



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«14» июня 2022
протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая психология в геронтологии и гериатрии
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Клиническая психология в геронтологии и гериатрии

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2; Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

ОПК-5; Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ	- генетические предпосылки и	- учитывать генетические и средовые факторы и	- навыками прогнозирования проявления и динамики	1.2 Основные понятия геронтологии,



		проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	корреляты индивидуальных психологических особенностей в когнитивной и личностной сферах - основные варианты генетических нарушений, влияющие на психическое развитие и психологическое состояние человека	их взаимодействие при оценке вероятности возникновения и динамики дальнейшего развития тех или иных психологических особенностей	детерминированных генетическими факторами личностных и когнитивных особенностей человека	2.1 Особенности процесса старения и его диагностика, 3.1 Особенности и патологического старения, Клиническая психология в геронтологии и гериатрии_в опросы открытого типа с ключами, ФОС Клиническая психология в геронтологии и гериатрии
2	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	о критериях «патологичности» личностной сферы, проблеме личностных расстройств и особенностях индивидуального опыта и психопатологии, об описательных	применять дифференциально-диагностические критерии «патологичности» личностной сферы в проблеме личностных расстройств и особенностей индивидуального опыта	навыками дифференциальной диагностики и личностных аномалий разного типа; применять в консультативной и диагностической практике критерии «патологичности»	2.1 Особенности процесса старения и его диагностика, 3.1 Особенности и патологического старения, Клиническая психология в геронтологии и гериатрии



		различных категорий населения	ой и структурно й характерист ике основных форм и уровней личностной патологии, в частности, симптомати ческих неврозов и неврозов характера, «нарциссич еской», «пограничн ой» и «психотиче ской» личностной организац и, об истории учения о личностных расстройств ах, понятиях личность и характер; акцентуаци и личности, типы личности; личностные расстройств а и аномалии личности, др.; о проблеме патологии личности (личностны х расстройств , аномалий личности)	и психопатол огии; планироват ь и реализовыв ать клинико- психологич еский, патопсихол огический эксперимен т (обследован ие) с целью дифференц иальной диагностик и и личностных аномалий; составлять батарей эксперимен тально- психологич еских методик и методическ их средств патопсихол огического обследован ия при диагностике личностных аномалий; различать основные формы и уровни личностной патологии, в частности, симптомати ческих неврозов и неврозов характера, «нарциссич	и личностной сферы, навыками планирован ия и реализации клинико- психологич еского, патопсихол огического эксперимен та (обследован ия) с целью дифференц иальной диагностик и личностных аномалий разного типа при психически х, соматическ их заболевания х, навыками планирован ия и организац и обследован ия с применение м эксперимен тально- психологич еских методик и методическ их средств патопсихол огического обследован ия при диагностике личностных	и и гериатрии_в опросы открытого типа с ключами, ФОС Клиническа я психология в геронтологи и и гериатрии
--	--	-------------------------------------	--	---	--	--



			как трансформации мотивационной, аффективно-волевой, когнитивной сфер индивида; об условиях возникновения, эпидемиологии, клинической картине развития личностных расстройств, о классификации психопатий, акцентуаций характера, личностных типов и личностных расстройств в МКБ и DSM; дифференциально-диагностические проблемы личностных расстройств, специфику течения, особенности и патологии психической деятельности и личностных аномалиях разного типа;	еской», «пограничной» и «психотической» личностной организации	аномалий, навыками психологического консультирования по проблеме личностных аномалий и патологии характера разного типа; навыками формулировать и обосновывать экспертные выводы, составлять патопсихологическое заключение	
--	--	--	--	--	---	--



			о методах, методических средствах и инструментах исследования патологии личности, акцентуаций характера, личностных расстройств ; об основных теоретико-методологических подходах, объясняющих их механизм anomalies личности			
3	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультации онного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического,	Основные подходы к формированию суицидального и самоповреждающего поведения в рамках различных подходов, Био-психосоциальную концепцию формирования суицидального и самоповреждающего поведения, Социальны	Использовать современные методы исследования и диагностик и суицидального и самоповреждающего поведения, Определять мишени работы с суицидальными и самоповреждающими клиентами. Формировать	Навыками кризисного консультирования лиц с суицидальным и самоповреждающим поведением . Навыками совместной работы в полипрофессиональной команде (с врачом-психиатром , членами семьи клиента). Навыками работы с суицидальн	2.1 Особенности и процесса старения и его диагностик а, 3.1 Особенности и патологического старения, Клиническая психология в геронтологии и гериатрии _в опросы открытого типа с



		профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	е и правовые аспекты работы с суицидальными и самоповреждающим поведением. Принципы работы с окружением лиц с суицидальными и самоповреждающими проявлениями. Виды суицидального и самоповреждающего поведения	терапевтические отношения и контракт с суицидальными и самоповреждающими клиентами. Зоны риска и зоны ответственности клинического психолога. Вести документацию, описывающую работу с суицидальными и самоповреждающим поведением.	ым и самоповреждающим поведением в рамках ключевых психотерапевтических направлений и на различных этапах ведения клиента с суицидальными или самоповреждающими тенденциями.	ключами, ФОС Клиническая психология в геронтологии и гериатрии
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1	1. Введение в геронтологию 1.1 Основные определения геронтологии как науки	Объект и предмет геронтологии и теоретические обоснования геронтологии как науки	1.2 Основные понятия геронтологии Клиническая психология в геронтологии и гериатрии_вопросы открытого типа с ключами, ФОС Клиническая психология в геронтологии



		1.2 Теории старения	Различные теоретические подходы к процессу старения	и гериатрии 1.2 Основные понятия геронтологии Клиническая психология в геронтологии и гериатрии_вопросы открытого типа с ключами, ФОС Клиническая психология в геронтологии и гериатрии
2	УК-1, ОПК-2	2. Нейробиология нормального старения 2.1 Молекулярные и клеточные механизмы старения 2.2 Структурные изменения ЦНС при нормальном старении	Механизмы и процессы старения на молекулярном уровне Изменения в строении основных отделов головного мозга при старении	2.1 Особенности процесса старения и его диагностика Клиническая психология в геронтологии и гериатрии_вопросы открытого типа с ключами, ФОС Клиническая психология в геронтологии и гериатрии 2.1 Особенности процесса старения и его диагностика Клиническая психология в геронтологии и



		2.3 Изменения сенсорных процессов при старении	Виды сенсорных процессов (зрение, слух, осязание, вестибулярные и проприоцептивные ощущения, вкус и т.д.) и их изменения во время старения	гериатрии_вопросы открытого типа с ключами, ФОС Клиническая психология в геронтологии и гериатрии 2.1 Особенности процесса старения и его диагностика Клиническая психология в геронтологии и гериатрии_вопросы открытого типа с ключами, ФОС Клиническая психология в геронтологии и гериатрии
3	ОПК-2, ОПК-5	3. Психологические и социальные аспекты пожилого возраста 3.1 Процессы старения и ВПФ	Изменения памяти, внимания, мышления, речи у пожилого человека	2.1 Особенности процесса старения и его диагностика Клиническая психология в геронтологии и гериатрии_вопросы открытого типа с ключами, ФОС Клиническая психология в геронтологии



		3.2 Психологические особенности пожилого человека 3.3 Социальные аспекты пожилого возраста	Личностные изменения при процессе старения Особенности и влияние социальных аспектов на процесс старения	и гериатрии 2.1 Особенности процесса старения и его диагностика Клиническая психология в геронтологии и гериатрии_вопросы открытого типа с ключами, ФОС Клиническая психология в геронтологии и гериатрии 2.1 Особенности процесса старения и его диагностика Клиническая психология в геронтологии и гериатрии_вопросы открытого типа с ключами, ФОС Клиническая психология в геронтологии и гериатрии
4	ОПК-2, ОПК-5, УК-1	4. Патологическое старение 4.1 Особенности протекания патологического старения	Особенности патологического старения	3.1 Особенности патологического старения Клиническая психология в геронтологии



		4.2 Виды деменции	Определения и виды старческих деменций	и гериатрии_воп росы открытого типа с ключами, ФОС Клиническая психология в геронтологии и гериатрии 3.1 Особенности патологическо го старения Клиническая психология в геронтологии и гериатрии_воп росы открытого типа с ключами, ФОС Клиническая психология в геронтологии и гериатрии
		4.3 Компенсаторные возможности при патологическом старении	Компенсации при патологическом старении и отличия их от компенсаций при нормальном старении	3.1 Особенности патологическо го старения Клиническая психология в геронтологии и гериатрии_воп росы открытого типа с ключами, ФОС Клиническая психология в геронтологии и гериатрии
5	ОПК-2, ОПК-5	5. Практика		



	5.1 Нейропсихологическая диагностика пожилого возраста	Нейродиагностические батареи и пробы для работы с пожилыми людьми и особенности их проведения	2.1 Особенности процесса старения и его диагностика Клиническая психология в геронтологии и гериатрии_вопросы открытого типа с ключами, ФОС Клиническая психология в геронтологии и гериатрии
	5.2 Психологическая диагностика людей пожилого возраста	Психологические тесты, опросники, анкеты, проективные методы для работы с пожилыми людьми	2.1 Особенности процесса старения и его диагностика Клиническая психология в геронтологии и гериатрии_вопросы открытого типа с ключами, ФОС Клиническая психология в геронтологии и гериатрии
	5.3 Составление программ для адаптации и психологической поддержки людей пожилого возраста	Принципы психологической помощи в адаптации для пожилых людей.	2.1 Особенности процесса старения и его диагностика Клиническая психология в геронтологии и гериатрии_вопросы открытого



				с типа ключами, ФОС Клиническая психология в геронтологии и гериатрии
--	--	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в геронтологию	Основные определения геронтологии как науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
1	Введение в геронтологию	Теории старения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
2	Нейробиология нормального старения	Молекулярные и клеточные механизмы старения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
2	Нейробиология	Структурные изменения ЦНС при	Размещено в	0,5



	нормального старения	нормальном старении	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
2	Нейробиология нормального старения	Изменения сенсорных процессов при старении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
3	Патологическое старение	Особенности протекания патологического старения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
3	Патологическое старение	Виды деменции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
3	Патологическое старение	Компенсаторные возможности при патологическом старении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
4	Практика	Нейропсихологическая диагностика пожилого возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
4	Практика	Психологическая диагностика людей пожилого возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Практика	Составление программ для адаптации и психологической поддержки людей пожилого возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Психологические и социальные аспекты пожилого возраста	Процессы старения и ВПФ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
5	Психологические и социальные аспекты пожилого возраста	Психологические особенности пожилого человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
5	Психологические и социальные аспекты пожилого возраста	Социальные аспекты пожилого возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в геронтологию	Основные определения геронтологии как науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Введение в	Теории старения	Размещено в	1



	геронтологию		Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
2	Нейробиология нормального старения	Молекулярные и клеточные механизмы старения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Нейробиология нормального старения	Структурные изменения ЦНС при нормальном старении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Нейробиология нормального старения	Изменения сенсорных процессов при старении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Патологическое старение	Особенности протекания патологического старения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Патологическое старение	Виды деменции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Патологическое старение	Компенсаторные возможности при патологическом старении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Практика	Нейропсихологическая диагностика пожилого возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Практика	Психологическая диагностика людей пожилого возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Практика	Составление программ для адаптации и психологической поддержки людей пожилого возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
5	Психологические и социальные аспекты пожилого возраста	Процессы старения и ВПФ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Психологические и социальные аспекты пожилого возраста	Психологические особенности пожилого человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Психологические и социальные аспекты пожилого возраста	Социальные аспекты пожилого возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№	Наименование	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
---	--------------	--------------	---------	-------------



раздела	раздела дисциплины (модуля)			
1	Введение геронтологию	в Основные определения геронтологии как науки	Работа с литературными источниками, составление кроссворда	1
1	Введение геронтологию	в Теории старения	Работа с литературными источниками, составление кроссворда	1
2	Нейробиология нормального старения	Молекулярные и клеточные механизмы старения	Работа с литературными источниками, составление кроссворда	1
2	Нейробиология нормального старения	Структурные изменения ЦНС при нормальном старении	Просмотр и анализ видеоматериалов	1
2	Нейробиология нормального старения	Изменения сенсорных процессов при старении	Заполнение и анализ опросников	1
3	Патологическое старение	Особенности протекания патологического старения	Написание эссе, просмотр видео материалов	1
3	Патологическое старение	Виды деменции	Просмотр видео материалов	1
3	Патологическое старение	Компенсаторные возможности при патологическом старении	Просмотр видео материалов	2
4	Практика	Нейропсихологическая диагностика пожилого возраста	Решение задач, написание эссе	2
4	Практика	Психологическая диагностика людей пожилого возраста	Решение задач, написание эссе	3
4	Практика	Составление программ для адаптации и психологической поддержки людей пожилого возраста	Решение задач, написание эссе	3
5	Психологические и социальные аспекты пожилого возраста	Процессы старения и ВПФ	Заполнение и анализ опросников	1
5	Психологические и социальные аспекты пожилого возраста	Психологические особенности пожилого человека	Просмотр и анализ художественных фильмов по теме старения	1
5	Психологические и социальные аспекты пожилого возраста	Социальные аспекты пожилого возраста	Просмотр и анализ художественных фильмов по теме старения	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Соколова В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста. Учебное пособие., Флинта 2017.
2	Ферстл Х., Мелике А, Вайхель К. Деменция., МЕДпресс-Информ, 2015.



3	Чернявская А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учебное пособие, Гриф УМО СПО, 2019.
4	Психология старости и старения. Хрестоматия // Для студентов психологических факультетов высших учебных заведений. - Краснова О.В., Лидерс А.Г. - 2003
5	Геронтопсихология // Учебное пособие. - О. И. Дорогина, Ю. В. Лебедева, Л. В. Токарская, Е. В. Хлыстова ; под общ. ред. Ю. В. Лебедевой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Анцыферова Л.И. Развитие личности и проблемы геронтопсихологии., Институт психологии РАН, 2006.
2	Григорьева И.А. Пожилой человек в современном обществе. Социологический анализ., Астерион 2011.
3	Краснова О.В., Лидерс А.Г. Психология старости и старения. Хрестоматия.
4	Погодина А.Б., Газимов А.Х. Основы геронтологии и гериатрии: учебное пособие., Феникс 2007.
5	Стюарт-Гамильтон Я. Психология старения., Питер, 2010
6	Филатова С.А. Геронтология: учебник / С.А.Филатова, Л.П.Безденежная, Л.С.Андреева. – 5-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии_вопросы открытого типа с ключами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Особенности протекания патологического старения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Психологические особенности пожилого возраста	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	1.1 Основные понятия геронтологии	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
5	ВПФ при нормальном старении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Изменения сенсорных процессов и структурные изменения ЦНС при старении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	2.1 Особенности процесса старения и его диагностика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	1.2 Основные понятия геронтологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	ФОС Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Диагностика пожилых людей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	3.1 Особенности патологического старения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Виды деменции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Теории старения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



14	Молекулярные и клеточные механизмы старения	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
----	---	---

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	8	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Разработчики:

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

От 16.01.2025 , протокол №23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

От 31.01.2025 , протокол № 2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)