



4 000647 43102

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Задержка психомоторного развития у детей
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Задержка психомоторного развития у детей

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий	Знать как составлять план обследования детей с целью установления	Уметь составлять план обследования детей с целью установления	Владеть способами и методами составления план обследования детей с целью	



4 000647 43102

		й, направленн ых на раннюю диагностик у заболевани й, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и цифровых технологий	клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию;	клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию;	установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на	
--	--	--	--	--	---	--



4 000647 43102

			пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применение м цифровых помощико в врача	пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применение м цифровых помощико в врача	госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применение м цифровых помощико	
--	--	--	--	--	---	--



4 000647 43102

					в врача	
2	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребёнка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребёнка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребёнка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в	



4 000647 43102

			ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания	ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам	
--	--	--	---	---	--	--



4 000647 43102

			медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви	медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви	и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-	
--	--	--	---	---	--	--



4 000647 43102

			и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	
--	--	--	---	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по
--------------------	--------------	-----------------



4 000647 43102

	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	семестрам (Ч)
			Семестр 11
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Нейроонтогенез. Этапы становления основных периодов психоречевого развития у детей. Методология осмотра детей раннего возраста.	Нейроонтогенез. Этапы становления основных периодов психоречевого развития у детей. Методология осмотра детей раннего возраста.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Демиелинизирующие заболевания у детей.	Демиелинизирующие поражения нервной системы с ранним дебютом у детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Демиелинизирующие заболевания у детей.	Демиелинизирующие поражения нервной системы с ранним дебютом у детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-	3



4 000647 43102

			Обучающийся»	
2	Детский церебральный паралич.	Детский церебральный паралич: диагностика, лечение и реабилитация.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Детский церебральный паралич.	Детский церебральный паралич: диагностика, лечение и реабилитация.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Инструментальная и лабораторная диагностика в детской неврологии.	Инструментальная и лабораторная диагностика в детской неврологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Инструментальная и лабораторная диагностика в детской неврологии.	Инструментальная и лабораторная диагностика в детской неврологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Наследственные болезни обмена веществ.	Наследственные болезни обмена веществ с неврологическими проявлениями.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Наследственные болезни обмена веществ.	Наследственные болезни обмена веществ с неврологическими проявлениями.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
5	Невротические состояния у детей раннего возраста.	Невротические состояния у детей раннего возраста. Нарушения сна. Синдром дефицита внимания и гиперактивности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
5	Невротические состояния у детей раннего возраста.	Невротические состояния у детей раннего возраста. Нарушения сна. Синдром дефицита внимания и гиперактивности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
6	Основы неотложной неврологии: лихорадки, судороги, отёк мозга, миастенический криз, головокружение, головная боль.	Основы неотложной неврологии: лихорадки, судороги, отёк мозга, миастенический криз, головокружение, головная боль.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
6	Основы неотложной неврологии: лихорадки, судороги, отёк мозга, миастенический криз, головокружение, головная боль.	Основы неотложной неврологии: лихорадки, судороги, отёк мозга, миастенический криз, головокружение, головная боль.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3



4 000647 43102

7	Перинатальное поражение нервной системы и его последствия.	Перинатальное поражение нервной системы у детей и его последствия.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
7	Перинатальное поражение нервной системы и его последствия.	Перинатальное поражение нервной системы у детей и его последствия.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
8	Функциональные и органические последствия перинатальной патологии у детей.	Функциональные и органические последствия перинатальной патологии у детей. Диагностика и лечение.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
8	Функциональные и органические последствия перинатальной патологии у детей.	Функциональные и органические последствия перинатальной патологии у детей. Диагностика и лечение.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
9	Предикторы формирования расстройств аутистического спектра (РАС). Задержки психоречевого развития.	Предикторы формирования расстройств аутистического спектра (РАС). Задержки психоречевого развития.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
9	Предикторы формирования расстройств аутистического спектра (РАС). Задержки психоречевого развития.	Предикторы формирования расстройств аутистического спектра (РАС). Задержки психоречевого развития.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
10	Синдром диффузной мышечной гипотонии. Нервно-мышечные заболевания.	Синдром диффузной мышечной гипотонии: сложности диагностики и лечебной коррекции. Нервно-мышечные заболевания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
10	Синдром диффузной мышечной гипотонии. Нервно-мышечные заболевания.	Синдром диффузной мышечной гипотонии: сложности диагностики и лечебной коррекции. Нервно-мышечные заболевания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
11	Эпилептические энцефалопатии. Пароксизмальные состояния у детей	Эпилептические энцефалопатии. Пароксизмальные состояния у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
11	Эпилептические	Эпилептические энцефалопатии.	Размещено в	3



4 000647 43102

	энцефалопатии. Пароксизмальные состояния у детей	Пароксизмальные состояния у детей	Информационной системе «Университет- Обучающийся»	
--	--	-----------------------------------	---	--

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Демиелинизирующ ие заболевания у детей.	Демиелинизирующие поражения нервной системы с ранним дебютом у детей.		2
1	Демиелинизирующ ие заболевания у детей.	Демиелинизирующие поражения нервной системы с ранним дебютом у детей.		2
2	Детский церебральный паралич.	Детский церебральный паралич: диагностика, лечение и реабилитация.		2
2	Детский церебральный паралич.	Детский церебральный паралич: диагностика, лечение и реабилитация.		2
3	Инструментальная и лабораторная диагностика в детской неврологии.	Инструментальная и лабораторная диагностика в детской неврологии.		1
3	Инструментальная и лабораторная диагностика в детской неврологии.	Инструментальная и лабораторная диагностика в детской неврологии.		1
4	Наследственные болезни обмена веществ.	Наследственные болезни обмена веществ с неврологическими проявлениями.		2
4	Наследственные болезни обмена веществ.	Наследственные болезни обмена веществ с неврологическими проявлениями.		2
5	Невротические состояния у детей раннего возраста.	Невротические состояния у детей раннего возраста. Нарушения сна. Синдром дефицита внимания и гиперактивности.		2
5	Невротические состояния у детей раннего возраста.	Невротические состояния у детей раннего возраста. Нарушения сна. Синдром дефицита внимания и гиперактивности.		2
6	Основы неотложной неврологии: лихорадки,	Основы неотложной неврологии: лихорадки, судороги, отёк мозга, миастенический криз,		2



4 000647 43102

	судороги, отёк мозга, миастенический криз, головокружение, головная боль.	головокружение, головная боль.		
6	Основы неотложной неврологии: лихорадки, судороги, отёк мозга, миастенический криз, головокружение, головная боль.	Основы неотложной неврологии: лихорадки, судороги, отёк мозга, миастенический криз, головокружение, головная боль.		2
7	Перинатальное поражение нервной системы и его последствия.	Перинатальное поражение нервной системы у детей и его последствия.		1
7	Перинатальное поражение нервной системы и его последствия.	Перинатальное поражение нервной системы у детей и его последствия.		1
8	Функциональные и органические последствия перинатальной патологии у детей.	Функциональные и органические последствия перинатальной патологии у детей. Диагностика и лечение.		2
8	Функциональные и органические последствия перинатальной патологии у детей.	Функциональные и органические последствия перинатальной патологии у детей. Диагностика и лечение.		2
9	Предикторы формирования расстройств аутистического спектра (РАС). Задержки психоречевого развития.	Предикторы формирования расстройств аутистического спектра (РАС). Задержки психоречевого развития.		2
9	Предикторы формирования расстройств аутистического спектра (РАС). Задержки психоречевого развития.	Предикторы формирования расстройств аутистического спектра (РАС). Задержки психоречевого развития.		2



10	Синдром диффузной мышечной гипотонии. Нервно-мышечные заболевания.	Синдром диффузной мышечной гипотонии: сложности диагностики и лечебной коррекции. Нервно-мышечные заболевания.		2
10	Синдром диффузной мышечной гипотонии. Нервно-мышечные заболевания.	Синдром диффузной мышечной гипотонии: сложности диагностики и лечебной коррекции. Нервно-мышечные заболевания.		2
11	Эpileптические энцефалопатии. Пароксизмальные состояния у детей	Эpileптические энцефалопатии. Пароксизмальные состояния у детей		2
11	Эpileптические энцефалопатии. Пароксизмальные состояния у детей	Эpileптические энцефалопатии. Пароксизмальные состояния у детей		2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология и нейрохирургия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.02 "Педиатрия" по дисциплине "Нервные болезни" : в двух томах / А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова. Т. 1. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 398 с. : ил., табл., цв. ил.; ISBN 978-5-9704-6253-9. Детальная информация

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Бадалян, Левон Оганесович. Детская неврология : учеб. пособие / Л.О.Бадалян. — 6-е изд. — М. : МЕДпресс-информ, 2021. — 608 с. : ил. ISBN 978-5-00030-892-9

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Неврология раннего детского возраста (материалы)	Размещено в Информационной системе «Университет-



4 000647 43102

		Обучающийся»
2	Неврология раннего детского возраста (тесты)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Неврология раннего детского возраста (видеолекции)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	01-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 1	
2	1	119602, город Москва, Мичуринский пр-кт, д. 74	
3	203	119602, город Москва, Мичуринский пр-кт, д. 74	
4	301	119602, город Москва, Мичуринский пр-кт, д. 74	
5	302	119602, город Москва, Мичуринский пр-кт, д. 74	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детской неврологии КИДЗ

Заведующий кафедрой

Детской неврологии КИДЗ

(подпись)

Хачатрян Л.Г.

(фамилия, инициалы)



Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026