



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная педагогика

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

Цель освоения дисциплины Социальная педагогика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2; Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-3; Способен и готов к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной	типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальны	обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее	навыками критически использовать методы сбора, анализа и синтеза социальной информации и в процессе	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Социальная педагогика Тестирование



		информаци и, научных теорий, концепций и актуальных подходов	е, социальном едицинские, социально- психологич еские, социально- правовые; основные научные теории, концепции и подходы, необходимы е для описания социальных явлений и подходов; основные направлени я политики социальной защиты населения	преодолен я; обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессион альной информаци и, научных теорий, концепций и актуальных подходов	решения профессион альных задач; навыками социальног о анализа и прогнозиро вания	
2	ПК-3	Способен и готов к организаци и социальног о обслуживан ия получателе й социальных услуг с учетом индивидуал ьной программы предоставле ния социальных услуг, индивидуал ьных потребност ей и обстоятельс	основные направлени я политики в сфере социальной защиты и социальног о обслуживан ия населения; порядок предоставле ния социальных услуг; перечень документов, необходимы х для предоставле ния социальных услуг гражданам,	подготавли вать документы для заключения договора о предоставле нии гражданину социальных услуг в соответстви и с индивидуал ьной программой предоставле ния социальных услуг; использоват ь оптимально е сочетание различных	техникой подготовки документов для заключения договора о предоставле нии гражданину социальных услуг в соответстви и с индивидуал ьной программой предоставле ния социальных услуг; методикой организаци и предоставле ния	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Социальная педагогика Тестирован ие



		тов, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	обратившись в социальные службы; правила ведения документации; система организации социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем Регламент межведомст	технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальных программой предоставления социальных услуг; обеспечивают организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;	социальных услуг получателями социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; опытом обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем; технологии содействия мобилизации	
--	--	---	--	---	--	--



			венного взаимодействия; сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, социальной медицины; экономические основы социальной работы; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; основы геронтологии; технологии социальной	организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактически пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг; принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с	и собственными ресурсами граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; методами организации и направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам; методами организации социального сопровождения граждан в процессе реализации	
--	--	--	---	--	--	--



			работы; этические основы социальной работы	учетом индивидуал ьных особенност ей получателе й социальных услуг; обеспечиват ь конфиденци альность личной информаци и о гражданах, обративших ся за получением социальных услуг	индивидуал ьной программы предоставле ния социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; методами организац и профилакти ческой работы по предупрежд ению появления и (или) развитию обстоятельс тв, ухудшающи х или способных ухудшить условия жизнедеате льности граждан	
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-2	1. Научно-теоретические основы социальной педагогики 1.1 Социальная педагогика: ее предмет, задачи, функции и принципы	Предмет социальной педагогики. Основные категории социальной педагогики. Функции и задачи социальной педагогики.	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Социальная педагогика



			преодоления отклонений.	социальных	Социальная педагогика Тестирование
3	ОПК-2, ПК-3	3. Социально-педагогическая деятельность 3.1 Основы социально-педагогической деятельности 3.2 Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента. Социально-педагогические т	Понятие, формы, виды, уровни и структура социально-педагогической деятельности. Общие требования к социальному педагогу.		Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Социальная педагогика Тестирование Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Социальная педагогика Тестирование
4	ОПК-2, ПК-3	4. Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами 4.1 Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами 4.2 Социально-педагогическая работа с несовершеннолетним и	Основные виды целевых групп для социально-педагогической работы. Основные социально-педагогические проблемы целевых групп. Основные проблемы несовершеннолетних. Основные направления социально-педагогической работы с несовершеннолетними		Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Социальная педагогика Тестирование Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Социальная педагогика



				Тестирование
		4.3 Социально-педагогическое сопровождение детей с особыми нуждами и престарелых	Социально-педагогическое сопровождение детей с особыми нуждами. Социально-педагогическое сопровождение престарелых	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Социальная педагогика Тестирование
		4.4 Социально-педагогическая работа с людьми, оказавшимися в кризисной ситуации	Основные виды трудных жизненных ситуаций. Основные направления социально-педагогической работы с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Социальная педагогика Тестирование

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		32	12	20
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		8	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		16	8	8
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		148	78	70
ИТОГО	6	180	90	90



Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Научно-теоретические основы социальной педагогики	Социальная педагогика: ее предмет, задачи, функции и принципы		2
2	Социализация как социально-педагогическое явление	Социализация как социально-педагогическое явление		2
3	Социально-педагогическая деятельность	Основы социально-педагогической деятельности		2
4	Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами	Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами		2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Научно-теоретические основы социальной педагогики	Методология социально-педагогического исследования		2
2	Социализация как социально-педагогическое явление	Основные факторы, агенты и институты социализации		2
2	Социализация как социально-педагогическое явление	Воспитание - составная часть процесса социализации		2
2	Социализация как социально-педагогическое явление	Социальное отклонение как издержки социализации		2
3	Социально-педагогическая деятельность	Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента. Социально-педагогические т		2
4	Социально-	Социально-педагогическая работа с		2



	педагогическая работа с отдельными целевыми группами	несовершеннолетними		
4	Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами	Социально-педагогическое сопровождение детей с особыми нуждами и престарелых		2
4	Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами	Социально-педагогическая работа с людьми, оказавшимися в кризисной ситуации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Научно-теоретические основы социальной педагогики	Социальная педагогика: ее предмет, задачи, функции и принципы	Работа с литературными источниками и нормативными правовыми актами	10
1	Научно-теоретические основы социальной педагогики	Методология социально-педагогического исследования	Работа с литературными источниками и нормативными правовыми актами	10
2	Социализация как социально-педагогическое явление	Социализация как социально-педагогическое явление	Решение тестовых заданий	14
2	Социализация как социально-педагогическое явление	Основные факторы, агенты и институты социализации	Решение тестовых заданий	14
2	Социализация как социально-педагогическое явление	Воспитание - составная часть процесса социализации	Выполнение кейс-заданий	14
2	Социализация как социально-педагогическое явление	Социальное отклонение как издержки социализации	Выполнение индивидуальных заданий	16
3	Социально-педагогическая деятельность	Основы социально-педагогической деятельности	Выполнение кейс-заданий	10
3	Социально-	Профессиональное	Выполнение кейс-заданий	10



	педагогическая деятельность	взаимодействие социального педагога и клиента. Социально-педагогические т		
4	Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами	Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами	Выполнение индивидуальных заданий	12
4	Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами	Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними	Выполнение кейс-заданий	12
4	Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами	Социально-педагогическое сопровождение детей с особыми нуждами и престарелых	Выполнение индивидуальных заданий	12
4	Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами	Социально-педагогическая работа с людьми, оказавшимися в кризисной ситуации	Выполнение индивидуальных заданий	14

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Социальная педагогика [Текст] : учебник для вузов : рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : допущено Учебно-методическим объединением по специальностям педагогического образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений по направлению 050400 "Психолого-педагогическое образование" / под ред. акад. РАО, докт. пед. наук В. И. Загвязинского, докт. пед. наук О. А. Селивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 448 с.
2	Социальная педагогика : учебник для вузов / В. И. Загвязинский [и др.] ; под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Специфика социально-педагогической подготовки специалистов к профилактике социальных отклонений у несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной



ситуации: Научно- методическое пособие для вузов / Под редакцией М.П. Гурьяновой. – М.: ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 2018. – 158 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации СР Социальная педагогика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Нормативные правовые акты в сфере социальной работы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Социальная педагогика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Социальная педагогика Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стул с пюпитром – 16 шт. Магнитно-маркерная доска передвижная – 1 шт



			Стол – 1 шт Стул – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт
2		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 15 шт Стул – 29 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт
3		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 16 шт Стул – 31 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт
4		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещения для самостоятельной работы: Стол – 9 шт Стул – 18 шт Персональный компьютер (монитор, системный блок) с подключением к сети «Интернет» и лицензионным программным обеспечением – 9 шт
5		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля



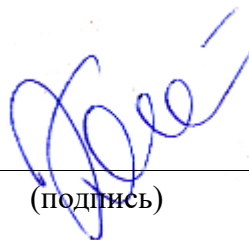
			и промежуточной аттестации: Стол – 15 шт Стул – 29 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИВСО

Принята на заседании кафедры Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИВСО

От 21.01.2025 , протокол №5

Заведующий кафедрой
Управления сестринской
деятельностью и социальной
работы ИВСО


(подпись)

Касимовская Н.А.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
От 31.01.2025 , протокол №2
