



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социолингвистика

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

45.00.00 Языкознание и литературоведение

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Интеллектуальные системы в социологии и медицине

Цель освоения дисциплины Социолингвистика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2; Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики;

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-2	Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в	Методы доступа к информационным ресурсам	Пользоваться современными справочными и библиотечными системами дистанционного образования	Практическим опытом работы с поисковыми машинами, справочными и библиотечными системами и системами дистанционного	Социолингвистика (Инт системы)



		сфере техники и технологии информатик и;			образования	
--	--	--	--	--	-------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-2	1. Социолингвистика как научная дисциплина 1.1 Социолингвистика как научная дисциплина	Междисциплинарный характер социолингвистики. Связи социолингвистики с языкознанием, социологией, социальной психологией, этнографией.	Социолингвистика (Инт системы)
2	ОПК-2	2. История развития социолингвистики 2.1 История развития социолингвистики	Социологическое направление в языкознании: французская социологическая школа (А. Мейе), американская этнолингвистика (Ф. Боас, Э. Сепир), пражская лингвистическая школа (В. Матезиус), Лейпцигская школа (Т. Фрингс), японская школа языкового существования и др.	Социолингвистика (Инт системы)
3	ОПК-2	3. Понятийный аппарат социолингвистики 3.1 Понятийный аппарат социолингвистики	Понятие модели функционирования языка. Идиом как разновидность языка, используемая в качестве коммуникативного средства. Понятия общности и коллектива; народа и нации, их использование в	Социолингвистика (Инт системы)



			социолингвистике. Социально-коммуникативная система как совокупность идиомов. Суть принципа комплементарности для определения связи между идиомами. Социолингвистические переменные. Понятие вариативности общения и ее виды (стратификационная и ситуативная; объективная и субъективная). Проявление социального статуса и социальной роли в коммуникации.	
4	ОПК-2	4. Роль и функции языка в обществе 4.1 Роль и функции языка в обществе	Понятие коммуникативной ситуации, виды коммуникативных ситуаций. Речевое поведение личности, определяющие факторы. Детерминированность речевого поведения социальными нормами. Гендерный аспект речевого поведения. Влияние ситуативных параметров на речь. Варианты использования языка в коммуникативных целях. Отбор социально значимых вариантов.	Социолингвистика (Интерактивная система)
5	ОПК-2	5. Социальная дифференциация языка 5.1 Социальная дифференциация языка	Взаимосвязь между языковыми и социальными структурами. Формы национального языка: территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие, литературный язык. Развитие литературного языка как образцовой формы национального языка. Понятие литературно-языковой нормы.	Социолингвистика (Интерактивная система)



			Кодификация норм. Лингвистический и социальный аспекты нормы. Вариантность нормы. Понятие социального значения. Социальная оценка варианта нормы. Кодификация нормы. Пуризм, его роль в развитии языка.	
6	ОПК-2	6. Функциональные стили и сферы речевого поведения 6.1 Функциональные стили и сферы речевого поведения	Соотношение между функциональными стилями и сферами речевой деятельности общества. Типология функциональных стилей. Проблемы выделения стиля художественной литературы.	Социолингвистика (Инт системы)
7	ОПК-2	7. Язык и нация 7.1 Язык и нация	Этнодифференцирующая и этноинтегрирующая функция языка. Язык как «этнический определитель». Отражение культуры в языке. Понятие национального языка. Лакуны в языке. Национально-культурная специфика речевого поведения	Социолингвистика (Инт системы)
8	ОПК-2	8. Языковые контакты 8.1 Языковые контакты	Билингвизм. Виды билингвизма. Понятие родного языка, доминирующего языка. Подходы к изучению билингвизма. Билингвизм и диглоссия, их разграничение и взаимодействие. Языки – посредники. Пиджины и креольские языки. Международные языки. Искусственные языки	Социолингвистика (Инт системы)
9	ОПК-2	9. Языковая ситуация и языковая политика		



		9.1 Языковая ситуация и языковая политика	Языковая ситуация как социально-коммуникативная система. Характеристики языковой ситуации. Понятие языковой политики. Языковое строительство. Языковая политика. Языковое прогнозирование.	Социоллингвистика (Инт системы)
10	ОПК-2	10. Методы социоллингвистических исследований 10.1 Методы социоллингвистических исследований	Понятие полевого метода исследования. Наблюдение, его виды. Анкетирование. Составление опросников: принципы и приемы. Техника сбора данных методом интервью. Исследование письменных источников. Обработка данных; использование статистических методов.	Социоллингвистика (Инт системы)

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа		30	30



студента (СРС)			
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	История развития социолингвистики	История развития социолингвистики	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
2	Методы социолингвистическ их исследований	Методы социолингвистических исследований	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	Понятийный аппарат социолингвистики	Понятийный социолингвистики аппарат	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
4	Роль и функции языка в обществе	Роль и функции языка в обществе	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
5	Социальная дифференциация языка	Социальная дифференциация языка	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
6	Социолингвистика как научная дисциплина	Социолингвистика как научная дисциплина	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1
7	Функциональные стили и сферы речевого поведения	Функциональные стили и сферы речевого поведения	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
8	Язык и нация	Язык и нация	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
9	Языковая ситуация и языковая политика	Языковая ситуация и языковая политика	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
10	Языковые контакты	Языковые контакты	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2

Практические занятия

№	Наименование	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
---	--------------	------	---------------------	-------------



раздел а	раздела дисциплины (модуля)			
1	История развития социолингвистики	История развития социолингвистики	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
2	Методы социолингвистическ их исследований	Методы социолингвистических исследований	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
3	Понятийный аппарат социолингвистики	Понятийный аппарат социолингвистики	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
4	Роль и функции языка в обществе	Роль и функции языка в обществе	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
5	Социальная дифференциация языка	Социальная дифференциация языка	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
6	Социолингвистика как научная дисциплина	Социолингвистика как научная дисциплина	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
7	Функциональные стили и сферы речевого поведения	Функциональные стили и сферы речевого поведения	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
8	Язык и нация	Язык и нация	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
9	Языковая ситуация и языковая политика	Языковая ситуация и языковая политика	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
10	Языковые контакты	Языковые контакты	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	История развития социолингвистики	История развития социолингвистики	Работа с учебником	3
2	Методы	Методы социолингвистических	Работа с учебником	3



	социолингвистических исследований	исследований		
3	Понятийный аппарат социолингвистики	Понятийный аппарат социолингвистики	Работа с учебником	3
4	Роль и функции языка в обществе	Роль и функции языка в обществе	Работа с учебником	3
5	Социальная дифференциация языка	Социальная дифференциация языка	Работа с учебником	3
6	Социолингвистика как научная дисциплина	Социолингвистика как научная дисциплина	Работа с учебником	3
7	Функциональные стили и сферы речевого поведения	Функциональные стили и сферы речевого поведения	Работа с учебником	3
8	Язык и нация	Язык и нация	Работа с учебником	3
9	Языковая ситуация и языковая политика	Языковая ситуация и языковая политика	Работа с учебником	3
10	Языковые контакты	Языковые контакты	Работа с учебником	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Социолингвистика: Учебник для вузов / В.М. Алпатов, Е.Г. Борисова, И.И. Валуйцева и др. / Под ред. В.М. Алпатова. 2-е изд. Стереотипное. – СПб.: Лань, 2025. – 260 с. https://reader.lanbook.com/book/503487?demoKey=7331fada2fa1317abc9ed1a7c7db9097

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Алпатов В.М. 150 языков и политика: 1917-2000. – М., 2000.
2	Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика. – М., 2001.
3	Белл Р. Социолингвистика: Цели, методы и проблемы. – М., 1980.
4	Биткеева А.Н., Вингендер М. Сценарии в языковой политике России : вопросы концепции и методологии // Социолингвистика. – 2020 – № 1 – С. 34–53.
5	Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социолингвистика и социология языка. – СПб., 2004.
6	Дорофеев Ю.В. О функционировании языков в Республике Крым (на основе социолингвистического исследования) // Социолингвистика. – 2020 – № 1. С. 79–



	93.
7	Каплунова М.Я. Методы прогнозирования в социолингвистике // Социолингвистика. – 2020. – № 1 – С. 54–62.
8	Карасик В.И. Язык социального статуса. – М., 2002.
9	Методы социолингвистических исследований / Под ред. В.Ю. Михальченко. – М., 1995.
10	Орешкина М.В. Государственный язык // Социолингвистика. – 2020 – Словарь социолингвистических терминов / отв. ред. В.Ю. Михальченко.
11	Швейцер А.Д. Современная социолингвистика. Теория. Проблемы. Методы. М., 2009.
12	Bell A. Giving voice : a personal essay on the shape of sociolinguistics // J. of Gumperz J. Language in Social Groups. Stanford, 1971.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Социолингвистика (Инт системы) ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Социолингвистика (Инт системы)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Подготовка к итоговой аттестации_СОЦИОЛИНГВИСТИКА_ Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере (Б)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---



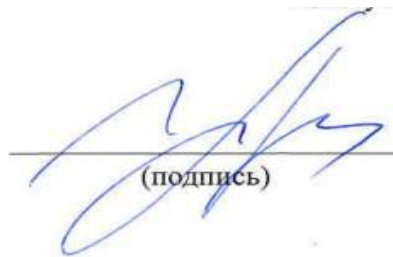
1	213	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	
---	-----	---	--

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2