



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Основы НИР и проектной деятельности  
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата  
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии  
19.03.01 Биотехнология  
Медицинская биотехнология

**Цель освоения дисциплины Основы НИР и проектной деятельности**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код	Содержание	Индикаторы достижения компетенций:
-----	-----	------------	------------------------------------



	компетенци и	компетенци и (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критически й анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленн ых задач	методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа; актуальные российские и зарубежные источники информации и в сфере профессиона льной деятельност и	применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленн ых задач и осуществлять критически й анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; применять системный подход для решения поставленн ых задач	методами поиска, сбора и обработки, критическог о анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленн ых задач	ОПД и НИР. Тесты
2	УК-1	Способен осуществлять поиск, критически й анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленн ых задач	методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа; актуальные российские и зарубежные источники информации	применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленн ых задач и осуществлять	методами поиска, сбора и обработки, критическог о анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленн	ОПД и НИР. Тесты



			и в сфере профессиональной деятельности	критически анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	ых задач	
3	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности и правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Владеть навыками постановки цели проекта и выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации	ОПД и НИР. Тесты
4	УК-2	Способен определять круг задач в	Знать необходимые для	Уметь формулировать на	Владеть навыками постановки	ОПД и НИР. Тесты



4 000586 73402

		рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	осуществления профессиональной деятельности и правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	цели проекта и выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации	
5	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования	Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других	Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения	ОПД и НИР. Тесты
6	УК-3	Способен осуществлять	Знать типологию	Уметь действовать	Владеть навыками	ОПД и НИР. Тесты



4 000586 73402

		ть социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования	в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других	распределение ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения	
7	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные принципы самовоспитания и самобразования, исходя из требований рынка труда	Уметь определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленно	Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности	ОПД и НИР. Тесты



				го опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда		
8	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные принципы самовоспитания и самосовершенствования, исходя из требований рынка труда	Уметь определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности и на основе самооценки по выбранным критериям; выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда	Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности	ОПД и НИР. Тесты

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------



1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	<p>1. Основы проектной деятельности</p> <p>1.1 Определение проекта и его жизненный цикл</p> <p>1.2 Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействие</p> <p>1.3 Планирование и реализация проекта</p>	<p>Понятие «проект» и определение его основных характеристик; определение концепции проекта и её этапы; классификации проектов</p> <p>Виды социальных ролей согласно модели Белбина; эффективная коммуникация в проектной деятельности; коммуникативные барьеры</p> <p>Планирование и реализация проекта</p>	<p>ОПД и НИР. Тесты</p> <p>ОПД и НИР. Тесты</p> <p>ОПД и НИР. Тесты</p>
2	УК-1, УК-2, УК-3	<p>2. Основы научно-исследовательской работы</p> <p>2.1 Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов</p> <p>2.2 Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации</p> <p>2.3 Коммуникация в мире науки</p> <p>2.4 Презентация проекта. Публичное выступление</p>	<p>Способы поиска научной информации. Типы статей. Библиографические базы данных</p> <p>Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации</p> <p>Структурированность презентации проекта. Навыки выступления. Подготовка презентации</p> <p>Защита проекта.</p>	<p>ОПД и НИР. Тесты</p> <p>ОПД и НИР. Тесты</p> <p>ОПД и НИР. Тесты</p> <p>ОПД и НИР. Тесты</p>



## Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

## Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-	Коммуникация в мире науки	Размещено в	4



	исследовательской работы		Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и	Работа с электронными образовательными ресурсами	3



		инновационных проектов		
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация	Работа с электронными	2



	деятельности	проекта	образовательными ресурсами	
--	--------------	---------	----------------------------	--

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с.
2	Арсеньев, Ю.Н. Управление проектами, программами: учебник. В 2-х т. / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. Том 1. Методология проектов / под науч. ред. д.т.н., проф. Ю.Н. Арсеньева. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. 421 с.
3	Арсеньев, Ю.Н. Управление проектами, программами: учебник. В 2-х т. / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. Том 2. Реализация проектов / под науч. ред. д.т.н., проф. Ю.Н. Арсеньева. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. 564 с.
4	Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Тони Бьюзен. Интеллект-карты. Полное руководство по мощному инструменту мышления. Манн, Иванов и Фербер; 2019
2	Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с.
3	Царенко, А. С. Управление проектами : учебное пособие для вузов / А. С. Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с.
4	Бельчик, Т. А. Проектное управление : учебно-методическое пособие / Т. А. Бельчик. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 78 с.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ОПД и НИР. Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	ОПД и НИР. Ссылки на дистанционные лекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4 000586 73402

3	ОПД и НИР - Фонд оценочных средств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ОПД и НИР. Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	ОПД и НИР. Материал для подготовки к централизованному тестированию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	ОПД и НИР. Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	ОПД и НИР. Ссылки на дистанционные занятия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	ОПД и НИР. Отработка пропущенных занятий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	ОПД и НИР. Тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	ОПД и НИР. Презентация проекта. Публичное выступление	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	ОПД и НИР. Поиск научной информации	Размещено в



4 000586 73402

		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	OPA and RW. Specificity of planning and implementation of research and innovation projects	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	ОПД и НИР. Курс лекций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	ОПД и НИР. Навыки проведения презентаций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	ОПД и НИР. Оценивание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	ОПД и НИР. Принципы научно-исследовательской работы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	ОПД и НИР. Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	ОПД и НИР. Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	4-426	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
2	4-427	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
3	4-428	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
4	4-439	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование:



			Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
5	9-937	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практичеких занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
6	4-448	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практичеких занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Организации и экономики фармации ИФ

Принята на заседании кафедры Организации и экономики фармации ИФ

от «17» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Организации и экономики  
фармации ИФ

(подпись)

Захарова О.В.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2



4 000586 73402