



4 000548 25602

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Педагогика и методика преподавания  
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры  
38.00.00 Экономика и управление  
38.04.02 Менеджмент  
Менеджмент в здравоохранении

**Цель освоения дисциплины Педагогика и методика преподавания**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2; Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать	использовать продвинутой аналитический инструмент при решении управленческих и исследовательских	определять продвинутые методы сбора данных для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований, в том числе,	проводить прикладные и/или фундаментальные исследования в профессиональной деятельности, в том числе, с использова	Тесты по педагогике и методике преподавания



4 000548 25602

		ь интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	задач	интеллектуальные информационно-аналитические	нием интеллектуальных информационных и аналитических систем	
--	--	--	-------	--	---	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-2	1. История педагогической мысли 1.1 Исторические аспекты возникновения и формирования педагогической мысли	Педагогическая мысль. Этапы развития	Тесты по педагогике и методике преподавания
2	ОПК-2	2. Педагогические основы образования 2.1 Методы педагогики	Суть педагогики	Тесты по педагогике и методике преподавания
3	ОПК-2	3. Образовательный процесс в медицинском ВУЗе 3.1 Теории, типы и виды обучения. Формы организации учебного процесса.	Формы, типы и виды обучения. Анализ исследовательских задач	Тесты по педагогике и методике преподавания
4	ОПК-2	4. Личность и		



4 000548 25602

		индивидуальность обучающегося 4.1 Типы личности обучающегося. Индивидуализация в обучении	Способы достижения цели личности	Тесты по педагогике и методике преподавания
5	ОПК-2	5. Особенности методики преподавания 5.1 Особенности методики преподавания. Методы и средства обучения.	решение управленческих и исследовательских задач в педагогике	Тесты по педагогике и методике преподавания
6	ОПК-2	6. Педагогический контроль и оценка качества образования 6.1 Педагогический контроль. Формы и способы оценивания образовательных результатов.	Анализ и контроль	Тесты по педагогике и методике преподавания
7	ОПК-2	7. Личность и педагогическое мастерство преподавателя 7.1 Педагогическое мастерство. Личность педагога.	Ораторское искусство	Тесты по педагогике и методике преподавания
8	ОПК-2	8. Правовые законы деятельности образовательных учреждений 8.1 Правовые основы деятельности образовательных организаций.	Методы сбора данных, обработка и анализ нормативной документации	Тесты по педагогике и методике преподавания

## Виды учебной работы



4 000548 25602

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		12	12
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		2	2
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		48	48
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	История педагогической мысли	Исторические аспекты возникновения и формирования педагогической мысли	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,25
2	Личность и индивидуальность обучающегося	Типы личности обучающегося. Индивидуализация в обучении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,25
3	Образовательный процесс в медицинском ВУЗе	Теории, типы и виды обучения. Формы организации учебного процесса.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,25
4	Особенности методики преподавания	Особенности методики преподавания. Методы и средства обучения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,25
5	Педагогические основы образования	Методы педагогики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,25
6	Педагогический контроль и оценка	Педагогический контроль. Формы и способы оценивания	Размещено в Информационной системе	0,25



	качества образования	образовательных результатов.	«Университет-Обучающийся»	
7	Личность педагогическое мастерство преподавателя	и Педагогическое мастерство. Личность педагога.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,25
8	Правовые законы деятельности образовательных учреждений	Правовые основы деятельности образовательных организаций.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,25

### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	История педагогической мысли	Исторические аспекты возникновения и формирования педагогической мысли	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Личность и индивидуальность обучающегося	Типы личности обучающегося. Индивидуализация в обучении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
3	Образовательный процесс в медицинском ВУЗе	Теории, типы и виды обучения. Формы организации учебного процесса.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Особенности методики преподавания	Особенности методики преподавания. Методы и средства обучения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Педагогические основы образования	Методы педагогики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
6	Педагогический контроль и оценка качества образования	Педагогический контроль. Формы и способы оценивания образовательных результатов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
7	Личность педагогическое мастерство преподавателя	и Педагогическое мастерство. Личность педагога.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
8	Правовые законы деятельности образовательных учреждений	Правовые основы деятельности образовательных организаций.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

### Самостоятельная работа студента

№	Наименование	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
---	--------------	--------------	---------	-------------



раздела	раздела дисциплины (модуля)			
1	История педагогической мысли	Исторические аспекты возникновения и формирования педагогической мысли		6
2	Личность и индивидуальность обучающегося	Типы личности обучающегося. Индивидуализация в обучении		6
3	Образовательный процесс в медицинском ВУЗе	Теории, типы и виды обучения. Формы организации учебного процесса.		6
4	Особенности методики преподавания	Особенности методики преподавания. Методы и средства обучения.		6
5	Педагогические основы образования	Методы педагогики		6
6	Педагогический контроль и оценка качества образования	Педагогический контроль. Формы и способы оценивания образовательных результатов.		6
7	Личность педагогическое мастерство преподавателя	Педагогическое мастерство. Личность педагога.		6
8	Правовые законы деятельности образовательных учреждений	Правовые основы деятельности образовательных организаций.		6

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Федорова Ю. В., Методика преподавания экономических дисциплин для биомедицинских специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Федорова Ю. В., Борщёва Н. Л., Глухова М. И. [и др.] ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Сеченовский Университет), Кафедра экономики и менеджмента. — Электронные данные. — Москва : Издательство Сеченовского Университета, 2019 .
2	Ганьшина Г.В. Методика преподавания специальных дисциплин: учебное пособие для вузов.- Электронные данные.- Москва. Юрайт., 2022

### Перечень дополнительной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Креативная педагогика [Электронный ресурс] : методы, теория, практика / под ред. док. тех. наук, проф. В. В. Попова, акад. РАО Ю. Г. Круглова. — 6-е издание, электронное. — Электронные данные. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — ISBN 978-5-93208-539-4 .

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Пособие по методике преподавания в 3-х частях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тесты по педагогике и методике преподавания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Пособие по методике преподавания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Методическое пособие по подготовке реферата по дисциплине "Экономика"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	18-12	105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8	Экран настенный в количестве 1 шт. Стол ученический 6-ая группа роста в количестве 16 шт. Стул аудиторный 6-ая группа роста в количестве 32 шт.



4 000548 25602

			<p>Доска комбинированная трехэлементная 1 шт. Портативный видеопроектор 1 шт. Ноутбук 1 шт.</p>
--	--	--	---