



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика и психология высшей школы

основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры

45.00.00 Языкознание и литературоведение

45.04.02 Лингвистика

Иностранный язык и межкультурная профессиональная коммуникация

Цель освоения дисциплины Педагогика и психология высшей школы

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-3; Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности и общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать	учебный процесс, его субъектов, структуру и содержание ; психолого-педагогические закономерности его организации;	организовать учебный процесс, организовать учебный материал, организовать учебно-профессиональную деятельность	методами, средствами, формами организации учебного процесса и оценки его результатов, методами, средствами, формами организации	Педагогика и психология ВШ



		ь современны е методики и технологии организац и образовател ьного процесса		обучаемых, организоват ь педагогичес кую деятельност ь преподавате ля;	и учебно- профессион альной и педагогичес кой деятельност и;	
2	УК-6	Способен определять и реализовыв ать приоритеты собственно й деятельност и и способы ее совершенст вования на основе самооценки	основные принципы самовоспит ания и самообразо вания, профессион ального и личностног о развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; характерист ики и механизмы процессов саморазвит ия и самореализ ации; основы тайм- менеджмен та; элементы планирован ия деятельност и, принципы и методы управления собственны м временем; принципы	планироват ь свое рабочее время и время для саморазвит ия; формулиров ать цели личностног о и профессион ального развития и условия их достижения , исходя из тенденций развития области профессион альной деятельност и, индивидуал ьно- личностных особенност ей; оценивать и реализовыв ать личностные способност и и творческий потенциал в различных видах деятельност	навыками планирован ия и оценки ресурсных возможност ей, в том числе временных, индивидуал ьно- личностных , ситуативны х; практическ им опытом поиска информаци и о непрерывно м образовани и, возможност ях получения дополнител ьного образования , изучения дополнител ьных образовател ьных программ; методами тайм менеджмен та и самоменедж	Педагогика и психология ВШ



4 000586 70302

		2.3 Содержание образования	ФГОС, Учебный план, Рабочая программа, учебные пособия	Педагогика и психология ВШ
		2.4 Дидактика	Принципы дидактики и концепции обучения, преподавание и учение: мотивы и цели субъектов педагогического процесса, компоненты педагогической деятельности	Педагогика и психология ВШ
		2.5 Организация самостоятельной работы обучающихся	Виды и уровни самостоятельной учебной деятельности, основные требования к самостоятельной работе, виды самостоятельной работы и ее функции.	Педагогика и психология ВШ
		2.6 Педагогический контроль	Цели, содержание и формы педагогического контроля	Педагогика и психология ВШ
		2.7 Современные образовательные технологии	Технологии обучения, технологии работы с информацией, технологии актуализации потенциала обучающихся	Педагогика и психология ВШ
3	ОПК-3, УК-6	3. Педагогическая психология		
		3.1 Объект педагогической психологии и субъекты образовательного процесса	Личностно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса, приобретение человеком индивидуального опыта в образовательном процессе. Педагог как субъект педагогической деятельности. Обучающийся как субъект учебной деятельности	Педагогика и психология ВШ
		3.2 Учебная деятельность	Общая характеристика учебной деятельности. Учебная мотивация. Усвоение как центральное звено учебной деятельности	Педагогика и психология ВШ
		3.3 Педагогическая деятельность	Общая характеристика педагогической деятельности.	Педагогика и психология ВШ



		3.4 Сотрудничество и общение в образовательном процессе	Педагогические функции и умения, стиль педагогической деятельности, Взаимодействие субъектов образовательного процесса. Учебно-педагогическое сотрудничество и его влияние на учебную деятельность. Общение в образовательном процессе. Барьеры в педагогическом взаимодействии	Педагогика и психология ВШ
--	--	---	---	----------------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		36	36
Консультации, аттестационные испытания (КАтТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		54	54
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Педагогика	Педагогический процесс как форма образования	Размещено в Информационной системе «Университет-	0,5



			Обучающийся»	
1	Педагогика	Образование на современном этапе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
1	Педагогика	Содержание образования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
1	Педагогика	Дидактика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Педагогика	Организация самостоятельной работы обучающихся	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
1	Педагогика	Педагогический контроль	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Педагогика	Современные образовательные технологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Педагогика и психология как научные и прикладные дисциплины	Педагогика и психология как научные и прикладные дисциплины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
3	Педагогическая психология	Объект педагогической психологии и субъекты образовательного процесса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Педагогическая психология	Учебная деятельность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
3	Педагогическая психология	Педагогическая деятельность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
3	Педагогическая психология	Сотрудничество и общение в образовательном процессе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5

Практические занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
-------------	--	------	---------------------	-------------



1	Педагогика	Педагогический процесс как форма образования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Педагогика	Образование на современном этапе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Педагогика	Содержание образования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Педагогика	Дидактика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Педагогика	Организация самостоятельной работы обучающихся	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Педагогика	Педагогический контроль	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Педагогика	Современные образовательные технологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Педагогика и психология как научные и прикладные дисциплины	Педагогика и психология как научные и прикладные дисциплины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Педагогическая психология	Объект педагогической психологии и субъекты образовательного процесса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Педагогическая психология	Учебная деятельность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Педагогическая психология	Педагогическая деятельность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Педагогическая психология	Сотрудничество и общение в образовательном процессе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
-----------	----------------------	--------------	---------	-------------



	дисциплины (модуля)			
1	Педагогика	Педагогический процесс как форма образования		5
1	Педагогика	Образование на современном этапе		4
1	Педагогика	Содержание образования		5
1	Педагогика	Дидактика		4
1	Педагогика	Организация самостоятельной работы обучающихся		5
1	Педагогика	Педагогический контроль		4
1	Педагогика	Современные образовательные технологии		5
2	Педагогика и психология как научные и практические дисциплины	Педагогика и психология как научные и практические дисциплины		4
3	Педагогическая психология	Объект педагогической психологии и субъекты образовательного процесса		4
3	Педагогическая психология	Учебная деятельность		5
3	Педагогическая психология	Педагогическая деятельность		4
3	Педагогическая психология	Сотрудничество и общение в образовательном процессе		5

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Психология и педагогика: Учебное пособие для ВУЗов Составитель и ответственный редактор А.А. Радугин; научный ред. Е.А. Кротков М.: Центр, 2002 .- 256 с.
2	Зимняя И.А. Педагогическая психология : учеб. для вузов : для студентов вузов, обучающихся по пед. и психол. направлениям и специальностям / И. А. Зимняя. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2010. – 447 с.
3	Современные образовательные технологии : учебное пособие / кол. С56 авторов ; под ред. Н.В. Бордовской. - М. : КНОРУС , 2010. - 432 с.
4	Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. —



	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519611 (дата обращения: 06.09.2023).
--	---

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Константинов В.В. Методологич. Основы психологии. Завтра экзамен. Уч. СПб, Питер. 2010. Электр. экз.
2	Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. Смысл. Академия, 2005

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Педагогика и психология ВШ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Педагогика и психология ВШ ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Подготовка к итоговой аттестации_ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ_ЛИНГВИСТИКА (М)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	213	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Вебкамера для видеоконференции Logitech -1 шт. 2. Видеостена Ledtechnology -1 шт. 3. Матричный коммуникатор



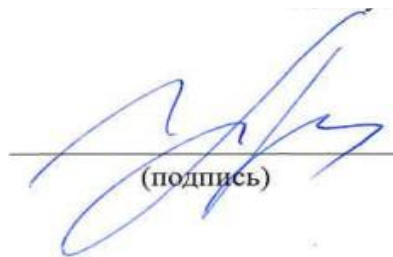
			Kramer-1 шт. 4. Акустическая система Sonance-6шт. 5. Микрофон Shure -5 шт. 6. Стол письменный для преподавателя - 1 шт. 7.Тумба для выступлений-1шт. 8. Стул со столиком пюпитр на 4 металлических ножках - 80 шт.
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2