



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс профессионального общения (основной язык)
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
45.00.00 Языкознание и литературоведение
45.04.02 Лингвистика
Иностранный язык и межкультурная профессиональная коммуникация

Цель освоения дисциплины Практический курс профессионального общения (основной язык)

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-2; Способен к планированию информационного воздействия с учетом особенностей целевой аудитории

ОПК-4; Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2	Способен к планированию информационного воздействия с учетом особенностей	межкультурные различия в способах коммуникации; основные модели и	анализировать культурно обусловленное отсутствие взаимопонимания и	методами исследования общения; навыками сопоставления языков и культур, используя	МООС Грамматика английского языка для медицинских специальностей:



		ей целевой аудитории	методологию межкультурных исследований; психолингвистические представления о феномене этнокультурной специфики; основы психологических, лингвистических и психолингвистических знаний о взаимодействии языка, сознания и культуры; психолингвистический подход к межкультурному общению как новой онтологии изучения специфики языкового сознания; этнопсихолингвистические подходы к проблеме понимания «чужой» культуры; особенности проявления этнокультурной	коммуникативные конфликты в межличностном и межкультурном общении; проводить этнопсихолингвистический сопоставительный анализ «своей» и «чужой» культуры; оценивать специфику иноязычной культуры; анализировать проблемы межкультурного общения с позиций психолингвистической теории языкового сознания; применять этнопсихолингвистические способы выявления и описания этнокультурной специфики речевого и неречевого поведения; применять полученные в процессе	терминологический аппарат психолингвистики; навыками применения психолингвистической теории языкового сознания и теории межкультурной коммуникации для изучения этнокультурной специфики речевого и неречевого поведения носителей различных культур; навыками наблюдения и изучения этнокультурной специфики партнеров по коммуникации; навыками использования основных положений и методов этнопсихолингвистики при решении коммуникативных и профессиональных	базовые знания для работы с научной литературой, Практический курс профессионального общения (основной язык) Экзамен, Практический курс профессионального общения (основной язык). Лингвистика. Магистратура
--	--	----------------------	--	--	--	--



			специфики речевого общения; цели, функции, структуры, уровни и стили общения, роль вербальной и невербальной коммуникации в общении, задачи, функции и характерные признаки массовой коммуникации, виды социального восприятия, основные виды социального взаимодействия, специфику делового общения	изучения дисциплины знания о феномене этнокультурной специфики и этнопсихолингвистических подходах к проблеме взаимопонимания в межкультурном диалоге в реальных ситуациях межкультурного общения (включая переводческую деятельность); использовать этнопсихолингвистические приемы прогнозирования межкультурных проблем; преодолевать трудности общения, интерпретировать невербальное поведение собеседника, использовать уместные языковые	задач; навыками применения оптимальных коммуникативных стратегий в различных ситуациях межкультурного общения, техниками влияния и противостояния влиянию, навыками ассертивного общения, самопрезентации и формирования имиджа.	
--	--	--	--	---	--	--



				средства, вести диалог с позиции взрослого.		
2	ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	Знать систему литературного языка, закономерности функционирования языковых единиц разных уровней; основы стилистики языка; основные особенности и стилистики текста; типы норм и стилистические ресурсы языка	Уметь разграничивать основные единицы языка и их разновидности; употреблять их в соответствии с нормами языка; применять эти знания при анализе и создании текстов.	Владеть навыками редактирования текста, составления и оформления текстов разных стилей.	МООС Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой, Практический курс профессионального общения (основной язык) Экзамен, Практический курс профессионального общения (основной язык). Лингвистика. Магистратура
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах),	литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке,	выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;	практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранно	МООС Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной



		для академического и профессионального взаимодействия	функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; теоретические основы, а также структуру и особенности делового общения в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	проводить аналитическую работу статей, в т.ч. на иностранном языке с целью осуществления профессионального академического взаимодействия; организовывать эффективные коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия с использованием всех современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	го языка на родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках; конструктивным подходом в профессиональной и научной коммуникации, организации и ведением научно-практической дискуссии; основными современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	литературой, Практический курс профессионального общения (основной язык) Экзамен, Практический курс профессионального общения (основной язык). Лингвистика. Магистратура
--	--	---	---	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-2, ОПК-4,	1. Работа врача в клинике		



УК-4	1.1 Коммуникация «врач-пациент» - коммуникация при сборе анамнеза и т.д.	МООС Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой Практический курс профессионального общения (основной язык) Экзамен
	1.2 Коммуникация «врач-врач» разбор клинического случая	Практический курс профессионального общения (основной язык). Лингвистика. Магистратура Практический курс профессионального общения (основной язык) Экзамен

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		108	72	36
Консультации, аттестационные		8		8



испытания (КАтТ) (Экзамен)				
Лекции (Л)		2	2	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		98	70	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		162	108	54
ИТОГО	9	270	180	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Работа врача в клинике	Коммуникация «врач-пациент» - коммуникация при сборе анамнеза и т.д.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Работа врача в клинике	Коммуникация «врач-пациент» - коммуникация при сборе анамнеза и т.д.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	70
1	Работа врача в клинике	Коммуникация «врач-врач» разбор клинического случая	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	28

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Работа врача в клинике	Коммуникация «врач-пациент» - коммуникация при сборе анамнеза и т.д.		108



1	Работа врача в клинике	Коммуникация «врач-врач» разбор клинического случая	54
---	------------------------	--	----

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom English in Medicine. A course in communication skills With audio-CD Cambridge University Press, 2009
2	Марковина И.Ю. Готовимся к академической мобильности. Уч. пос. М, МИА. 2013
3	Morley, J. 2013. Academic Phrasebank. The University of Manchester // http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Grussendorf, M. 2011. English for Presentations. Oxford: Oxford University Press. http://mypostgraduatestudents.wikispaces.com/file/view/EFPv2.pdf
2	Presentation Phrasebook. Version 1.1. Academic English material from English for University.com // www.englishforuniversity.com
3	Gillett, A. 1999-2014. Using English for Academic Purposes. A Guide for Students in Higher Education. // http://www.uefap.com/

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Практический курс профессионального общения (основной язык) Лингвистика. Магистратура ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	МООС Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Практический курс профессионального общения (основной язык) Экзамен	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
4	Практический курс профессионального общения (основной язык). Лингвистика. Магистратура	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

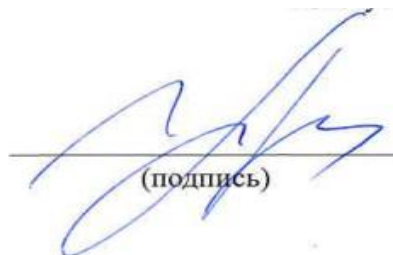
№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	403	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2