

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Архипова Е. Ф., Миофункциональная коррекция и профилактика нарушений звукопроизношения [Электронный ресурс] : Конспекты логопедических занятий. Миофункциональный тренер «INFANT» / Е. Ф. Архипова. — 2-е изд. — М. : Изд-во В. Секачев, 2020. — 94 с. — ISBN 9785448107023 .
2	Бабиева Н. С., Миофункциональные особенности в здоровье детей [Электронный ресурс] : раздаточный материал / Н. С. Бабиева ; под ред. Н. А. Касимовской ; Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова (Сеченовский Университет). — Электронные данные. — Москва : Издательство Сеченовского Университета, 2020. — (Университетская среда для учителей в Сеченовском Университете. Современные подходы и методы в подготовке кадров в сфере медицины) . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000006485
3	Горячев А.С., Методы диагностики нарушений глотания и логопедическая работа на ранних этапах реабилитации нейрохирургических больных: клинические рекомендации; ФГАУ «ННПЦН им. ак. Н. Н. Бурденко» Минздрава России, Отделение нейрореабилитации. — 2-е изд. / А.С. Горячев, Н.Н. Амосова, Л.Н. (и др.). Зуева. — Москва : Издательство В. Секачев, 2019. — 45 с. — ISBN 978-5-4481-0461-9 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU\IBOOK\BOOKS\366204
4	Методы диагностики нарушений глотания и логопедическая работа на ранних этапах реабилитации нейрохирургических больных: клинические рекомендации; ФГАУ «ННПЦН им. ак. Н. Н. Бурденко» Минздрава России, Отделение нейрореабилитации. — 2-е изд. / А.С. Горячев, Н.Н. Амосова, Л.Н. (и др.). Зуева. — Москва : Издательство В. Секачев, 2019. — 45 с. — ISBN 978-5-4481-0461-9 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU\IBOOK\BOOKS\366204
5	Савенко, Е. Т., Бабиева, Н. С., Адмакин, О. И., Морозова, Н. С., и Геча, В. В. (2023). Проблемы междисциплинарного подхода в лечении миофункциональных нарушений у детей дошкольного возраста. Вестник Московской международной академии, 2, 99–102. https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-mezhdistsiplinarnogo-podhoda-v-lechenii-miofunktsionalnyh-narusheniy-u-detey-doshkolnogo-vozrasta

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Григоренко Н.Ю., Астахова Л.Б. Технологии формирования произносительных навыков у детей 2-6 лет с нарушениями строения и функций органов артикуляции. Практическое пособие для специалистов и родителей/ Н.Ю. Григоренко, Л.Б. Астахова - М.: ПАРАДИГМА, 2016. - 252с.
2	Куликов Л. С., Руководство к практическим занятиям по курсу орфоциальной патологии [Текст] : учебная литература для студентов медицинских вузов / Л. С. Куликов, Л. Е.

	Кременецкая, Г. Г. Фрейнд и др. ; ГОУ ВПО Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова. — Москва : Русский врач, 2003. — 166 с. ; 20 см . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000004518
3	Тарасова Г.Д. Рамазанова Г.А. К проблеме ротового дыхания в детском возрасте //Folia Otorhinolaryngologiae et Pathologiae Respiratoriae. – 2016. - vol. 22. - № 3. - С. 79-83.
4	Тарасова Г.Д., Орлова О.С. Оценочная шкала при орофациально-миофункциональных нарушениях у детей // Школьный логопед. – 2017. - № 1 (61). – С. 10-23.
5	Тарасова Г.Д. Гаращенко Т.И., Рамазанова Г.А. Особенности состояния лорорганов при миофункциональных нарушениях в детском возрасте // Вопросы практической педиатрии. – 2016. - т. 11. - № 4. - С. 33-38.
6	de Felício CM, Medeiros AP, de Oliveira Melchior M. Validity of the 'protocol of oro-facial myofunctional evaluation with scores' for young and adult subjects // J. Oral Rehabil. – 2012. - 39(10):744-753.
7	Look JO, Schiffman EL, Truelove EL, Ahmad M. Reliability and validity of axis I of the research diagnostic criteria for temporomandibular disorders (RDC/TMD) with proposed revisions // J. Oral. Rehabil. – 2010. - 37:744–759.