



4 000646 29302

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Туберкулез у детей и подростков в первичном звене здравоохранения
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Туберкулез у детей и подростков в первичном звене здравоохранения

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими	Тест. Выявление и диагностика туберкулеза



4 000646 29302

		ых, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных	ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных	ющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных	
--	--	---	---	---	--	--



4 000646 29302

			условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с	условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с	вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания	
--	--	--	---	---	---	--



4 000646 29302

			использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в	использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в	ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы	
--	--	--	--	--	--	--



4 000646 29302

			том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину	том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину	организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать	
--	--	--	---	--	---	--



4 000646 29302

			болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------



4 000646 29302

1	ПК-1	1. Дисциплина по выбору "Фтизиатрия у детей и подростков"		
		1.1 Дисциплина по выбору "Фтизиатрия у детей и подростков"	Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Организация противотуберкулезной помощи населению. Современные технологии выявления туберкулеза. Основные методы диагностики туберкулеза. Алгоритм врача общей практики при подозрении на туберкулез. Профилактика туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Туберкулез и ВИЧ – инфекция. Туберкулез внелегочных локализаций. Лечение туберкулеза у детей и подростков.	Тест. Выявление и диагностика туберкулеза.

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа		20	20



4 000646 29302

студента (СРС)			
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий**Лекционные занятия**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Дисциплина по выбору "Фтизиатрия у детей и подростков"	Дисциплина по выбору "Фтизиатрия у детей и подростков"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Дисциплина по выбору "Фтизиатрия у детей и подростков"	Дисциплина по выбору "Фтизиатрия у детей и подростков"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	32

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Дисциплина по выбору "Фтизиатрия у детей и подростков"	Дисциплина по выбору "Фтизиатрия у детей и подростков"	Подготовка мультимедийных презентаций, докладов, информационный он-лайн поиск, тестовый контроль усвоения темы	20

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**Перечень основной литературы**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Фтизиатрия: учебник / Д.Б. Гиллер, В.Ю. Мишин и др. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4.
2	Мишин, В.Ю. Фтизиатрия: учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, А.В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8.



4 000646 29302

3	Фтизиатрия : учебник / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-8768-6.
---	---

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Аксёнова В.А., Клевно Н.И., Барышникова Л.А. Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях: клинические рекомендации. 5-е изд. М.; 2021. 40 с.
2	Клинические рекомендации – Туберкулез у детей – 2024-2025-2026 (18.09.2024) – Утверждены Минздравом РФ. – 130 стр.
3	Туберкулёз органов дыхания у детей и подростков: рук.для врачей / под ред. А.Э. Эргешева, Е.С. Овсянкиной, М.Ф. Губкиной. – М., 2019. – 524 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тест. Выявление и диагностика туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Дисциплина по выбору "Фтизиатрия у детей и подростков"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	27	105425, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 6, корпус. 1	стулья ученические, компьютер моноблок персональный, экран монитор настенный
2	28	105425, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 6, корпус. 1	стулья ученические, компьютер моноблок персональный, экран монитор настенный



4 000646 29302

3	28	105425, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 6, корпус. 1	стулья ученические, компьютер моноблок персональный, экран монитор настенный
4	28	105425, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 6, корпус. 1	стулья ученические, компьютер моноблок персональный, экран монитор настенный
5	31	105425, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 6, корпус. 1	стулья ученические, компьютер моноблок персональный, экран монитор настенный
6	32	105425, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 6, корпус. 1	стулья ученические, компьютер моноблок персональный, экран монитор настенный

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Фтизиопульмонологии и торакальной хирургии им.М.И.Перельмана ИКМ

Принята на заседании кафедры Фтизиопульмонологии и торакальной хирургии
им.М.И.Перельмана ИКМ

от «13» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
Фтизиопульмонологии и
торакальной хирургии
им.М.И.Перельмана ИКМ



(подпись)

Гиллер Д.Б.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A

Владелец: Глыбочко Петр Витальевич

Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026