



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык. Уровень "Upper-Intermediate (C1)"
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
45.00.00 Языкознание и литературоведение
45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
Интеллектуальные системы в социологии и медицине

Цель освоения дисциплины Английский язык. Уровень "Upper-Intermediate (C1)"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	1) обще научную и специальную лексику по заявленной в программе технической тематике; 2) базов	1) пользоваться справочным и материалами для чтения специальных текстов (общие и специальные словари,	1) приемами смыслового сжатия текста (аннотирование, реферирование); 2) приемами	Английский ИЯ Upper-Intermediate



4 000568 40002

		иностранным(ых) языком(ах)	грамматические явления, встречающиеся в технической и научной литературе (личные и неличные глагольные формы, парадигмы изменения именных частей речи, служебные (неизменяемые) части речи, синтаксические конструкции простого, сложносочиненного и сложноподчиненного предложения, коммуникативные типы предложений (повествовательное предложение с отрицанием и без, вопросительное, побудительное) и особенности их структуры, виды придаточных	информационные ресурсы сети интернет); 2) использовать различные виды (ознакомительное, просмотровое, изучающее) чтения для извлечения профессионально значимой информации;	передачи содержания текста (краткий и полный пересказ, перевод) 3) базовыми коммуникативными моделями для осуществления участия в типовых ситуациях профессионального общения.	
--	--	----------------------------	--	---	--	--



			предложени й и особенност и их перевода на русский язык.			
2	УК-5	Способен воспринима ть межкультур ное разнообрази е общества в социально- историческо м, этическом и философско м контекстах	Особенност и развития культуролог ии как науки и сферы деятельност и на различных историческ их этапах;	Быть коммуникаб ельным, толерантны м, мобильным, терпимым к различным точкам зрения; Соотносить личностные и когнитивны е основы целеполаган ия	Готовность ю к учету в процессе профессион альной деятельност и социальных , этических, конфессион альных и культурных различий; Готовность ю к осуществле нию педагогичес кой и воспитатель ной деятельност ью в коллективе	Английский ИЯ Upper- Intermediate

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-4, УК-5	1. Раздел 1 1.1 Вопросы и ответы (значение слова в контексте). Верно или неверно (оценочная лексика) 1.2 Заболевания и травмы. Одежда и	Question formation, auxiliary verbs; the ... the ... +comparatives, interviews Present perfect simple and continuous using adjectives as	Английский ИЯ Upper-Intermediate Английский ИЯ Upper-



		мода	nouns, adjective order	Intermediate
		1.3 Авиапутешествия. Средства выразительности в коротком рассказе.	Narrative tenses, past perfect continuous; so / such ... that, the position of adverbs and adverbial phrases, Vocabulary: working out meaning from context, compound adjectives, modifiers, illnesses and injuries, clothes and fashion, air travel, adverbs and adverbial phrases, Talking about... children's books	Английский ИЯ Upper- Intermediate
		1.4 Окружающая среда и погода. Риски	Future perfect and future continuous, the environment, the weather, zero and first conditionals, future expressions with time clauses	Английский ИЯ Upper- Intermediate
		1.5 Как описать свое отношение к событию или ситуации.	Unreal condition, structures after wish, Talking about... waste, In the street, feelings, expressing feelings with verbs or -ed I -ing adjectives, Pronunciation: friendly intonation, showing interest, intonation and sentence rhythm; word stress, vowel sounds regular and irregular past forms,	Английский ИЯ Upper- Intermediate
2	УК-4, УК-5	2. Раздел 2		
		2.1 Как описать свое отношение к событию или ситуации.	Music and emotion, gerunds and infinitives, used to, be used to, get used to	Английский ИЯ Upper- Intermediate
		2.2 Выражение доверия или недоверия к информации. Тело человека.	Past modals: must, might/ may should, can't, couldn't + have, etc.; would rather, verbs of the senses	Английский ИЯ Upper- Intermediate
		2.3 Преступление и наказание. Средства массовой информации	The passive (all forms); it is said that ... , he is thought to ... , etc.; have something done, Breaking news: reporting verbs, quantifiers: all, every, both, etc. 98 B The	Английский ИЯ Upper- Intermediate



			power of words articles Vocabulary music sleep verbs often confused: the body, crime and punishment, the media	
		2.4 Реклама и бизнес. Жизнь в мегаполисе.	Advertising, word building: prefixes and suffixes	Английский ИЯ Upper- Intermediate
		2.5 Наука	Science .Collocation: word pairs. Pronunciation, words that come from other languages, sentence stress and linking, weak form of have, silent letters, the letter u, word stress, changing stress on nouns and verbs, word stress with prefixes and suffixes, stress in word families, pausing and sentence stress	Английский ИЯ Upper- Intermediate

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		112	60	52
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90



Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Вопросы и ответы (значение слова в контексте). Верно или неверно (оценочная лексика)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
1	Раздел 1	Вопросы и ответы (значение слова в контексте). Верно или неверно (оценочная лексика)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
1	Раздел 1	Заболевания и травмы. Одежда и мода		12
1	Раздел 1	Авиапутешествия. Средства выразительности в коротком рассказе.		12
1	Раздел 1	Окружающая среда и погода. Риски		12
1	Раздел 1	Как описать свое отношение к событию или ситуации.		12
2	Раздел 2	Как описать свое отношение к событию или ситуации.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
2	Раздел 2	Выражение доверия или недоверия к информации. Тело человека.		11
2	Раздел 2	Преступление и наказание. Средства массовой информации		10
2	Раздел 2	Реклама и бизнес. Жизнь в мегаполисе.		11
2	Раздел 2	Наука		10

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1	Вопросы и ответы (значение слова в контексте). Верно или неверно (оценочная лексика)	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
1	Раздел 1	Вопросы и ответы (значение слова в контексте). Верно или неверно (оценочная лексика)	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6



1	Раздел 1	Заболевания и травмы. Одежда и мода	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
1	Раздел 1	Авиапутешествия. Средства выразительности в коротком рассказе.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
1	Раздел 1	Окружающая среда и погода. Риски	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
1	Раздел 1	Как описать свое отношение к событию или ситуации.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
2	Раздел 2	Как описать свое отношение к событию или ситуации.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
2	Раздел 2	Выражение доверия или недоверия к информации. Тело человека.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
2	Раздел 2	Преступление и наказание. Средства массовой информации	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
2	Раздел 2	Реклама и бизнес. Жизнь в мегаполисе.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
2	Раздел 2	Наука	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Latham Koenig Ch., Oxenden C., English File (3rd edition) Upper-Intermediate Student's Book, учебник, Oxford University Press (OUP), 2014, - 168 с.
2	Latham Koenig Ch., Oxenden C., English File (3rd edition) Upper-Intermediate Workbook, рабочая тетрадь, Oxford University Press (OUP), 2014, - 88 с.



Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Latham Koenig Ch., Oxenden C., English File (3rd edition) Upper-Intermediate Teacher's Book, книга для учителя (доп.материалы к урокам), Oxford University Press (OUP), 2014, - 238 с
2	Oxford Advanced Learner's Dictionary, онлайн-ресурс: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Английский язык. Upper-Intermediate TM	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Английский язык Pre-Intermediate TM	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Английский ИЯ Upper-Intermediate	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка к итоговой аттестации_ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК._АНГЛИЙСКИЙ C1_ Интеллектуальные системы в гум сфере (б)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	303	123242, г. Москва, ул.	1. Доска учебная - 1шт.



		Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
2	311	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
3	301	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
4	302	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
5	304	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
6	309	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 12 шт. 5. Стул аудиторный -24 шт.
7	310	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.

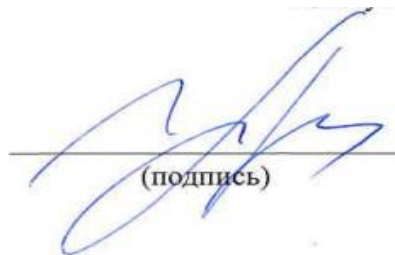


Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2