



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этика и деонтология социальной работы

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

Цель освоения дисциплины Этика и деонтология социальной работы

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-4; Способен и готов к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	типологию и факторы формирования команд; способы социального взаимодействия	эффективно работать в команде; осуществлять конструктивное разрешение	методами эффективно работы в команде; приемами урегулирования и разрешения	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Этика и деонтология социальной



		роль в команде	ствия; функции и средства общения; основы делового общения; особенност и делового общения в разных социокульт урных средах	конфликтны х ситуаций; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальн ые средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуля ции, поддержива ть оптимальны й психологич еский климат в медицинско й организаци и	конфликтов; методикой использова ния вербальных и невербальн ых средств общения	работы Тестирован ие
2	ПК-4	Способен и готов к планирован ию, организаци и контролю деятельность и подразделен ия по предоставле нию	основы социальног о сопровожде ния; цели, принципы и технологии управления персоналом ; технологии социальной работы;	планироват ь работу подразделен ия; формулиров ать цели, задачи, определять обязанност и и трудовые действия сотруднико	методикой определени я плановых целей и задач подразделен ия и отдельных специалист ов; методикой определени я ресурсов,	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Этика и деонтологи я социальной работы Тестирован ие



		социальных услуг, социального сопровождения, профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	основы конфликтологии и медиации; психологию и социологию личности и группы; психологические и социологические методы исследования; психологию и социологию управления; основы документоведения, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции; принципы, виды, методы и технологии наставничества; этические основы социальной работы и делового общения	в подразделении; организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; использовать инструмент межличностных коммуникаций; регулировать конфликты, применять навыки медиации в социальной сфере; использовать	необходимых для реализации социального обслуживания, ответственность исполнителей; технологий определения объема работы сотрудников в подразделении и распределение заданий между ними; методикой содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящимся к социальным услугам (социальное сопровождение); методами	
--	--	---	--	--	--	--



4 000597 92702

				инструмент арий выявления возможностей и потребности конкретной потребности сотрудника с целью определения его профессионального потенциала; реализовывать технологии наставничества, выстраивать модели его организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями сотрудника; определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективно и профессионально	определения группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан; техникой координации деятельности и сотрудников в подразделении по выполнению поставленных задач; методами мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач; методами контроля выполнения плановых целей и деятельности и специалистов; методикой анализа работы отдельных специалистов и подразделения в целом;	
--	--	--	--	--	---	--



4 000597 92702

				альной деятельност и	методами проведения мероприяти й для обеспечени я принятия коллективн ых решений по осуществле нию социальног о обслуживан ия граждан; методами осуществле ния мероприяти й по повышению квалификац ии сотруднико в подразделен ия; методикой применения технологий наставничес тва, направленн ых на оказание помощи новым сотрудника м подразделен ия, включая их адаптацию на рабочем месте; методами организац ии мероприяти й по профилакти	
--	--	--	--	----------------------------	--	--



					ке профессион ального выгорания	
3	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	содержание основных философских учений прошлого и современности; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга; социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия	применять знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	способами ведения публичных дискуссий и круглых столов на различную гражданскую проблематику; методами формирования межкультурного восприятия в различных аспектах	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Этика и деонтология социальной работы Тестирование

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении



п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-3, ПК-4, УК-5	1. Этические основы социальной работы 1.1 Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы 1.2 Профессионально-этические требования к профессиональному работнику	Происхождение и сущность. Происхождение термина «этика» и содержание предмета этики; происхождение морали, становление поддержки социально слабых, прообразы благотворительности. Античная этика. Особенности древнегреческой морали. Основные этические учения и школы древних греков. Исторические основы древнеримской этики. Этика раннего христианства Этика социальной работы как морально-нравственная основа профессиональной деятельности социального работника. Специфическое проявление общей этики в сфере социальной защиты населения. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы за рубежом. Религия и благотворительность. Традиционные религии и этика социальной работы. Место и роль этических норм в становлении социальной работы	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Этика и деонтология социальной работы Тестирование Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Этика и деонтология социальной работы Тестирование
2	УК-3, ПК-4, УК-5	2. Профессионально-этическая система социальной работы 2.1 Этика взаимоотношений в социальной работе	Этические кодексы социальных работников. История становления этических	Бакалавриат 39.03.02 Социальная



4 000597 92702

			традиций в России. Профессиональная этика социальной работы в современной России. Аксиология социальной работы. Понятие о ценностях. Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология. Место и роль ценностей в социальной работе. Профессиональная этика социального работника. Основные понятия. Цели и мотивация	работа Этика и деонтология социальной работы Тестирование
		2.2 Контрольная работа	Этические аспекты работы социальных служб. Уровни и функции этики социальной работы. Этические принципы в социальной работе. Этические принципы и варианты взаимодействия с клиентом. Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника. Личностно-нравственные качества социального работника. Гуманистическая направленность личности социального работника	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Этика и деонтология социальной работы Тестирование
3	УК-3, ПК-4, УК-5	3. Деонтологические вопросы социальной работы 3.1 Деонтология как раздел этики, наука о долге и должном.	Понятие и сущность профессионального долга в социальной работе. Основные категории деонтологии социальной работы. Особенности деонтологии в различных видах социальной работы. Деонтология	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Этика и деонтология социальной работы



4 000597 92702

		и психологическая помощь. Место и роль долга в социальной работе. Моральные принципы деятельности социального работника в системе социального обслуживания. Профессиональная выдержка, самообладание, рефлексия, профессиональная тайна, ответственность, доверие как категория деонтологии	Тестирование
3.2 Деонтология как раздел этики, наука о долге и должном	Долг и ответственность социального работника в различных видах взаимоотношений внутри системы. Деонтология различных видов социальной помощи. Деонтология индивидуальной работы в системе взаимоотношений с клиентом социальной службы. Этические проблемы взаимоотношений. Ценности и этические проблемы практики социальной работы. Права клиента. Мера независимости клиента. Манипулирование клиентом. Этические аспекты учета индивидуальности клиента	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Этика и деонтология социальной работы Тестирование	
3.3 Смысл и содержание профессионального долга социального работника	Этика всех этапов взаимодействия специалиста с клиентом. Этическая оценка результатов деятельности. Проблемы вынужденного и естественного прекращения взаимоотношений и взаимодействия социального работника и клиента. Этикет социального работника. Юридическое, морально-нравственное поведение социального работника специалиста при сохранении	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Этика и деонтология социальной работы Тестирование	



			врачебной тайны. Деонтология в системе профессиональных отношений социальных коллективов. Разрешение межличностных отношений. Этика регулирования конфликтов	
--	--	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		16	16
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		74	74
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Профессионально-этическая система социальной работы	Этика взаимоотношений в социальной работе		1
1	Профессионально-этическая система социальной работы	Контрольная работа		1
2	Этические основы	Основные этапы становления и	Размещено в	1



	социальной работы	развития ценностных оснований социальной работы	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
2	Этические основы социальной работы	Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника		1

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Деонтологические вопросы социальной работы	Деонтология как раздел этики, наука о долге и должном.		2
1	Деонтологические вопросы социальной работы	Деонтология как раздел этики, наука о долге и должном		4
1	Деонтологические вопросы социальной работы	Смысл и содержание профессионального долга социального работника		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Деонтологические вопросы социальной работы	Деонтология как раздел этики, наука о долге и должном.	Выполнение индивидуальных заданий	10
1	Деонтологические вопросы социальной работы	Деонтология как раздел этики, наука о долге и должном	Выполнение кейс-заданий	12
1	Деонтологические вопросы социальной работы	Смысл и содержание профессионального долга социального работника	Выполнение индивидуальных заданий	26
2	Профессионально-этическая система социальной работы	Этика взаимоотношений в социальной работе	Работа с литературными источниками и нормативными правовыми актами	6
2	Профессионально-этическая система социальной работы	Контрольная работа	Выполнение кейс-заданий	8
3	Этические основы социальной работы	Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы	Работа с литературными источниками и нормативными правовыми актами	6
3	Этические основы социальной работы	Профессионально-этические требования к профессиограмме	Решение тестовых заданий	6



		социального работника		
--	--	-----------------------	--	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Белинская, А. Б. Деонтология социальной работы : учебник для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с.
2	Деонтология социальной работы: учебник: [по направлению подготовки "Социальная работа"] / А. Б. Белинская. - Москва: Дашков и Ко, 2019. - 210 с.
3	Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.
4	Белинская, А. Б. Деонтология социальной работы / А. Б. Белинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Коньгина, М. Н. Профессионально-этические основы социальной работы / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. - М.: Константа, Академический Проект, 2017. - 192 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Этика и деонтология социальной работы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Нормативные правовые акты в сфере социальной работы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Этика и деонтология социальной работы Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка к итоговой аттестации СР Этика и деонтология	Размещено в



	в СР	Информационной системе «Университет- Обучающийся»
--	------	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стул с пюпитром – 16 шт. Магнитно-маркерная доска передвижная – 1 шт Стол – 1 шт Стул – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт
2		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 15 шт Стул – 29 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт
3		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 16 шт



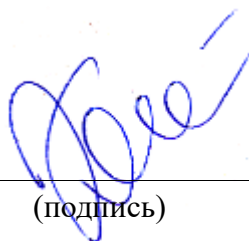
			Стул – 31 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт
4		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещения для самостоятельной работы: Стол – 9 шт Стул – 18 шт Персональный компьютер (монитор, системный блок) с подключением к сети «Интернет» и лицензионным программным обеспечением – 9 шт
5		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 15 шт Стул – 29 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИВСО

Принята на заседании кафедры Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИВСО

От 21.01.2025 , протокол №5

Заведующий кафедрой
Управления сестринской
деятельностью и социальной
работы


(подпись)

Касимовская Н.А.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от 31.01.2025, протокол №2