



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Когнитивная психология

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

45.00.00 Языкознание и литературоведение

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Интеллектуальные системы в социологии и медицине

Цель освоения дисциплины Когнитивная психология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках

ОПК-2; Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики;

УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности и методы математического	Основы математического анализа, логики и математического моделирования	Использовать математические методы для построения моделей в информатик	Методами теоретического и экспериментального исследования в информатик	Тест "Внимание", Тест "Мышление и речь", Тест "Общее



		анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках	ния	е, лингвистике и некоторых гуманитарных дисциплинах	е	представление о познавательных процессах психики. Ощущение и восприятие", Тест "Память"
2	ОПК-2	Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики;	Методы доступа к информационным ресурсам	Пользоваться современными справочными и библиотечными системами и дистанционного образования	Практическим опытом работы с поисковыми машинами, справочными и библиотечными системами и дистанционного образования	Тест "Внимание", Тест "Мышление и речь", Тест "Общее представление о познавательных процессах психики. Ощущение и восприятие", Тест "Память"
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Особенности развития культурологии как науки и сферы деятельности на различных исторических этапах;	Быть коммуникабельным, толерантным, мобильным, терпимым к различным точкам зрения; Соотносить личностные и когнитивные	Готовность к учету в процессе профессиональной деятельности и социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; Готовность	Тест "Внимание", Тест "Мышление и речь", Тест "Общее представление о познавательных процессах психики.



				е основы целеполаган ия	ю к осуществле нию педагогичес кой и воспитатель ной деятельност ью в коллективе	Ощущение и восприятие ", Тест "Память"
--	--	--	--	-------------------------------	---	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ОПК-2, УК-3	1. Общее представление о познавательных процессах психики. Ощущение и восприятие 1.1 Общее представление о познавательных процессах психики. Ощущение и восприятие	Познавательные процессы и их функции. Классификации познавательных процессов. Общая характеристика сенсорно-перцептивных процессов. Свойства образов восприятия. Восприятие пространства, движения, времени. Развитие восприятия. Роль активности, опыта и мотивационно-потребностной сферы в формировании восприятия.	Тест "Общее представление о познавательных процессах психики. Ощущение и восприятие"
2	ОПК-1, ОПК-2, УК-3	2. Память 2.1 Память	Общая характеристика процессов памяти. Продуктивный и репродуктивный аспекты памяти. Мотивационный и эмоциональный компоненты мнемических процессов. Произвольная и произвольная	Тест "Память"



			память. Многокомпонентная модель памяти: сенсорный регистр, кратковременная память, долговременная память. Методики диагностики памяти. Пластичность памяти.	
3	ОПК-1, ОПК-2, УК-3	3. Внимание 3.1 Внимание	Общая характеристика внимания как психического процесса. Исследования и модели внимания в когнитивной психологии. Внимание как фильтр, как прожектор и как ресурс. Свойства внимания. Методики диагностики внимания.	Тест "Внимание"
4	ОПК-1, ОПК-2, УК-3	4. Мышление и речь 4.1 Мышление и речь	Общая характеристика мышления. Методы изучения мышления. Виды и формы мышления. Этапы развития мышления в онтогенезе. Мышление как процесс решения задач. Условия и факторы, способствующие успешному решению задачи. Мышление, язык и речь. Внутренняя речь. Когнитивные стили.	Тест "Мышление и речь"

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания		4	4



(КАТТ) (Экзамен)			
Лекции (Л)		16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Внимание	Внимание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Мышление и речь	Мышление и речь	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Общее представление о познавательных процессах психики. Ощущение и восприятие	Общее представление о познавательных процессах психики. Ощущение и восприятие	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Память	Память	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Внимание	Внимание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
2	Мышление и речь	Мышление и речь	Размещено в	10



			Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
3	Общее представление о познавательных процессах психики. Ощущение и восприятие	Общее представление о познавательных процессах психики. Ощущение и восприятие	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
4	Память	Память	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Внимание	Внимание	Анализа результатов экспериментов и выполнения диагностических методик	8
2	Мышление и речь	Мышление и речь	Анализа результатов экспериментов и выполнения диагностических методик	10
3	Общее представление о познавательных процессах психики. Ощущение и восприятие	Общее представление о познавательных процессах психики. Ощущение и восприятие	Анализа результатов экспериментов и выполнения диагностических методик	5
4	Память	Память	Анализа результатов экспериментов и выполнения диагностических методик	7

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания. В 2 т.: учебник для бакалавриата и магистратуры. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – С. 447.
2	Лобанов А. П. Практикум по общей и когнитивной психологии. – Минск: БГПУ, 2014. – С. 144.
3	Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Общая психология : учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016.



Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Андерсон Д. Р., Винокуров Л., Комаров С. Когнитивная психология. – Питер, 2002. – С. 496.
2	Андреева Г.М. Психология социального познания: Учебное пособие. – Аспект-пресс, 2004. – С. 288.
3	Артемьева Е.Ю. Основы психологии субъективной семантики. – Наука, 1999. – С. 350.
4	Богданова М. А. Когнитивная наука как успешный проект междисциплинарного синтеза наук // КИЭС-2017, 2017.
5	Брунер Дж. Психология познания. М.: Прогресс, 1977.
6	Ван Дейк Т. А. Язык, познание, коммуникация. – БКГ им. И.А. Бодуэна дэ Куртенэ, 2000. – С. 308.
7	Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. – Русские Словари, 1996. – С. 416.
8	Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В. Общая психология. Тексты. В 3 томах. М., 2013.
9	Знаков В. В. Психология понимания: Проблемы и перспективы. – Институт психологии РАН, 2005. – С. 488.
10	Карасик В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – Перемена, 2002. – С. 477.
11	Когнитивная психология. Учебник для вузов; Под ред. Дружинина В.Н., Ушакова Д.В. – Пер Сэ, 2002. – С. 480.
12	Корнилова Т. В. Риск и принятие решений: психология неопределенности. – Москва, 2014. – С. 242.
13	Леонтьев Д.А. Субъективная семантика и смыслообразование // Вестник МГУ, Сер. 14. Психология, 1990, №3. С.33 – 42.
14	Логинов Н. И., Спиридонов В. Ф. Воплощенное познание как современный тренд развития когнитивной психологии // Вестник СПбГУ. Сер. 7, Психология и педагогика, 2017, №1. С 25 – 42.
15	Логинов Н. И., Спиридонов В. Ф. Воплощенное познание (embodied cognition): основные направления исследований // Вестник СПбГУ. Сер. 7, Психология и педагогика, 2017, №4. С. 343 – 364.
16	Найссер У. Познание и реальность: Смысл и принципы когнитивной психологии. – Прогресс, 1981. – С. 232.
17	Петренко В.Ф. Основы психосемантики. 2-е издание. – Питер, 2005. – С. 480.
18	Попова З. Д., Стернин И. А. Когнитивная лингвистика. – АСТ: Восток-Запад, 2007. – С. 314.
19	Прохоров А.О. Семантические пространства психических состояний. – Феникс+, 2002. – С. 280.
20	Психология мышления; Под ред. Гиппенрейтер Ю.Б., Спиридонова В.А., Фаликман М.В., Петухова В.В. – АСТ: Астрель, 2010. – С. 672.



21	Режабек Е. Я., Филатова А. А. Когнитивная культурология. – Алетей, 2010. – С. 316.
22	Сергиенко Е. А. Раннее когнитивное развитие: Новый взгляд. – Институт психологии РАН, 2006. – С. 464.
23	Сергиенко Е. А., Лебедева Е. И., Прусакова О. А. Модель психического как основа становления понимания себя и другого в онтогенезе человека. – Институт психологии РАН, 2009. – С. 415.
24	Серкин В.П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики. – Пчела, 2008. – С. 382.
25	Фаликман М. В. Когнитивная наука в XXI веке: организм, социум, культура // Психологический журнал МУПОЧ «Дубна», 2012, №3. С. 31 – 37.
26	Фаликман М. В. Когнитивная наука: основоположения и перспективы // Логос, 2014, №1(97). С. 1 – 18.
27	Когнитивная психология: история и современность. Хрестоматия; пер. с англ. Под ред. Фаликман М. В. и Спиридонова В. Ф. – Ломоносовъ, 2011. – С. 384.
28	Солсо Р. Когнитивная психология: [пер. с англ.]. – 6-е изд. – СПб.: Питер, 2011. – С. 589.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Курс лекций по когнитивной психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Подготовка к итоговой аттестации_КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ_ИСГС(б)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Билеты к экзамену "Когнитивная психология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест "Мышление и речь"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Внимание	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Мышление и речь	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тест "Внимание"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Общее представление о познавательных процессах психики. Ощущение и восприятие	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Тест "Общее представление о познавательных процессах психики. Ощущение и восприятие"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Тест "Память"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Память	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем
-------	---	---	--



			основного оборудования
1	8	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

от 16.01.2025, протокол № 23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР


(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от 31.01.2025, протокол № 2

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)