



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антропология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Антропология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2; Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональ	о критериях «патологичности» личностной сферы, проблеме личностных расстройств и особенностях индивидуального опыта	применять дифференциально-диагностические критерии «патологичности» личностной сферы в проблеме личностных расстройств	навыками дифференциальной диагностики и личностных аномалий разного типа; применять в консультации и диагностич	Тест к занятию 1 (Антропология), Тест к занятию 10 (Антропология), Тест к занятию 11 (Антропология), Тест к



		ной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	и психопатологии, об описательной и структурной характеристике основных форм и уровней личностной патологии, в частности, симптоматических невротических и невротического характера, «нарциссической», «пограничной» и «психотической» личностной организации, об истории учения о личностных расстройствах, понятиях личность и характер; акцентуации личности, типы личности; личностные расстройства и аномалии личности, др.; о проблеме патологии личности	и особенностей индивидуального опыта и психопатологии; планирование и реализовывать клинко-психологический, патопсихологический эксперимент (обследован ие) с целью дифференциальной диагностики и личностных аномалий; составлять батарею экспериментально-психологических методик и методических средств патопсихологического обследования при диагностике личностных аномалий; различать основные формы и уровни личностной патологии, в частности, симптомати	еской практике критерии «патологии» личностной сферы, навыками планирования и реализации клинко-психологического, патопсихологического эксперимента (обследован ия) с целью дифференциальной диагностики и личностных аномалий разного типа при психических, соматических заболеваниях, навыками планирования и обследования с применением экспериментально-психологических методик и методических средств патопсихол	занятию 2 (Антропология), Тест к занятию 3 (Антропология), Тест к занятию 4 (Антропология), Тест к занятию 5 (Антропология), Тест к занятию 6 (Антропология), Тест к занятию 7 (Антропология), Тест к занятию 8 (Антропология), Тест к занятию 9 (Антропология)
--	--	--	---	---	---	---



			(личностны х расстройств , аномалий личности) как трансформа ции мотивацион ной, аффективно -волевой, когнитивно й сфер индивида; об условиях возникнове ния, эпидемиоло гии, клиническо й картине развития личностных расстройств , о классифика ции психопатий, акцентуаци й характера, личностных типов и личностных расстройств в МКБ и DSM; дифференц иально- диагностич еские проблемы личностных расстройств , специфику течения, особенност и патологии психическо й деятельност	ческих неврозов и неврозов характера, «нарциссич еской», «пограничн ой» и «психотиче ской» личностной организаци и	огического обследован ия при диагностике личностных аномалий, навыками психологич еского консультиро вания по проблеме личностных аномалий и патологии характера разного типа; навыками формулиров ать и обосновыва ть экспертные выводы, составлять патопсихол огическое заключение	
--	--	--	--	--	--	--



			и личностных аномалиях разного типа; о методах, методическ их средствах и инструмент ах исследован ия патологии личности, акцентуаци й характера, личностных расстройств ; об основных теоретико- методологи ческих подходах, объясняющ их механизм аномалии личности			
--	--	--	---	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-2	1. Введение.Возрастная антропология. 1.1 Введение в антропологию, ее методы. Развитие человека в пре- и постнатальном онтогенезе. 1.2 Возрастная		Тест к занятию 1 (Антропология) Тест к занятию



		антропология. Медицинская антропология - наука о формах и факторах изменчивости 1.3 Введение в антропологию. Комплексное изучение человека и задачи медицинской антропологии. 1.4 Традиционные и современные методы антропологических исследований 1.5 Возрастная антропология, периодизация, изменчивость показателей физического развития		3 (Антропология) Тест к занятию 5 (Антропология) Тест к занятию 7 (Антропология) Тест к занятию 8 (Антропология)
2	ОПК-2	2. Морфология человека. 2.1 Конституция. Адаптивные типы человека. Антропогенетика. 2.2 Критерии соматотипирования и методы оценки конституции 2.3 Конституция, реактивность и проблемы адаптации человека. Развитие палеоантропологии		Тест к занятию 2 (Антропология) Тест к занятию 6 (Антропология) Тест к занятию 9 (Антропология)
3	ОПК-2	3. Наследственность, ге		



		нетические маркеры.Групповые факторы крови.Дерматоглифика и одонтология 3.1 Наследственность и генетические маркеры. Групповые факторы крови. Дерматоглифика и одонтол 3.2 Наследственность,генетические маркеры.Групповые факторы крови.Дерматоглифика и одонтология		Тест к занятию 4 (Антропология) Тест к занятию 10 (Антропология)
4	ОПК-2	4. Антропологические подходы в геронтологических исследованиях. 4.1 Медицинская антропология, как наука о формах и факторах изменчивости.		Тест к занятию 11 (Антропология)

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)			



Практические занятия (ПЗ)		36	36
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение. Возрастная антропология.	Введение в антропологию, ее методы. Развитие человека в пре- и постнатальном онтогенезе.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
1	Введение. Возрастная антропология.	Возрастная антропология. Медицинская антропология - наука о формах и факторах изменчивости	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
2	Морфология человека.	Конституция. Адаптивные типы человека. Антропогенетика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
3	Наследственность, генетические маркеры. Групповые факторы крови. Дерматоглифика и одонтология	Наследственность и генетические маркеры. Групповые факторы крови. Дерматоглифика и одонтология		5

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Антропологические подходы в геронтологических исследованиях.	Медицинская антропология, как наука о формах и факторах изменчивости.		5
2	Введение. Возрастная антропология.	Введение в антропологию. Комплексное изучение человека и задачи медицинской антропологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
2	Введение. Возрастная антропология.	Традиционные и современные		5



	я антропология.	методы антропологических исследований		
2	Введение.Возрастная антропология.	Возрастная антропология,периодизация,изменчивость показателей физического развития	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
3	Морфология человека.	Критерии соматотипирования и методы оценки конституции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Морфология человека.	Конституция, реактивность и проблемы адаптации человека.Развитие палеоантропологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
4	Наследственность,генетические маркеры.Групповые факторы крови.Дерматоглифика и одонтология	Наследственность,генетические маркеры.Групповые факторы крови.Дерматоглифика и одонтология		5

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Антропологические подходы в геронтологических исследованиях.	Медицинская антропология, как наука о формах и факторах изменчивости.		3
2	Введение.Возрастная антропология.	Введение в антропологию, ее методы. Развитие человека в пре- и постнатальном онтогенезе.		2
2	Введение.Возрастная антропология.	Возрастная антропология. Медицинская антропология - наука о формах и факторах изменчивости		2
2	Введение.Возрастная антропология.	Введение в антропологию. Комплексное изучение человека и задачи медицинской антропологии.		3
2	Введение.Возрастная антропология.	Традиционные и современные методы антропологических исследований		3
2	Введение.Возрастная антропология.	Возрастная антропология,периодизация,изменчивость показателей физического развития		3



3	Морфология человека.	Конституция. Адаптивные типы человека. Антропогенетика.	2
3	Морфология человека.	Критерии соматотипирования и методы оценки конституции	3
3	Морфология человека.	Конституция, реактивность и проблемы адаптации человека. Развитие палеоантропологии	3
4	Наследственность, генетические маркеры. Групповые факторы крови. Дерматоглифика и одонтология	Наследственность и генетические маркеры. Групповые факторы крови. Дерматоглифика и одонтология	3
4	Наследственность, генетические маркеры. Групповые факторы крови. Дерматоглифика и одонтология	Наследственность, генетические маркеры. Групповые факторы крови. Дерматоглифика и одонтология	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Антропология. Биология человека : учебное пособие / Т. Ю. Татаренко-Козмина, Т. Е. Павлова, А. И. Давыдова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с.:
2	Тюмасева, З.И. Основы антропологии [Текст]: учебное пособие / З.И. Тюмасева. — Челябинск: Изд-во Южно-Ур. гос. гуман.-пед. ун-та, 2019. — 201 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Антропология и концепции биологии : учебное пособие / Н. А. Курчанов. — СПб. : СпецЛит, 2007. — 192 с. : ил.
2	Хасанова, Г.Б. Антропология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. Б. Хасанова. — 6-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2015. — 231 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Чек-листы для сдачи практических навыков по антропологии_Клиническая психология	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
2	Тестовые задания открытого типа	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
3	Конституции человека	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
4	Тест к занятию 8 (Антропология)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
5	Тест к занятию 7 (Антропология)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
6	Тест к занятию 6 (Антропология)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
7	Тест к занятию 5 (Антропология)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
8	Соматическая и функциональная антропология	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
9	Антропологические признаки	Размещено в Информационной системе



4 000560 86602

		«Университет-Обучающийся»
10	Тест к занятию 9 (Антропология)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тест к занятию 3 (Антропология)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тест к занятию 10 (Антропология)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Введение в антропологию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тест к занятию 2 (Антропология)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Тест к занятию 1 (Антропология)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Тест к занятию 4 (Антропология)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тест к занятию 11 (Антропология)	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
--	--	--------------

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	4	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 10	
2	16	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 10	
3		125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 10	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Анатомии и гистологии человека ИКМ

Принята на заседании кафедры Анатомии и гистологии человека ИКМ

от «10» января 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Анатомии и гистологии
человека ИКМ

(подпись)

Николенко В.Н.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026