



4 000506 41702

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
 Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
 им. И.М. Сеченова Минздрава России
 (Сеченовский Университет)
 «12» мая 2025
 протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык. Уровень "Upper-Intermediate (C1)"
 основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
 38.00.00 Экономика и управление
 38.03.02 Менеджмент
 Менеджмент в здравоохранении

Цель освоения дисциплины Английский язык. Уровень "Upper-Intermediate (C1)"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности	правильно оформлять устные и письменные высказывания в соответствии с грамматическими, лексическими и стилистиче	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной	Английский ИЯ Upper-Intermediate



4 000506 41702

		иностранным (ых) языке (ах)	деловой устной и письменной коммуникации; клише устной и письменной речи в формате корреспонденции на иностранном (ых) языке (ах)	скими нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного (ых) языка (ов); пользоваться справочными материалами и для чтения специальных текстов (общими и специальными словарями, информационными ресурсами сети интернет)	и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	закономерности и особенности и социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; основные этапы, логику и закономерности развития истории человечества	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах; работать с разными историко-научными источниками и в новейших информационных	навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом	Английский ИЯ Upper-Intermediate



4 000506 41702

			а; особенность и развития культурологии как науки и сферы деятельности на различных исторических этапах	системах, проводить источниковедческий анализ, интервьюировать соотечественников по актуальным вопросам исторической науки; быть коммуникативным, толерантным, мобильным, терпимым к различным точкам зрения с учетом межкультурного разнообразия общества	м, этическом и философском контекстах	
--	--	--	---	--	---------------------------------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-4, УК-5	1. Раздел 1 1.1 Вопросы и ответы (значение слова в контексте). Верно или неверно (оценочная лексика) 1.2 Заболевания и травмы. Одежда и мода 1.3 Авиапутешествия.	Question formation, auxiliary verbs; the ... the ... +comparatives, interviews Present perfect simple and continuous using adjectives as nouns, adjective order Narrative tenses, past perfect continuous; so / such ... that, the	Английский ИЯ Upper-Intermediate Английский ИЯ Upper-Intermediate Английский ИЯ Upper-



4 000506 41702

		<p>Средства выразительности в коротком рассказе.</p> <p>1.4 Окружающая среда и погода. Риски</p> <p>1.5 Как описать свое отношение к событию или ситуации.</p>	<p>position of adverbs and adverbial phrases, Vocabulary: working out meaning from context, compound adjectives, modifiers, illnesses and injuries, clothes and fashion, air travel, adverbs and adverbial phrases, Talking about... children's books</p> <p>Future perfect and future continuous, the environment, the weather, zero and first conditionals, future expressions with time clauses</p> <p>Unreal condition, structures after wish, Talking about... waste, In the street, feelings, expressing feelings with verbs or -ed I -ing adjectives, Pronunciation: friendly intonation, showing interest, intonation and sentence rhythm; word stress, vowel sounds regular and irregular past forms,</p>	<p>Intermediate</p> <p>Английский ИЯ Upper-Intermediate</p> <p>Английский ИЯ Upper-Intermediate</p>
2	УК-4, УК-5	<p>2. Раздел 2</p> <p>2.1 Как описать свое отношение к событию или ситуации.</p> <p>2.2 Выражение доверия или недоверия к информации. Тело человека.</p> <p>2.3 Преступление и наказание. Средства массовой информации</p>	<p>Music and emotion, gerunds and infinitives, used to, be used to, get used to</p> <p>Past modals: must, might/ may should, can't, couldn't + have, etc.; would rather, verbs of the senses</p> <p>The passive (all forms); it is said that ... , he is thought to ... , etc.; have something done, Breaking news: reporting verbs, quantifiers: all, every, both, etc. 98 B The power of words articles Vocabulary music sleep verbs often confused: the body, crime and punishment, the media</p>	<p>Английский ИЯ Upper-Intermediate</p> <p>Английский ИЯ Upper-Intermediate</p> <p>Английский ИЯ Upper-Intermediate</p>



4 000506 41702

		2.4 Реклама и бизнес. Жизнь в мегаполисе.	Advertising, word building: prefixes and suffixes	Английский ИЯ Upper- Intermediate
		2.5 Наука	Science .Collocation: word pairs. Pronunciation, words that come from other languages, sentence stress and linking, weak form of have, silent letters, the letter u, word stress, changing stress on nouns and verbs, word stress with prefixes and suffixes, stress in word families, pausing and sentence stress	Английский ИЯ Upper- Intermediate
3	УК-4, УК-5	3. Раздел 3 3.1 Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски 3.2 Воспитательные аспекты обучения	Лексика темы "Достижения современной науки и техники (экономика) Понимание культурных различий вербальных форм социального взаимодействия	Английский ИЯ Upper- Intermediate

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)		
			Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		112	60	52
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				



Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Вопросы и ответы (значение слова в контексте). Верно или неверно (оценочная лексика)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
1	Раздел 1	Заболевания и травмы. Одежда и мода		10
1	Раздел 1	Авиапутешествия. Средства выразительности в коротком рассказе.		10
1	Раздел 1	Окружающая среда и погода. Риски		10
1	Раздел 1	Как описать свое отношение к событию или ситуации.		10
2	Раздел 2	Как описать свое отношение к событию или ситуации.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
2	Раздел 2	Выражение доверия или недоверия к информации. Тело человека.		10
2	Раздел 2	Преступление и наказание. Средства массовой информации		10
2	Раздел 2	Реклама и бизнес. Жизнь в мегаполисе.		10
2	Раздел 2	Наука		10
3	Раздел 3	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
3	Раздел 3	Воспитательные аспекты обучения		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
-----------	--	--------------	---------	-------------



4 000506 41702

1	Раздел 1	Вопросы и ответы (значение слова в контексте). Верно или неверно (оценочная лексика)	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Заболевания и травмы. Одежда и мода	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Авиапутешествия. Средства выразительности в коротком рассказе.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Окружающая среда и погода. Риски	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Как описать свое отношение к событию или ситуации.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Как описать свое отношение к событию или ситуации.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
2	Раздел 2	Выражение доверия или недоверия к информации. Тело человека.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
2	Раздел 2	Преступление и наказание. Средства массовой информации	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
2	Раздел 2	Реклама и бизнес. Жизнь в мегаполисе.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
2	Раздел 2	Наука	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
3	Раздел 3	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Поиск информации в публицистических текстах, оформление словаря терминологической и общенаучной лексики и подготовка сообщения о своем научном проекте	5



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Latham Koenig Ch., Oxenden C., English File (3rd edition) Upper-Intermediate Student's Book, учебник, Oxford University Press (OUP), 2014, - 168 с.
2	Latham Koenig Ch., Oxenden C., English File (3rd edition) Upper-Intermediate Workbook, рабочая тетрадь, Oxford University Press (OUP), 2014, - 88 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Latham Koenig Ch., Oxenden C., English File (3rd edition) Upper-Intermediate Teacher's Book, книга для учителя (доп.материалы к урокам), Oxford University Press (OUP), 2014, - 238 с
2	Oxford Advanced Learner's Dictionary, онлайн-ресурс: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Английский язык. Upper-Intermediate TM	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Английский ИЯ Upper-Intermediate	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Подготовка к итоговой аттестации_АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. УРОВЕНЬ "UPPER-INTERMEDIATE (C1)"_ Менеджмент.Бакалавриат	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Менеджмент. Бакалавриат. Экзамен	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4 000506 41702

5	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски - 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
---	--	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	303	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
2	311	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
3	301	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
4	302	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
5	304	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт.



4 000506 41702

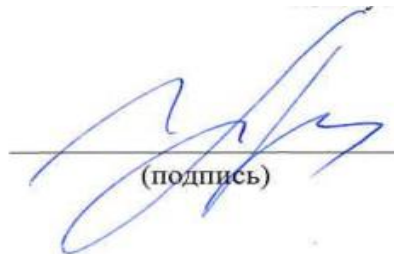
			5. Стул аудиторный -30 шт.
6	309	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 12 шт. 5. Стул аудиторный -24 шт.
7	310	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2