



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техники мышления

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Цель освоения дисциплины Техники мышления

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определены способов	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональ, Тренировочный тест к



4 000645 70902

		действий	ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	ЦТ по Техникам Мышления
2	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать основные принципы работы в команде.	Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде. Уметь реализовывать основные функции управления.	Владеть основными функциями управления.	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении



4 000645 70902

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1	<p>1. Мышление как стиль жизни</p> <p>1.1 Зачем человеку мышление?</p> <p>1.2 Как возникает мышление?</p> <p>1.3 Brain-mind problem</p> <p>1.4 Стиль жизни: деятельность – мышление – речь</p>	<p>Мышление - формирует наш мир; Как мы думаем о мире, так мы и действуем ; Мышление - возможность изменить себя; Мышление -- воплощение в жизни</p> <p>филогенез мышления, онтогенез мышления, мышление как локальный оптимум состояния организма, социальные условия мышления</p> <p>Социальные условия мышления Языковые условия мышления Технические условия мышления Культурные условия мышления</p> <p>Как деятельность формирует мышление. Как мышление формирует деятельность</p>	<p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p>
2	УК-1	<p>2. Восприятие и мышление</p> <p>2.1 От восприятия к мышлению.</p> <p>2.2 Как мы воспринимаем мир.</p> <p>2.3 Каким бывает</p>	<p>чем является восприятие? «перегруженность» восприятия ограниченность восприятия место восприятия в иерархии способностей</p> <p>Восприятие и мышление. Способы восприятия. Факторы, влияющие на восприятие.</p> <p>Интеллектуальные ступени</p>	<p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p>



4 000645 70902

		мышление? Его виды	познания. Различие между теоретическим и практическим знанием. Различие между рассудком и разумом: от Платона до Канта. Категории, их роль в оформлении опыта.	й тест к ЦТ по Техникам Мышления
3	УК-1	3. Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения 3.1 Как научиться мыслить правильно 3.2 Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции 3.3 Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики 3.4 Откуда берутся ошибки?	Логика и ее основных законы. место логики в системе знания. Семиотические различия. Логические законы, их интерпретация Что такое понятие? Виды понятий . Операции с понятиями. Основные критерии деления и определения, возможные ошибки - изучение способа изображения Виды аргументации. Виды обоснования. Правила аргументации Внутри-логические ошибки. Вне-логические ошибки	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональ Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления



4	УК-1	4. Критическое и креативное мышление		
		4.1 Традиции критицизма и креативность разума	Догматизм и критицизм. Скептицизм. Концептуальное мышление. Конструктивистский подход	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
		4.2 Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?	Критические установки мышления	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
		4.3 Техника интерпретации фактов.	Научная парадигма. Смена парадигмы. Научная революция	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
		4.4 Мышление как творчество. Источники креативности.	Связь творчества и личности. Творческая активность.	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
		4.5 Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов	Способы мыслить нестандартно. Дизайн мышление	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)		28	28
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			



Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Восприятие мышление	и Как мы воспринимаем мир.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Восприятие мышление	и Как мы воспринимаем мир.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Критическое креативное мышление	и Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Критическое креативное мышление	и Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Мышление как стиль жизни	Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Мышление как стиль жизни	Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	и Как научиться мыслить правильно	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	и Как научиться мыслить правильно	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Лабораторные практикумы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
-----------	---------------------------------	------	---------------------	-------------



	(модуля)			
1	Восприятие мышление	и	От восприятия к мышлению.	2
1	Восприятие мышление	и	Каким бывает мышление? Его виды	2
2	Критическое креативное мышление	и	Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?	2
2	Критическое креативное мышление	и	Техника интерпретации фактов.	2
2	Критическое креативное мышление	и	Мышление как творчество. Источники креативности.	2
2	Критическое креативное мышление	и	Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов	4
3	Мышление стиль жизни	как	Как возникает мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» 2
3	Мышление стиль жизни	как	Brain-mind problem	2
3	Мышление стиль жизни	как	Стиль жизни: деятельность – мышление – речь	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции	4
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Откуда берутся ошибки?	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Восприятие	и От восприятия к мышлению.		1



	мышление			
1	Восприятие мышление	и	Как мы воспринимаем мир.	1
1	Восприятие мышление	и	Как мы воспринимаем мир.	1
1	Восприятие мышление	и	Каким бывает мышление? Его виды	1
2	Критическое креативное мышление	и	Традиции критицизма и креативность разума	1
2	Критическое креативное мышление	и	Традиции критицизма и креативность разума	1
2	Критическое креативное мышление	и	Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?	1
2	Критическое креативное мышление	и	Техника интерпретации фактов.	1
2	Критическое креативное мышление	и	Мышление как творчество. Источники креативности.	2
2	Критическое креативное мышление	и	Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов	2
3	Мышление стиль жизни	как	Зачем человеку мышление?	1
3	Мышление стиль жизни	как	Зачем человеку мышление?	1
3	Мышление стиль жизни	как	Как возникает мышление?	1
3	Мышление стиль жизни	как	Brain-mind problem	1
3	Мышление стиль жизни	как	Стиль жизни: деятельность – мышление – речь	1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Как научиться мыслить правильно	1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Как научиться мыслить правильно	1



4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции		2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики		2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Откуда берутся ошибки?		1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с.
2	Жалдак, Н. Н. Прикладная логика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Жалдак. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Майкл Микалко - Рисовый штурм и еще 21 способ мыслить нестандартно (2021)
2	Джулия Кэмерон – Путь художника (2015)
3	Латур, Бруно - Наука в действии: следуя за учеными и инженерами внутри общества (2013)
4	Коллинз Р. - Социология философий. Глобальная теория интеллектуального изменения (2002)
5	Адо П.Философия как способ жить М., 2004
6	Чернышев Д. Как люди думают. (2013)
7	Драгалина-Черная Е.Г. Дом, который построил Кэрролл: регресс и адаптации в формальном обосновании // Логические исследования. 2022. №. 1. С. 27-49.
8	Дмитриев И.С. Коперник против Куна // Эпистемология и философия науки. 2022. №. 4. С. 126-143.
9	Тоноян, Л. Г. Упражнения по логике : сборник / Л. Г. Тоноян, В. И. Кобзарь, Э. Ф.



	Караваев. — Москва : Проспект, 2022. — 352 с.
10	Чатфилд, Т. Критическое мышление. Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение / Том Чатфилд ; перевод с английского. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 328 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Видеолекция к 2 теме (Как мы воспринимаем мир)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Лекции Техники Мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Лекции по курсу "Философия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Открытые вопросы, чек лист, рубежный контроль и материалы к курсу Техники мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Видеолекция к 3 теме (Как научиться мыслить правильно)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Видеолекция к теме 4 (Традиция критицизма и креативность разума)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Презентация. Тема 2	Размещено в Информационной системе «Университет-



4 000645 70902

		Обучающийся»
8	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Презентация. Тема 4	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Презентация. Тема 3	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Степин В.С. Философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Видеолекция к 1 теме (Зачем нам мышление)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Подготовка к итоговой аттестации ТЕХНИКИ МЫШЛЕНИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Презентация Тема 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	207	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	
2	209	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	
3	212	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук

Принята на заседании кафедры Институт социальных наук
от «27» февраля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Институт социальных наук

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «17» марта 2026 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)