



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Перинатальная психология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Перинатальная психология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способен осуществлять психологическую помощь несовершеннолетним на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса индивидуально и в составе мультидисциплинарной бригады специалистов

ОПК-8; Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способен осуществлять психологическую помощь несовершеннолетним	Знать особенности и нормотипичного возрастного развития его	Уметь проводить комплексные психодиагностические мероприятия,	Навыками проведения детской психодиагностики; навыками планирования и	Аспекты родительства. Тест. , Девиантное родительство. Тест. , Комплексная



		на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса индивидуально и в составе мультидисциплинарной бригады специалистов	отклонения, методологию синдромного анализа развития, порядка оказания и клинические стандарты оказания медицинской помощи несовершеннолетним, а также принципы оказания психологической помощи в индивидуальном и групповом формате несовершеннолетним в процессе лечения и реабилитации: принципы планирования и проведения клиничко-психологического обследования пациента, обработки полученных результатов, составления клиничко-психологического заключения и разработки	клиническую беседу, мотивационное и биографическое интервью, психологическое консультирование несовершеннолетних, а также психологическое консультирование его законных представителей, в процессе лечения и реабилитации; разрабатывать и реализовывать клиничко-психологические программы профилактики и реабилитации.	проведения клиничко-психологического обследования детей; методами психологической коррекции и консультирования; техниками работы с детско-родительскими отношениями; способами оценки эффективности психологической помощи; навыками межведомственного взаимодействия; навыками подготовки заключений по результатам клиничко-психологического обследования детей различных возрастных групп.	психологическая помощь в период беременности. Тест. , Коррекционно-развивающая работа. Тест, Методы диагностик и. Тест. , Новорожденность и младенчество. Тест. , Основные теории в перинатальной психологии и психологии родительства. Тест. , Особенности возникновения психики в дородовый период. Тест. , Отцовство. Тест., Перинатальная психология и психология родительства. Введение. Тест. , Пренатальное развитие. Тест. , Психологическая готовность
--	--	---	--	--	---	---



			рекомендаций.			к родительству. Тест, Психологически трудные ситуации в период беременности и рождения. Тест, Психологическое сопровождение родительства. Тест. , Роды и их влияние на развитие триады. Тест. , Теория базовых перинатальных матриц С.Грофа. Тест.
2	ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с	современные проблемы психологии здоровья, основные подходы к пониманию и исследованию здоровья в психологии; модели здоровой личности; психологические факторы позитивного развития здоровья,	составлять психологический портрет личности, выявлять психологические барьеры благополучия, создавать индивидуальную систему психологической самозащиты, определять особенности	понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для анализа и систематизации информации, поиска новой информации; навыками синтеза психологических знаний о личностном росте, способами	Аспекты родительства. Тест. , Девиантное родительство. Тест. , Комплексная психологическая помощь в период беременности. Тест. , Коррекционная работа. Тест, Методы диагностик



		образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	механизмы взаимосвязи и здоровья и качества жизни, психологической культуры личности, стратегии совладающего поведения, динамику психологической устойчивости личности, способы и методы профилактики нарушений и укрепления физического, психического и психологического здоровья человека	и структуры стратегии совладающего поведения в трудных жизненных ситуациях, различать и применять основные методы, используемые в исследованиях и обследованиях; использовать теоретические и методологические основы психологии здоровья в образовательном учреждении при исследовании здоровья участников образовательных отношений; применять на практике основные способы и методы профилактики нарушений и укрепления физического, психического и	диагностик и типологических и индивидуальных особенностей личности, методами определения психологических барьеров развития целостного здоровья личности, демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в процессе профилактики негативного развития здоровья людей, навыками организации и исследования и анализа проблем здоровья участников образовательных отношений; навыками оказания индивидуальной организаци	и. Тест. , Новорожденность и младенчество. Тест. , Основные теории в перинатальной психологии и психологии родительства. Тест. , Особенности возникновения психики в дородовой период. Тест. , Отцовство. Тест., Перинатальная психология и психология родительства. Введение. Тест. , Пренатальное развитие. Тест. , Психологическая готовность к родительству. Тест, Психологически трудные ситуации в период беременности и рождения. Тест, Психологич
--	--	---	---	--	---	---



				психологическое здоровья человека	и психологической помощи в сфере здоровья	еское сопровождение родительств а. Тест. , Роды и их влияние на развитие триады. Тест. , Теория базовых перинаталь ных матриц С.Грофа. Тест.
--	--	--	--	---	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ОПК-8	1. Общая характеристика перинатальной психологии и психологии родительства 1.1 Перинатальная психология и психология родительства. Введение. 1.2 Основные теории в перинатальной психологии и психологии родительства 1.3 Теория базовых перинатальных матриц С.Грофа	материнство, отцовство, родительство, перинатальная психология Теория привязанности, этологический подход, перинатальные матрицы С. Грофа, гестационная доминанта матрицы Грофа	Перинатальная психология и психология родительства. Введение. Тест. Основные теории в перинатальной психологии и психологии родительства. Тест. Теория базовых перинатальны



		1.4 Особенности возникновения психики в дородовой период	внутриутробное развитие психики	х матриц С.Грофа. Тест. Особенности возникновения психики в дородовой период. Тест.
2	ПК-1, ОПК-8	2. Специфика развития ребенка в пренатальной и раннем постнатальном периодах 2.1 Пренатальное развитие 2.2 Роды и их влияние на развитие триады 2.3 Новорожденность и родительство 2.4 Психологическая готовность к родительству	триместры, эмоциональные переживания, привязанность, диада, триада импринтинг, родовспоможение, психика неонатальный период, недоношенность, младенчество готовность к материнству, готовность к родительству	Пренатальное развитие. Тест. Роды и их влияние на развитие триады. Тест. Новорожденность и младенчество. Тест. Психологическая готовность к родительству. Тест
3	ПК-1, ОПК-8	3. Изучение материнства и отцовства в психологии 3.1 Аспекты родительства	биологические, культурные, исторические, социальные, психологические аспекты	Аспекты родительства. Тест.



		3.2 Отцовство 3.3 Девиантное родительство 3.4 Методы диагностики 3.5 Психологически трудные ситуации в период беременности и рождения 3.6 Психологическое сопровождение родительства	родительства культурные и психологические аспекты отцовства девиантное родительство, отказники личностные опросники, проективные методы бесплодие, потери, суррагатное материнство, депрессия семейное консультирование	Отцовство. Тест. Девиантное родительство. Тест. Методы диагностики. Тест. Психологически трудные ситуации в период беременности и рождения. Тест Психологическое сопровождение родительства. Тест.
4	ПК-1, ОПК-8	4. Современные методы практической работы с семейной системой 4.1 Комплексная психологическая помощь в период беременности 4.2 Коррекционно-развивающая работа	подготовка к родам, индивидуальное и семейное консультирование изменение родительского отношения, работа с группой	Комплексная психологическая помощь в период беременности. Тест. Коррекционно-развивающая работа. Тест



--	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 9
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Изучение материнства и отцовства в психологии	Аспекты родительства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Изучение материнства и отцовства в психологии	Отцовство	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Изучение материнства и отцовства в психологии	Девиянтное родительство	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Изучение материнства и	Психологически трудные ситуации в период беременности и рождения	Размещено в Информационной системе	1



	отцовства психологии	в		«Университет- Обучающийся»	
2	Общая характеристика перинатальной психологии и психологии родительства		Перинатальная психология и психология родительства. Введение.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Общая характеристика перинатальной психологии и психологии родительства		Основные теории в перинатальной психологии и психологии родительства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Общая характеристика перинатальной психологии и психологии родительства		Теория базовых перинатальных матриц С.Грофа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Общая характеристика перинатальной психологии и психологии родительства		Особенности возникновения психики в дородовой период	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Специфика развития ребенка в пренатальной и раннем постнатальном периодах	в	Пренатальное развитие	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Специфика развития ребенка в пренатальной и раннем постнатальном периодах	и	Роды и их влияние на развитие триады	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Специфика развития ребенка в пренатальной и раннем постнатальном периодах	и	Новорожденность и родительство	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Специфика развития ребенка в пренатальной и раннем постнатальном периодах	и	Психологическая готовность к родительству	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1



	периодах			
--	----------	--	--	--

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Изучение материнства и отцовства в психологии	Аспекты родительства	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	3
1	Изучение материнства и отцовства в психологии	Девиянтное родительство	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
1	Изучение материнства и отцовства в психологии	Методы диагностики	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	8
1	Изучение материнства и отцовства в психологии	Психологически трудные ситуации в период беременности и рождения	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	7
1	Изучение материнства и отцовства в психологии	Психологическое сопровождение родительства	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	5
2	Современные методы практической работы с семейной системой	Комплексная психологическая помощь в период беременности	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	7
2	Современные методы практической работы с семейной системой	Коррекционно-развивающая работа	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	7
3	Специфика развития ребенка в пренатальной и раннем постнатальном периодах	Психологическая готовность к родительству	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
--------------	---------------------------------------	--------------	---------	-------------



	(модуля)			
1	Изучение материнства и отцовства в психологии	Аспекты родительства	Доклады по предложенным темам	2
1	Изучение материнства и отцовства в психологии	Отцовство	Доклады по предложенным темам	2
1	Изучение материнства и отцовства в психологии	Девиянтное родительство	Доклады по предложенным темам	2
1	Изучение материнства и отцовства в психологии	Методы диагностики	Доклады по предложенным темам	1
1	Изучение материнства и отцовства в психологии	Психологически трудные ситуации в период беременности и рождения	Доклады по предложенным темам	2
1	Изучение материнства и отцовства в психологии	Психологическое сопровождение родительства	Доклады по предложенным темам	2
2	Общая характеристика перинатальной психологии и психологии родительства	Перинатальная психология и психология родительства. Введение.	Анализ дополнительной литературы	2
2	Общая характеристика перинатальной психологии и психологии родительства	Основные теории в перинатальной психологии и психологии родительства	Анализ дополнительной литературы	2
2	Общая характеристика перинатальной психологии и психологии родительства	Теория базовых перинатальных матриц С.Грофа	Анализ дополнительной литературы	2
2	Общая характеристика перинатальной психологии и психологии	Особенности возникновения психики в дородовой период	Анализ дополнительной литературы	2



	родительства			
3	Современные методы практической работы с семейной системой	Комплексная психологическая помощь в период беременности	Доклады по предложенным темам	2
3	Современные методы практической работы с семейной системой	Коррекционно-развивающая работа	Доклады по предложенным темам	1
4	Специфика развития ребенка в пренатальной и раннем постнатальном периодах	Пренатальное развитие	Доклады по предложенным темам	2
4	Специфика развития ребенка в пренатальной и раннем постнатальном периодах	Роды и их влияние на развитие триады	Доклады по предложенным темам	2
4	Специфика развития ребенка в пренатальной и раннем постнатальном периодах	Новорожденность и родительство	Доклады по предложенным темам	2
4	Специфика развития ребенка в пренатальной и раннем постнатальном периодах	Психологическая готовность к родительству	Доклады по предложенным темам	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Добряков И.В. Перинатальная психология СПб.: Питер 1-е издание, 2009 год, 272 стр. (Электронный ресурс)
2	Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи [Электронный ресурс] / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис. – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2010. – 672 с (Электронный ресурс)

Перечень дополнительной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Айламазян Э.К., Добряков И.В. Демографическая ситуация и развитие перинатальной психологии в современной России // Журнал акушерства и женских болезней. 2013. Том LXII, Вып. 1. С. 10–15.
2	Акин А. Стрельцова Д. Девять месяцев и вся жизнь. Роды нового тысячелетия М.: Генезис, 2009. – 637 с. (Серия «Счастье как образ жизни») – 2 изд., испр. и доп.
3	Братусь Б.С. Смысловая сфера личности. - М.: Проспект, 2004. - 256с.
4	Брутман В.И., Радионова М.С. Формирование привязанности матери к ребенку в период беременности // Вопр. психол. - 1999. - №3. С. 38 - 47.
5	Брутман В.И. и др. Раннее социальное сиротство. Учебно-методическое пособие. - М.: СВЕТОЧ, 1994. - 318 с.
6	Брутман В.И., Варга А.Я., Радионова М.С. Особенности семейного воспитания и личностные характеристики женщин, бросающих своих детей // Психология сегодня. Ежегодник Рос. психол. об-ва. - т.2, вып. 4. - 1996. С. 151-152.
7	Брутман В.И., Ениколопов С.Н., Миледина Л.В. Материнская агрессия, отказ от ребенка и репродукция циклов семейного насилия. // Психология сегодня. Ежегодник Рос. психол. об-ва. - т.2, вып. 4. - 1996. С. 153 - 154.
8	Брутман В.И. Психологические феномены, возникающие в связи с нежеланной беременностью // Психология сегодня. Ежегодник Рос. психол. об-ва. - т.2, вып. 4. - 1996. С. 150-151.
9	Брутман В.И., Филиппова Г.Г., Хамитова И.Ю. Динамика психологического состояния женщин во время беременности и после родов // Вопр. психол. - 2002. - №1. С. 59 - 68.
10	Брутман В.И. Речь женщин в разные периоды беременности // Детский психолог. - №7. - 2004. С. 25.
11	Варга А.Я. Системная семейная психотерапия: Краткий лекционный курс./А.Я.Варга - Москва, Когито-центр., 2009 г -144с
12	Винникотт Д.В. Маленькие дети и их матери. - М.: Просвещение, 1998. - 428 с.
13	Добряков И.В. Диагностика и лечение невротических расстройств у беременных женщин/И.В. Добряков // Перинатальная психология в родовспоможении: Сб. материалов конф. СПб., 1997. С. 57–61.
14	Захарова Е.И. Личностные изменения, связанные с появлением ребенка/ Е.И. Захарова // Журнал практического психолога 2003 № 4–5 с. 38 — 45
15	Захаров А.И. Ребенок до рождения / А.И Захаров – Санкт-Петербург: Союз, 1998
16	Ланцбург М.Е. О применении экзистенциального гуманистического подхода в психологическом консультировании беременных женщин и молодых родителей. / М.Е. Ланцбург //Журнал практического психолога. 2003, № 4–5, С. 22–37
17	Мей Р. Искусство психологического консультирования, Издательство: Институт общегуманитарных исследований/Р. Мей ISBN 978-5-88230-225-1; 2013 г., 224 с.
18	Мид М. Культура и мир детства. - М.: Наука, 1989. - 360 с.
19	Мухина, Валерия Сергеевна. Возрастная психология. Феноменология развития



	[Текст] : учебник / В. С. Мухина. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия , 2011. - 656 с.
20	Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учебное пособие Прохорова О. М.: Сфера , 2006. - 224 с.
21	Перинатальная психология и психология родительства. Тематический выпуск Журнал практического психолога № 4-5, 2003. Победитель Национального Психологического конкурса «Золотая Психея — 2000»
22	Смирнова Е.О. Теория привязанности: концепция и эксперимент // Вопр. психол. - 1995. - №3. С. 139 - 150.
23	Филиппова Г.Г. Дифференциация мотивационных основ материнского и полового поведения в подростковом возрасте // Материалы межд. научно-практ. конф. памяти К.С. Лебединской. - М.: РГУ, 1995. С. 112-114.
24	Филиппова Г.Г. Материнство и основные аспекты его исследования в психологии // Вопр. психол. - 2001. - №2. С. 22 - 36.
25	Филиппова Г.Г. Материнство: сравнительно-психологический подход // Детский психолог. - №5. - 2003. С. 17.
26	Филиппова Г.Г. Образ мира и мотивационные основы материнства // Проблемы изучения и развития личности дошкольника. - Пермь, 1995. С. 31-36.
27	Филиппова Г.Г. Психологические особенности ранней беременности и их влияние на развитие репродуктивного поведения. // Социальная дезадаптация: нарушения поведения у детей и подростков. Мат. Росс. н-практ. конф. - М.: МГУ, 1996. - 474 с.
28	Филиппова Г.Г. Развитие материнского поведения в онтогенезе // Психология сегодня. Ежегодник Рос. психол. об-ва. - т.2, вып.3. - 1996. С. 133
29	Филиппова Г.Г. Девять месяцев, меняющих жизнь // Человек. - №1-2-3. - 2001.
30	Филиппова Г. Г. Материалы к утверждению перинатальной психологии и перинатальной психотерапии в качестве модальности // Перинатальная психология и психология родительства. 2007. № 2. С. 5–42.
31	Филиппова Г.Г. Пренатальная психология и психология родительства - новая область исследования и практики в психологии // Материалы научно-практической конференции. - М.: РГУ, 2004. - 498 с.
32	Филиппова Г. Г. Психология материнства: Учебное пособие./ Г.Г. Филиппова - М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. - 240 с
33	Эриксон Э. Детство и общество. - СПб.: СВЕТОЧ, 1996. - 334 с.
34	Мухамедрахимов Р.Ж. Мать и младенец: Психологическое взаимодействие Изд. 2-е, испр. 2003 г., 288 стр. (электронный ресурс)

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Новорожденность и младенчество	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
2	Методы диагностики. Тест.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Девиянтное родительство. Тест.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Теория базовых перинатальных матриц С.Грофа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Перинатальная психология и психология родительства. Введение. Тест.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Психологическое сопровождение родительства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Основные теории в перинатальной психологии и психологии родительства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Роды и их влияние на развитие триады. Тест.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Особенности возникновения психики в дородовой период. Тест.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



10	Аспекты родительства. Тест.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Пренатальное развитие. Тест.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Психологически трудные ситуации в период беременности и рождения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Курс лекций и семинаров по Перинатальной психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Психологическое сопровождение родительства. Тест.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Отцовство. Тест.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Особенности возникновения психики в дородовой период	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Основные теории в перинатальной психологии и психологии родительства. Тест.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Психологическая готовность к родительству	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Коррекционно-развивающая работа. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Новорожденность и младенчество. Тест.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Роды и их влияние на развитие триады	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Коррекционно-развивающая работа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Теория базовых перинатальных матриц С.Грофа. Тест.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Психологически трудные ситуации в период беременности и рождения. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Комплексная психологическая помощь в период беременности. Тест.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Психологическая готовность к родительству. Тест	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
27	Аспекты родительства	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
28	Перинатальная психология и психология родительства. Введение.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
29	Отцовство	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
30	Пренатальное развитие	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
31	Комплексная психологическая помощь в период беременности	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
32	Девиантное родительство	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
33	Методы диагностики	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР
от 16.01.2025, протокол №23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от 31.01.2025, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)

Служебный Тег ЭЦП