оттепель. Внешняя политика. Создание ОВД. Берлинский кризис. Карибский кризис. Л.И. Брежнев. Концепция «развитого социализма» и ее политическое значение. Конституция СССР 1977 г. Политика неосталинизма. Косыгинская хозяйственная реформа. КПСС и ее влияние на развитие сельского хозяйства. Застой. «Доктрина Брежнева». Разрядка международной напряженности. ОСВ-1. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. Война в Афганистане.</p>	<p>Социально-экономическая трансформация в 1964-1985 гг.: от трудового энтузиазма до разочарования</p> <p>Рубежный контроль I</p> <p>История России, Рубежный контроль II</p> <p>История России, Тренировочный тест. История России</p>
		<p>8.4 Эволюция советской государственности 1980-х гг: попытка обновления социализма или перестро</p>	<p>«Перестройка». Процесс переосмысления исторического прошлого. Реформа политической системы в СССР. Экономическая политика СССР в 1985–1991 гг. Активизация национальных движений и эскалация межэтнических конфликтов. Концепция М.С. Горбачева «нового политического мышления». «Новоогаревский процесс» и его итоги. Прекращение существования СССР. Конец «холодной войны».</p>	<p>Эволюция советской государственности 1980-х гг: попытка обновления социализма или перестройка</p> <p>Рубежный контроль I</p> <p>История России, Рубежный контроль II</p> <p>История России, Тренировочный тест. История России</p>
9	УК-1, УК-5	9. Модуль 9. Современная Российская федерация 1991-2022		

		<p>гг.</p> <p>9.1 Россия и мир на рубеже XX-XXI веков</p>	<p>Рождение российской экономики. Становление новой политической системы. Россия и мир после «холодной войны». Образование, наука и культура в РФ: на пути к устойчивому развитию</p>	<p>Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России</p>
		<p>9.2 Экономическая модернизация и политическая реформа 1992-2000 гг.</p>	<p>Формирование новой модели государственности – президентской республики. Политические партии современной России. Экономическая политика. Политический кризис. Структура власти по Конституции 1993 года. Дефолт. Избрание В.В. Путина президентом (2000 г.). Государственно-конституционное реформирование. Укрепление вертикали власти. Чеченская кампания 1994–1996 гг. Терроризм. Хасавьюртский договор. Вторая чеченская кампания. Внешняя политика России в 1990-е – начало XXI в. Культура России в 90-е годы XX столетия. Россия в современном мире.</p>	<p>Экономическая модернизация и политическая реформа 1992-2000 гг. Рубежный контроль I История России, Рубежный контроль II История России, Тренировочный тест. История России</p>
		<p>9.3 В поисках российской национальной идеи</p>	<p>Формирование новой модели государственности – президентской республики. Политические партии современной России. Экономическая политика. Политический кризис. Структура власти по Конституции 1993 года. Дефолт. Избрание В.В. Путина</p>	<p>В поисках российской национальной идеи Рубежный контроль I История России, Рубежный</p>

		президентом (2000 г.). Государственно-конституционное реформирование. Укрепление вертикали власти. Чеченская кампания 1994–1996 гг. Терроризм. Хасавьюртский договор. Вторая чеченская кампания. Внешняя политика России в 1990-е – начало XXI в. Культура России в 90-е годы XX столетия. Россия в современном мире.	контроль История России, Тренировочный тест. История России	II
--	--	--	---	----

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		104	52	52
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		16	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		80	44	36
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		16	8	8
ИТОГО	4	120	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

1	Модуль 1. Русь IX-XIII вв.	Возможна ли личность без истории? Особенности русского исторического процесса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Модуль 1. Русь IX-XIII вв.	Возможна ли личность без истории? Особенности русского исторического процесса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Модуль 2. Русь XIII-XV вв	Русский культурный код	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Модуль 2. Русь XIII-XV вв	Русский культурный код	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Модуль 3. Московское государство XVI-XVII вв.	Личность и Власть XV-XVII вв.: история развития единого русского государства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Модуль 3. Московское государство XVI-XVII вв.	Личность и Власть XV-XVII вв.: история развития единого русского государства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Модуль 4. Российская империя: XVIII в.	Имперская доктрина русского самодержавия в XVIII в.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Модуль 4. Российская империя: XVIII в.	Имперская доктрина русского самодержавия в XVIII в.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Модуль 5. Российская империя: долгий XIX в.	Реформы vs Революции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Модуль 5. Российская империя: долгий XIX в.	Реформы vs Революции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Модуль 6. Советская эпоха 1917-1940	Россия в эпоху войн и революций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Модуль 6. Советская эпоха 1917-1940	Россия в эпоху войн и революций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Модуль 7. Великая Отечественная война: без срока давности	Коллективная память и мое место в ней	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

7	Модуль 7. Великая Отечественная война: без срока давности	Коллективная память и мое место в ней	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
8	Модуль 9. Современная Российская федерация 1991-2022 гг.	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
8	Модуль 9. Современная Российская федерация 1991-2022 гг.	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Модуль 1. Русь IX-XIII вв.	Исторический источник и его интерпретация. Факты и мифы		4
1	Модуль 1. Русь IX-XIII вв.	История становления русской государственности (IX-XVI вв.) в контексте мировой истории		4
1	Модуль 1. Русь IX-XIII вв.	Русские земли и их взаимодействие с соседями (XII-XIII вв.)		4
2	Модуль 2. Русь XIII-XV вв.	Объединение русских земель вокруг Москвы		4
3	Модуль 3. Московское государство XVI-XVII вв.	Московское царство. Русское государство в период Смуты		4
3	Модуль 3. Московское государство XVI-XVII вв.	Русское государство в эпоху первых Романовых		4
4	Модуль 4. Российская империя: XVIII в.	Рождение Российской империи в XVIII в.		4
4	Модуль 4. Российская империя: XVIII в.	Модель просвещенного абсолютизма в России		4
5	Модуль 5. Российская империя: долгий XIX в.	Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX в.: между реформой и реакцией		4

5	Модуль 5. Российская империя: долгий XIX в.	5. Общественное движение в Российской Империи		4
5	Модуль 5. Российская империя: долгий XIX в.	5. Имперские амбиции России на мировой арене в XIX в.		4
6	Модуль 6. Советская эпоха 1917-1940	Россия в начале XX в.		4
6	Модуль 6. Советская эпоха 1917-1940	Политическая и экономическая модернизация по-советски: плюсы и минусы.		4
7	Модуль 7. Великая Отечественная война: без срока давности	Мир накануне войны. Великая Отечественная и Вторая мировая война		4
8	Модуль 8. Советская эпоха 1945-1991	Сталинский тип модернизации: политические, экономические и культурные преобразования		4
8	Модуль 8. Советская эпоха 1945-1991	Рождение сверхдержавы: политические, экономические и культурные противоречия в послевоенный период в стране и мире		4
8	Модуль 8. Советская эпоха 1945-1991	Социально-экономическая трансформация в 1964-1985 гг.: от трудового энтузиазма до разочарования		4
8	Модуль 8. Советская эпоха 1945-1991	Эволюция советской государственности 1980-х гг.: попытка обновления социализма или перестро		4
9	Модуль 9. Современная Российская федерация 1991-2022 гг.	9. Экономическая модернизация и политическая реформа 1992-2000 гг.		4
9	Модуль 9. Современная Российская федерация 1991-2022 гг.	9. В поисках российской национальной идеи		4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
-----------	---------------------------------	--------------	---------	-------------

	(модуля)			
1	Модуль 1. Русь IX-XIII вв.	Возможна ли личность без истории? Особенности русского исторического процесса	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
1	Модуль 1. Русь IX-XIII вв.	Возможна ли личность без истории? Особенности русского исторического процесса	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
2	Модуль 2. Русь XIII-XV вв	Русский культурный код	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП	2

			Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	
2	Модуль 2. Русь XIII-XV вв	Русский культурный код	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
3	Модуль 3. Московское государство XVI-XVII вв.	Личность и Власть XV-XVII вв.: история развития единого русского государства	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
3	Модуль 3. Московское государство XVI-XVII вв.	Личность и Власть XV-XVII вв.: история развития единого русского государства	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2

			образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	
4	Модуль 4. Российская империя: XVIII в.	4. Имперская доктрина русского самодержавия в XVIII в.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия);самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
4	Модуль 4. Российская империя: XVIII в.	4. Имперская доктрина русского самодержавия в XVIII в.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия);самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
5	Модуль 7. Великая Отечественная война: без срока давности	Коллективная память и место в ней	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия);самостоятельное	8

			решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	
5	Модуль 7. Великая Отечественная война: без срока давности	Коллективная память и мое место в ней	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	8

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	История России. История медицины. В 2-х частях. / ред. Ю. А. Петрова Под. — Электронные данные. — Москва : Наука, 2024. — 590 с. — ISBN 978-5-02-041129-6. — http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU%5C%5CIBOOK%5C%5CBOOKS%5C%5C3960456 (дата обращения: 02.10.2024)
2	История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512366 (дата обращения: 07.10.2024).
3	История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18514-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535220 (дата обращения: 07.10.2024).

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510434 (дата обращения: 07.10.2024).
2	История России до начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17675-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533522 (дата обращения: 07.10.2024).
3	История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17676-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533523 (дата обращения: 07.10.2024).
4	Великая Отечественная война: без срока давности: учебные материалы образовательного модуля. Псков: Псковский государственный университет, 2021, 612 с. // https://безсрокадавности.рф/deyatelnost/obrazovatelnyj-modul/
5	Программа для работы с искусственным интеллектом Deepseek: https://www.deepseek.com/
6	Нейронная сеть для генерации изображений и видео по текстовому описанию: Kandinsky 3.1

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Имперская доктрина российского самодержавия в XVIII в. Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Имперская доктрина российского самодержавия в XVIII в.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Русский культурный код	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Сталинский тип модернизации: политические,	Размещено в

	экономические и культурные преобразования	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Рождение сверхдержавы: политические, экономические и культурные противоречия в послевоенный период в стране и мире	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	В поисках российской национальной идеи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Рубежный контроль I История России	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Мир накануне войны. Великая Отечественная война и Вторая мировая война	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	История становления русской государственности (IX-XII вв.) в контексте мировой истории	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Российское государство в эпоху первых Романовых	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Имперские амбиции России на мировой арене в XIX в.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Россия в эпоху войн и революций. Видеолекция	Размещено в Информационной

		системе «Университет- Обучающийся»
13	Подготовка к итоговой аттестации ИСТОРИЯ РОССИИ	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
14	Политическая и экономическая модернизация по-советски: плюсы и минусы	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
15	Рубежный контроль II История России	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
16	Исторический источник и его интерпретация. Факты и мифы	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
17	Учебник. История России (ВО)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
18	Чек-лист по отработке практических навыков по дисциплине "История России"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
19	Коллективная память: Я и Великая Отечественная война. Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
20	Реформы vs Революции	Размещено в Информационной системе

		«Университет-Обучающийся»
21	Россия в начале XX в.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Социально-экономическая трансформация в 1964-1985 гг.: от трудового энтузиазма до разочарования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Тренировочный тест. История России	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Экзаменационные вопросы (История России)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Рождение Российской империи в XVIII в.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Личность и Власть XV-XVII вв.: история развития единого русского государства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Возможна ли личность без истории? Особенности русского исторического процесса. Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Открытые вопросы по Истории России	Размещено в Информационной системе «Университет-

		Обучающийся»
29	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Русский культурный код . Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
31	Модель просвещенного абсолютизма в России	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	Коллективная память: Я и Великая Отечественная война	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
33	Общественное движение в Российской Империи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
34	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков. Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
35	Личность и Власть XV-XVII вв.: история развития единого российского государства. Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
36	Московское царство. Русское государство в период Смуты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

37	Русские земли и их взаимодействие с соседями (XII-XIII вв.)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
38	Объединение русских земель вокруг Москвы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
39	Эволюция советской государственности 1980-х гг: попытка обновления социализма или перестройка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
40	Возможна ли личность без истории? Особенности российского исторического процесса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
41	Экономическая модернизация и политическая реформа 1992-2000 гг.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
42	Ссылка для оценивания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
43	Реформы vs Революции. Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
44	Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX: между реформой и реакцией	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
45	Россия в эпоху войн и революций	Размещено в

		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
--	--	---

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	106	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
2	104	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
3	107	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.),

			интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1 шт).
4	108	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1 шт).
5	210	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1 шт).
6	209	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1 шт).
7	212	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным

			оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
8	401	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
9	402	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
10	403	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
11	111	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1

			шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук

Разработчики:

Доцент		Богатырева К.В.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)

Доцент		Сергеева М.С.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)

Доцент		Григорьян Я.Г.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)

Старший преподаватель		Захарова Е.А.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Институт социальных наук
от «22» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой		
Институт социальных наук	(подпись)	(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2

Председатель ЦМС		
	(подпись)	(фамилия, инициалы)

Служебный ТегЭЦП