



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Английский язык. Уровень "Pre-Intermediate (B1)"  
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата  
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии  
19.03.01 Биотехнология  
Медицинская биотехнология

**Цель освоения дисциплины Английский язык. Уровень "Pre-Intermediate (B1)"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Индикаторы достижения компетенций:   |   |   |                                |
|-----|-----------------|---|--|---|---|--------------------------------|
|     |                 |   | Знать  | Уметь   | Владеть   | Оценочные средства             |
| 1   | УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и | Знать лексику базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранно | Уметь воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и | Владеть приёмами обработки полученной информации (перевод, аннотирование, реферирование), базовыми коммуникативными | Английский ИЯ Pre-Intermediate |



4 000507 76602

|   |      |  |   |  |  |                                |
|---|------|--|---|--|--|--------------------------------|
|   |      | иностранным(ых) языке(ах)  | м языках в профессиональной деятельности, общенаучную и специальную лексику по изученной тематике, базовые грамматические явления, встречающиеся в научной литературе | иностранным языкам, пользоваться справочными материалами для чтения специальных текстов (общие и специальные словари, информационные ресурсы сети интернет), использовать различные виды чтения для извлечения профессионально значимой информации | моделями для осуществления участия в типовых ситуациях профессионального общения                                     |                                |
| 2 | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать основные категории философии, законы исторического развития, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе                            | Уметь выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других  | Владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | Английский ИЯ Pre-Intermediate |



|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | этносов и конфессий, различных социальных групп |  |
|--|--|--|--|---|--|

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины   | Содержание раздела в дидактических единицах  | Оценочные средства   |
|-----|-----------------|--|--|--|
| 1   | УК-4,<br>УК-5   | 1. Раздел 1<br><br>1.1 Откуда я родом. Описание человека. Одежда<br><br>1.2 Праздники. Описание событий прошлого.<br><br>1.3 Аэропорт. Мои планы. Что делать, если забыл слово.<br><br>1.4 Работа по дому. | Where are you from? word order in questions common verb phrases, vowel sounds, the spelling and numbers alphabet present simple describing people: final -s / -es appearance and personality present continuous clothes, prepositions of place PRACTICAL ENGLISH Episode 1 Hotel problems<br><br>Right place, wrong person past simple: regular and irregular verbs holidays regular verbs: -ed endings The story behind the photo past continuous prepositions of time and sentence stress, place: at, in, on One dark October evening time sequencers and connectors verb phrases word stress<br><br>Plans and dreams be going to (plans and predictions) airport sentence stress and fast speech Let's meet again present continuous (future verbs + prepositions ,sounding friendly, arrangements) arrive in What's the word? defining relative clauses expressions for paraphrasing: like, for, example, etc.pronunciation in a dictionary<br><br>Parents and teenagers present | Английский ИЯ Pre-Intermediate<br><br>Английский ИЯ Pre-Intermediate<br><br>Английский ИЯ Pre-Intermediate<br><br>Английский |



4 000507 76602

|   |            |  |  |   |
|---|------------|--|--|---|
|   |            | <p>Шопинг.</p> <p>1.5 Мое расписание. Описание города. Человеческий организм и здоровье.</p> <p>1.6 Мое настроение. Обещания, решения, предложения. Мечты</p>  | <p>perfect +yet, just, already, housework, make or do? Fashion and shopping present perfect or past simple? shopping c and ch Lost weekend something, anything, nothing, etc. adjectives ending -ed and -ing</p> <p>No time for anything comparative adjectives and adverbs, time expressions: spend time, sentence stress as ... as etc. Superlative cities superlatives(+ ever+ present perfect) describing a town or city word and sentence stress How much is too much? quantifiers, too, not enough health and the body PRACTICAL ENGLISH The wrong shoes</p> <p>Are you a pessimist? will I won't (predictions) opposite verbs 'I, won't I'll never forget you will I won't (decisions, offers, verb+ back word stress: promises) two-syllable verbs The meaning of dreaming review of verb forms: present, past, adjectives + prepositions the letters ow</p> | <p>ИЯ Pre-Intermediate</p> <p>Английский ИЯ Pre-Intermediate</p> <p>Английский ИЯ Pre-Intermediate</p>            |
| 2 | УК-4, УК-5 | <p>2. Раздел 2</p> <p>2.1 Как подходить к решению проблем. Что такое счастье. Изучение иностранного языка</p> <p>2.2 Проблемные ситуации и возможные действия. Советы.</p> <p>2.3 Животный мир. Страхи и фобии. Биография.</p> | <p>How to... uses of the infinitive with to Being happy uses of the gerund (verb + -ing) Learn a language in a month! have to, don't have to, must, mustn't At the pharmacy</p> <p>I don't know what to do! Modal Should If something can go wrong, ... if+ present, will + infinitive (first conditional) You must be mine possessive pronouns</p> <p>What would you do? if+ past, would+ infinitive (second conditional) I've been afraid of it</p>  | <p>Английский ИЯ Pre-Intermediate</p> <p>Английский ИЯ Pre-Intermediate</p> <p>Английский ИЯ Pre-Intermediate</p> |



4 000507 76602

|     |  |   |                                |
|-----|--|---|--------------------------------|
|     |  | for years present perfect+ for and since Born to sing present perfect or past simple? (2) PRACTICAL ENGLISH Getting around  |                                |
| 2.4 | Изобретения и изобретатели. Учебные предметы.                  | The mothers of invention (passive) Could do better (used to) Mr Indecisive might  | Английский ИЯ Pre-Intermediate |
| 2.5 | Победы и поражения. Мой ритм жизни. Сходства и различия.       | Bad losers (expressing movement) Are you a morning person? (word order of phrasal verbs) What a coincidence! (so, neither+ auxiliaries) PRACTICAL ENGLISH Time to go home | Английский ИЯ Pre-Intermediate |
| 2.6 | Верно или неверно. Сплетни и слухи.                            | Strange but true! Gossip is good for you The English File quiz  | Английский ИЯ Pre-Intermediate |
| 2.7 | Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски | Лексика темы "Достижения современной науки и техники (медицина)   |                                |

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |           |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------|
|   | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 1                     | Семестр 2 |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 120               | 60                            | 60        |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) |                                 | 8                 |                               | 8         |
| Лекции (Л)  |                                 | 20                | 20                            |           |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |           |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 | 92                | 40                            | 52        |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |                               |           |
| Семинары (С)  |                                 |                   |                               |           |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |                               |           |



4 000507 76602

|                                       |   |     |    |    |
|---------------------------------------|---|-----|----|----|
| Самостоятельная работа студента (СРС) |   | 60  | 30 | 30 |
| ИТОГО                                 | 6 | 180 | 90 | 90 |

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции                               | Применение ЭО и ДОТ  | Объем, час. |
|-----------|--|---|--|-------------|
| 1         | Раздел 1                                 | Откуда я родом. Описание человека. Одежда | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 20          |

#### Практические занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема  | Применение ЭО и ДОТ  | Объем, час. |
|-----------|--|---|--|-------------|
| 1         | Раздел 1                                 | Откуда я родом. Описание человека. Одежда                                       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 1         | Раздел 1                                 | Праздники. Описание событий прошлого.   |  | 6           |
| 1         | Раздел 1                                 | Аэропорт. Мои планы. Что делать, если забыл слово.                              |  | 6           |
| 1         | Раздел 1                                 | Работа по дому. Шопинг.   |  | 8           |
| 1         | Раздел 1                                 | Мое расписание. Описание города. Человеческий организм и здоровье.              |  | 8           |
| 1         | Раздел 1                                 | Мое настроение. Обещания, решения, предложения. Мечты                           |  | 8           |
| 2         | Раздел 2                                 | Как подходить к решению проблем. Что такое счастье. Изучение иностранного языка | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 9           |
| 2         | Раздел 2                                 | Проблемные ситуации и возможные действия. Советы.                               |  | 9           |
| 2         | Раздел 2                                 | Животный мир. Страхи и фобии. Биография.  |  | 9           |
| 2         | Раздел 2                                 | Изобретения и изобретатели. Учебные предметы.                                   |  | 9           |
| 2         | Раздел 2                                 | Победы и поражения. Мой ритм жизни. Сходства и различия.                        |  | 7           |
| 2         | Раздел 2                                 | Верно или неверно. Сплетни и слухи.   |  | 7           |



|   |          |  |  |   |
|---|----------|--|--|---|
| 2 | Раздел 2 | Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
|---|----------|--|--|---|

### Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия  | Вид СРС   | Объем, час. |
|-----------|--|---|---|-------------|
| 1         | Раздел 1                                 | Откуда я родом. Описание человека. Одежда                                       | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP | 5           |
| 1         | Раздел 1                                 | Праздники. Описание событий прошлого.   | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP | 5           |
| 1         | Раздел 1                                 | Аэропорт. Мои планы. Что делать, если забыл слово.                              | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP | 5           |
| 1         | Раздел 1                                 | Работа по дому. Шопинг.   | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP | 5           |
| 1         | Раздел 1                                 | Мое расписание. Описание города. Человеческий организм и здоровье.              | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP | 5           |
| 1         | Раздел 1                                 | Мое настроение. Обещания, решения, предложения. Мечты                           | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP | 5           |
| 2         | Раздел 2                                 | Как подходить к решению проблем. Что такое счастье. Изучение иностранного языка | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP | 4           |
| 2         | Раздел 2                                 | Проблемные ситуации и возможные действия. Советы.                               | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP | 4           |
| 2         | Раздел 2                                 | Животный мир. Страхи и фобии. Биография.  | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP | 4           |
| 2         | Раздел 2                                 | Изобретения и изобретатели. Учебные предметы.                                   | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и                      | 4           |



|   |          |  |  |   |
|---|----------|--|--|---|
|   |          |  | онлайн-платформе OUP   |   |
| 2 | Раздел 2 | Победы и поражения. Мой ритм жизни. Сходства и различия.       | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP                                  | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Верно или неверно. Сплетни и слухи.                            | Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP                                  | 4 |
| 2 | Раздел 2 | Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски | Поиск информации в публицистических текстах, оформление словаря терминологической и общенаучной лексики и подготовка сообщения | 6 |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям  |
|---|--|
| 1 | C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson English File Pre-Intermediate Student's Book.<br>Oxford University Press |
| 2 | C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson, J. Hudson English File Pre-Intermediate Workbook.                       |

#### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям  |
|---|--|
| 1 | C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia, R. Godfrey, K. Mellersh English File Pre-Intermediate. Teacher's Book.<br>Oxford University Press |

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР   | Ссылка   |
|---|--|--|
| 1 | Подготовка к итоговой аттестации_АНГЛ. ИНСТР. ЯЗЫК. PRE-INTERMEDIATE_БИОТЕХНОЛОГИЯ | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Английский язык Pre-Intermediate TM  | Размещено в  |



4 000507 76602

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся»             |
| 3 | Английский ИЯ Pre-Intermediate             | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 4 | Достижения современной науки и техники - 2 | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|---|---|---|
| 1     | 303   | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1   | 1. Доска учебная - 1 шт.<br>2. Стол преподавательский- 1 шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный -15 шт.<br>5. Стул аудиторный -30 шт.         |
| 2     | 311   | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1   | 1. Доска учебная - 1 шт.<br>2. Стол преподавательский- 1 шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный -15 шт.<br>5. Стул аудиторный -30 шт.         |
| 3     | 301   | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1   | 1. Доска учебная - 1 шт.<br>2. Стол преподавательский- 1 шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный -15 шт.<br>5. Стул аудиторный -30 шт.         |
| 4     | 302   | 123242, г. Москва, ул.                                    | 1. Доска учебная - 1 шт.  |



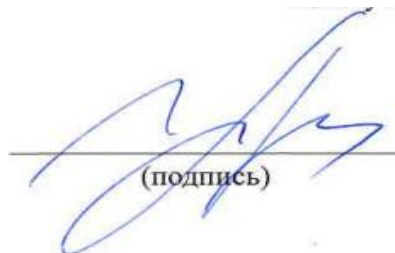
|   |     |   |  |
|---|-----|---|--|
|   |     | Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1                        | 2. Стол преподавательский- 1шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный -15 шт.<br>5. Стул аудиторный -30 шт.                             |
| 5 | 304 | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1 | 1. Доска учебная - 1шт.<br>2. Стол преподавательский- 1шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный -15 шт.<br>5. Стул аудиторный -30 шт.  |
| 6 | 309 | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1 | 1. Доска учебная - 1шт.<br>2. Стол преподавательский- 1шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный - 12 шт.<br>5. Стул аудиторный -24 шт. |
| 7 | 310 | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1 | 1. Доска учебная - 1шт.<br>2. Стол преподавательский- 1шт.<br>3. Стул преподавательский-1 шт.<br>4. Стол аудиторный - 15 шт.<br>5. Стул аудиторный -30 шт  |

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор  
Института иностранных языков  
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от «31» января 2025 г., протокол № 2