



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Детская хирургия

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Детская хирургия**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и



безопасности

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или	Знать как устанавливается контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о	Владеть способами и методами устанавливается контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать	Разные курсы онлайн, Тест "Абдоминальная хирургия", Тест "Торакальная хирургия", Тесты "Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия", Тесты "Ортопедия"; Тесты "Плановая хирургия", Тесты "Травматол



4 000533 55802

		отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	наличия наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать	наличия наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать	информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать	огия", Тесты "Урология", Тесты "Хирургия новорожденных"
--	--	--	--	--	---	---



4 000533 55802

			информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных	информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных	нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях,	
--	--	--	--	--	---	--



4 000533 55802

			осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей	осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей	поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное
--	--	--	---	---	--



4 000533 55802

			различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину	различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину	развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать	
--	--	--	---	---	---	--



4 000533 55802

			<p>болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p>	<p>болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p>	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p>	
2	ПК-2	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их</p>	<p>Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования</p>	<p>Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования</p>	<p>Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования</p>	<p>Разные курсы онлайн, Тест "Абдоминальная хирургия", Тест "Торакальная хирургия", Тесты "Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия", Тесты</p>



4 000533 55802

		<p>возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и и цифровых технологий</p>	<p>ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоватьс я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета</p>	<p>ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоватьс я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета</p>	<p>ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоватьс я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт</p>	<p>"Ортопедия ", Тесты "Плановая хирургия", Тесты "Травматол огия", Тесты "Урология", Тесты "Хирургия новорожден ных"</p>
--	--	---	---	---	---	---



4 000533 55802

			<p>врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача</p>	<p>врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача</p>	<p>оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача</p>	
3	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и	Разные курсы он-лайн, Тест "Абдоминальная хирургия", Тест



4 000533 55802

		<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>	<p>возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско</p>	<p>возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско</p>	<p>состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения),</p>	<p>"Торакальная хирургия", Тесты "Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия", Тесты "Ортопедия", Тесты "Плановая хирургия", Тесты "Травматология", Тесты "Урология", Тесты "Хирургия новорожденных"</p>
--	--	--	---	---	---	---



4 000533 55802

			й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их	й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их	порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи;	
--	--	--	--	--	---	--



4 000533 55802

			родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими	
--	--	--	--	--	---	--



4 000533 55802

			(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	
4	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективности и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап ии с использова нием, в том	Знать как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста	Уметь анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста	Владеть способами и методами как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в	Разные курсы он-лайн, Тест "Абдоминал ьная хирургия", Тест "Торакальна я хирургия", Тесты "Неотложна я абдоминаль ная и гнойная



4 000533 55802

		числе с использованием цифровых технологий	ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	зависимость от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	хирургия", Тесты "Ортопедия", Тесты "Плановая хирургия", Тесты "Травматология", Тесты "Урология", Тесты "Хирургия новорожденных"
5	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболевания; применять методы осмотра и	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболевания; осмотра и физикального	Разные курсы онлайн, Тест "Абдоминальная хирургия", Тест "Торакальная хирургия", Тесты "Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия", Тесты "Ортопедия", Тесты "Плановая



4 000533 55802

			<p>и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинско</p>	<p>обследован ие детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные</p>	<p>хирургия", Тесты "Травматология", Тесты "Урология", Тесты "Хирургия новорожденных"</p>
--	--	--	--	--	---	---



4 000533 55802

				<p>й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответствии с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультац и к врачам-специалист ам в соответствии с порядками оказания медицинско й помощи,</p>	<p>исследован ия, консультац ии врачей-специалист ов в соответствии с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответствии с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	
--	--	--	--	---	--	--



4 000533 55802

				<p>клинически ми рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний,</p>	<p>проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваний, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	--	--	--



				обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
6	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинско	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинско	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и	Разные курсы онлайн, Тест "Абдоминальная хирургия", Тест "Торакальная хирургия", Тесты "Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия", Тесты "Ортопедия", Тесты "Плановая хирургия", Тесты "Травматология", Тесты "Урология", Тесты "Хирургия новорожденных"



4 000533 55802

		нием цифровых технологий	й помощи	й помощи	стандартов медицинско й помощи	
7	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания	Разные курсы онлайн, Тест "Абдоминальная хирургия", Тест "Торакальная хирургия", Тесты "Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия", Тесты "Ортопедия", Тесты "Плановая хирургия", Тесты "Травматология", Тесты "Урология", Тесты "Хирургия новорожденных"



4 000533 55802

			осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	препаратов и(или) медицинских изделий, немедицинского лечения	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения	
--	--	--	---	---	--	--



4 000533 55802

					лекарствен ных препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтового лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтового лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе	
--	--	--	--	--	---	--



4 000533 55802

					<p>непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедицинского лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской</p>	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 55802

					й помощи в неотложной форме	
8	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней медицинской помощи, организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинскую организацию,	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинскую организацию,	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинскую	Разные курсы онлайн, Тест "Абдоминальная хирургия", Тест "Торакальная хирургия", Тесты "Неотложная абдоминальная и грудная хирургия", Тесты "Ортопедия", Тесты "Плановая хирургия", Тесты "Травматология", Тесты "Урология", Тесты "Хирургия новорожденных"



4 000533 55802

			оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	
9	ПК-8	Способност ь и готовность к определени ю, назначению и оценке эффективно сти и безопасност и реализации программ реабилитаци и, санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов	Знать как определять медицински е показания и противопок азания к проведению реабилитаци онных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско	Уметь определять медицински е показания и противопок азания к проведению реабилитаци онных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско	Владеть способами и методами как определять медицински е показания и противопок азания к проведению реабилитаци онных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом	Разные курсы он- лайн, Тест "Абдоминал ьная хирургия", Тест "Торакальна я хирургия", Тесты "Неотложна я абдоминаль ная и гнойная хирургия", Тесты "Ортопедия ", Тесты "Плановая хирургия", Тесты "Травматол огия", Тесты "Урология", Тесты "Хирургия новорожден ных"



4 000533 55802

			й помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста	й помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста	стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста	
--	--	--	---	---	--	--



4 000533 55802

			ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий длительно и	ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий длительно и	заболеваниями с учетом возраста ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность	
--	--	--	---	---	--	--



4 000533 55802

			часто болевущих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	часто болевущих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	реабилитации и длительно и часто болевущих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	
10	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их	Знать как разъяснять матерям пользу грудного	Уметь разъяснять матерям пользу грудного	Владеть способами и методами как разъяснять	Разные курсы онлайн, Тест "Абдоминал



4 000533 55802

		<p>родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии и клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам,</p>	<p>вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии и клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам,</p>	<p>матерям пользует грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии и клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам,</p>	<p>бная хирургия", Тест "Торакальная хирургия", Тесты "Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия", Тесты "Ортопедия", Тесты "Плановая хирургия", Тесты "Травматология", Тесты "Урология", Тесты "Хирургия новорожденных"</p>
--	--	---	---	---	---	--



4 000533 55802

			осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формирова ть приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирова ния здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формирова ть приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирова ния здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формирова ть приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирова ния здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 55802

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1. Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия  1.1 Острый аппендицит и его осложнения Инвагинация кишечника и ее осложнения Гнойная инфекц	Острый аппендицит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Особенности острого аппендицита у детей раннего возраста. Инвагинация кишечника. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Гнойная инфекция мягких тканей (мастит новорожденного, некротическая флегмона, омфалит). Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Острый гематогенный остеомиелит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Особенности течения у детей младшего возраста. Атипичные формы. Сепсис. Современная концепция, Синдром системного воспалительного ответа, критерии диагностики. Патология желточного протока и урахуса (свищи пупка,	Тесты "Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия" Разные курсы он-лайн



4 000533 55802

			<p>дивертикул Меккеля, киста желточного протока; дивертикул мочевого пузыря, киста урахуса). Эмбриология, классификация, диагностика, лечение, осложнения.</p> <p>Кровотечения из ЖКТ. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. Клинические критерии установки локализации источника кровотечения.</p> <p>Портальная гипертензия. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения.</p> <p>Деструктивные пневмонии. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения.</p> <p>2. Современные методы исследования в неотложной детской хирургии, в том числе с использованием цифровых помощников врача. Принципы ведения медицинской документации в медицинских информационных системах</p>	
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	2. Плановая хирургия		
		2.1 Патология вагинального отростка брюшины (паховая грыжа,	Патология вагинального отростка брюшины (паховая грыжа, водянка оболочек яичка, киста семенного канатика).	Тесты "Плановая хирургия" Разные курсы



4 000533 55802

		<p>водянка оболочек яичка, киста семе</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Грыжа пупочная, белой линии живота. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Крипторхизм, варикоцеле, гипоспадия Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Пороки развития шеи, спинного мозга (срединные и боковые кисты и свищи шеи, спинно- мозговые грыжи). Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Доброкачественные опухоли у детей (липома, гемангиома, лимфангиома, тератома). Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Современные методы исследования в плановой детской хирургии, в том числе с использованием цифровых помощников врача. Принципы ведения медицинской документации в медицинских информационных системах</p>	<p>он-лайн</p>
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	3. Травматология		



4 000533 55802

		<p>3.1 Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп</p> <p>Повреждения верхней и нижней конечностей</p> <p>Повреждения позвоночника и костей таза.</p> <p>Черепно-мозговая травма</p> <p>Ожоги и отморожения у детей.</p> <p>Ожоги пищевода, рубцовые сужения пищевода</p> <p>Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.</p>	<p>Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп.</p> <p>Повреждения верхней и нижней конечностей. Повреждения позвоночника и костей таза.</p> <p>Черепно-мозговая травма. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения.</p> <p>Ожоги и отморожения у детей.</p> <p>Ожоги пищевода, рубцовые сужения пищевода</p> <p>Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.</p>	<p>Тесты "Травматология"</p> <p>Разные курсы он-лайн</p>
4	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9</p>	<p>4. Ортопедия</p> <p>4.1 Патология тазобедренного сустава.</p> <p>Врожденная косолапость.</p> <p>Врожденная мышечная кривошея.</p>	<p>Патология тазобедренного сустава. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения</p> <p>Врожденная косолапость.</p> <p>Врожденная мышечная кривошея.</p> <p>Нарушения осанки,</p>	<p>Тесты "Ортопедия"</p> <p>Разные курсы он-лайн</p>



4 000533 55802

			кифосколиоз. Пороки развития грудной клетки (воронкообразная, килевидная деформации).	
5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	5. Урология  5.1 Программа обследования урологических больных. алгоритм действия Врожденные аномалии разв	Программа обследования урологических больных. Алгоритм действия. Врожденные аномалии развития почек. Гидронефроз, уретерогидронефроз Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Инфравезикальная обструкция. Травма почек и мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь Синдром отечной мошонки. Патология крайней плоти у мальчиков. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. 4. Современные методы исследования в детской урологии, в том числе с использованием цифровых помощников врача. Принципы ведения медицинской документации в медицинских информационных системах	Тесты "Урология" Разные курсы он-лайн
6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	6. Хирургия новорожденных		



4 000533 55802

	ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	6.1 Врожденные пороки развития пищевода (атрезия, стеноз, ахалазия, гастроэзофагеальная рефлюкс	Врожденные пороки развития пищевода (атрезия, стеноз, ахалазия, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь) Врожденные пороки развития легких и грудной клетки (диафрагмальная грыжа, кистозно-аденоматозная мальформация, секвестрация, врожденная лобарная эмфизема) Врожденная и приобретенная патология органов брюшной полости (врожденная кишечная непроходимость, атрезия. стеноз, мальротация, некротический энтероколит, врожденный гипертрофический пилоростеноз, болезнь Гиршпрунга, аноректальные мальформации). Пороки развития передней брюшной стенки (омфалоцеле, гастрошизис). Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения Современные методы исследования в неонатальной хирургии, в том числе с использованием цифровых помощников врача.	Тесты "Хирургия новорожденных х" Разные курсы он-лайн
7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4,	7. Торакальная хирургия		



4 000533 55802

	ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	7.1 Синдром дыхательной недостаточности, вызванный врожденными пороками развития (диафрагмальн	Синдром дыхательной недостаточности, вызванный врожденными пороками развития (диафрагмальная грыжа, кистозно-аденоматозная мальформация, легочная секвестрация, врожденная лобарная эмфизема). Синдром дыхательной недостаточности, вызванный приобретенными хирургическими заболеваниями (спонтанный пневмоторакс, буллезная болезнь легких, осложненная пневмония, травматические повреждения грудной клетки) Синдром дисфагии (заболевания и пороки развития пищевода – атрезия и стеноз, ахалазия, ожоги пищевода, гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь). Дифференциальная диагностика.	Тест "Торакальная хирургия" Разные курсы он-лайн
8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	8. Абдоминальная хирургия  8.1 Синдром боли в животе (острый живот, инвагинация	Синдром боли в животе (острый живот, инвагинация кишечника, заворот средней кишки,	Тест "Абдоминальн ая хирургия"



4 000533 55802

		<p>кишечника, заворот средней кишки, перитонит различной этиологии) Синдром рвоты (пилоростеноз, мальротация, атрезия и стеноз кишечника, Синдром кишечной непроходимости (атрезия кишечника, мальротация, персистенция эмбриональных протоков, аганглиоз кишечника, запор, спаечная непроходимость). Современные методы исследования в абдоминальной детской хирургии, в том числе с использованием цифровых помощников врача.</p>	<p>перитонит различной этиологии) Синдром рвоты (пилоростеноз, мальротация, атрезия и стеноз кишечника, Синдром кишечной непроходимости (атрезия кишечника, мальротация, персистенция эмбриональных протоков, аганглиоз кишечника, запор, спаечная непроходимость). Дифференциальная диагностика. Современные методы исследования в абдоминальной детской хирургии, в том числе с использованием цифровых помощников врача.</p>	<p>Разные курсы он-лайн</p>
9	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9</p>	<p>9. инновационные технологии в детской хирургии</p> <p>9.1 Пороки развития головы, лица, шеи. Черепно-мозговые, спинно-мозговые грыжи</p>	<p>Пороки развития лица и шеи</p>	<p>Тесты "Плановая хирургия" Разные курсы он-лайн</p>



Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		200	80	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТ) (Экзамен)		12		4	8
Лекции (Л)		24	8	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинико-практические занятия (КПЗ)		164	72	48	44
Семинары (С)					
Работа на симуляторах (РС)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		100	40	30	30
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>300</b>	<b>120</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

**Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий**  
**Лекционные занятия**

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Абдоминальная хирургия	Синдром боли в животе (острый живот, инвагинация кишечника, заворот средней кишки, перитонит различной этиологии) Синдром рвоты (пилоростеноз, мальротация, атрезия и стеноз кишечника, Синдром кишечной непроходимости (атрезия кишечника, мальротация, персистенция эмбриональных протоков, аганглиоз кишечника, запор, спаечная непроходимость). Современные методы исследования в абдоминальной детской хирургии, в том числе с использованием цифровых помощников врача.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



2	инновационные технологии в детской хирургии	Пороки развития головы, лица, шеи. Черепно-мозговые, спинно-мозговые грыжи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия	Острый аппендицит и его осложнения Инвагинация кишечника и ее осложнения Гнойная инфекц	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Ортопедия	Патология тазобедренного сустава. Врожденная косолапость. Врожденная мышечная кривошея.		1
5	Плановая хирургия	Патология вагинального отростка брюшины (паховая грыжа, водянка оболочек яичка, киста семе		3
6	Торакальная хирургия	Синдром дыхательной недостаточности, вызванный врожденными пороками развития (диафрагмалън		4
7	Травматология	Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп Повреждения верхней и нижней конечностей Повреждения позвоночника и костей таза. Черепно-мозговая травма Ожоги и отморожения у детей. Ожоги пищевода, рубцовые сужения пищевода Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.		1
8	Урология	Программа обследования урологических больных. алгоритм действия Врожденные аномалии разв		7
9	Хирургия новорожденных	Врожденные пороки развития пищевода (атрезия, стеноз, ахалазия, гастроэзофагеальная рефлюк		1

### Клинико-практические занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
-------------	--	------	---------------------	-------------



4 000533 55802

1	Абдоминальная хирургия	Синдром боли в животе (острый живот, инвагинация кишечника, заворот средней кишки, перитонит различной этиологии) Синдром рвоты (пилоростеноз, мальротация, атрезия и стеноз кишечника, Синдром кишечной непроходимости (атрезия кишечника, мальротация, персистенция эмбриональных протоков, аганглиоз кишечника, запор, спаечная непроходимость). Современные методы исследования в абдоминальной детской хирургии, в том числе с использованием цифровых помощников врача.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	30
2	инновационные технологии в детской хирургии	Пороки развития головы, лица, шеи. Черепно-мозговые, спинно-мозговые грыжи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия	Острый аппендицит и его осложнения Инвагинация кишечника и ее осложнения Гнойная инфекц	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	20
4	Ортопедия	Патология тазобедренного сустава. Врожденная косолапость. Врожденная мышечная кривошея.		20
5	Плановая хирургия	Патология вагинального отростка брюшины (паховая грыжа, водянка оболочек яичка, киста семе		20
6	Торакальная хирургия	Синдром дыхательной недостаточности, вызванный врожденными пороками развития (диафрагмальн		8
7	Травматология	Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп Повреждения верхней и нижней конечностей Повреждения позвоночника и костей таза. Черепно-мозговая травма Ожоги и отморожения у детей. Ожоги пищевода, рубцовые сужения пищевода Травматические повреждения органов брюшной полости и		12



		забрюшинного пространства.	
8	Урология	Программа обследования урологических больных. алгоритм действия Врожденные аномалии разв	24
9	Хирургия новорожденных	Врожденные пороки развития пищевода (атрезия, стеноз, ахалазия, гастроэзофагеальная рефлюк	24

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Абдоминальная хирургия	Синдром боли в животе (острый живот, инвагинация кишечника, заворот средней кишки, перитонит различной этиологии) Синдром рвоты (пилоростеноз, мальротация, атрезия и стеноз кишечника, Синдром кишечной непроходимости (атрезия кишечника, мальротация, персистенция эмбриональных протоков, аганглиоз кишечника, запор, спаечная непроходимость). Современные методы исследования в абдоминальной детской хирургии, в том числе с использованием цифровых помощников врача.	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; Подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; Подготовка дневника «Помощник врача» с описанием клинической работы на базах кафедры, Подготовка к экзамену	10
2	инновационные технологии в детской хирургии	Пороки развития головы, лица, шеи. Черепно-мозговые, спинно-мозговые грыжи	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; ведение альбома с рисунками основной хирургической патологии; написание академической истории болезни (1 шт. в семестр). Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; подготовка и готовка к экзамену, в том числе с использованием	10



4 000533 55802

			информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	
3	Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия	Острый аппендицит и его осложнения Инвагинация кишечника и ее осложнения Гнойная инфекц	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; ведение альбома с рисунками основной хирургической патологии; написание академической истории болезни (1 шт. в семестр). Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; подготовка и готовка к экзамену, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	10
4	Ортопедия	Патология тазобедренного сустава. Врожденная косолапость. Врожденная мышечная кривошея.	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; Подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; ведение альбома с рисунками основной хирургической патологии; написание академической истории болезни (1 шт. в семестр)	10
5	Плановая хирургия	Патология вагинального отростка брюшины (паховая грыжа, водянка оболочек яичка, киста семе	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; Подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; ведение альбома с рисунками основной хирургической патологии; написание академической истории болезни (1 шт. в семестр)	10
6	Торакальная хирургия	Синдром дыхательной недостаточности, вызванный врожденными пороками развития (диафрагмалы	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; Подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; Подготовка дневника «Помощник врача» с описанием клинической работы на базах кафедры, Подготовка к экзамену	10
7	Травматология	Особенности травматических	Подготовка к занятиям и	10



4 000533 55802

		повреждений у детей различных возрастных групп Повреждения верхней и нижней конечностей Повреждения позвоночника и костей таза. Черепно-мозговая травма Ожоги и отморожения у детей. Ожоги пищевода, рубцовые сужения пищевода Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	текущему контролю знаний; Подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; ведение альбома с рисунками основной хирургической патологии; написание академической истории болезни (1 шт. в семестр)	
8	Урология	Программа обследования урологических больных. алгоритм действия Врожденные аномалии разв	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; Подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; ведение альбома с рисунками основной хирургической патологии; написание академической истории болезни (1 шт. в семестр)	12
9	Хирургия новорожденных	Врожденные пороки развития пищевода (атрезия, стеноз, ахалазия, гастроэзофагеальная рефлюк	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; Подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; ведение альбома с рисунками основной хирургической патологии; написание академической истории болезни (1 шт. в семестр)	18

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6
2	Острый аппендицит у детей : учебное пособие / Морозов Д. А. , Пименова Е. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6547-9.
3	Хирургия новорожденных : учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов Л. М. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. ISBN 978-5-9704-5387-2
4	Тесты открытого типа "Детская хирургия"



5	Атлас детской хирургии. Принципы и лечение /Разумовский А.Ю. и др - Москва: Геотар - Медиа. 2023 - 872 с. ISBN
---	--

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2
2	Распространенный аппендикулярный перитонит у детей [Электронный ресурс] / А. М. Шамсиев, Ш. А. Юсупов, М. П. Разин, Ж. А. Шамсиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5357-5. Доступ из Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
3	Атрезии пищеварительного тракта / под ред. Козлова Ю. А. , Разумовского А. Ю. , Новожилова В. А. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6041-2
4	Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей / Козлова Ю. А. , Подкаменева В. В. , Новожилова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4127-5
5	Болезнь Гиршпрунга у детей : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4887-8. Доступ из Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
6	Гематогенный остеомиелит у детей / Стрелков Н. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4302-6
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / [ И. Д. Андреев и др. ] ; под ред. С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4334-7. Доступ из Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
8	Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6
9	Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей / Симоненко В. Б., Дулин П. А. , Маканин М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1536-8
10	Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. Доступ из Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
11	Запоры у детей : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5783-2.
12	Кишечные стомы у детей [Электронный ресурс] / В. И. Аверин, М. А. Аксельров, Ю. Г. Дегтярев и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5794-8. Доступ из Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
13	Абдоминальные травмы у детей / под ред. В. В. Подкаменева, В. М. Розина, Е. Г. Григорьева, Ю. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-



	9704-5424-4
14	Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] / под ред. С. П. Миронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4244-9. Доступ из Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
15	Детская травматология / Меркулов В. Н. , Дорохин А. И. , Бухтин К. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4705-5
16	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П. К. Яблонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3212-9. Доступ из Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
17	Детская урология. Современные операционные методики. От внутриутробного периода развития до пубертата / Под ред. М. Лимы, Дж. Манцони. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4587-7
18	Клинические рекомендации «Ожоги термические и химические. Ожоги солнечные. Ожоги дыхательных путей» (утв. Минздравом России) [Текст] / Общероссийская общественная организация «Объединение комбустиологов «Мир без ожогов», 2020. – 126 с.

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тесты "Урология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тесты "Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Презентации лекций по детской урологии-андрологии для ординаторов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	КНИГИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4 000533 55802

5	Материалы к экзамену студенты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	видео на английском языке	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	подготовка к аттестации детская хирургия_ ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Тесты "Ортопедия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Методические рекомендации по подготовке научных публикаций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Тест "Торакальная хирургия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Семинар по подготовке публикаций по теоретической главе диссертации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тесты "Травматология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	ВИДЕОЛЕКЦИИ ПО ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ	Размещено в



4 000533 55802

		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тесты "Хирургия новорожденных"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Тесты "Плановая хирургия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Тест "Абдоминальная хирургия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Разные курсы он-лайн	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.7, корп. 3	Аудитория с учебной мебелью, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства для отработки практических навыков и умений в детской хирургической практике
2		119992 г. Москва,	Аудитория для проведения



4 000533 55802

		Ломоносовский пр., д.2/62	занятий лекционного типа, оборудованная мебелью, видеопроjectionным оснащением для трансляции презентаций
3		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	Оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета
4		119180, г. Москва, ул. Большая Полянка, д. 22	Оснащен учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета
5		119180, г. Москва, ул. Большая Полянка, д. 22	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мебелью, видеопроjectionным оснащением для трансляции презентаций
6		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Оснащен учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета
7		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Оснащен учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета



Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детской хирургии и урологии-андрологии им. профессора Л.П. Александрова КИДЗ

Принята на заседании кафедры Детской хирургии и урологии-андрологии им. профессора Л.П. Александрова КИДЗ

от «20» января 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
Детской хирургии и  
урологии-андрологии им.  
профессора Л.П.  
Александрова КИДЗ

  
(подпись)

Морозов Д.А.  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от «31» мая 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026